



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни.

Формирование культуры здоровья представляет собой социальный процесс, так как человек ищет и находит специально созданные искусственным путем методы регулирования своих психофизических сил. К таковым относятся различные способы организации работы, отдыха, положительных чувственно-эмоциональных переживаний, подбор наиболее соответствующей особенностям организма пищи, умелое использование элементов медитации при мобилизации психических сил, позволяющих восстановить биологические силы организма. Поэтому процесс формирования культуры здоровья связан с процессами воспитания и обучения. Воспитание направлено на выработку ценностного отношения к системе регулирования психофизических сил

Цель: исследование динамики сформированности культуры здоровья у обучающихся, готовности к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Сравнить данные анкетирования за 2022, 2023, 2024 годы
2. Выявить динамику изменения данных

Метод исследования: анкета (материалы Городского мониторинга «Здоровье в школе», проводимого СПб АППО)

Объект исследования: обучающиеся 6 классов.

Обработка и интерпретация результатов:

Параметры	2022	2023	2024
1. личностная ценность здоровья для обучающегося (в группе значимых ценностей)	6,1	6,82	7,1
2. оценка роли поведенческого фактора в сохранении и укреплении здоровья	3,1	3,1	3,2
3. соответствие распорядка дня обучающегося требованиям здорового образа жизни	10,0	11,0	11,1
4. адекватность оценки своего образа жизни	3,1	3,1	3,3

5. отношение к информации, связанной со здоровьем	2,1	3,0	3,1
6. оценка регулярности информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	0,5	0,5	0,5
7. оценка значимости информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	1,1	1,2	1,2
8. оценка личностной значимости мероприятий для обучающегося	6,1	6,2	6,5
Суммарная оценка	32,1	34,92	36,0

Суммарная оценка свидетельствует о достаточном уровне воспитательного эффекта деятельности ОО по формированию ЗОЖ обучающихся. Наблюдается стабильная положительная динамика суммарной оценки и ценности здоровья для обучающихся. Наблюдается недостаточное понимание роли поведенческого фактора. Невысокая оценка интереса к информации о здоровье демонстрирует стабильную положительную динамику в сторону роста заинтересованности. При незначительной оценке роли школы наблюдается достаточно высокая личная значимость школьных мероприятий для обучающегося и рост данного показателя.