



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370

Московского района Санкт-Петербурга

---

196128, г. Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11, лит. А тел. 8-812-369-81-01

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 370  
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 370  
\_\_\_\_\_  
Л.И. Пономарева  
Приказ № 158 от 29.08.2025

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ**  
**ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО и ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга**  
**НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану начального общего и основного общего  
образования обучающихся с задержкой психического развития  
на 2025/2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план основной образовательной программы **начального** общего и **основного** общего образования реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (далее –АООП) начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), ОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения № 370 Московского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Индивидуальный Учебный план основной образовательной программы **начального и основного** общего образования реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (далее –АООП) начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), ОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения № 370 Московского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);

-Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и

дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

-Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга.

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №370 Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план 1-4 классов является частью АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 8.2). Учебный план 5-9 классов является частью АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения АООП начального общего, основного общего образования (для 1- 9 классов).

1.5. Учебный процесс в 1-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели.

1.6. Учебный год начинается с 01.09.2025 года.

-Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга.

-Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга.

-Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №370 Московского района Санкт-Петербурга.

-Положения о порядке оформления отношений ГБОУ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому (приказ от 26.08.2020 г. №171);

Учебный план обучения на дому предусматривает в дальнейшем девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план индивидуального обучения составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК, ТПМПК).

Индивидуальный учебный план для первого уровня общего образования обучающихся с ЗПР представлен вариантом 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Сроки освоения АООП ООО-5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первый уровень общего образования составляет 34 недели (в 1кл.-33 недели).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы в ГБОУ школе № 370:**

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ( АООП НОО ОВЗ- приказ № 30\1 от 30.05.2023) с изменениями приказ № 158 от 29.08.2025))

--Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ( АООП ОО ОВЗ-приказ № 30\1 от 30.05.2023) с изменениями приказ № 158 от 29.08.2025))

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время.

Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях образовательного учреждения или на дому (по заявлению родителей).

### **Особенности организации учебного процесса:**

1. Психодиагностика нарушения развития.
2. Разработка индивидуального образовательного плана, как корректируемой части индивидуальной образовательной программы.
3. Оценка эффективности коррекционных мероприятий.
4. Обучение учебной деятельности в дистанционном режиме.

### **Режим работы ГБОУ школы № 370**

Учебный план ГБОУ школы № 370 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленным

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

и предусматривает 5 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (на основании Закона об образовании в РФ ст.79 «организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

На основании статьи Федерального закона №273-ФЗ ( разработка календарного учебного графика относится к компетенции конкретной образовательной организации) разработан календарный учебный график на 2025-2026 учебный год:

1. Определить дату начала учебного года – 1 сентября 2025 года

2. Установить следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 25.10.2025 по 02.11.2025 (9 календарных дней) (для 1 - 9 классов);

зимние каникулы - с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 календарных дней) (для 1 - 9 классов);

весенние каникулы - с 28.03.2026 по 05.04.2026 ( 9 календарных дней ) (для 1- 9 классов);

дополнительные каникулы для обучающихся первых классов- с 16.02.2025 по 2.02.2025 (9 календарных дней)

3. Дата окончания учебного года- 23 мая 2025 года по окончании учебного года (летние каникулы) - 13 недель.

Учебный план ГБОУ школы № 370, реализующей адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), разработан с учетом особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

При обучении используются учебники из числа входящих в государственный федеральный перечень учеников, рекомендуемых к использованию при реализации ФГОС с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями)); Библиотечный фонд ГБОУ школы № 370 укомплектован учебниками и учебными пособиями, включенными в Федеральный перечень.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы в ГБОУ школе № 370**

### **1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО ЗПР)**

Разработана на основе программы «Школа России», которая включает в себя последовательно связанную совокупность компонентов:

- цели, ценности и задачи учебно-воспитательного процесса;
- принципы, которые лежат в основе целей и ценностей;
- содержание образовательных программ, реализуемых в школе;
- совокупность организационно-педагогических условий, способствующих проведению учебно-воспитательного процесса;
- социальный базис в виде взаимосвязей с социокультурной средой города, широкие и прочные связи с родительской общественностью, с семьями обучающихся;

Срок освоения программы 5 лет.

