

**Годовой отчет учителей-логопедов
ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 уч.г.**

1. Состав

| № | ФИО | пед.стаж/лог.стаж | категория | дата аттестации |
|----|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------|
| 1. | Левандовская Надежда Евгеньевна | 45/35 | высшая | 22.01.2025г. |
| 2. | Святун Мария Юрьевна | 7 /7 | высшая | декабрь 2022 |
| 3. | Бовкун Елизавета Дмитриевна | 10 лет 6 мес / 3 года 8 мес | высшая | 26.05.2025 |
| 4. | Люжина Кристина Александровна | 14/3 | первая | 16.02.2023 |
| 5. | Яковлева Ирина Васильевна | 4 / 2,5 | первая | 26.02.2025 |
| 6. | Корзенникова Ольга Николаевна | 2г.9мес./6мес. | - | - |

2. Контингент учащихся, посещающих логопедические занятия

| Класс | Кол-во обуч-ся | Надомн. обуч-е | Заключение раб с логоп. | ТНР | Дисграфия | РАС | СНР (инг.недост.) | Инофоны | Инвалиды | Поведенч. откл-я | Леворукость | Нарушения слуха и зрен. | ДЦП |
|----------|-------------------|----------------|----------------------------|-----|-----------|-----|----------------------|---------|----------|---------------------|-------------|----------------------------|-----|
| 1 А | 19 | 1 | 19 | 17 | - | - | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1/2 | - |
| 1 Б | 19 | 3 | 19 | 7 | - | - | 2 | - | 6 | 4 | 1 | -/2 | - |
| 1 А доп | 17 | 4 | 17 | 17 | - | 1 | 5 | 1 | 8 | 4 | 2 | - | - |
| 1 В доп. | 13 | 3 | 13 | 9 | - | - | 2 | - | 6 | 3 | - | - | - |
| 2А | 18 | 3 | 18 | 7 | 18 | 5 | 3 | - | 7 | 1 | 1 | - | - |
| 2 Б | 18 | 6 | 18 | 5 | 18 | - | - | 1 | 6 | 2 | 2 | 1/3 | - |
| 3 А | 17 | 4 | 17 | 4 | 14 | 2 | 1 | - | 5 | 2 | 1 | 1/5 | - |
| 3 Б | 17 | 3 | 17 | 9 | 17 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | - | -/4 | - |
| 3 В | 15 | 1 | 15 | 7 | 15 | - | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | -/3 | - |
| 4 А | 19 | 3 | 19 | 6 | 19 | 2 | - | 2 | 6 | - | 4 | -/5 | - |
| 4 Б | 21 | 8 | 21 | 6 | 21 | - | - | 2 | 7 | 3 | - | 1 | 1 |
| 5 А | 3 | - | 2 | 2 | 3 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 5 «Б» | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| 5 «В» | 5 | 1 | 5 | | 5 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |

3. Результативность коррекционно-логопедического сопровождения

| ФИО логопеда | Обследовано | | | | | Выявлено нуждающихся в логопедической помощи | | | | | Зачислено на логопедические занятия | | | | | Динамика | | | | | |
|-------------------|-------------|-------|-----|-----|-----|--|-------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|-------------------|----------|-------------------------------|---------------------------|
| | 1кл | 1д.кл | 2кл | 3кл | 4кл | 1кл | 1д.кл | 2кл | 3кл | 4кл | 1кл | 1д.кл | 2кл | 3кл | 4кл | Без динамики | Незначит. динамика | Положит. динамика | Выпущено | Продолжат занятия (по кл.) | Продолжат занятия (всего) |
| Левандовская Н.Е. | - | - | - | 34 | 19 | - | - | - | 34 | 19 | - | - | - | 31 | 19 | 3 | 28 | 19 | 9 | 3а-14 3б-17 4а-10 | 41 |
| Святун М.Ю. | 18 | 16 | - | 15 | - | 18 | 16 | - | 15 | - | 18 | 16 | - | 15 | - | 11 | 17 | 21 | 0 | 1а-18 1а доп-16 3в - 15 | 49 |
| Люжина К.А. | 19 | - | 18 | - | 21 | 19 | - | 18 | - | 6 | 19 | - | 18 | - | 21 | 2 | 26 | 30 | 15 | 1б-19 2б-18 4б-6 | 43 |
| Яковлева И.В. | - | 13 | - | - | - | - | 13 | - | - | - | - | 13 | - | - | - | 1 | 9 | 3 | 0 | 13 | 13 |
| Корзенникова О.Н. | - | - | 18 | - | - | - | - | 18 | - | - | - | - | 18 | - | - | 0 | 11 | 7 | 0 | 18 | 18 |
| Всего: | 191 | | | | | 191 | | | | | 188 | | | | | 17 | 91 | 80 | 9 | 164 | |

| Речевое нарушения | Количество учащихся | | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------|------|------|------|
| | 1 кл | 1 доп. кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| ОНР II у.р.р. | 2 | 4 | | | |
| ОНР III у.р.р. | 19+10 | 13 | | | |
| ОНР IV у.р.р. | 6 | | | | |
| ЛГНР | | | | | |
| Дислексия | | | | 1 | |
| Дисграфия сложной формы | | | 36 | 45 | 40 |

4. Научно-методическая деятельность учителей-логопедов.

Методическая тема:

Использование современных подходов в предупреждении и коррекции нарушений чтения

Учитель-логопед Левандовская Надежда Евгеньевна

Выступления:

- 14.12.2024г, 08.02.2025г. День открытых дверей. Встреча с родителями будущих первоклассников «Речевая готовность ребёнка к школе»
- 19.02.2025г. Выступление на курсах повышения квалификации педагогов Московского района «Дисграфия. Учет специфических ошибок письма обучающихся с ОВЗ»

Участие:

- Районные заседания РМО учителей-логопедов Московского района в течение 2024-25 уч.г.
- 24.03.2025г. XV Петербургский международный образовательный форум. Практикум «Современное образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ», ГБОУ школа № 25 Адмиралтейского района
- 25.03.2025г. Международная конференция «Я в мир удивительный этот пришел», АППО
- 16.05.2025г. Городской семинар учителей логопедов «Современные технологии в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ», ГБОУ школа № 469 Выборгский район

Публикации:

- Инфоурок. Конспект логопедического занятия «Образование слов с помощью суффиксов»

Учитель-логопед Святун Мария Юрьевна

Курсы:

- январь-февраль 2025г. «Совершенствование Soft skills навыков педагога при подготовке к участию в конкурсном движении»

Выступления:

- 26.11.2024 «Представление педагогического опыта» выступление в рамках районного конкурса «Призвание. Творчество. Успех»
- 26.11.2024 Мастер-класс «Развитие речи учащихся с ОВЗ с использованием авторской игры «Фразовичок» в рамках районного конкурса «Призвание. Творчество. Успех»
- 06.02.2025г. «Мой педагогический опыт» выступление в рамках городского конкурса «Конкурс педагогических достижений Московского района»
- 24.03.2025г. XV Петербургский международный образовательный форум. Мастер-класс «От идеи к внедрению: создание эффективной воспитательной модели на основе сотрудничества школы и семьи ребенка с особыми образовательными потребностями»
- 03.06.2025 РМО учителей-логопедов Московского района. Выступление «5 шагов профессионального роста»

Участие:

- Районные заседания РМО учителей-логопедов Московского района в течение 2024-25 уч.г.
- 16.05.2025г. Городской семинар учителей логопедов «Современные технологии в коррекционно-логопедической работе с детьми с ОВЗ», ГБОУ школа № 469 Выборгский район

Публикации:

- Nsportal.ru «Примеры текстов с заданиями для написания изложений во 2-4 классы (вариант обучения 7.2)»

Учитель-логопед Люжина Кристина Александровна

Курсы:

- «Миофункциональная терапия в коррекции речевых нарушений и дефектологии» НЦПО
- 5.11.2024 «Логопедический массаж для коррекции нарушений артикуляции у детей » 12 часов, , Логопортал, дистанционно.
- 25.03.2025г. «Запуск речи: страхи, ошибки, препятствия»12 часов, Логопортал, дистанционно.

Участие:

- 24.03.2025г. XV Петербургский международный образовательный форум. Мастер-класс «От идеи к внедрению: создание эффективной воспитательной модели на основе сотрудничества школы и семьи ребенка с особыми образовательными потребностями»

Публикации:

- Разработка рабочих листов: Написание изложения «Зимой»
- Интегрированный урок-квест «Сказочный калейдоскоп»

Учитель-логопед Бовкун Елизавета Дмитриевна

Выступления:

- ГБНОУ «Академия талантов» «Лучшие практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» Тема: «Нейропсихология младшего школьного возраста: особенности, диагностика, использование в работе специалистов с обучающимися с ОВЗ».

Публикация:

- Инфоурок. Логопедический квест «Игры со звуками и буквами»

Учитель-логопед Яковлева Ирина Васильевна

Выступления:

- 19.02.2025г. Выступление на курсах повышения квалификации педагогов Московского района «Организация работы психолого-педагогического Консилиума в школе с обучающимися С ОВЗ»

Публикации:

- Инфоурок: «Особенности развития связной речи у детей младшего школьного возраста с ЗПР»

Учитель-логопед Корзенникова Ольга Николаевна

Курсы:

- 26.05.2025 «Современные логопедические технологии обучения чтению, коррекции дислексии и дисграфии в соответствии с требованиями ФГОС»

4. Самоанализ и планирование работы на следующий учебный год.

В 2024-25 уч. году целью работы учителей-логопедов было диагностика речевых нарушений обучающихся, коррекция выявленных нарушений, консультирование родителей и учителей. Работа велась по следующим направлениям:

Диагностическое направление

- Было проведено обследование устной и письменной речи 204 обучающихся (1-5 классы);
- По результатам обследования было зачислено на занятия 201 чел.;
- У обучающихся 1-1 доп. классов было выявлено ОНР II-III уровня речевого развития. У обучающихся 2-4 классов – дислексия, дисграфия сложной формы. У обучающихся 5 классов – дизорфография.
- По результатам диагностики сформированы группы, составлено расписание индивидуальных, фронтальных и групповых занятий и написано 36 рабочих программ по преодолению общего недоразвития речи, предупреждению и коррекции дисграфии, коррекции дизорфографии, развитию связной устной и письменной речи.

Коррекционное направление

- Коррекционная работа охватила 98,4% обучающихся, нуждающихся в помощи учителя-логопеда. 1,6% - это обучающиеся, длительное время не посещавшие школу или предоставившие заявления родителей (законных представителей) об отказе от занятий.
- В результате проведенной коррекции 80 обучающихся имеют значительную положительную динамику в развитии речевых функций; еще 91 обучающийся имеет незначительную положительную динамику.
- В следующем учебном году продолжат занятия с учителем-логопедом 164 обучающихся, без учета будущих первоклассников.
- На каждого ученика оформлена речевая карта и индивидуальная папка с ежегодными диагностическими работами.

Организационно-методическое направление

- Учителя-логопеды принимали участие в районных, городских и международных конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах, МО учителей-логопедов, пед.советах;
- Святун М.Ю. – победила в районном конкурсе «Призвание. Творчество. Успех» и приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга»;
- Святун М.Ю. выступила на XV Петербургском международном образовательном форуме с темой «От идеи к внедрению: создание эффективной воспитательной модели на основе сотрудничества школы и семьи ребенка с особыми образовательными потребностями»
- Учителя-логопеды принимали активное участие в заседаниях РМО Московского района (6 заседаний). Святун М.Ю. выступила на заключительном заседании РМО «5 шагов профессионального роста»;
- Учащиеся со 2 по 4 класс принимали участие в городском конкурсе «Умники и умницы», к которому их готовили и сопровождали учителя-логопеды (Святун М.Ю., Левандовская Н.Е., Люжина К.А., Корзенникова О.Н.);
- Учителя-логопеды Левандовская Н.Е. и Святун М.Ю. приняли участие в подготовке обучающихся к выступлению в Эрмитажном театре;
- Учителя-логопеды Левандовская Н.Е., Святун М.Ю., Люжина К.А., Бовкун Е.Д., Яковлева И.В. приняли участие в школьном конкурсе уроков-квестов. Люжина К.А. заняла 1 место, Левандовская Н.Е. заняла 3 место;

- Учителя-логопеды готовили детей к участию в различных конкурсах. Коллектив учеников 3 В класса под руководством М.Ю. Святун заняли 1 место в районном краеведческом конкурсе творческих работ в номинации «Плакат»;
- Учителя-логопеды ведут активную работу в рамках школьного ППК (16 консилиумов);
- В 2024-25 уч.г. Левандовская Н.Е. подтвердила высшую квалификацию, Бовкун Е.Д. аттестовалась на высшую категорию, Яковлева И.В. аттестовалась на первую категорию;
- Силами учителей-логопедов пополнена методическая и дидактическая копилка школьного учителя-логопеда.

Консультативно-просветительское направление

- Учителя-логопеды приняли участие в 23 родительских собраниях разных классов;
- В течение учебного года были проведены консультации для педагогов школы по темам: «Особенности речевого развития учащихся 1-х классов (по результатам диагностики)», «Правила русского языка: взгляд логопеда», «Трудности овладения грамматикой учащимися 3 класса (падежные окончания, правила определения падежа существительного)», «Оценивание письменных работ учащихся».
- Учителя-логопеды провели консультации для родителей: «Развитие основных компонентов речи будущего первоклассника», «Формирование навыка чтения. Что такое техника чтения», «Нетрадиционные приемы работы в коррекции звукопроизношения, как помочь ребёнку».
- Учителя-логопеды приняли участие в городском дне открытых дверей (14.12.2024г., 08.02.2025г.).
- Учителя-логопеды Левандовская Н.Е. и Яковлева И.В. выступали в рамках районных курсов повышения квалификации педагогов Московского района.

Общие выводы

- В 2024-25 учебном году были проведены все мероприятия, предусмотренные Годовым планом работы учителей-логопедов ГБОУ школы № 370, поставленные в начале года цели и задачи реализованы.
- Вся документация в соответствии с Положением о логопедической службе заполнялась своевременно. Замечаний по ведению документации нет.
- Составлен Годовой план работы учителей-логопедов на 2025-26 учебный год.
- Количественный норматив учащихся на одного учителя-логопеда превышен в 3 раза. Загруженность в рамках осуществления коррекционно-развивающего процесса негативно сказывается на возможности более активного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
- Большое количество детей, имеющих ТНР, обуславливает трудности в организации логопедической помощи.