Анализ воспитательной работы

в ГБОУ школе №370 Московского района СПб

за 2023-24 учебный год.

Согласно рабочей программе воспитания обучающихся ГБОУ школы №370 Московского района СПб, **целью воспитания** в школе является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С учётом особенностей контингента обучающихся и условий школы, основными **задачами воспитания** являются следующие:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Следовательно, ученик школы, в ходе системной воспитательной деятельности, в которую он непосредственно включается, должен усвоить нормы и правила жизни в социуме, принять их и научиться применять их в своей каждодневной деятельности. Для обучающихся с задержкой психического развития, данные задачи являются достаточно сложными и для их решения в воспитательную деятельность включены все участники образовательного процесса. Особая роль уделяется работе с родителями обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа охватывает следующие **направления:**

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- ценности научного познания.

**Ведущим направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитани**е. Обязательным компонентом воспитательной работы в учебном году был цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» и церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации. Этот проект Минпросвещения России успешно реализовывался в течение всего учебного года. Все обучающиеся и педагогическое работники школы выучили слова гимна Российской Федерации и исполняли его на линейках, проводимых по понедельникам перед началом учебных занятий.

27 января 2024 года вся Россия отмечала 70-летнюю годовщину снятия блокады Ленинграда. Этой дате был посвящён проект «День героев Отечества. Непобеждённые», в рамках реализации которого каждый классный коллектив стал участником районного конкурса, изучил историю блокады Ленинграда и выполнил творческую работу. Данное мероприятие имело очень большое воспитательное значение в историко-краеведческом, творческом и духовно-нравственном направлении**.**

В школе 370 создана такая атмосфера, которая благоприятно влияет на разностороннее развитие личности, выявление и развитие ее лучших качеств и способностей.

В 2023-24 учебном году в ГБОУ школе №370 обучалось 365 учащихся 1-9-х классов (23 класса). 1-4 классы – 13 классов (196 уч-ся), 5-9 классы – 10 классов (169 уч-ся). Все обучающиеся школы являются детьми с ОВЗ, из них 144 – ребёнка-инвалида.

Большинство педагогического состава школы – категорийные учителя, имеющие педагогический опыт, знания и умения по организации работы с обучающимися с ОВЗ.

На конец 2023-24 учебного года имеются следующие показатели по категорийности классных руководителей и воспитателей ГПД:

# Классные руководители. Всего 23 человека. Воспитатели. Всего 12 человек

# 

Фундаментом воспитательной системы школы являются **основные школьные дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся школы и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Данные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2023-24 учебном году были проведены следующие основные школьные дела:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. |
| Октябрь | День учителя. |
| Ноябрь | Акция «Засветись»;  Акция «МойЭкоДень» |
| Декабрь | Новогодние утренники и вечера  «Рождественские встречи в Эрмитажном театре» |
| Январь | Неделя памяти (посвящённая Снятию блокады Ленинграда) |
| Февраль | День защитников Отечества |
| Март | Международный женский день 8 марта;  КТД «Масленица» |
| Апрель | Школьное первенство по пионерболу, волейболу КТД «Гагаринский забег» |
| Май | День Победы  Праздник «Последний звонок» |

**2024 год объявлен президентом РФ «Годом семьи»** и это отразилось на усилении роли семьи в воспитательной деятельности школы. С этой целью был проведён педагогический совет, на котором, в формате стратегической сессии, был разработан план основных школьных мероприятий на 2024 год. План утверждён, доведён до сведения педагогического коллектива и родительской общественности и успешно реализовывался на протяжении января-июня 2024 года.

Согласно этому плану в школе реализуются 4 воспитательных проекта («Семейные выходные», «Профессии родителей», «Летопись нашей семьи», «Календарь профессиональных праздников»), проведены массовые мероприятия с участием родительской общественности (гуляние «Масленица», «Гагаринский забег», праздник «Последний звонок» и др.).

**Внеурочная деятельность** в 2023-2024 учебном году осуществлялась, как деятельность, организуемая с обучающимися во внеурочное время, для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (концерты, соревнования, спортивные мероприятия, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта деятельность в течение учебного года позволила педагогам выявлять, развивать и корректировать у ребят потенциальные возможности и способности.

Для более успешной реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования в течение учебного года для обучающихся школы была организована внеурочная деятельность в рамках проведения внеурочных курсов.

