

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №370
(наименование общеобразовательной организации)
Пономарева Л.И./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 175 от 29.08.2025 г.

Положение о группе продленного дня Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №370 Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности групп продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся в ГБОУ школе 370 Московского района.

1.2. Данное Положение о группе продленного дня образовательной организации разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ГОСТом Р 70190-2022 Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги по осуществлению развивающего ухода за детьми-инвалидами;
- ГОСТом Р 52495-2005 Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения;
- ГОСТом Р 53874-2017 Национальный стандарт Российской Федерации. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998г с изменениями от 28 апреля 2023 года;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Письмом Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня» (вместе с «Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по

присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 03-652 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продлённого дня»)

а также Уставом образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Положение о группе продлённого дня организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет цели и задачи, устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности группы продленного дня (далее — ГПД), обозначает права и обязанности участников образовательной деятельности ГПД и регламентирует их делопроизводство.

1.4. Решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней обучающихся принимается образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом школы. В группе продленного дня осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

1.5. Организация деятельности ГПД основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности.

1.6. Деятельность ГПД регламентируется утвержденным режимом дня и планом работы воспитателя. Предельно допустимая педагогическая нагрузка в ГПД - не более 25 часов в неделю.

1.7. Каждый организованный выход детей группы продленного дня за пределы территории школы разрешается приказом директора школы с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников. Маршруты прогулок, экскурсий за пределы территории школы утверждаются приказом директора школы.

1.8. Группы продленного дня открываются школой по согласованию с муниципальным органом управления образованием на учебный год.

1.9. Функционирование ГПД осуществляется с 1 сентября по 25 мая. В период школьных каникул обучающиеся, зачисленные в ГПД, вправе не посещать ГПД. В период школьных каникул питание в ГПД не предоставляется, не проводится самоподготовка.

1.10. Информация о деятельности ГПД размещается на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, и на информационном стенде в школе.

2. Цели и задачи ГПД

2.1. ГПД создается в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

2.2. Основными задачами ГПД являются:

- организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- организация пребывания обучающихся в школе для активного участия их во внеурочной и внеклассной работе, дополнительном образовании обучающихся;
- создание оптимальных условий для реализации требований ФГОС НОО в части организации внеурочной деятельности;

- организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- коррекция имеющихся отклонений в развитии, социализации, профилактика безнадзорности и правонарушений детей;
- воспитание навыков здорового образа жизни, навыков самостоятельности и самообслуживания.

3. Порядок комплектования ГПД

- 3.1. Зачисление обучающихся в ГПД и отчисление осуществляется приказом директора школы по письменному заявлению родителей (законных представителей).
- 3.2. Школа организует ГПД для обучающихся 1-4 классов при отсутствии медицинских противопоказаний для посещения ГПД. Группы могут быть: класс-группа, смешанные. При необходимости возможно комплектование разновозрастных групп.
- 3.3. Наполняемость ГПД устанавливается в количестве до 15 обучающихся.
- 3.4. Контингент ГПД формируется школой, следующим образом:
 - проводится социологическое исследование потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в ГПД;
 - организуется сбор заявлений родителей (законных представителей) до 1 сентября учебного года;
 - не позднее 1 сентября учебного года издается приказ о функционировании ГПД в текущем учебном году с указанием: наполняемости групп, нагрузки воспитателей, режима и организации работы, возложения ответственности на воспитателей за сохранность жизни и здоровья детей, определения должностных обязанностей воспитателей, возложения контроля на администрацию;
 - при комплектовании ГПД первоочередное право предоставляется следующим категориям: дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, дети категории «ребенок-инвалид», дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети участников СВО; дети, страдающие хроническими заболеваниями; дети сотрудников школы;
- 3.5. Для организации работы ГПД администрацией школы выделяются и оснащаются необходимое количество помещений.

