



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

9.3. Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)

Согласно плану работы педагога-психолога образовательного учреждения в школе ежегодно проводится психологическая диагностика школьников: диагностика адаптации в 1, 5 классах; диагностика школьной тревожности в 9,11 классах, диагностика учебной мотивации в 5, 7 классах, диагностика суицидальных склонностей в 7-9 классах и т.д.

По результатам проведения диагностики выявляются группы обучающихся, имеющих трудности в адаптации, суицидальные склонности, повышенную тревожность или низкую мотивацию. С данной категорией учеников проводятся коррекционные занятия (групповая или индивидуальная работа), в результате которых они смогут справиться с имеющимися трудностями.

Работа с педагогом-психологом позволяет обучающимся улучшить психоэмоциональное состояние и снизить уровень психоэмоционального напряжения.

Эмоциональное состояние обучающихся методика «Цветовой тест» Люшера.

Эмоциональное состояние	2022	2023	2024
Норма	73%	91%	95%
Дезадаптация	27%	9%	5%