При планировании курсов внеурочной деятельности большое внимание было уделено необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию психо-физических функций и психологических особенностей обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Внеурочные курсы в  1- 4 классах | Внеурочные курсы в  5-7 классах | Внеурочные курсы в 8-9 классах |
| Коррекционно-развивающие занятия | «Кто я? Какой Я?» (психологические занятия) | «Путь к себе» (психологические занятия) | Работа с текстом на материале «История и культура Санкт-Петербурга» (логопедические занятия) |
| «Коррекция психо-физических функций (дефектологическое занятие) | «Коррекция нарушений устной и письменной речи» (дефектологическое занятие) |  |
| Работа с текстом на материале «История и культура Санкт-Петербурга» (логопедические занятия) | Работа с текстом на материале «История и культура Санкт-Петербурга» (логопедические занятия) |  |
| Общеинтеллектуальное | «В мире чисел» (развитие математической грамотности» | «Увлекательная математика» | «Математика для всех» |
| «АБВГДейка» | «Практикум по русскому языку» |
| «Планета АВС» |  |
| Спортивно –  оздоровительное | «Ритмика» | «Спортивные игры» | «Спортивные игры» |
| Духовно –  нравственное | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| Общекультурное | Музыкальная студия «Радуга» | Современный танец «Беллатрикс» | «Театр без границ» |
| «Театр без границ» | Музыкальная студия «Радуга» | «Музыка вокруг нас» |
| Музыкальный театр «Друзья» | Музыкальный театр «Друзья» |  |
| «Графика. Дизайн» |
| Социальное | «Мир профессий и увлечений» | «Шаг в профессию» | «Шаг в профессию» |
| «Экология-наука о доме» |
|  |  | «Технология» |

Внеурочные курсы «Разговоры о важном», «Шаг в профессию» (6-9 кл.) являются обязательными для всех обучающихся школы. **Охват обучающихся школы внеурочной деятельностью составляет 100%.**

Для расширения спектра внеурочных занятий, на основе договоров о сотрудничестве с ДДЮТ, СРЦИ Московского района, для обучающихся школы преподавателями данных организаций проводились занятия внеурочной деятельности, а также спортивные праздники с участием обучающихся школ Московского района.

На протяжении всего учебного года в школе реализовывался проект «Кото-клуб». Деятельность проекта разнообразна и интересна, это поведение благотворительных акций, творческих конкурсов, интересных встреч, воспитание через любовь, внимание и заботу.

Школа тесно сотрудничает с библиотеками «Орбита» и «Спутник», специалисты которых помогают воспитывать у ребят любовь к книге, чтению и узнавать больше и жизни и творчестве писателей и поэтов.

Школьная библиотека стала местом, куда хотят приходить обучающиеся. Здесь проводятся выставки творческих работ учащихся, тематические выставки литературы, встречи с писателями и поэтами. Всё это стало возможным благодаря заведующей школьной библиотекой Виноградовой Е.А. Совместно с Маслянюк Ю.А., Екатерина Александровна Виноградова, начала закладывать основы школьного музея, который планируется открыть в следующем учебном году.

Для воспитания общей эрудиции и культуры обучающихся, а также с целью выработки правильного поведения в социуме, школа активно используется потенциал **внешкольных мероприятий**.

* экскурсии (в музеи, на предприятия, выставки и др.), организуемые классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* мероприятия в городских библиотеках;
* выходы в театр, на концерт, в филармонию, на цирковое представление;
* выезды организованных групп учащихся на экскурсии для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* участие в городских патриотических мероприятиях (патриотических митингах, линейках памяти, вахтах памяти, возложении цветов и др.) с целью воспитания гражданско-патриотических чувств учащихся;
* участие обучающихся в концертах и конкурсах (индивидуальное или в составе творческих коллективов) с целью раскрытия творческих данных учащихся;
* участие в районных и городских мероприятиях (патриотических, профориентационных) («Зарница», «Один день в армии» и др.).

Особенно грамотно и системно в данном направлении была построена работа с обучающимися 2б (кл. рук-ль – Корзенникова О.Н.), 2в (кл. рук-ль Кошкина А.Ю.), 4б (кл. рук-ль Светлакова С.Г.), 7б (кл. рук-ль Богданова О.А.), 8а (кл. рук-ль Семёнова А.А.) классов.

Ученики, а также творческие коллективы школы в течение учебного года принимали участие в 41 конкурсе различного уровня.

