

# Дефектологическая служба

## Цель дефектологической службы:

коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы ребёнка в динамике образовательного процесса; обеспечение своевременной специализированной помощи детям с ОВЗ при освоении ими программного минимума содержания образования в соответствии с ФГОС.

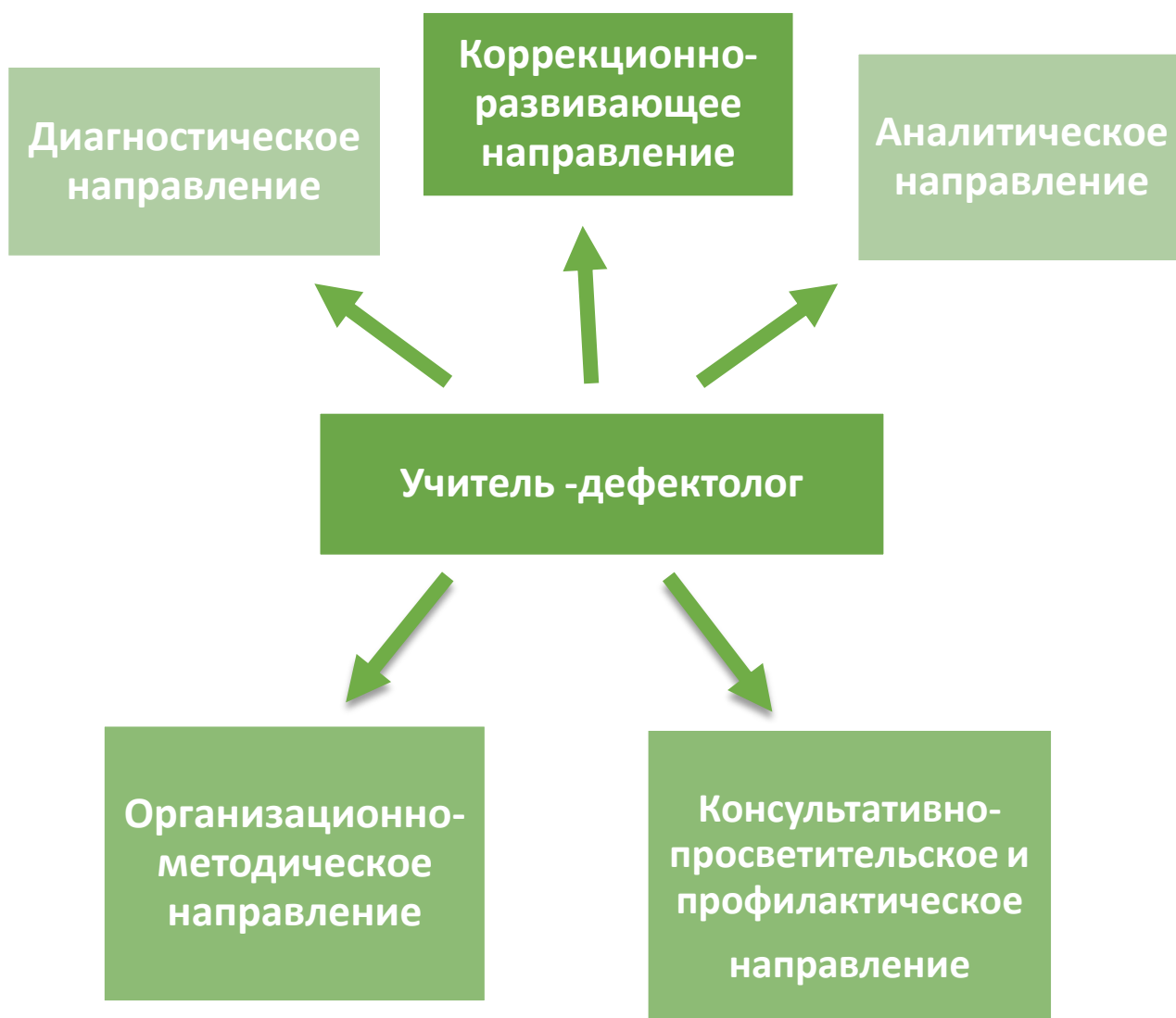
## Основные задачи дефектологической службы:

- коррекция нарушений развития психических процессов учащихся;
- разъяснение специальных дефектологических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) учащихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися образовательных программ.

## Дефектологическая служба проводит:

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальную диагностику нарушений развития познавательных процессов учащегося.

## Направления деятельности учителя-дефектолога



- **Диагностическое направление**

Диагностическое направление работы учителя-дефектолога включает комплексное обследование ребенка в начале и конце учебного года, систематическое наблюдение за динамикой психического и интеллектуального развития, а также проверку соответствия методов обучения реальным достижениям учащегося. Основная задача —

прогнозирование и выявление причин учебных трудностей для их последующего преодоления.

- **Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционно-развивающее направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка с учетом структуры и степени выраженности дефекта. Основными формами работы являются групповые и индивидуальные занятия, которые адаптируются под тяжесть нарушения. Особое внимание уделяется формированию универсальных приемов умственной деятельности, применимых в разных учебных предметах.

- **Аналитическое направление**

Включает анализ процесса коррекционного воздействия и оценку его эффективности, а также взаимодействия специалистов. Обеспечивает комплексный подход к проблемам ребенка через:

1. системный анализ личностного и познавательного развития для выявления причин нарушений и их взаимосвязей;
2. создание комплексных индивидуальных программ развития и коррекции;
3. специализированное сопровождение обучения с координацией работы специалистов;
4. профилактику перегрузок, учитывая суммарную нагрузку на ученика;
5. взаимодействие в рамках школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

- **Консультативно-просветительское и профилактическое направление**

Консультативно-просветительское и профилактическое направление помогает педагогам и воспитателям в вопросах обучения и воспитания детей, а также в профилактике вторичных нарушений развития. Учитель-дефектолог разрабатывает рекомендации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их здоровья. По запросу организуются дополнительные обследования,

индивидуальные консультации и выступления на методических объединениях педагогов.

- **Организационно-методическое направление**

Организационно-методическое направление учителя-дефектолога включает подготовку и участие в консилиумах, методических объединениях и педагогических советах, а также оформление необходимой документации. Специалист оформляет дефектологическое представление для каждого ученика, отражающее ключевые особенности развития ребенка. Взаимодействуя с психологами, логопедами, учителями и врачами, учитель-дефектолог разрабатывает и реализует комплексные индивидуальные программы коррекции и развития. Кроме того, он проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами и воспитателями