

**Анкета участника конкурса.
Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
(за последние три года)**

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/Программа-Путь-к-здоровью.pdf		Формирование комфортной, безопасной и доступной образовательной среды школы, способствующей здоровьесбережению всех участников образовательного процесса, и направленной на повышение качества образования
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/1.2.-Служба-здоровья-ее-состав-локальные-акты.pdf		Служба здоровья школы №370 -это организационная форма взаимодействия специалистов в ОУ по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.
	1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/1.3.-Мониторинг-здоровья-обучающихся.pdf		Мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников проводится ежегодно медицинским персоналом (медицинской сестрой, врачом-психиатром ПНД Московского района, врачом детской поликлиники №35) и специалистами школы (психологом, логопедами, дефектологом). Результаты представлены в картах индивидуального

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				развития (КИР).
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/1.4.Организационное-методическое-дидактическое-сопровождение-работы-ОУ-.pdf		Организационное и методическое сопровождение здоровьесоздающей деятельности и основывается на создании Службы здоровья школы и ее активного функционирования. Предъявление результатов работы профессиональному и социальному сообществу осуществляется через публичный доклад, материалы сайта школы, выступления перед родительской общественностью и др. В школе работают 5 методических

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				объединены, служба сопровождения. Благодаря работе службы психолого-медико-социального сопровождения, организованная постоянная психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими ОУ	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/1.5.-Сетевое-взаимодействие-с-другими-ОУ.pdf		Школа №370 активно сотрудничает с образовательными учреждениями города
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/1.6.-Реализация-принципа-общественного-самоуправления.pdf		В школе созданы коллегиальные органы управления ОУ. Учитывается мнение родителей обучающихся и ученического

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		вления.pdf		самоуправления
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/1.7.-Вовлечённость-родитель-й-в-деятельность-ОУ.pdf		Основной целью деятельности и Совета родителей является оказание помощи педагогическому коллективу и учащимся школы в создании условий, способствующих успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса.
	1.8.Межведомственное сотрудничество	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/1.8.Межведомственное-сотрудничество.pdf		Школа осуществляет активное сотрудничество со многими образовательными, медицинскими и социальными учреждениями города.
2.Здоровьесозидающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/2.1.Профессио		Осуществление систематического повышения квалификации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		нальная-подготовленность-педагогического-коллектива-в-области.pdf		педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/2.2.-Отсутствие-учебных-перегрузок-обучающихся.pdf		В Школе № 370 учебная нагрузка соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебные перегрузки обучающихся отсутствуют.
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/2.3.-Отсутствие-психологических-перегрузок.pdf		Отсутствие психологических перегрузок в школе обеспечивается благодаря использованию комплекса различных приемов.

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/2.4.-Использование-здоровьесберегающих-технологий-в-образовательном-процессе.pdf		Обеспечение школьника возможностью сохранить здоровье за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
	2.5.Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/2.5.-Позитивный-психологический-климат-в-коллективах-обучающихся.docx.pdf		Условиями социализации ребенка с ОВЗ являются: <ul style="list-style-type: none"> • специальные условия обучения и воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • специализированная коррекционная помощь и психологическая поддержка; • выравнивание

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>ие «стартовых» возможности ребенка,</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация социально-психологической среды жизнедеятельности ребенка, • обеспечение индивидуализации и интеграции в учебной и социально-культурной деятельности; • создание условий для коммуникации; • мониторинг знаний, норм, ценностей, позволяющих ребенку с ограниченными возможностями здоровья выполнять общественно заданные функции.
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения	https://shkola370.ru/wp-content/up		В своей работе педагоги школы

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	loads/2024/10/2.6.-Применение-психолого-педагогических-приёмов-для-снятия-эмоционального-напряжения.pdf		опираются на знания психологии, педагогики, учения психологов и активно используют рекомендации школьной службы сопровождения.
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/2.7.Оптимальный-стиль-педагогического-общения-педагогов.pdf		В своей работе педагоги школы опираются на знания психологии, педагогики, учения психологов и активно используют рекомендации школьной службы сопровождения.
	2.8.Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/2.8.Реализация-индивидуального-подхода-		Индивидуальный подход понимается как ориентация обучения на индивидуально-психологические особенности ученика,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		к-обучающимся.pdf		выбор и применение соответствующих методов и приёмов преподавания, разнообразие видов и форм работы. В школе осуществляется система индивидуального (надомного) обучения
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/3.1.Оформление-классных-комнат.-docx.pdf		Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Мебель в школьных кабинетах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. и