***Количество участников конкурсов разного уровня и направления***

Результативность участия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Уровень | Участники | Результат |
| **Интеллектуальное** (олимпиады, предметные конкурсы) | Районный | 56 уч-ся | Победители-5 уч-ся;  Призёры-2 уч-ся |
| Региональный | 5 уч-ся | ----- |
| Международный | 1 уч-ся | Победитель-1 уч-ся |
| **Творческое** (музыкальные, танцевальные, художественные конкурсы) | Районный | 80 уч-ся | Победители-16 уч-ся +коллектив (33 уч-ся);  Лауреаты- 6 уч-ся |
| Региональный | 56 уч-ся | Победители-13 уч-ся;  2 место – 2 уч-ся +коллектив (33 уч-ся);  3 место – 4 уч-ся |
| Всероссийский | 2 уч-ся | ---- |
| Международный | 86 уч-ся | Победители – 20 уч-ся;  2 место – коллектив (33 уч-ся)+коллектив (12 уч-ся) |
| **Краеведческое** (конкурсы об истории страны, Санкт-Петербурга, Московского района) | Районный | 249 уч-ся | Победители – 7 уч-ся+ творческие коллективы классов (около 120 уч-ся);  Лауреаты – 7 уч-ся +творческие коллективы классов (около 100 уч-ся) |
| Всероссийский | 1 уч-ся | Победитель – 1 уч-ся |
| Международный | 1 уч-ся | Победитель – 1 уч-ся |
| **Социальное** (конкурсы профессионального мастерства, профориентационные, по профилактике вредных привычек и правонарушений) | Районный | 6 уч-ся | 3 место – 1 уч-ся |
| Региональный | 14 уч-ся | Победитель – 4 уч-ся;  2 место – 4 уч-ся;  3 место – 2 уч-ся |
| Всероссийский | 1 уч-ся | Этап состоится в сентябре |
| **Спортивное** (спортивные соревнования команд уч-ся) | Районный | 30 уч-ся | ------- |
| Региональный | 8 уч-ся | 2 место (команда 8 уч-ся) |

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах показывает, что учащиеся начальных классов больше принимают участие в конкурсном движении. Возможно это обусловлено тем, что с данными классами работают еще и воспитатели, которые помогают детям в подготовке к участию в конкурсах.

Результативно, ученики школы приняли участие в **IX Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».**

Цели данного чемпионата:

**1.** Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования.

2.Содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

С учётом контингента обучающихся школы, на протяжении 2-х лет учителя активно включились в подготовку их к участию в данном чемпионате и достигли хороших результатов.

Результативность участия обучающихся в Региональном чемпионате «Абилимпикс» показана на диаграмме

В 2023-24 учебном году ученик 9а класса Подольский Вадим занял 1 место на отборочном чемпионате в г. Балашиха и примет участие во Всероссийском этапе Чемпионата.

Педагоги подготовили участников по следующим профессиональным компетенциям:

1. Музейное дело
2. Вязание крючком
3. Художественная вышивка
4. Парикмахерское искусство
5. Изобразительное искусство
6. Гончарное дело
7. Обработка текста
8. Визаж
9. Веб-дизайн (программирование)

ГБОУ школа №370 Московского района на протяжении двух лет является площадкой для проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Музейное дело». В школе работают 4 специалиста, прошедшие обучение на экспертов Чемпионата.

С целью обмена опытом с коллегами из других школ, 1 марта 2024 года в школе был проведён районный семинар по теме: «Движение «Абилимпикс» как один из способов повышения мотивации к профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ. Семинар получил положительные отзывы коллег.

Ярким на победы был год для ребят из творческих коллективов «Беллатрикс» и школьный театр «Вдохновение», которые заслужили:

* Диплом лауреата 2 степени в Международном фестивале-конкурсе «Восхождение» (номинация «Хореография»),
* Диплом 2 степени в этом же конкурсе в номинации «Театральное искусство»,
* Диплом лауреатов 1 степени в региональном конкурсе «Танцевальная мозаика» (в рамках фестиваля «Вера. Надежда. Любовь»),
* Диплом лауреатов 2 степени в Региональном конкурсе театральных коллективов «Образ», Диплом лауреата 2 степени в Международном многожанровом фестивале-конкурсе Отражение таланта», а также
* **театральный коллектив стал лучшим в Московском районе, одержав победу на Районном фестивале детских театральных коллективов «ПроСвет -2024».**

Традиционно, в канун новогодних праздников, ребята школьной театральной студии, вместе с педагогами, подготовили спектакль «Ромео и Джульетта» с которым выступили на сцене Эрмитажного театра. Такие Рождественские встречи проводятся ежегодно и они стали доброй и яркой традицией для учащихся школы.

Важной составляющей частью работы школы является **спортивно-оздоровительная работа,** направленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Школьный спортивный клуб «Взлёт 370» посещали 125 учеников 1-9 классов. В ШСК дети занимаются волейболом, баскетболом, спортивными танцами и адаптивным скалолазанием.

В каникулярное время для обучающихся реализовывались дополнительные образовательные программы: «Танец для души», «Волейбол», «Шашки», «Фитнес для укрепления здоровья», «Волшебный мир творчества». Данная деятельность позволила организовать полезный досуг детей в период осенних, весенних и летних каникул. Охват обучающихся 80-95 детей.

В течение всего учебного года, согласно договору о сотрудничестве, 20 учащихся-инвалидов школы №370 еженедельно (2 раза в неделю) имели возможность реабилитации в Центре реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района СПб.

На протяжении всего учебного года в школе проводилась работа по формированию у учащихся культуры здорового образа жизни: классные часы, тематические беседы, встречи со специалистами, экскурсии в музей Гигиены, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия («Весёлые старты» на День отца, «Гагаринский забег», товарищеские игры по волейболу).

Одним из важных направлений воспитательной деятельности школы является **профориентация обучающихся**. В данном направлении рекомендовано было включить для обучающихся 6-9 классов внеурочный курс профориентационной направленности «Россия-мои горизонты». Учитывая особенности контингента школы, а также рекомендации по введению нового внеурочного курса, в 2023-24 учебном году школа не стала вводить новый курс, а продолжила реализацию профориентационного внеурочного курса «Шаг в профессию», который уже реализовывался в школе. В начальных классах поводились внеурочные курсы «Мир профессий и увлечений», на занятиях которых также учащиеся расширяли свои знания о мире профессий. Ученики 9-х классов на протяжении всего учебного года были участниками всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», что позволило им более близко узнать о многих профессиях, попробовать себя в них, а также, пройдя тестирование, уточнить – какие из профессий являются более подходящими для каждого отдельного выпускника школы.

**Открытость образовательной среды** ГБОУ школы №370 Московского района СПб осуществляется, путём размещения информации о школьных событиях в следующих информационных источниках:

- официальная страница ГБОУ школы №370 «В Контакте», https://vk.com/club107912512

- официальный сайт школы <https://shkola370.ru/>

- чат администрации школы с представителями Совета родителей обучающихся в «Сферум».

Воспитательная **деятельность по профилактике правонарушений** обучающимися школы носит системный характер и реализуется при взаимодействии всех участников образовательных отношений:

* школы (в лице администрации, социальных педагогов, педагога-психолога, специалистов службы сопровождения, учителей –предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования),
* обучающихся и
* родителей (законных представителей).

Профилактическая работа осуществляется в следующих направлениях:

* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Предупреждение проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
* Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения), первичная профилактика употребления наркотических средств, токсических веществ, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции учащимися;
* Профилактика суицидального поведения;
* Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Мониторинг учащихся, состоящих на учёте ПДН за совершение правонарушений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.09. 2023 | 01.06.2024 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учёте ВШК | 4 (1,1%) | 13 (3,5%) |
| Количество учащихся по уровням образования | ООО-4 уч-ся | НОО-1 уч-ся  ООО-12 уч-ся |

Прослеживается рост количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы (на 9 уч-ся-2,4%).

Правонарушения различные:

* антиобщественные деяния (3 уч-ся),
* распитие (5 уч-ся),
* побои (3 уч-ся),
* примирение (1 уч-ся),
* самостоятельные уходы (1 уч-ся).

Полученная статистика показывает необходимость усиления профилактической работы с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Профилактика безопасности жизнедеятельности** проводится в следующих формах воспитательной работы:

- регулярное проведение инструктажей;

- классные часы по ознакомлению обучающихся с правилами дорожного движения;

- оформление предметно-воспитывающей среды в школе и учебных кабинетах (уголки по БДД, правилам поведения при теракте, взятии в заложники и т.д.);

- изучение безопасного пути «дом»-«школа»-«дом» и размещение его в дневниках обучающихся;

- проведение учебных пожарных тренировок;

- деятельность школьного отряда ЮИД (пропаганда БДД);

- проведение акции «Засветись» (изготовление световозвращающих элементов).

Школа 370 – школа полного дня, в которой учащиеся обучаются в одну смену и после учебной деятельности посещают внеурочные курсы, курсы дополнительного образования, участвуют в подготовке и проведении внеурочных мероприятий. В начальных классах функционирует группа продлённого дня, которую посещают дети по заявлениям их родителей (законных представителей).

Воспитатели ГПД работают согласно должностной инструкции и режима дня, выполняя все режимные моменты, предусмотренные в ГПД. Воспитатели ГПД школы №370 имеют педагогическое образование и прошли курсовую подготовку по организации учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ.

Воспитатели ГПД работают в тесном сотрудничестве с учителями начальных классов и специалистами службы сопровождения, знают индивидуальные особенности каждого обучающегося и направляют деятельность ребёнка на развитие его способностей и коррекцию его трудностей.

Выводы:

1. Считать воспитательную работу в школе 370 в 2023-24 учебном году удовлетворительной.
2. Воспитательные задачи систематически решались всеми участниками образовательных отношений.
3. Внеурочная занятость учащихся школы составила 100%
4. Удалось сформировать сообщество родителей (законных представителей) учащихся, заинтересованных в деятельности школы и желающих принимать активное участие в ее развитии.
5. На хорошем уровне и с хорошим охватом реализовывались программы дополнительного образования обучающихся (как долгосрочные дополнительные программы, так и краткосрочные программы дополнительного образования).
6. Все обучающиеся школы знают текст гимна РФ и исполняют его на еженедельных линейках и торжественных мероприятиях.
7. На хорошем профессиональном уровне и в соответствии с рекомендуемыми методическими материалами проводились внеурочные занятия курса «Разговоры о важном».
8. Прирост количества обучающихся, состоящих на учёте в ПДН. Необходимо усилить профилактическую работу в данном направлении.
9. Высокие показатели результативности достигли обучающиеся, принявшие участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс».
10. Не все обучающиеся 5-9 классов посещают внеурочные занятия во 2 половину дня. Необходимо пересмотреть план внеурочной деятельности, добавив внеурочные курсы по интересам учащихся.
11. В некоторых классах плохая посещаемость родителями классных родительских собраний.
12. Наставническая деятельность с учащимися «группы риска» не всегда результативна. Необходимо усилить работу в данном направлении, уделив внимание подбору наставника (формированию наставнической пары) и выработке системы действенных воспитательных мер с рассмотрением результатов на заседаниях Совета профилактики.
13. Появилась необходимость зарождения школьного музея.
14. В школе отсутствует знаменная группа, для участия в торжественном выносе государственного флага РФ.
15. Педагогический состав школы обладает большим потенциалом и успешно делятся своим опытом с коллегами, а также результативно принимают участие в педагогических конкурсах.
16. Малое количество классных руководителей прошли курсовую подготовку по вопросам воспитательной деятельности.
17. Обучающиеся школы не соблюдают Положение о школьной форме.

Решения и перспективы:

1. Усилить работу с родителями (законными представителями) обучающихся в направлениях их участия в школьных мероприятиях, акциях, классных родительских собраниях, школьных рейдах.
2. Расширить спектр дополнительного образования школьников, путём введения дополнительных образовательных программ: «Швейное дело», «Поварское дело», «Столярное дело», «Фото-видео студия», «Графический дизайн», «Театр», «Бочче», «ЮИД».
3. Усилить работу по профилактике правонарушений обучающихся.
4. Усилить контроль проведения наставнической деятельности с учащимися «группы риска», уделив внимание подбору наставника (формированию наставнической пары) и выработке системы действенных воспитательных мер с рассмотрением результатов на заседаниях Совета профилактики.
5. Продолжить создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, в том числе через подготовку и участие их в Чемпионате «Абилимпикс».
6. Открыть школьный музей.
7. С целью усиления деятельности в воспитании гражданско-патриотических качеств учащихся, начать реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» в 1 дополнительных классах.
8. Ввести новые внеурочные курсы: 1 классы «Разноцветное чтение», 1доп классы «Орлята России», 5 классы «Я и общество», 5-7 классы «Музейное дело», 8-9 классы «Мир информатики», 8-9 классы «Строевая подготовка».
9. Ввести в рамках классных часов систематическое (еженедельное) проведение занятий курса «Азбука безопасности» (1-9 классы).
10. Подготовить знамённые группы обучающихся-старшеклассников для торжественного выноса флага РФ на общешкольных мероприятиях.
11. Усилить контроль за соблюдением обучающимися школьной одежды.
12. Создать условия для развития ученического самоуправления.
13. Классным руководителям школы пройти курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и работы с родителями, а также принять участие в отборе на Форум классных руководителей.
14. Для усиления мотивации обучающихся к учебной и общественно-полезной деятельности, оформить стенд в школьном фойе «Равняемся на лучших», с размещением на нём портретов хорошистов, спортсменов и активистов школы.
15. Продолжить реализацию профминимума с обучающимися, введя с 6-9 класс внеурочный курс «Россия-мои горизонты», а также через участие учеников 9 классов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»

15.06.2024

Зам. директора по ВР О.А.Коханова