Цель реализации АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое - в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, АООП ООО обучающимися с ОВЗ (ЗПР) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### **2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного**

**общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО ЗПР)**

Разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Целями реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР являются: ♣ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и социальных (жизненных), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

♣ становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

♣ обеспечение соответствия адаптированной основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

♣ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

♣ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР;

♣ установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, 40 инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;

♣ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

♣ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе, с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, социально ориентированными общественными организациями;

♣ выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

♣ организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

♣ участие обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;

♣ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.

### Формы промежуточной аттестации во 2-9 классах.

| Предметы, курсы, модули             | Класс | Формы промежуточной аттестации                          |
|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|
| Русский язык                        | 2-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Литературное чтение                 | 2-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Математика                          | 2-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Окружающий мир                      | 2-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство           | 2-8   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Музыка                              | 2-8   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Труд\Технология                     | 2-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Физическая культура                 | 2-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| ОРКСЭ                               | 4     | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Литература                          | 5-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| ОДНКР                               | 5     | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Информатика                         | 5-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Алгебра                             | 7-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| «Вероятность и статистика»          | 7-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Геометрия                           | 7-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| История                             | 5-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Обществознание                      | 5-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| География                           | 5-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Биология                            | 5-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Физика                              | 5-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5-9   | Годовая отметка с учетом тематических проверочных работ |

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимыми УМК, дидактическими материалами, фондом оценочных средств.
- современной материально-технической базой.

## Индивидуальный учебный план (приложение 1)

Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы по предмету описывается в рабочей программе по предмету и предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по

данному предмету, усвоение межпредметных связей.

ГБОУ школа 370 для развития потенциала обучающихся (детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатывает учет индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей \законных представителей, т.к. продуктивный контакт с такими детьми затруднен вследствие повышенной отвлекаемости и общей слабости ЦНС. У таких детей память снижена, словарный запас ниже возрастной нормы, внимание неустойчиво, наблюдается недостаточная степень развития способностей вербального и качественно низкого интуитивно-практического мышления. Мыслительные навыки недостаточно развиты, приемами логического и образного запоминания не владеет, могут выполнять только те задания, которые связаны с простым алгоритмом. Уровень дифференцированности зрительного восприятия удовлетворителен, однако осмысление причинно-следственных связей, оценка и поиск информативных признаков для их установления на крайне низком уровне. Наблюдается значительная замедленность темпа переключаемости активного внимания.

Познавательный интерес к предъявляемым заданиям неустойчивый, тонус спонтанной психической активности истощенный, поэтому обучающиеся способны содержательно работать только короткое время.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношения групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями \законными представителями обучающегося на дому.

Приложение №1

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2024/2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

#### **1-1доп классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов    |                 |                                   |                 |
|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
|                    |                  | В неделю            |                 | За год (умножая на 33-34 недели ) |                 |
|                    |                  | Очно\ дистанцион но | самостоятель но | Очно \дистанцион но               | самостоятель но |
| Филология          | Русский язык     | 3                   | 2               | 102                               | 68              |

|                              |                           |      |      |     |      |
|------------------------------|---------------------------|------|------|-----|------|
|                              | Литературное чтение       | 2    | 2    | 102 | 68   |
| Математика и информатика     | Математика                | 3    | 2    | 102 | 68   |
| Естественно-научные предметы | Окружающий мир            | 0,5  | 1,5  | 17  | 51   |
| Искусство                    | Музыка                    | 0,25 | 0,75 | 8,5 | 25,5 |
|                              | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 8,5 | 25,5 |
| Технология                   | Труд (технология)         | 0,5  | 0,5  | 17  | 17   |
| Физическая культура          | Физическая культура       | 0,5  | 2,5  | 17  | 85   |

## 2 классы

| Предметные области           | Учебные предметы          | Количество часов   |                |                               |                |
|------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
|                              |                           | В неделю           |                | За год (умножая на 34 недели) |                |
|                              |                           | Очно\ дистанционно | самостоятельно | Очно\ дистанционно            | самостоятельно |
| Филология                    | Русский язык              | 3                  | 2              | 102                           | 68             |
|                              | Литературное чтение       | 2                  | 2              | 102                           | 68             |
| Математика и информатика     | Математика                | 3                  | 2              | 102                           | 68             |
| Естественно-научные предметы | Окружающий мир            | 0,5                | 1,5            | 17                            | 51             |
| Искусство                    | Музыка                    | 0,25               | 0,75           | 8,5                           | 25,5           |
|                              | Изобразительное искусство | 0,25               | 0,75           | 8,5                           | 25,5           |
| Технология                   | Труд (технология)         | 0,5                | 0,5            | 17                            | 17             |
| Физическая культура          | Физическая культура       | 0,5                | 2,5            | 17                            | 85             |

## 3 классы

| Предметные области | Учебные предметы    | Количество часов   |                |                               |                |
|--------------------|---------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
|                    |                     | В неделю           |                | За год (умножая на 34 недели) |                |
|                    |                     | Очно\ дистанционно | самостоятельно | Очно\ дистанционно            | самостоятельно |
| Филология          | Русский язык        | 2                  | 3              | 102                           | 68             |
|                    | Литературное чтение | 2                  | 2              | 102                           | 68             |
|                    |                     |                    |                |                               |                |

|                              |                           |      |      |     |      |
|------------------------------|---------------------------|------|------|-----|------|
|                              | Иностранный язык          | 1    |      | 34  |      |
| Математика и информатика     | Математика                | 3    | 2    | 102 | 68   |
| Естественно-научные предметы | Окружающий мир            | 0,5  | 1,5  | 17  | 51   |
| Искусство                    | Музыка                    | 0,25 | 0,75 | 8,5 | 25,5 |
|                              | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 8,5 | 25,5 |
| Технология                   | Труд (технология)         | 0,5  | 0,5  | 17  | 17   |
| Физическая культура          | Физическая культура       | 0,5  | 2,5  | 17  | 85   |

#### 4 класс

| Предметные области                                 | Учебные предметы                            | Количество часов   |                |                               |                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
|                                                    |                                             | В неделю           |                | За год (умножая на 33 недели) |                |
|                                                    |                                             | Очно\ дистанционно | самостоятельно | Очно\ дистанционно            | самостоятельно |
| <b>Филология</b>                                   | Русский язык                                | 2                  | 3              | 102                           | 68             |
|                                                    | Литературное чтение                         | 1,5                | 2,5            | 51                            | 85             |
|                                                    | Иностранный язык                            | 1                  | 1              | 34                            | 34             |
| <b>Математика и информатика</b>                    | Математика                                  | 3                  | 1              | 102                           | 34             |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                | Окружающий мир                              | 0,5                | 1,5            | 17                            | 51             |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5                | 0,5            | 17                            | 17             |
| <b>Искусство</b>                                   | Музыка                                      | 0,25               | 0,75           | 8,5                           | 25,5           |
|                                                    | Изобразительное искусство                   | 0,25               | 0,75           | 8,5                           | 25,5           |
| <b>Технология</b>                                  | Труд (технология)                           | 0,5                | 0,5            | 17                            | 17             |
| <b>Физическая культура</b>                         | Физическая культура                         | 0,5                | 2,5            | 17                            | 85             |

## Недельная нагрузка (надомное обучение)

### 5 класс

| Предметные области              | Учебные предметы               | Количество часов       |                    |                                |                    |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
|                                 |                                | В неделю               |                    | За год (умножая на 34 недели ) |                    |
|                                 |                                | Очно\ дистанционн<br>о | самостоятельн<br>о | Очно \ дистанционн<br>о        | самостоятельн<br>о |
| <b>Филология</b>                | Русский язык                   | 3                      | 2                  | 102                            | 68                 |
|                                 | Литература                     | 1                      | 2                  | 34                             | 68                 |
|                                 | Иностранный язык               | 1                      | 2                  | 34                             | 68                 |
| <b>Математика и информатика</b> | Математика                     | 3                      | 2                  | 102                            | 68                 |
|                                 | Информатика                    | 0,5                    | 0,5                | 17                             | 17                 |
|                                 | История                        | 1                      | 2                  | 34                             | 68                 |
|                                 | География                      | 0,5                    | 0,5                | 17                             | 17                 |
|                                 | Биология                       | 0,5                    | 0,5                | 17                             | 17                 |
| <b>Искусство</b>                | Музыка                         | 0,25                   | 0,75               | 8,5                            | 25,5               |
|                                 | Изобразительно<br>е искусство  | 0,25                   | 0,75               | 8,5                            | 25,5               |
| <b>Технология</b>               | Труд<br>(технология)           | 0,5                    | 1,5                | 17                             | 51                 |
| <b>Физическая культура</b>      | Адаптивная физическая культура | 0,5                    | 2,5                | 17                             | 85                 |
| <b>Всего</b>                    |                                | 12                     |                    |                                |                    |

### 6 класс

| Предметные области                  | Учебные предметы              | Количество часов       |                    |                                |                    |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
|                                     |                               | В неделю               |                    | За год (умножая на 34 недели ) |                    |
|                                     |                               | Очно\ дистанционн<br>о | самостоятельн<br>о | Очно \ дистанционн<br>о        | самостоятельн<br>о |
| <b>Филология</b>                    | Русский язык                  | 3                      | 3                  | 102                            | 102                |
|                                     | Литература                    | 1                      | 2                  | 34                             | 68                 |
|                                     | Иностранный язык              | 1                      | 2                  | 34                             | 68                 |
| <b>Математика и информатика</b>     | Математика                    | 3                      | 2                  | 102                            | 68                 |
|                                     | Информатика                   | 0,5                    | 0,5                | 17                             | 17                 |
|                                     | История                       | 1                      | 2                  | 34                             | 68                 |
| <b>Общественно-научные предметы</b> |                               |                        |                    |                                |                    |
|                                     | География                     | 0,5                    | 0,5                | 17                             | 17                 |
|                                     | Биология                      | 0,5                    | 0,5                | 17                             | 17                 |
| <b>Искусство</b>                    | Музыка                        | 0,25                   | 0,75               | 8,5                            | 25,5               |
|                                     | Изобразительно<br>е искусство | 0,25                   | 0,75               | 8,5                            | 25,5               |

|                            |                                |     |     |    |    |
|----------------------------|--------------------------------|-----|-----|----|----|
| <b>Технология</b>          | Труд<br>(технология)           | 0,5 | 1,5 | 17 | 51 |
| <b>Физическая культура</b> | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 2,5 | 17 | 85 |
| <b>Всего</b>               |                                | 12  |     |    |    |

### 7 класс

| Предметные области                  | Учебные предметы           | Количество часов    |                |                                |                |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
|                                     |                            | В неделю            |                | За год (умножая на 34 недели ) |                |
|                                     |                            | Очно\ дистанционный | самостоятельно | Очно\ дистанционный            | самостоятельно |
| <b>Филология</b>                    | Русский язык               | 2,25                | 2,75           | 76,5                           | 93,5           |
|                                     | Литература                 | 1                   | 2              | 34                             | 68             |
|                                     | Иностранный язык           | 1                   | 2              | 34                             | 68             |
| <b>Математика и информатика</b>     | Алгебра модуль             | 1,75                | 1,25           | 59,5                           | 42,5           |
|                                     | «Вероятность и статистика» | 0,25                | 0,75           | 8,5                            | 25,5           |
|                                     | Геометрия                  | 1                   | 1              | 34                             | 34             |
|                                     | Информатика                | 0,5                 | 0,5            | 17                             | 17             |
|                                     | История                    | 1                   | 2              | 34                             | 68             |
| <b>Общественно-научные предметы</b> |                            |                     |                |                                |                |
|                                     | География                  | 0,5                 | 0,5            | 17                             | 17             |
|                                     | Биология                   | 0,5                 | 0,5            | 17                             | 17             |
|                                     | Физика                     | 1                   | 1              | 34                             | 34             |
| <b>Искусство</b>                    | Музыка                     | 0,25                | 0,85           | 5,1                            | 28,9           |
|                                     | Изобразительное искусство  | 0,25                | 0,75           | 5,1                            | 25,5           |
| <b>Технология</b>                   | Труд (технология)          | 0,5                 | 1,5            | 17                             | 51             |
| <b>Физическая культура</b>          | Физическая культура        | 0,25                | 1,75           | 8,5                            | 59,5           |
| <b>Всего</b>                        |                            | 12                  |                |                                |                |

### 8 класс

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов    |                |                                |                |
|--------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
|                    |                  | В неделю            |                | За год (умножая на 34 недели ) |                |
|                    |                  | Очно\ дистанционный | самостоятельно | Очно\ дистанционный            | самостоятельно |
| <b>Филология</b>   | Русский язык     | 2,5                 | 2,5            | 85                             | 85             |
|                    | Литература       | 1,25                | 1,75           | 42,5                           | 59,5           |
|                    | Иностранный язык | 1                   | 2              | 34                             | 68             |

|                                            |                                     |      |      |      |      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>Математика и информатика</b>            | Алгебра                             | 1,75 | 1,25 | 59,5 | 42,5 |
|                                            | «Вероятность и статистика»          | 0,25 | 0,75 | 8,5  | 25,5 |
|                                            | Геометрия                           | 1    | 1    | 34   | 34   |
|                                            | Информатика                         | 0,5  | 0,5  | 17   | 17   |
|                                            | История                             | 1    | 2    | 34   | 68   |
|                                            | География                           | 0,5  | 0,5  | 17   | 17   |
|                                            | Биология                            | 0,5  | 0,5  | 17   | 17   |
|                                            | Физика                              | 1    | 1    | 34   | 34   |
|                                            | Химия                               | 1    | 1    | 34   | 34   |
| <b>Искусство</b>                           |                                     |      |      |      |      |
| <b>Технология</b>                          | Труд (технология)                   | 0,35 | 0,65 | 11,9 | 22,1 |
| <b>Физическая культура</b>                 | Физическая культура                 | 0,2  | 1,8  | 6,8  | 61,2 |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b> | Основы безопасности и защиты Родины | 0,2  | 0,8  | 6,8  | 27,2 |
| <b>Всего</b>                               |                                     | 13   |      |      |      |

## 9 класс

| Предметные области                  | Учебные предметы           | Количество часов   |                |                               |                |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------|----------------|
|                                     |                            | В неделю           |                | За год (умножая на 34 недели) |                |
|                                     |                            | Очно\ дистанционно | самостоятельно | Очно\ дистанционно            | самостоятельно |
| <b>Филология</b>                    | Русский язык               | 2                  | 1              | 68                            | 34             |
|                                     | Литература                 | 1,5                | 1,5            | 51                            | 51             |
|                                     | Иностранный язык           | 1                  | 2              | 34                            | 68             |
| <b>Математика и информатика</b>     | Алгебра (+ модуль          | 1,75               | 1,25           | 59,5                          | 42,5           |
|                                     | «Вероятность и статистика» | 0,25               | 0,75           | 8,5                           | 25,5           |
|                                     | Геометрия                  | 1                  | 1              | 34                            | 34             |
|                                     | Информатика                | 0,5                | 1,5            | 17                            | 51             |
|                                     | История                    | 1                  | 1              | 34                            | 34             |
| <b>Общественно-научные предметы</b> | Обществознание             | 0,5                | 0,5            | 17                            | 17             |
|                                     | География                  | 0,5                | 1,5            | 17                            | 51             |
|                                     | Биология                   | 0,5                | 1,5            | 17                            | 51             |
|                                     | Физика                     | 1                  | 1              | 34                            | 34             |
|                                     | Химия                      | 1                  | 1              | 34                            | 34             |
| <b>Технология</b>                   | Труд (технология)          | 0,2                | 0,8            | 6,8                           | 27,2           |
| <b>Физическая</b>                   | Адаптивная                 | 0,1                | 1,9            | 3,4                           | 64,6           |

|                                                         |                                              |           |     |     |      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----|-----|------|
| <b>культура</b>                                         | физическая<br>культура                       |           |     |     |      |
| <b>Основы<br/>безопасност<br/>и и защиты<br/>Родины</b> | Основы<br>безопасности и<br>защиты<br>Родины | 0,2       | 0,8 | 6,8 | 27,2 |
| <b>Всего</b>                                            |                                              | <b>13</b> |     |     |      |