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>подобрана соответственно росту обучающихся, произведена ее цветовая маркировка, которая нанесена на видимую боковую наружную поверхность стола и стула.</p>
	<p>3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)</p>	<p>https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/3.2.-Использование-растений.-docx.pdf</p>		<p>В школе №370 используются только безопасные растения, допустимые требованиями СанПин. (п.7.1.9 СанПиН 2.4.2.2821-10) Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений растения в классных комнатах стоят не на окнах, а в отведенных для этого местах, не</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				загораживая дневной свет, образуя фитомодули
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/3.3.-Вариативные-формы-использования-школьной-мебели.-docx.pdf		В зависимости от учебных целей, в кабинетах используется нетрадиционная расстановка мебели.
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/3.4.-Использование-рекреаций-и-холлов.pdf		Холлы, рекреации школы, активно используются для организации двигательного режима школьников
	3.5Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/3.5-Мониторинг-температуры-и-влажности.pdf		Мониторинг температуры и влажности воздуха в школе № 370 проводится регулярно в течение учебного года, контроль

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>освещенности на рабочих местах учителя и ученика. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24 С. Относительная влажность воздуха 40-60%. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/3.6.-Контроль-за-весом-ежедневных-учебных-комплектов.pdf		Для осуществления текущего контроля в течение учебного года педагоги ведут постоянное наблюдение за весом учебных комплектов. Результаты соотносятся с требованиями СанПиН 2.4.2.
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/3.7.Контроль-за-соответствием-сменной-обуви-требованиям-профилактической.pdf		Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви осуществляется в соответствии с положением школы №370 «Об установлении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				и единых требований к внешнему виду обучающихся в образовательном учреждении». Регулярно осуществляется контроль его исполнения. Не допускается использование в качестве сменной обуви моделей с открытыми пальцами, рекомендована обувь с ортопедической стелькой и надежной фиксацией на ноге. Для родителей проводятся консультации по данному вопросу, разъясняются требования к сменной обуви для сохранения здоровья

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
4. Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса	4.1. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/4.1.-Формирование-культуры-здоровья-обучающихся.-docx.pdf		школьника. Формирование культуры здоровья обучающихся школы №370 происходит через включение его в разнообразные виды деятельности.
	4.2. Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/4.2.-Проведение-массовых-мероприятий-конкурсов-в-конференций-и-т.д.pdf https://shkola370.ru/budchelovekom/		На протяжении многих лет школа №370 осуществляет активное взаимодействие с Эрмитажем, участвует в благотворительных акциях, и акциях художественной направленности. Каждый год на сцене эрмитажного театра детский творческий коллектив школы представляет театральную

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				постановку.
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/4.3.-Оформление-образовательного-пространства-агитацией-по-ЗОЖ.pdf		Служба здоровья школы №370 координирует работу по пропаганде здорового образа жизни. На стендах в рекреациях и классных комнатах размещены и постоянно обновляются материалы по вопросам здоровьесбережения и здоровьесозидания
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/4.4.-Совместные-детско-родительские-мероприятия.pdf https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2017/02/soveti_psihologa.pdf		Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива. Родители вместе активно участвуют в разных мероприятиях и акциях школы

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		a.pdf		
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/4.5.-Проведение-тематических-мероприятий-для-родителей-.pdf		1.Дни открытых дверей 2. Совет родителей обучающихся. 3. Школа здоровья для родителей
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/4.6.-Проведение-мероприятий-для-педагогического-коллектива.pdf		ГБОУ школа №370на протяжении 10 лет является организатором городского Фестиваля «Здоровье педагога», целью которого является: поиск способов и методов сохранения здоровья педагогов и проведение мастер-классов для передачи профессионального опыта. В рамках фестиваля