4. Организация образовательной деятельности в ГПД

- 4.1. Предоставление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, услуги по присмотру и уходу за обучающимися в ГПД осуществляется без взимания платы (за счет собственных средств образовательной организации). Правоотношения на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД подтверждаются следующими документами:
 - заявлением родителей (законных представителей) обучающегося о приеме в ГПД;
 - приказом директора образовательной организации о зачислении обучающегося в ГПД.
- 4.2. Финансирование групп продленного дня осуществляется за счет средств учредителя.
- 4.3. Режим работы групп продленного дня устанавливается индивидуально для каждой группы в соответствии с расписанием учебных занятий обучающихся, утверждается директором школы и доводится до сведения родителей (законных представителей). Период пребывания детей в группе продленного дня согласуется с родителями (законными представителями).
- 4.4. При организации работы групп продленного дня учитываются требования действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 4.5. При организации деятельности ГПД оказываются следующие услуги по присмотру и уходу за детьми:
 - организация питания обучающихся (обед), обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и культуры питания;

- хозяйственно-бытовое обслуживание детей (соблюдение требований к санитарному содержанию помещения ГПД: ежедневная влажная уборка, дезинфекция, проветривание помещения и т.п.);
- обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня, включающее в себя организацию прогулок, спортивных минуток и отдыха детей;
- организацию самоподготовки (подготовка домашних заданий);
- организацию занятий по интересам, физкультурно-оздоровительные мероприятия, посещение занятий дополнительного образования, внеурочных курсов.

4.6. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих ГПД, осуществляется рациональная организация режима дня. Реализуется сочетание видов деятельности обучающихся в ГПД с двигательной активностью на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные игры). После самоподготовки — участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, играх, подготовка к общешкольным мероприятиям и др).

4.7. Для восстановления работоспособности обучающихся после окончания учебных занятий в образовательной организации перед выполнением домашних заданий организуется прогулка.

4.7.1. Прогулки на свежем воздухе проводятся только на территории школы, не допуская игр и лазания в месте расположения мусоросборника, забора, ступенек, столовой, запасных выходов. Разрешается приближение детей к стенам здания школы на расстоянии 2 метра.

4.7.2. Прогулки должны сопровождаться спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями, которые организует воспитатель. В непогоду спортивные игры переносятся в рекреацию школы.

4.7.3. Продолжительность прогулки для воспитанников составляет от одного до двух часов

4.7.4. Воспитатель ГПД проверяет количество детей перед прогулкой и после прогулки.

4.8. Режим работы ГПД должен включать:

- прогулку на свежем воздухе и спортивные игры. Обучающиеся, отнесённые к специальной медицинской группе или перенёсшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой. Одежда обучающихся во время занятий на открытом воздухе должна предохранять их от переохлаждения и перегревания и не стеснять движений.
- внеклассные занятия различной воспитательной направленности;
- самоподготовку обучающихся (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа по общеобразовательным программам). При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует проводить «физкультурные минутки» длительностью 1-2 минуты, дыхательные и пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз. Обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, предоставлять возможность приступить к занятиям по интересам. При самоподготовке воспитанники могут использовать возможности читального зала школьной библиотеки. Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели;
- занятия в рамках внеурочной деятельности, а также с посещением организаций дополнительного образования, зрелищных мероприятий;
- индивидуально-коррекционные занятия (с привлечением специалистов службы сопровождения школы);
- дневной сон (по требованию родителей (законных представителей) обучающихся).

4.9. Длительность отдельных компонентов режима в группах продленного дня определяется дифференцированно в зависимости от возраста обучающихся, количества учебных уроков, объема домашних заданий, в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Занятия по самоподготовке следует начинать не ранее 1,5-2 часов после окончания уроков и прогулки.

4.10. Самоподготовку следует начинать с 15 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

- в 1-х классах – самоподготовки нет;
- во 2-3-х классах – до 1 часа;

- в 4-х классах - до 1,5 часов.

4.10.1. Во время самоподготовки обучающийся вправе сам выбирать очередность выполнения домашних заданий, устраивать произвольные перерывы по завершении определённого этапа работы.

4.10.2. В случаях, если обучающийся закончил выполнение домашних заданий раньше всей группы, он может приступить к занятиям по интересам (в игровой зоне кабинета).

4.10.3. После самоподготовки — участие детей во внеклассных мероприятиях: занятиях в творческих объединениях, играх и т.п.

4.11. В школе организуется для воспитанников ГПД по установленным нормам горячее питание (обед) за счёт бюджетных средств.

4.12. Контроль за качеством питания обучающихся групп продленного дня осуществляет директор образовательной организации.

4.13. Для работы ГПД с учетом расписания учебных занятий в школе могут быть использованы учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, читальный зал библиотеки, «тихая» комната. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или на педагогического работника, ответственного за проведение досугового занятия с воспитанниками.

4.14. Школа не организует проведение дневного сна для детей первого года обучения в связи с отсутствием технических и организационных возможностей.

4.15. Медицинское обслуживание воспитанников ГПД обеспечивается медицинскими работниками школы в пределах своих должностных обязанностей.

4.16. Возможно формирование дежурной группы пребывания в ГПД, режим которой до 19 часов.

4.17. По письменной просьбе родителей (законных представителей) воспитатель в ГПД может отпускать воспитанников 2-4 классов для занятий в кружках и секциях на базе школы, посещения учебных занятий в учреждении дополнительного образования. Перемещение воспитанников 1 классов для занятий в кружках и секциях на базе школы происходит в сопровождении дежурного педагога или воспитателя в ГПД или педагога дополнительного образования.

4.18. Если ребёнок идёт домой один, необходимо письменное заявление (разрешение) от родителей (законных представителей), в котором указано время ухода ребёнка домой. Данное заявление хранится у воспитателя ГПД. Воспитатель в ГПД может отпускать ребенка домой (в указанное в заявлении время) самостоятельно. Ответственность за жизнь и здоровье в таком случае возлагается на законных представителей.

4.19. Если ученика домой забирают старшие братья или сёстры, необходимо письменное заявление (разрешение от родителей ученика), которое сдаётся курирующему заместителю директора.

4.20. В случаях, когда один из родителей (законных представителей) ученика лишен родительских прав или ограничен в родительских правах в установленном законом порядке, родитель (законный представитель), не лишенный родительских прав и не ограниченный в правах, обязан письменно проинформировать директора школы и воспитателя ГПД об указанных ограничениях.

4.21. Воспитатель ГПД обязан удостовериться в личности лица, которое забирает обучающегося из школы.

4.22. В случаях, когда забирать обучающегося из школы пришел человек, не являющийся родителем (законным представителем) или уполномоченным им лицом, воспитатель ГПД обязан незамедлительно связаться с родителями (законными представителями) обучающегося для выяснения личности человека, пришедшего за ребенком, и причин возникновения сложившейся ситуации.

4.22.1. В исключительном случае при условии, что ребенок знаком с человеком, который пришел его забирать, после получения подтверждения со стороны родителя (законного представителя) сведений о лице, забирающем обучающегося, при удостоверении его личности, воспитатель ГПД вправе отпустить обучающегося при наличии письменного заявления данного лица с обоснованием причины, по которой он его забирает без заблаговременного извещения в форме и порядке, предусмотренных локальным

нормативным актом школы.

4.22.2.К исключительным случаям в настоящем пункте относятся чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства, не зависящие от родителей (законных представителей) обучающегося или уполномоченного ими лица:

- транспортный коллапс либо иная невозможность добраться до школы вовремя;
- состояние здоровья одного или обоих родителей (законных представителей) или уполномоченного лица, требующее срочного медицинского вмешательства;
- иной непредвиденный случай.

4.23. Родители (законные представители) или уполномоченные ими лица обязаны забрать ребенка из ГПД незамедлительно после окончания времени работы группы.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности ГПД

5.1. Права и обязанности работников школы и обучающихся, посещающих ГПД определяются уставом, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся и настоящим Положением.

5.2. Администрация школы несет ответственность за создание необходимых условий для работы групп продленного дня для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, организацию в них образовательной деятельности, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует горячее питание и отдых обучающихся, утверждает режим работы группы, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы в ГПД.

5.3. Воспитатель ГПД назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы.

5.4. Общее руководство ГПД осуществляет заместитель директора в соответствии с приказом директора школы.

5.5. Заместитель директора осуществляет контроль за работой воспитателей ГПД, за ведением документации ГПД, выполнением режима работы ГПД.

