



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 370

Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №370
Московского района Санкт-Петербурга

_____/Пономарева Л.И./

«____» _____ 2025 г.

**Годовой план работы учителей-логопедов
ГБОУ школа № 370
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025 г

Цель:

оказание помощи, направленной на преодоление нарушений устной и письменной речи, освоение ими основной адаптированной образовательной программы, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся с ОВЗ.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
I. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	до 01 сентября
2.	Приобретение и создание пособий и дидактических игр.	в течение года
3.	Подготовка раздаточного материала.	до 01 сентября
4.	Оформление документации учителя-логопеда.	сентябрь, май
5.	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией учреждения.	с 01 по 30 сентября
6.	Анализ результатов коррекционной работы.	Май
II. Диагностическая работа		
7.	Изучение личных дел, сбор анамнеза, диагностика вновь прибывших учащихся.	В течение года
8.	Первичное и углубленное обследования устной и письменной речи учащихся 1 доп. – 4-х классов.	с 01 по 30 сентября, с 01 по 20 мая
9.	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	сентябрь, май
10.	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в 1 класс.	с 01 по 30 сентября
11.	Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи.	сентябрь
12.	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия, для школьного ППк	в течение года
13.	Оформление результатов мониторинга устной и письменной речи учащихся 1 – 4-х классов в речевых картах.	май
III. Коррекционно-развивающая работа		
14.	Проведение фронтальных коррекционных занятий с учащимися 1-4 классов с нарушениями речевого развития	с 01 октября по 30 апреля

15.	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися 2–4 классов с нарушениями письма.	с 01 октября по 30 апреля
16.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися 2–4 классов с нарушениями письма.	с 01 октября по 30 апреля
17.	Проведение групповых занятий с учащимися первых классов (развитие ВПФ, профилактика нарушений письма, совершенствование навыков устной речи).	с 01 октября по 30 апреля
18.	Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения.	с 01 октября по 30 апреля
IV. Научно-методическая работа		
19.	Планируемая методическая тема: Логопедическая работа по преодолению нарушений чтения у обучающихся с ЗПР.	в течение года
20.	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями.	сентябрь-октябрь
21.	Подготовка документации для итоговой аттестации учащихся 4-х классов ТПМПК Московского района.	март, апрель
22.	Проведение тематических консультаций для учителей начальных классов: «Определение типичных трудностей в обучении обучающихся разных классов», «Беглое и осмысленное чтение как основа успешного обучения», «Виды дислексии. Пути и методы формирования буквенного гнозиса», «Нормы темпа техники чтения по классам и их соответствие АООП»	в течение года
23.	Проведение консультаций для родителей и педагогов: «Чтение – вот лучшее учение», «Как подготовиться к устному пересказу прочитанного», «Работа над интонационным оформлением речи», «Подготовка к уроку чтения: как помочь своему ребенку»	в течение года
24.	Выступление с докладами и сообщениями на совещаниях, на педагогических советах по плану школы, на родительских собраниях в классах, в ДООУ по плану взаимодействия школы и детских садов.	в течение года
25.	Выпуск методических рекомендаций.	в течение года
26.	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов.	в течение года
27.	Предоставление администрации школы перечня специального оборудования для оснащения кабинетов учителей-логопедов	в течение года
28.	Участие в районных и городских семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях учителей-логопедов, педсоветах, родительских собраниях.	в течение года
29.	Посещение мероприятий по повышению квалификации: лекции, курсы. Аттестация.	в течение года
30.	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений.	в течение года
31.	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года, написание отчетов, подготовка документации к проверке логопедической службы в рамках мониторинга отдела образования Московского района	в течение года

V. Взаимосвязь со специалистами		
32.	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер, определенных функций детей с речевыми нарушениями.	сентябрь, май
33.	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.	сентябрь, май
34.	Знакомство с содержанием коррекционного обучения дефектологов, психологов.	сентябрь
35.	Взаимопосещение занятий.	ноябрь, февраль
VI. Экспертное направление		
36.	Участие в работе консилиума в соответствии с годовым планом работы консилиума.	в течение года
37.	Участие в работе внутришкольной службы сопровождения. Оформление логопедических представлений на детей с ОВЗ.	в течение года
38.	Участие в комиссиях по определению уровня образования обучающихся	в течение года