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				проводятся: мастер-классы и мини-тренинги для гармонизации внутреннего состояния души педагога и профилактики профессиональной деформации с помощью арт-терапии, создания тематических лэп-буков, техники релаксации и визуализирования, работы с метафорических карт.
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/5.1.-Выявление-групп-обучающихся-соматического-и-социального-риска.-		Ежегодно Службой сопровождения выявляются обучающиеся соматического и социального риска. Специалисты Службы сопровождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		docx.pdf		разрабатывают рекомендации для педагогических работников школы по общению, воспитанию и обучению детей, имеющих трудности в адаптации к условиям данного образовательного учреждения в связи с отклонениями в развитии; находящиеся в трудной жизненной ситуации; детей, склонных к девиантному поведению.
	5.2.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/5.2.-Интеграция-детей-с-ОВЗ-и-детей-инвалидов-В-В-образоват		Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		ельную-среду.-docx.pdf		представлена в группе школы №370 в Вконтакте,
	5.3.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/5.3.-Разработка-и-реализация-образовательных-маршрутов.pdf		В школе специалистом Службы здоровья (социальный педагог, педагог-психолог) проводятся профилактические мероприятия для детей социального и соматического риска: индивидуальные и групповые беседы, занятия, мини-тренинги, классные часы в соответствии с утверждённым планом. В течение всего учебного года в образовательном учреждении проводятся мероприятия по выявлению обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>ся, находящиеся в группе социального риска. в течение года идёт работа по выявлению обучающихся группы риска. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН и ВШК находятся на сопровождении у социального педагога и педагога-психолога. Для учащихся, состоящих на учете в ОДН, наставниками создаются индивидуальные планы профилактической работы.</p>
	5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/5.4.-Разработка-и-		С целью предотвращения совершения противоправных действий несовершенно

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		реализация-индивидуальных-и-групповых-программ.pdf		нолетними (подростками) в ГБОУ школа №370 была составлена Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних».
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/5.5.-Индивидуальное-и-групповое-психологическое-сопровождение-1.pdf		В течение учебного года педагогами-психологами и осуществляется индивидуальное и групповое психологическое сопровождение обучающихся. Индивидуальное психологическое сопровождение осуществляется по запросам обучающихся, родителей, педагогов, а также на усмотрение самого педагога-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>психолога. Обучающиеся могут обратиться за консультацией в специально отведенные часы.. Согласно плану работы педагога-психолога, проводится диагностика адаптации обучающихся в 1- 5 классах , по результатам которой выявляется группа с низким уровнем адаптации. В дальнейшем с ними проводятся занятия</p>
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/5.6.-Социальная-защита-и-помощь-укрепление-семейных-отношений		<p>Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка обучающихся</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		отношений.pdf https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2020/09/СТРАНИЦА-ДЛЯ-РОДИТЕЛЕЙ-1-объединены.pdf https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/05/Служба-и-ППК.pdf		<p>ся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение обучающихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье; защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях; консультирование обучающихся</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				ся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.
6. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/6.1.-Кадровое-обеспечение-мед-обслуживания.pdf		Медицинское обслуживание в школе осуществляют врач и медицинская сестра СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №35».
	6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/6.2.-Материально-техническое-оснащение-мед-кабинета.pdf		В школе имеются : лицензионный кабинет врача и процедурная, оснащённая согласно требованиям
	6.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/6.3.Организация-санитарно-эпидеми		Обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальны

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		ческого-режима.Документ-Microsoft-Word.pdf		е условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/6.4.Мероприятия-по-профилактике-заболеваний.pdf		В целях профилактики заболеваний и оздоровлению обучающихся в школе №370 проводится: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся в условиях коронавируса; – проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; –

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				расследование и учет несчастных случаев с обучающимися
	6.5.Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/6.5.Проведение-медосмотров-диспансеризация-обучающихся.pdf		Диспансеризация и барьерный осмотр обучающихся в школе проводятся ежегодно. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний
	6.6.Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/6.6.Гигиеническое-обучение-и-воспитание-обучающихся.Документ-Microsoft-		Обучение правилам гигиены проходит в рамках работы группы продлённого дня, на тематических классных часах, а также при реализации внеурочной

