

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 370

Протокол № 1 от 29.08. 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 1 от 29.08.2025года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №370

Пономарева Л.И.

Приказ № 158 от 29.09.2025 года

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(5-9 классы) по ФГОС 2021 ФАОП**

2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план ГБОУ школы №370 Московского района Санкт-Петербурга (далее - школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант 7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант 7).

1.2. Учебный план ГБОУ школы №370, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №370 Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план, реализуемый в 2025-2026 учебном году в V-IX классах, является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

1.5. Учебный процесс в V- IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели.

1.6. Учебный год начинается с 01.09.2025 года.

- Учебный процесс в V- IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели и регламентирован Календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга от 06.06.2024 г. №127 «Об утверждении календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год»

- Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часа.

В ГБОУ школе №370 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

- Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул - 33 дня. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

- Расписание уроков составляется отдельно для обязательных части и занятий внеурочной деятельности.

- Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения :

2 часа – для 5-го класса,

2,5 часа – для 6–8-х классов,

3,5 часа – для 9-го класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

1.7. При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №370 осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп по предмету «Труд(технология)»

1.8. С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-8-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

1.9. Библиотечный фонд ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). На основе действующего федерального перечня учебников (с изменениями и дополнениями) будет использован перечень учебников, в соответствии с локальным нормативным актом ГБОУ школы №370, принятый педагогическим советом № 3 от 29.12.2023 г., введенный в действие приказом №386/1 от 09.01.2024 года.

1.10. Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ “Параграф”. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант7) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

1.11. Реализация учебного плана ГБОУ школы №370 в 2025/2026 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план основного общего образования ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФАОП основного общего образования для детей с ОВЗ, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и ФАОП основного общего образования в V-IX классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с обновлённым ФГОС основного общего образования и ФАОП для детей с ОВЗ.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Дополнительно включены часы русского языка и литературы в 7-8-9 классах, т.к. русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, особенно обучающихся с ЗПР.

- Изучение учебного предмета «Информатика» введено в V,VI классах по 1 часу в неделю, что обеспечит создания условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе.

- Реализация предмета «Русский язык», обеспечивающая подготовку учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в формате ГВЭ, осуществляется за счёт дополнительного 0,5 часа в первом полугодие.

Реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» в 9 классе осуществляется за счёт дополнительного 0,5 часа во втором полугодие.

- Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах обеспечивается за счёт занятий внеурочной деятельности Адаптированной общеобразовательной программы ОУ (коррекционно-развивающий блок – «Работа с

текстом» (1 час в неделю)

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

3.1. Годовой учебный план АООП основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	68	442
	Обществознание				34	34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Всего:	918	952	1020	1054	1088	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	17	51
	Литература			34	34		68
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
Общественно-научные предметы	История					17	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34				102
	Всего:	68	68	68	68	34	306
Итого:		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПином		986	1020	1020	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	1340	1340	1340	1340	1700
Коррекционный курс : «Коррекционно-развивающие занятия:психокоррекционные (психологические и дефектологические)		102	3102	3102	3102	3102	510
Коррекционный курс: « Логопедические занятия»		68	268	268	268	268	340
Другие направления внеурочной деятельности		170	5170	5170	5170	5170	850

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития

3.2. Недельный учебный план АООП основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Всего:	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	0,5	2,5
Математика и информатика	Литература			1	1		2
	Информатика	1	1				2
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1				3
	Всего:	2	2	2	2	1	9
	Итого:	29	30	32	33	30	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПином		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	0	10	0
Коррекционный курс : «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: « Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Духовно-нравственное							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное							
«Современный танец»							

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

	1	1	1	0,5	0,5	4
«Настольный теннис»				0,5	0,5	1
Социальное						
«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Музейное дело»	0,5	0,5				1
«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5				1
«Моя семья»				1		1
Общекультурное						
Вокальная группа						