5.6. Воспитатель ГПД несет персональную ответственность:

- за качество воспитательной работы во время работы ГПД;
- за жизнь, здоровье и безопасность детей во время нахождения в ГПД;
- за соблюдение прав и свобод ребенка;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и правил внутреннего распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных должностной инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок является мерой дисциплинарной ответственности;
- за нарушение Правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательной деятельности привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством;
- за виновное причинение школе или участникам образовательной деятельности ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским, административным законодательством;
- за правильное использование и сохранность материальных ценностей и оборудования, выделенных для работы с детьми.

5.7. Воспитатели ГПД обязаны:

- планировать и организовывать учебно-воспитательную деятельность в группе продленного дня с учётом специфики детей с ОВЗ и инвалидностью и требований ФГОС НОО;
- создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований ФГОС НОО и особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- проводить с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные, развивающие мероприятия;
- организовать и контролировать самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывать необходимую помощь;
- соблюдать режим дня и правила техники безопасности при осуществлении учебно-воспитательного процесса в ГПД;
- присутствовать и принимать участие в заседаниях школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей, совещаниях, педсоветах и т.д.;
- координировать свою деятельность со специалистами службы сопровождения и педагогами дополнительного образования, учителями, ведущими внеурочные курсы;
- своевременно оформлять документацию школы;
- в случае опоздания родителя за ребенком больше чем на полчаса (после окончания работы дежурной группы), воспитатель ГПД сообщает об этом дежурному администратору, который принимает решение о дальнейших действиях. Дежурный администратор составляет акт о случившемся и передает ребенка в детскую комнату полиции, если родитель (законный представитель) не забрал ребенка в течение 2 часов после окончания работы дежурной группы.
- сообщить дежурному администратору в случае, если за ребенком пришел родитель (законный представитель) в алкогольном или наркотическом опьянении.

5.8. Родители обучающихся, посещающих ГПД обязаны:

- оказывать помощь педагогическим работникам в воспитании и обучении школьников, обеспечивать единство педагогических требований к ним;
- помогать в организации досуга обучающихся;
- своевременно забирать ребёнка домой из школы (по окончании работы ГПД).

5.9. Родители несут ответственность за:

- своевременный приход детей в школу, на внешкольные, внеклассные мероприятия;
- внешний вид обучающегося, требуемый Положением о внешнем виде и школьной одежде обучающихся;
- воспитание своих детей;
- своевременный уход детей из школы только в сопровождении родителей или лиц, которым доверяют родители по заявлению забирать из ГПД.

5.10. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав школы;
- бережно относиться к имуществу школы;
- соблюдать правила поведения в школе при проведении занятий, прогулок, посещения столовой и т.д.;
- выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- выполнять требования воспитателя;
- не выходить без разрешения из учебного кабинета, столовой, здания и с территории школы, не покидать специально отведённое для прогулки место;
- быть внимательным к одноклассникам, избегать резких движений, способных причинит вред им и себе;
- соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте своё рабочее место.
- предупреждать воспитателя об уходе из ГПД, в случае самостоятельного ухода или прихода за ним родителей (законных представителей, лиц, указанных в заявлении).

5.11. Обучающиеся имеют право на:

- получение дополнительного образования по выбору;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

6. Делопроизводство ГПД

6.1. К документам ГПД относятся:

- календарно-тематическое планирование ГПД;
- список учащихся ГПД каждой группы (класса);
- должностная инструкция воспитателя ГПД;
- электронный журнал посещаемости обучающихся в ГПД (в программе «Параграф»);
- заявления родителей (законных представителей) о принятии в ГПД;
- копия данного Положения;
- режим работы ГПД.

6.2. Воспитатели ГПД представляют отчёт о проделанной работе один раз в конце учебного года, предоставляют необходимую информацию - по мере необходимости и запросу администрации школы.

6.3. Воспитатель ГПД отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности в ГПД, систематически ведёт установленную документацию группы продлённого дня, отвечает за посещаемость группы обучающимися.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о группе продлённого дня является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение о группе продлённого дня общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.