

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 370
Протокол № 1 от 29.08.2025года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №370
/...../ Пономарева Л.И.
Приказ № 158 от 29.08.2025 года

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 1 от 29.08.2025 года

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП для
обучающихся с ОВЗ
(1- 4 классы)
(вариант обучения 7.2.)
2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план основной образовательной программы **начального** общего образования реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (далее –АООП) начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), ОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения № 370 Московского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);

-Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);

-Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга.

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №370 Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план 1-4 классов является частью АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения АООП начального общего образования для 1- 4 классов.

1.5. Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели.

1.6. Учебный год начинается с 01.09.2025 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 и 1 доп. классе составляет 33 недели, во 2-4 классах составляет 34 недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в II -III классах – 1,5 ч., Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

1.7. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учётом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

1.8. При реализации АООП начального общего образования ГБОУ школы №370 деление классов на группы не осуществляется.

1.9. На основе действующего федерального перечня учебников (с изменениями и дополнениями). Будет использоваться УМК, в соответствии с локальным нормативным актом ГБОУ школы №370, принятый педагогическим советом Протокол № 3 от 18.12.2023 введенный в действие приказом № 386/1 от 09.01.2024 года.

1.10. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана во 2-4 классе является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №370 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 27.05.2019г. № 140/2»

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

1.12. Реализация учебного плана ГБОУ школы №370 в 2025/2026 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык(английский)» начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

По предметам: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ», «Труд\Технология» применяется система оценки «зачет\незачет»

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3439 часов (не менее 2904 часов).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей

каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

По 1 часу в неделю во 2 классе используется на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» учитывая психофизические особенности, индивидуальные возможности обучающихся с задержкой психического развития.

В 3-4 классах по 1 часу в неделю используется на изучение предмета «Иностранный язык (английский)», «Русский язык».

Учебный план для I - IV -х классов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (7.2):

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана (вариант 7.2), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно -гигиеническими требованиями.

В 1 и 1 дополнительном классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» скорректировано в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В III-IV-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Во 2 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в соответствии с рекомендациями и учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Во 2 классе у обучающихся ещё недостаточно сформированы читательские навыки, умение понимать и пересказывать прочитанный текст. Словарный запас учащихся с задержкой психического развития беден, находится на уровне бытовой тематики.

1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2 классе, отводится на изучение учебного предмета «Математика». Эта необходимость связана с тем, что у многих обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформированы элементарные математические представления, отмечается низкий уровень развития логического и алгоритмического мышления.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

В III-х и IV-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский).

В учебный план IV-ого класса (5-ый год обучения) включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
(вариант 7.2.)
5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	12
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Литературное чтение		-	-	1	-	-	1
Математика		-	-	1	-	-	1
Русский язык		-	-	-	1	1	2
Иностранный язык (английский)		-	-	-	1	1	2

Адаптивная физическая культура			1	1	1	3
Итого	-	-	3	3	3	9
Всего	21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая работа	7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
Коррекция психо-физических функций (КПФ)	2	2	2	2	2	10
Логопедическое занятие на основе материала «История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	1	1	1	5
Психологическое занятие «Мир возможностей»	1	1	1	1	1	5
«Планета АВС» (удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР)		1	1	1	1	4
«АБВГ Дейка» (удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР)	1					1
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Ритмика. Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное						
«Орлята России»		1	1			2
«Мир профессий и увлечений»			1	1	1	3
Общекультурное						
Вокальная группа				1	1	2
Ансамбль ложкарей	1					1
«Разноцветное чтение»	1	1				2
Всего	31	31	33	33	33	161

(ГОДОВАЯ НАГРУЗКА) (вариант 7.2.) 5 лет обучения

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1 класс	1 доп.класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	68	68	68	402
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Литературное чтение		-	-	34	-	-	34
Математика		-	-	34	-	-	34
Русский язык		-	-	-	34	34	68
Иностранный язык (английский)		-	-	-	34	34	68
Адаптивная физическая культура				34	34	34	102
Итого		-	-	102	102	102	306
Всего		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		330	330	340	340	340	1680
Коррекционно-развивающая работа		231	231	238	238	238	1176
Коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Другие направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Духовно-нравственное		33	33	34	34	34	168
Социальное			33	68	34	34	169
Общекультурное		66	33		34	34	167
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412

школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел\факс 369-81-01
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития