

Анализ воспитательной работы  
в ГБОУ школе №370 Московского района СПб  
за 2024-2025 учебный год.

Согласно рабочей программе воспитания обучающихся ГБОУ школы №370 Московского района СПб, **целью воспитания** в школе является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С учётом особенностей контингента обучающихся и условий школы, основными **задачами воспитания** являются следующие:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Следовательно, ученик школы, в ходе системной воспитательной деятельности, в которую он непосредственно включается, должен усвоить нормы и правила жизни в социуме, принять их и научиться применять их в своей повседневной деятельности. Для обучающихся с задержкой психического развития, данные задачи являются достаточно сложными и для их решения в воспитательную деятельность включены все участники образовательного процесса. Особая роль уделяется работе с родителями обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования

нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа охватывает следующие **направления**:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

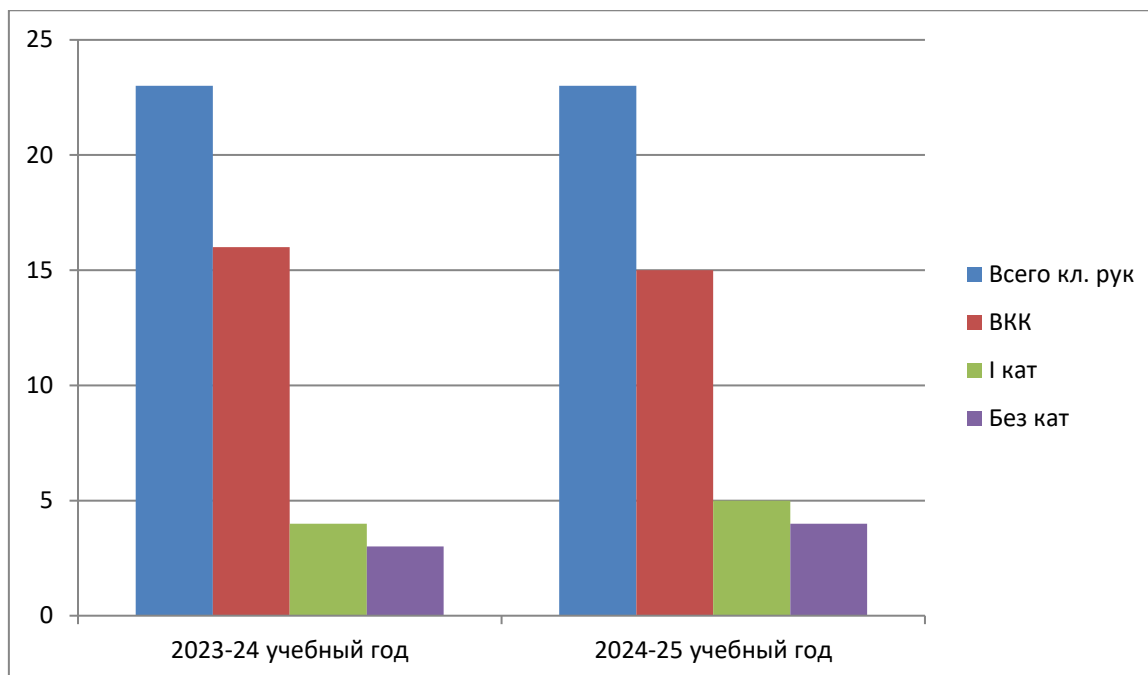
**Ведущим направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание.** Обязательным компонентом воспитательной работы в учебном году был цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» и церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации. Этот проект Минпросвещения России успешно реализовывался в течение всего учебного года. Все обучающиеся и педагогические работники школы выучили слова гимна Российской Федерации и исполняли его на линейках, проводимых по понедельникам перед началом учебных занятий.

9 мая 2025 года отмечался великий праздник 80-летие Дня Победы советского народа в ВОВ. Этой знаменательной дате был посвящён ряд патриотических мероприятий для всех возрастов обучающихся, в том числе был разработан и реализован школьный проект «Такие разные войска».

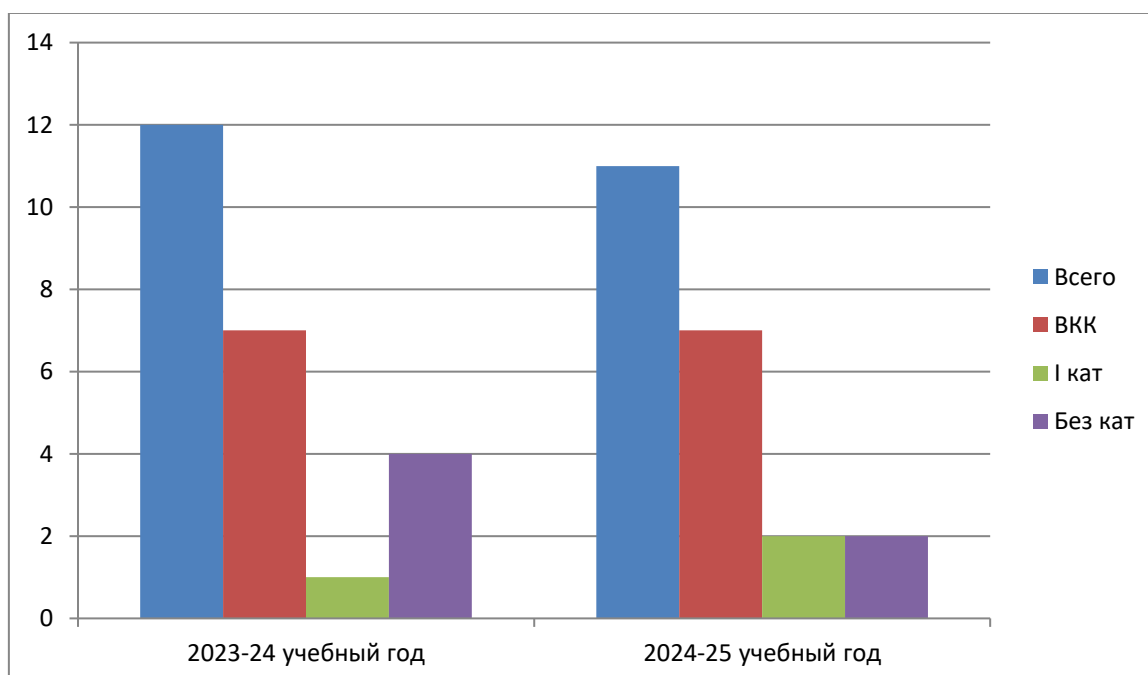
В 2024-25 учебном году в ГБОУ школе №370 обучалось 365 учащихся 1-9-х классов (23 класса). 1-4 классы – 11 классов, 5-9 классы – 12 классов. Все обучающиеся школы являются детьми с ОВЗ, из них 142 – ребёнок-инвалид.

Большинство педагогического состава школы – категориальные учителя, имеющие педагогический опыт, знания и умения по организации работы с обучающимися с ОВЗ, регулярно повышающие свои профессиональные компетентности, проходя курсовую подготовку.

На конец 2024-25 учебного года имеются следующие показатели по категориальности классных руководителей



#### Категорийность воспитателей ГПД:



Фундаментом воспитательной системы школы являются **основные школьные дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся школы и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных

творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Данные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2024-25 учебном году были проведены следующие основные школьные дела:

|          |                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.                                |
| Октябрь  | День учителя.                                                                 |
| Ноябрь   | Акция «Засветись»;<br>Акция «МойЭкоДень»                                      |
| Декабрь  | Новогодние утренники и вечера<br>«Рождественские встречи в Эрмитажном театре» |
| Январь   | Неделя памяти (посвящённая Снятию блокады Ленинграда)                         |
| Февраль  | День защитников Отечества                                                     |
| Март     | Международный женский день 8 марта;<br>КТД «Масленица»                        |
| Апрель   | Школьное первенство по пионерболу, волейболу<br>КТД «Гагаринский забег»       |
| Май      | День Победы<br>Праздник «Последний звонок»                                    |

**2024 год объявлен президентом РФ «Годом семьи»** и это отразилось на усилении роли семьи в воспитательной деятельности школы. План основных мероприятий, разработанный на школьном педагогическом совете успешно реализовывался на протяжении 2024 года.

Согласно этому плану в школе реализуются 4 воспитательных проекта («Семейные выходные», «Профессии родителей», «Летопись нашей семьи», «Календарь профессиональных праздников»), проведены массовые мероприятия с участием родительской общественности (гуляние «Масленица», «Гагаринский забег», праздник «Последний звонок» и др.).

**2025 год объявлен Годом Защитника Отечества.** На заседании Штаба воспитательной работы школы был разработан план мероприятий гражданско-патриотической направленности, для усиления воспитательной работы в данном направлении.

**Внеурочная деятельность** в 2024-2025 учебном году осуществлялась, как деятельность, организуемая с обучающимися во внеурочное время, для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (концерты, соревнования, спортивные мероприятия, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта деятельность в течение учебного года позволила педагогам выявлять, развивать и корректировать у ребят потенциальные возможности и способности.

Для более успешной реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования в течение учебного года для обучающихся школы была организована внеурочная деятельность в рамках проведения внеурочных курсов.

При планировании курсов внеурочной деятельности большое внимание было уделено необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию психо-физических функций и психологических особенностей обучающихся.

| Направление                      | Внеурочные курсы в 1- 4 классах                                                              | Внеурочные курсы в 5-7 классах                                                               | Внеурочные курсы в 8-9 классах                                                               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коррекционно-развивающие занятия | «Кто я? Какой Я?» (психологические занятия)                                                  | «Путь к себе» (психологические занятия)                                                      | «Путь к себе» (психологические занятия)                                                      |
|                                  | «Коррекция психо-физических функций (дефектологическое занятие)                              | Развитие речи                                                                                | Развитие речи                                                                                |
|                                  | Работа с текстом на материале «История и культура Санкт-Петербурга» (логопедические занятия) | Работа с текстом на материале «История и культура Санкт-Петербурга» (логопедические занятия) | Работа с текстом на материале «История и культура Санкт-Петербурга» (логопедические занятия) |
|                                  |                                                                                              | «Развивающая математика»                                                                     | «Развивающая математика»                                                                     |
| Общеинтеллектуальное             | «В мире чисел» (развитие математической грамотности)                                         | «Увлекательная математика»                                                                   | «Увлекательная математика»                                                                   |
|                                  | «АБВГ Дейка»                                                                                 |                                                                                              |                                                                                              |
|                                  | «Планета ABC»                                                                                |                                                                                              |                                                                                              |
| Спортивно – оздоровительное      | «Ритмика»                                                                                    | «Современный танец                                                                           | «Современный танец»                                                                          |
|                                  | «Подвижные игры»                                                                             |                                                                                              | «Строевая подготовка»                                                                        |
| Духовно – нравственное           | «Разговоры о важном»                                                                         | «Разговоры о важном»                                                                         | «Разговоры о важном»                                                                         |
| Общекультурное                   | Музыкальная группа «До-ре-ми»                                                                | Вокальная группа                                                                             | Вокальная группа                                                                             |
| Социальное                       | «Мир профессий и увлечений»                                                                  | «Россия-мои горизонты»                                                                       | Россия-мои горизонты»                                                                        |

|  |                       |                 |  |
|--|-----------------------|-----------------|--|
|  | «Разноцветное чтение» | истины»         |  |
|  | «Орлята России»       | «Музейное дело» |  |

Внеурочные курсы «Разговоры о важном», «Шаг в профессию» (6-9 кл.) являются обязательными для всех обучающихся школы. **Охват обучающихся школы внеурочной деятельностью составляет 100%.**

Для расширения спектра внеурочных занятий, на основе договоров о сотрудничестве с ДДЮТ, СРЦИ Московского района, для обучающихся школы преподавателями данных организаций проводились занятия внеурочной деятельности, а также спортивные праздники с участием обучающихся школ Московского района.

На протяжении всего учебного года в школе реализовывался проект «Кото-клуб». Деятельность проекта разнообразна и интересна, это поведение благотворительных акций, творческих конкурсов, интересных встреч, воспитание через любовь, внимание и заботу.

Школа тесно сотрудничает с библиотеками «Орбита» и «Спутник», специалисты которых помогают воспитывать у ребят любовь к книге, чтению и узнавать больше о жизни и творчестве писателей и поэтов.

Школьная библиотека стала местом, куда хотят приходить обучающиеся. Здесь проводятся выставки творческих работ учащихся, тематические выставки литературы, встречи с писателями и поэтами. Всё это стало возможным благодаря заведующей школьной библиотекой Виноградовой Е.А.

С 2024-25 учебного года в школьной библиотеке появился Школьный музей, которым руководит Виноградова Е.А. Новый внеурочный курс «Музейное дело», объединил ребят, которым интересна музейная деятельность и они с большим удовольствием осваивают навыки экскурсовода.

Помимо этого, в плане внеурочной деятельности школы появился курс для 1доп классов «Орлята России», который рассчитан на 4 года реализации и нацелен не только на эффективную коммуникацию и социализацию обучающихся, но также и на закладку основ гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В октябре 2024 года в школе открыта Парта Героя, посвящённая выпускнику школы, погибшему в СВО Михайлову Евгению (Женечке).

В течение учебного года проводились встречи обучающихся с ветеранами и участниками СВО, а также добровольческие акции по сбору и отправке помощи и писем на СВО.

Для воспитания общей эрудиции и культуры обучающихся, а также с целью выработки правильного поведения в социуме, школа активно используется потенциал

### **внешкольных мероприятий.**

–экскурсии (в музеи, на предприятия, выставки и др.), организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–мероприятия в городских библиотеках;

–выходы в театр, на концерт, в филармонию, на цирковое представление;

–выезды организованных групп учащихся на экскурсии для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–участие в городских патриотических мероприятиях (патриотических митингах, линейках памяти, вахтах памяти, возложении цветов и др.) с целью воспитания гражданско-патриотических чувств учащихся;

–участие обучающихся в концертах и конкурсах (индивидуальное или в составе творческих коллективов) с целью раскрытия творческих данных учащихся;

–участие в районных и городских мероприятиях (патриотических, профориентационных) («Зарница», «Один день в армии» и др.).

Особенно грамотно и системно в данном направлении была построена работа с обучающимися 3б (кл. рук-ль – Корзенникова О.Н.), 3в (кл. рук-ль Кошкина А.Ю.), 3а (Байдина И.Ю.), 9а (кл. рук-ль Семёнова А.А.) классов.

### **Участие и победы в конкурсах 2024-2025 г.**

| <b>Дата</b>      | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                   | <b>Место проведения</b>              | <b>Кол-во участников</b> | <b>Результат Ф.И. отличившихся</b>                                | <b>Ответственные</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Сентябрь-октябрь | Районная Онлайн олимпиада по ПДД на сайте Учи.ру                                                                              | школа                                | 140                      | Победители районного этапа<br>Арсланов Данияр<br>Самолазов Михаил | Тихонова В.А.        |
| Ноябрь 2024г.    | Открытый районный фестиваль-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира А.С. | ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб | 1                        | Педаш Дарья<br>Победитель (диплом I степени)                      | Рыбкина Н.А.         |

|                      |                                                                                                                                        |                                                                                               |      |                                                                                                       |                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                      | Пушкина»                                                                                                                               |                                                                                               |      |                                                                                                       |                                                                 |
| Ноябрь 2024г.        | Всероссийский конкурс «Синичкин день»                                                                                                  | Интернет-ресурс                                                                               | 1    | Беляков Роман<br>(диплом 3 место)                                                                     | Рыбкина Н.А.                                                    |
| Декабрь              | Городские соревнования по волейболу                                                                                                    | Спорт школа Кировского района                                                                 | ОДОД | 3 место                                                                                               | Алексеев И.В.                                                   |
| Декабрь 2024г.       | VII Международный конкурс «Ты – гений!»                                                                                                | Интернет-ресурс                                                                               | 1    | Морозова М.<br>(диплом 2 место)                                                                       | Рыбкина Н.А.                                                    |
| Декабрь-февраль      | Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы                                                                             | школа                                                                                         | 2    | Победитель<br>Пирматова Зулайхо 4А<br>Участник Студилов Лев 3А                                        | Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения |
| 2-27.12              | Городской конкурс видеотворчества "Взгляд"                                                                                             | Дом учащейся Молодёжи Адмиралтейского района                                                  | 4    | Диплом Лауреатов 3 степени. Мохнин Т.,Патрикеев М.,Рахимзянов А., Укропов Н.                          | Двораковская О.С.                                               |
| Февраль              | Городские соревнования Школьная спортивная лига для обучающихся с ОВЗ «Пионербол»                                                      | ЦФКиС Кировского ра-на                                                                        | 10   | 2 место                                                                                               | Алексеев И.В.<br>Алексеева О.О.                                 |
| Февраль – май 2025г. | Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся ОО «Россия: прошлое, настоящее и будущее»                            | Городской центр ПВПР и КО ГБНОУ Балтийский берег;<br><br>ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб | 1    | Серяго Василиса<br><br>(Диплом победителя)<br><br>Районный этап – I место<br>Городской этап – I место | Рыбкина Н.А.                                                    |
| Февраль-март 2025г.  | Городской конкурсно-выставочный проект по изо-искусству среди учащихся и педагогов ОУ СПб<br><br>«От мастерства учителя – к мастерству | Дом творчества «Измайловский»<br><br>Санкт-Петербург,<br>Выставочный                          | 1    | Педаш Дарья<br>Призер<br><br>(диплом II степени)                                                      | Рыбкина Н.А.                                                    |



|              |                                                                                                                                                                                    |                                                            |    |                                                                                                                                             |                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|              | ученика»                                                                                                                                                                           | центр<br>(СПб АППО)                                        |    |                                                                                                                                             |                                                              |
| 5.02         | Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозайка»                                                                                                           | Дом учащейся Молодёжи                                      | 12 | Коллектив «Беллатрикс». Диплом Лауреата 1 степени                                                                                           | Двораковская О.С.                                            |
| 13.02        | Региональный конкурс театральных коллективов «Образ». Спектакль «Удивительная история о Питере Пэне»                                                                               | Дом учащейся Молодёжи                                      | 33 | Школьный театр «Вдохновение». Диплом Лауреата 1 степени                                                                                     | Двораковская О.С.,<br>Кудрявцева Т.Н.                        |
| февраль      | Региональная олимпиада по ПДД среди учащихся ОВЗ                                                                                                                                   | школа                                                      | 10 |                                                                                                                                             | Балтийский берег                                             |
| Март 2025г.  | Городской инклюзивный фестиваль-конкурс «Вера. Надежда. Любовь»                                                                                                                    | СПб, Дворец учащейся молодежи, Культурный центр «Троицкий» | 2  | Пирматова Зулайхо и Виноградова Кристина<br><br>Победители<br><br>(Диплом лауреата I степени)                                               | Рыбкина Н.А.                                                 |
| 4.04         | Районный конкурс театральных коллективов «ПроСвет 2025». Спектакль «Удивительная история о Питере Пэне»                                                                            | ДДЮТ Московского района СПб                                | 33 | Школьный театр «Вдохновение». Диплом Победителя. Кубок лучшему театральному коллективу района.                                              | Двораковская О.С.,<br>Кудрявцева Т.Н.                        |
| 22-23 апреля | Районный этап Всероссийского конкурса Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025»                                                                                         | РЦ БДД Московского района СПб; Автоград                    | 4  | Фролов Даниил 3В<br>Авраменкова Ксения 3В<br>Рогозникова Ксения 3В<br>Хотеев Лев 2А                                                         | Тихонова В.А.                                                |
| Май 2025г.   | Районный краеведческий конкурс творческих работ «Память о Великой Отечественной войне» для обучающихся с ОВЗ школ N 370, 613, 663 Московского района, посвященный 80-летию Победы» | Школа 370, Библиотека «Орбита»                             | 4  | Закалистова Арина<br><br>(Диплом 1 место)<br><br>Морозова Мария<br><br>(Диплом 2 место)<br><br>Лукин Денис, Усимов Ярослав<br><br>(Диплом 2 | Рыбкина Н.А.<br><br>Митникова Е.А., Хельм А.Г., Рыбкина Н.А. |

|            |                                                                                                                  |                                                                                           |    |                                                  |                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                  |                                                                                           |    | место)                                           |                                                    |
| 7.05       | Региональный конкурс «Голос страны-время действовать». ЛМК «У войны не женское лицо»                             | Академия талантов                                                                         | 15 | Школьный театр «Вдохновение». Диплом за 1 место. | Двораковская О.С., Кудрявцева Т.Н.                 |
| Апрель-Май | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества. Спектакль «Удивительная история о Питере Пэне» | ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» | 33 | Школьный театр «Вдохновение». Победители.        | Двораковская О.С., Кудрявцева Т.Н., Бровченко А.С. |

По итогам участия Школьного театра «Вдохновение» в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, он стал победителем и участники Школьного театра были приглашены на участие в «Большом фестивале 1+1» в МДЦ «Артек».

Традиционно, в канун новогодних праздников, ребята школьной театральной студии, вместе с педагогами, подготовили спектакль «Удивительная история о Питере Пэне» с которым выступили на сцене Эрмитажного театра. Такие Рождественские встречи проводятся ежегодно и они стали доброй и яркой традицией для учащихся школы.

Результативно, ученики школы приняли участие в **X Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».**

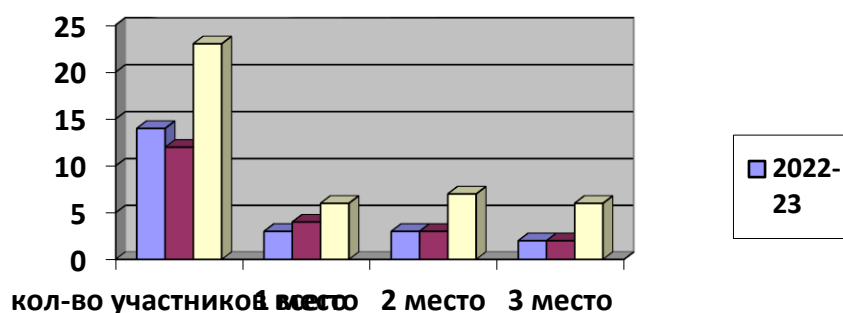
Цели данного чемпионата:

1. Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования.

2. Содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

С учётом контингента обучающихся школы, на протяжении 3-х лет учителя активно включились в подготовку их к участию в данном чемпионате и достигли хороших результатов.

Результативность участия обучающихся в Региональном чемпионате «Абилимпикс» показана на диаграмме;



Педагоги подготовили участников по 14 профессиональным компетенциям:

1. Музейное дело
2. Художественная вышивка
3. Парикмахерское искусство
4. Изобразительное искусство
5. Визаж
6. Веб-дизайн (программирование)
7. Исполнительское мастерство (Театральное искусство)
8. Сетевое и системное администрирование
9. Изготовление аксессуаров из кожи
10. Ландшафтный дизайн
11. Кухонный рабочий
12. Дизайн плаката
13. Обработка текста
14. Ногтевой сервис

Увеличению количества участников и победителей конкурса способствовало участие ГБОУ школы №370 в проекте «Доброшкола 2023», в рамках которого в школе были оснащены мастерское повара, швейного дела, столяра, а также фото-видеостудия. Помимо того, в школе появились новые педагогические кадры, которые начали развивать обучающихся в данных профессиональных направлениях.

ГБОУ школа №370 Московского района на протяжении трёх лет является площадкой для проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Музейное дело».

С 2024-2025 учебного года школа стала площадкой для проведения соревнований по новой компетенции «Исполнительское мастерство (Театральное искусство)». 5

педагогов школы прошли обучение на экспертов по проведению чемпионата.

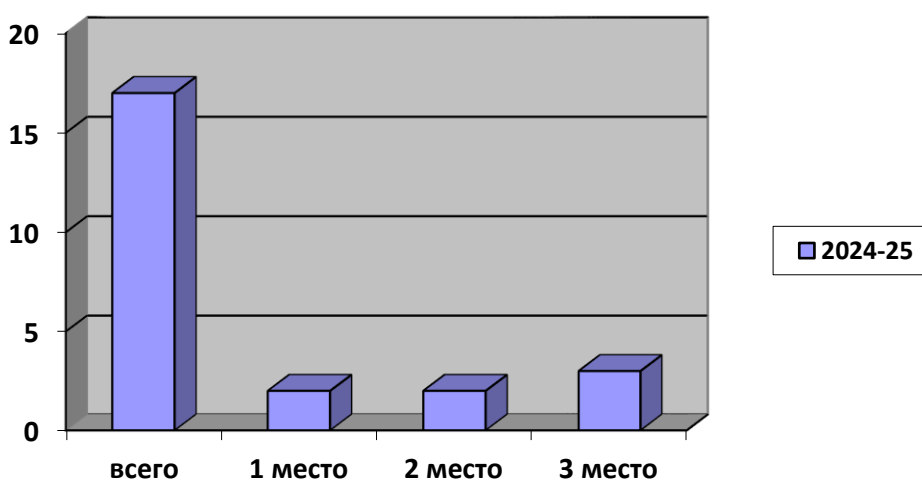
С целью обмена опытом с коллегами из других школ, в рамках КПК для представителей школ Московского района было проведено занятие по теме «Движение «Абилимпикс» как способ мотивации к профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

В рамках чемпионатного движения «Абилимпикс» проводился 3 региональный **инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству среди детей дошкольного и школьного возраста «Промалимпикс».**

Обучающиеся ГБОУ школы №370 приняли участие в данном конкурсе по следующим компетенциям:

1. Вязание крючком.
2. Музейное дело
3. Исполнительское мастерство (Театральное искусство)
4. Ткачество
5. Бисероплетение

На диаграмме показаны **результаты участия в конкурсе «Промалимпикс»**



Важной составляющей частью работы школы является **спортивно-оздоровительная работа**, направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Школьный спортивный клуб «Взлёт 370» посещали 125 учеников 1-9 классов. В ШСК дети занимаются волейболом, баскетболом, спортивными танцами, адаптивным скалолазанием, бочче и шашками.

В каникулярное время для обучающихся реализовывались дополнительные образовательные программы: «Танец для души», «Волейбол», «Шашки», «Фитнес для

укрепления здоровья», «Волшебный мир творчества». Данная деятельность позволила организовать полезный досуг детей в период осенних, весенних и летних каникул. Охват обучающихся 80-95 детей.

На протяжении всего учебного года в школе проводилась работа по формированию у учащихся культуры здорового образа жизни: классные часы, тематические беседы, встречи со специалистами, экскурсии в музей Гигиены, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия («Весёлые старты» на День отца, «Гагаринский забег», товарищеские игры по волейболу).

Одним из важных направлений воспитательной деятельности школы является **профориентация обучающихся**. В данном направлении для обучающихся 6-9 классов был введён обязательный внеурочный курс профориентационной направленности «Россия-мои горизонты». В начальных классах проводились внеурочные курсы «Мир профессий и увлечений», на занятиях которых также учащиеся расширяли свои знания о мире профессий. Ученики 9-х классов на протяжении всего учебного года были участниками всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», что позволило им более близко узнать о многих профессиях, попробовать себя в них, а также, пройдя тестирование, уточнить – какие из профессий являются более подходящими для каждого отдельного выпускника школы.

**Открытость образовательной среды** ГБОУ школы №370 Московского района СПб осуществляется, путём размещения информации о школьных событиях в следующих информационных источниках:

- официальная страница ГБОУ школы №370 «В Контакте», <https://vk.com/club107912512>
- официальный сайт школы <https://shkola370.ru/>
- чат администрации школы с представителями Совета родителей обучающихся в «Сферум».

Воспитательная **деятельность по профилактике правонарушений** обучающимися школы носит системный характер и реализуется при взаимодействии всех участников образовательных отношений:

- школы (в лице администрации, социальных педагогов, педагога-психолога, специалистов службы сопровождения, учителей – предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования),
- обучающихся
- родителей (законных представителей).

Профилактическая работа осуществляется в следующих направлениях:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Предупреждение проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения), первичная профилактика употребления наркотических средств, токсических веществ, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции учащимися;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Мониторинг учащихся, состоящих на учёте ПДН за совершение правонарушений:

|                                            | 01.09. 2023 | 01.06.2024                    | 01.01.2025         |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------|
| Кол-во учащихся, состоящих на учёте ВШК    | 4 (1,1%)    | 13 (3,5%)                     | 15 (4,1%)          |
| Количество учащихся по уровням образования | ООО-4 уч-ся | НОО -1 уч-ся<br>ООО -12 уч-ся | НОО - 2<br>ООО- 13 |

Прослеживается рост количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы (на 2 уч-ся-2,4%).

**7 обучающихся из 15, это дети из семей, состоящих на учёте в ОДН** (Кузьменко Алиса и Анастасия, Алмаметов Артём, Грозов Денис, Ракитин Ярослав, Кузнецова Карина, Кожин Денис)

Правонарушения различные:

- антиобщественные деяния (6 уч-ся),
- распитие (2 уч-ся),
- побои (3 уч-ся),
- переход ЖД путей (1 уч-ся).

Полученная статистика показывает необходимость усиления профилактической работы с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Профилактика безопасности жизнедеятельности** проводится в следующих формах воспитательной работы:

- регулярное проведение инструктажей;
- классные часы по ознакомлению обучающихся с правилами дорожного движения;
- оформление предметно-воспитывающей среды в школе и учебных кабинетах (уголки по БДД, правилам поведения при теракте, взятии в заложники и т.д.);
- изучение безопасного пути «дом»-«школа»-«дом» и размещение его в дневниках обучающихся;
- проведение учебных пожарных тренировок;
- деятельность школьного отряда ЮИД (пропаганда БДД);
- проведение акции «Засветись» (изготовление световозвращающих элементов).

В 2024-25 учебном году деятельность отряда ЮИД была регулярной и были проведены мероприятия, который вызвали интерес обучающихся к выполнению правил безопасности на дорогах и вблизи проезжей части. Во многом это заслуга руководителя отряда ЮИД Тихоновой В.А. и педагога-организатора Хельм А.Г.

Школа 370 – школа полного дня, в которой учащиеся обучаются в одну смену и после учебной деятельности посещают внеурочные курсы, курсы дополнительного образования, участвуют в подготовке и проведении внеурочных мероприятий. В начальных классах функционирует группа продлённого дня, которую посещают дети по заявлениям их родителей (законных представителей).

Воспитатели ГПД работают согласно должностной инструкции и режима дня, выполняя все режимные моменты, предусмотренные в ГПД. Воспитатели ГПД школы №370 имеют педагогическое образование и прошли курсовую подготовку по организации учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ.

Воспитатели ГПД работают в тесном сотрудничестве с учителями начальных классов и специалистами службы сопровождения, знают индивидуальные особенности каждого обучающегося и направляют деятельность ребёнка на развитие его способностей и коррекцию его трудностей.

#### Выводы:

1. Считать воспитательную работу в школе 370 в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.
2. Воспитательные задачи систематически решались всеми участниками образовательных отношений.
3. Внеурочная занятость учащихся школы составила 100%

4. Удалось сформировать сообщество родителей (законных представителей) учащихся, заинтересованных в деятельности школы и желающих принимать активное участие в ее развитии.
5. Увеличилось количество обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования.
6. Все обучающиеся школы знают текст гимна РФ и исполняют его на еженедельных линейках и торжественных мероприятиях.
7. На хорошем профессиональном уровне и в соответствии с рекомендуемыми методическими материалами проводились внеурочные занятия курса «Разговоры о важном».
8. В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».
9. Начал реализовываться внеурочный курс «Орлята России» для обучающихся начальных классов начиная с 1доп классов. 33 ученика приняты в ряды «Орлят России».
10. Возросло количество участников и призёров Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», учащиеся начальных классов результативно приняли участие в конкурсе «Промалимпикс».
11. Не все обучающиеся 5-9 классов посещают внеурочные занятия во 2 половину дня. Необходимо пересмотреть план внеурочной деятельности, добавив внеурочные курсы по интересам учащихся.
12. В некоторых классах плохая посещаемость родителями классных родительских собраний.
13. Появился школьный музей и актив обучающихся, которые заинтересованы деятельностью музея и его развития..
14. В школе отсутствует знаменная группа, для участия в торжественном выносе государственного флага РФ.
15. Педагогический состав школы обладает большим потенциалом и успешно делятся своим опытом с коллегами, а также результативно принимают участие в педагогических конкурсах.
16. Все классные руководители прошли курсовую подготовку по вопросам воспитательной деятельности.
17. Во всех классах еженедельно перед классным часом классными руководителями проводятся занятия курса «Азбука безопасности».
18. Не все обучающиеся школы соблюдают Положение о школьной форме.



Решения и перспективы:

1. Усилить работу с родителями (законными представителями) обучающихся в направлениях их участия в школьных мероприятиях, акциях, классных родительских собраниях, школьных рейдах.
2. Усилить работу по профилактике правонарушений обучающихся.
3. Усилить контроль проведения наставнической деятельности с учащимися «группы риска», уделив внимание подбору наставника (формированию наставнической пары) и выработке системы действенных воспитательных мер с рассмотрением результатов на заседаниях Совета профилактики.
4. Продолжить создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, в том числе через подготовку и участие их в Чемпионате «Абилимпикс».
5. Продолжить развитие школьного музея. Оформить необходимую документацию для включения его в общероссийский реестр школьных музеев.
6. Ввести новые внеурочные курсы: 1-6 классы «Основы финансовой грамотности», 9 классы «Настольный теннис», 8-9 классы «Моя семья (Семьеведение)».
7. Подготовить знамённые группы обучающихся-старшеклассников для торжественного выноса флага РФ на общешкольных мероприятиях.
8. Усилить контроль за соблюдением обучающимися школьной одежды, в том числе с приобщением к рейдам родительской общественности школы.
9. Создать условия для развития ученического самоуправления.
10. Классным руководителям школы пройти курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и работы с родителями, а также принять участие в отборе на Форум классных руководителей.
11. Для усиления мотивации обучающихся к учебной и общественно-полезной деятельности, оформить стенд в школьном фойе «Равняемся на лучших», с размещением на нём портретов хорошистов, спортсменов и активистов школы.

15.06.2025

Зам. директора по ВР

О.А.Коханова

