|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения об образовательной организации** | |
| **Субъект, населенный пункт** | г. Санкт-Петербург |
| **Дата основания образовательной**  **организации** | 01.09.1960 г. |
| **Финансовое обеспечение реализации**  **мероприятия** | Общая сумма:7.508.442, 86  из них:  из федерального бюджета: 3.679.135, 57  из бюджета субъекта/ муниципалитета: 3.829.307,29 |
| **Характеристика здания.**  **Наличие и характеристика**  **созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной**  **организации** | Здание ГБОУ школы №370 имеет 4 этажа. Лифтов нет. Входы в школу оборудованы пандусами. Все лестничные пролёты оборудованы поручнями.  Территория школы огорожена забором. При входе в школу имеется кнопка вызова сотрудника школы. Вывеска школы сделана в соответствии с требованиями (в том числе с надписью на языке Брайля для незрячих людей).  В фойе, с целью обеспечения безопасности обучающихся, имеется система контроля управления доступом (СКУД) и рамка металлоискателя. Также при входе имеется система бесконтактной термометрии.  Для удобной ориентации по школе, оформлена навигация по всему зданию. В школьном фойе имеются скамейки для отдыха и зона для ожидания.  В кабинетах и рекреациях школы имеются рециркуляторы для очищения и дезинфекции воздуха. На каждом этаже есть пурифайер питьевой воды.  В школе имеется паспорт доступности ОО. |
| **Контингент**  **образовательной организации** | 365 обучающихся (1-9 классы) |
| **Наличие специалистов психолого-**  **педагогического сопровождения** | С целью коррекции развития обучающихся в школе работают:  2 педагога-психолога,  4 учителя- логопеда,  4 учителя-дефектолога (из них 2 олигофренопедагога)  2 социальных педагога,  3 тьютора |
| **Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных**  **программ** | Школа работает над реализацией дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:   * техническая, * физкультурно-спортивная, * художественная, * социально-гуманитарная |
| **Формы организации реализации дополнительных**  **общеобразовательных программ** | Кружок,  студия,  секция,  центр,  клуб,  мастерская |
| **Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы и программы**  **профессионального обучения** | Баскетбол,  волейбол,  спортивные танцы,  бочче,  адаптивное скалолазание,  театр,  швейное дело,  графический дизайн,  поварское дело,  Юные инспектора движения (ЮИД),  столярная мастерская,  фото-видео студия. |
| **Здоровьесберегающие медицинские технологии** | 1. В школе проводятся следующие оздоровительно-реабилитационные мероприятия: 2-х разовое питание, двигательные переменки, прогулки на свежем воздухе, работа по формированию культуры здорового образа жизни, питьевой режим, занятия адаптивной физической культурой, занятия спортивных секций, спортивные праздники.  2.Имеется медицинский кабинет и процедурный кабинет, которые оснащены согласно установленным медицинским требованиям.  3.Медицинский персонал состоит из 2-х врачей (педиатр и психиатр) и медсестры.  4. В школе проводятся медосмотры обучающихся и профилактическая вакцинация. |
| **Здоровьесберегающие**  **педагогические**  **технологии** | 1. Информационно-обучающие технологии (уроки здоровья, работа с родителями, подвижные музыкальные переменки).  2. Для проведения занятий адаптивной физической культурой в школе имеется мелкий спортивный инвентарь: теннисные мячи, нейроскакалки, скакалки, обручи, гимнастические палки, резиновые мячики, полусферы, батуты, степплатформы, мегалыжи, бодибары, тоннель и другое. Для проведения занятий по адаптивному скалолазанию имеется скалодром.  3. Для отдыха и восстановления работоспособности обучающихся, в школе специально оборудованы: сенсорная комната, скамейки и кресла-мешки в рекреациях, стол для занятий настольным теннисом в рекреации 2-го этажа.  4.Педагогический коллектив школы стабильный и профессиональный. К каждому обучающемуся осуществляется личностный подход, учитываются возрастные и психофизические особенности обучающихся. При составлении расписанию уроков учитываются требования САНПин по организации обучения детей с ОВЗ. Между урочными занятиями и внеурочной деятельностью организован перерыв 30 минут. При поведении внеурочной деятельности и занятий дополнительным образованием, педагоги используют разные методы работы для активизации познавательной деятельности учащихся. |
| **Принятые в рамках реализации**  **мероприятия решения по созданию развивающего обучающего**  **пространства** | В рамках реализации мероприятия были приняты следующие меры по благоустройству и оптимизации учебного пространства школы:  1.Перераспределение учебных кабинетов для открытия в школе «Фото-видео студии», «Столярной мастерской», «Швейной мастерской» и «Мастерской повара».  2. Новое цветовое решение для школьного фойе.  3. Оформление навигации по зданию школы.  4. Расширение учебного плана отделения дополнительного образования детей и введение новых дополнительных образовательных программ.  При реализации мероприятия учитывалось мнение родителей (законных представителей) обучающихся, интересы самих обучающихся, потенциал педагогического коллектива школы. |
| 2. **Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства** | |
| **Описание созданного развивающего обучающего пространства** | В результате реализации мероприятия в ГБОУ школе №370 Московского района СПб удалось решить следующие содержательные задачи:   1. Модернизация оснащения мастерских для реализации предметной области Труд (Технология) и введения новых профилей трудового обучения. 2. Создание фото-видео студии для ведения профориентационной внеурочной деятельности с учащимися. 3. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающей возможности к их профессиональному самоопределению.   Обновление инфраструктуры школы положительно сказалось на улучшении мотивации обучающихся к учебной деятельности по предмету «Труд» («Технология»), усилении интереса обучающихся к получению трудовых навыков и навыков самообслуживания (использование современной бытовой техники, приготовление еды, изготовление швейных и столярный изделий).  Фото-видео-студия стала местом притяжения креативных ребят, которые здесь обучаются не только основам фотографического искусства, но также осваивают азы обработки фотографий, работы в графических редакторах и разработке своих творческих работ на программе «Графический дизайн».  Уже в первые дни своей работы, в Фото-видео студии были проведены первые фотосессии, на которых сделаны фотографии членов педагогического коллектива школы (для школьной базы) и лучшие ученики школы№ 370, для размещения их фотографий на почётном стенде школы.  Все помещения, улучшенные в рамках реализации мероприятия оформлены согласно дизайн-проектам. Они светлые и уютные. Закупленное оборудование и мебель мотивирует обучающихся на обучение их использования. |
| ***Номинация***  ***«Лучший развивающий***  ***класс» (учебный кабинет,***  ***помещение для реализации***  ***программ дополнительного образования)»***  не более 250 слов | Фото-видео студия – новый современный учебный кабинет, в котором проводятся занятия по программам дополнительного образования («Фото-видео студия» и «Графический дизайн»), а также это кабинет, в котором воплощаются многие творческие замыслы.  Кабинет светлый (что важно для реализации данного направления деятельности), достаточно просторный и уютный.  В кабинете имеются столы и стулья для занятий за ноутбуками (по высоте согласно росту обучающихся), система хранения оборудования, осветительные приборы.  В студии занимаются обучающиеся 5-7 классов небольшими группами (по 6-12 обучающихся).  Для обработки фотографий и работы по графическому дизайну, на ноутбуках установлено программное обеспечение.  В целях профилактики ухудшения зрения обучающихся, работа за ноутбуками прерывается проведением гимнастики для глаз или переключением ребят на другой вид деятельности.  В планах работы фото-видео студии:  - разработка ее названия и эмблемы;  - создание отдельной страницы студии на ВК;  - участие в конкурсах творческих работ (фотоконкурсах, конкурсах видеороликов, социальной рекламы и т.д.);  - оформление фотовыставок учащихся школы;  - проведение краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в период каникул;  - приглашение известных медийных гостей для проведения мастер-классов для обучающихся. |
| **Дополнительные сведения об образовательной**  **организации** | ГБОУ школа 370 Московского района Санкт-Петербурга последние 3 года успешно занимается подготовкой обучающихся к участию в чемпионате по профессиональному мастерству для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «**Абилимпикс**».  Проводимая профориентационная работа помогает ребятам с выбором будущей профессии и успешной социализации в обществе.  Участие школы в мероприятии и деятельность, проводимая в новых, оснащенных современным оборудованием кабинетах, позволила расширить спектр специальностей, подготовка к которым начинается уже в школе. |