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		Word-2-1.pdf		программы «Азбука безопасности» (1-9 классы)
	6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/6.7.Гигиеническое-обучение-педагогов-и-родителейДокумент-Microsoft-Word-2.pdf		Медицинскими работникам и для родителей и педагогов проводятся лекции. По различной тематике, касающейся здоровьесбережения ➤
7. Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/7.1.-Кадровое-обеспечение-и-материально-техническое-оснащение-пищеблока.pdf		Предприятие, организующее питание в школе – «Нева» Все обучающиеся школы обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием, на основе циклического двухнедельного сбалансированного меню рационов горячего питания (завтрак,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				обед), утвержденное начальником управления социального питания. В школе функционирует пищеблок, обеденный зал — на 120 посадочных мест. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствуют санитарным нормам и требованиям. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой, технологическим оборудованием. Для мытья рук перед едой в помещении столовой имеются умывальник и с горячей водой.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/7.2.-Наличие-обучающихся-получающих-горячее-питание.pdf https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/09/Циклическое-началка.pdf https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2023/09/Циклическое-меню-для-старших-классов.pdf https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/08/График-посещения-я-		Все учащиеся школы №370 получают бесплатное 2-х разовое горячее питание. Питание осуществляется в школьной столовой, согласно утверждённому графику питания

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		СТОЛОВОЙ 2024.pdf		
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/7.3.-Обеспечение-санитарно-гигиенической-безопасности-питания-включая-соблюдение-санитарных-требований.pdf https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/08/Приказ-о-бракеражной-комиссии-2024.pdf		В течение всего года школьной бракеражной комиссией проводятся проверки: проверяется качество поставляемой пищи, вес, температурный режим, условия транспортировки, контрольное взвешивание и поступившей и отпущенной продукции. Санитарное состояние пищеблока проверяется регулярно с составлением акта проверки Санитарно - гигиеническое обеспечение безопасности и питания осуществляется на основании постановления СанПиН 2.4.4.3172-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/7.4.-Энергетическая-ценность-рационов-соответствующая-энергозатратам-детей.pdf		Рацион питания школьников в школьной столовой варьируется по качеству и количеству в зависимости от возраста школьников, в соответствии с нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				энергии для различных групп населения.
	7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/7.5.-Сбалансированность-рациона-по-всем-заменным-и-незаменимым-пищевым-ингредиентам.pdf		В меню школьника входят продукты, содержащие не только белки, жиры и углеводы, но и аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы.
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/7.6-Обеспечение-выбора-рациона-в-соответствии-с-потребностями-обучающихся-в-т.ч.-в-диетическом-питании.pdf		Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья обучающихся (непереносимость отдельных продуктов) по

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				медицинским показаниям.
	7.7.Организация питьевого режима	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/7.7.-Организация-питьевого-режима-3.pdf		В школе организован питьевой режим на каждом этаже школы и в школьной столовой
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/8.1.-Применение-физических-упражнений.pdf		В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы. Двигательная активность обучающихся обеспечивается также на уроках физической культуры, которые в теплый период времени проводятся на школьном

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				стадионе.
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/8.2.-Внедрение-инновационных-методик.pdf		Уроки физической культуры при благоприятной погоде проводятся на свежем воздухе, что позволяет проводить закаливающие мероприятия. В основной школе основным методом обучения является соревновательно-игровой метод, который применяется при реализации всех видов учебной программы и способствует более высоким показателям физического развития

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				обучающихся, интересу к занятиям физической культуры.
	8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/8.3.-Организация-двигательного-режима-об-ся.pdf		Обеспечение обязательного двигательного минимума обучающихся в учебное время достигается за счёт: - проведения обязательных уроков физической культуры; проведения физкультурных и динамических пауз во время учебных занятий; - организации подвижных перемен для обучающихся; - организация общешкольной зарядки в начальное школе; Во внеурочное время двигательный режим обучающихся обеспечивае

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				тся: - через «час здоровья» во время прогулок ГПД - через организацию внеурочной деятельности
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/8.4.-Организация-физического-воспитания-в-ОДОД.pdf		В ОДОД школы функционирует ШСК «Взлёт 370», в рамках которого работают спортивные секции, а также проводятся спортивно-массовые мероприятия
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/8.5.-Интеграция-образ.-процесса-по-ФЗК.pdf		Наша школа активно участвует в соревнованиях, организованных Центром физической культуры, спорта и здоровья Московского района.
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	https://shkola370.ru/wp-		Согласно календарному плану

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		content/uploads/2024/10/8.6.-Проведение-и-участие-в-спорт-мероприятиях.pdf		воспитательной работы в школе в течение всего учебного года проводятся разные спортивные мероприятия и конкурсы.
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/8.7.-Работа-спецгрупп-по-ФЗК.pdf		Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 9 классах еженедельно

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				проводится 3 урока физической культуры. Все учащиеся школы разделены по группам здоровья. Спортивно-оздоровительной работой охвачены все учащиеся с разными группами здоровья. Для детей, имеющих освобождение от практической работы, предусмотрены: работа с учебником, а также доклады, сообщения, презентации.
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/9.1-Сформированность_культуры_здоровья-		Культура здоровья учителя - целостное личностное образование, представляющее собой единство приоритета ценностей

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		у-педагогического-коллектива-1.pdf		здоровья, высокой активности по их освоению и трансляции в профессиональной деятельности, глубоких знаний о путях и средствах эффективного формирования, сохранения и укрепления здоровья. В школе разработана авторская программа внутрифирменного обучения педагогов
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/9.2.-Позитивная-динамика-состояния-здоровья-обучающихся.pdf		При сравнительном анализе показаний состояния здоровья за последние три года проявляется небольшая положительная динамика по снижению процента

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>учащихся, имеющих заболевания</p> <p>Данная динамика обусловлена применением здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>
	<p>9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)</p>	<p>https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/9.3-Улучшение-психоэмоционального-состояния-обучающихся-.pdf</p> <p>https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/Программа-работы-службы-сопровождения.pdf</p>		<p>В начале каждого учебного года служба сопровождения школы проводит диагностику, по результатам которой выявляются учащиеся с высоким уровнем тревожности, агрессивности, низким уровнем школьной адаптации и учебной мотивации. С данной категорией обучающихся в течение года проводятся индивидуал</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>ьные и групповые занятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения, повышение уровня учебной мотивации и школьной адаптации. За три последних учебных года прослеживается тенденция снижения количества таких обучающихся.</p>
	<p>9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни</p>	<p>https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/9.4.Сформированность-культуры-здоровья-у-обучающихся-готовность.pdf</p>		<p>Большая часть обучающихся поддерживают стремление к здоровому образу жизни и высоко оценивают значимость школьных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/9.5.-Снижение-поведенческих-рисков-опасных-для-здоровья-обучающихся.pdf		В школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни: - антинаркотический месячник, отчет об антинаркотических мероприятиях - безопасность детей в сети «Интернет» - участие в Районном конкурсе социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности - Всероссийская акция «Стоп СПИД/ВИЧ»
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/9.6.Удовлетворенность-участников-		Результаты анкетирования удовлетворенностью деятельностью школы №370 педагогов, родителей и

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
		ОП.pdf		учащихся показывают удовлетворительный уровень.
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2024/10/Достижения-педагогического-коллектива.pdf		Активное участие педагогического коллектива и учащихся с ОВЗ способствует формированию культуры здоровья у всех участников образовательного процесса
<p>10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)</p> <p>Здоровьесозидающая деятельность ГБОУ №370 является одним из главных направлений деятельности образовательного учреждения. В школе обучаются дети с ОВЗ (задержкой психического развития). У учащихся наблюдаются нарушения эмоционально-волевой и познавательной сферы, которые приводят к трудностям в обучении. У детей с задержкой психического развития выявляется недостаток знаний и представлений об окружающей действительности. Характерно непроизвольное, неустойчивое, истощаемое внимание со сниженной способностью к концентрации, переключению и распределению; низкая работоспособность. Снижена продуктивность и динамичность запоминания, недостаточно развиты мыслительные операции, имеются нарушения зрительно-моторной координации. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена, в первую очередь, на создание условий для сохранения здоровья за период обучения в школе, формирования у них необходимых знаний, умений и навыков по ведению здорового образа жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>Одной из главных целей нашего педагогического коллектива -формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой все участники образовательного процесса ведут здоровый образ жизни.</p> <p>Здоровьесберегающая среда в школе предоставляет каждому субъекту образовательной деятельности реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам. Важным результатом для нас является то, что наши выпускники успешно продолжают учебу в профессиональных училищах и колледжах и становятся активными и успешными гражданами нашего общества.</p>				

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга