



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

## 9.2. Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся

Актуальная проблема современного мира - здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны. В соответствии с Законом РФ "Об образовании" здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В современных условиях школа призвана выполнять не только образовательную функцию, но и заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей, так как через школу проходит каждый и проблему сохранения и укрепления здоровья нужно решать именно здесь.

По данным статистики в последние годы происходит резкое ухудшение здоровья детей: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школы.

Медицинский осмотр и диспансеризация из года в год показывают, что хроническая патология наших школьников находится на тревожном уровне - лишь 35% из общего числа обследованных детей являются здоровыми.

### Выводы:

1. За период с 2021 по 2024 год увеличилось количество детей с различными заболеваниями в среднем на 2,7%;

Группа здоровья			
2	3	4	5
138/46%	64/21%	4/1%	95/32%

Физическое развитие		
Мезо соматика	Микро соматика	Макро соматика
165/55%	54/18%	82/27%

Физкультурная группа		
Основ.	Подг.	Спец. осв.
138/46%	64/21%	99/33%

Сдача контрольного норматива по физкультуре, норм физкультурно-оздоровительного комплекса, использование самоконтроля по методу ортостатической пробы, результаты

соревнований позволили составить отчёт об уровне физического развития учащихся на 2023 - 2024 учебный год. Он показал, что в целом преобладал «средний» уровень физического развития, причём показатели «выше среднего» уступают показателям «ниже среднего» как у мальчиков, так и у девочек.

### Сведения об уровне физического развития учащихся школы

	2023-2024 уч. год	
	Мальчики	Девочки
	%	%
Высокий	7	6
Выше среднего	12	10
Средний	75	77
Ниже среднего	6	7

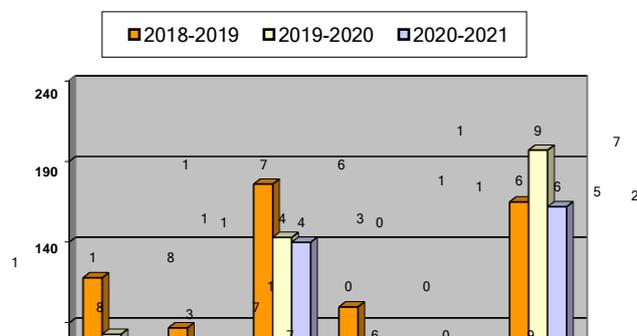
Администрация школы, понимая сложность и актуальность проблемы, стала предпринимать усилия для контролирования сложившейся ситуации с дальнейшей корректировкой традиционных форм и методов оздоровления и применение здоровьесберегающих технологий во всех основных направлениях работы образовательного учреждения.

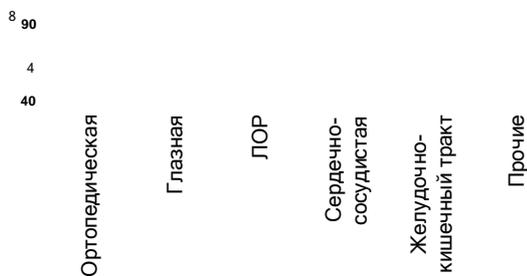
Таким образом, введя в практику школы отдельные направления здоровьесберегающей деятельности можно представить обобщённую модель нашего учебного заведения, которая включает:

- комплекс мероприятий, направленный на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условий для гармоничного развития;
- систему коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся;
- принцип соблюдения санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- систему медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- способ обеспечения сбалансированного питания всех учащихся в школе.

Медицинские исследования, наблюдения и их анализ дают основания сделать вывод: мероприятия в ходе реализации здоровьесберегающих технологий за период конца 2018г. по 2020 год дают положительный эффект.

### Общие данные по заболеваемости учащихся





Часть учащихся имеют несколько заболеваний одновременно.

За период с 2018 по 2020 год удалось не только приостановить рост числа заболеваний, но и снизить их в среднем на 3%.

Особо следует отметить уменьшение заболеваемости среди детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 3%; заболевания органов зрения на 2%; желудочно-кишечного тракта.

На конец календарного года школьным врачом предоставляются отчёты о состоянии здоровья обучающихся 1-9 классов. Следует сделать следующие выводы: в школе проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства:

- Профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиН, раскладки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития.
- Обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток.
- Для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация 2-х разового горячего питания. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %,.. В осенне- зимний период проводится регулярная витаминизация пищи;
- Для профилактики заболеваний органов дыхания среди обучающихся в школе ведётся большая профилактическая работа, при благоприятной погоде часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций;
- Для профилактики возникновения нарушений зрения у обучающихся важным является постоянный контроль за правильностью посадки обучающихся, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ.
- Профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями обучающихся, работает психологическая служба; преподаватели работают в постоянном контакте с медицинским работником школы.
- Сдача контрольного норматива по физкультуре, норм физкультурно-оздоровительного комплекса, использование самоконтроля по методу ортостатической пробы, результаты соревнований позволили составить отчёт об уровне физического развития обучающихся на 2021-2022 учебный год. Он показал, что в целом

преобладал «средний» уровень физического развития, причём показатели «выше среднего» уступают показателям «ниже среднего» как у мальчиков, так и у девочек.

Администрация школы, понимая сложность и актуальность проблемы, стала предпринимать усилия для контролирования сложившейся ситуации с дальнейшей корректировкой традиционных форм и методов оздоровления и применение здоровьесберегающих технологий во всех основных направлениях работы образовательного учреждения.

Таким образом, введя в практику школы отдельные направления здоровьесберегающей деятельности, можно представить обобщённую модель нашего учебного заведения, которая включает:

- комплекс мероприятий, направленный на укрепление здоровья школьников и учителей, создание условий для гармоничного развития;
- систему коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся;
- принцип соблюдения санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- систему медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- способ обеспечения сбалансированного питания всех обучающихся в школе.

Медицинские исследования, наблюдения и их анализ дают основания сделать вывод: мероприятия в ходе реализации здоровьесберегающих технологий за последние три года дают положительный эффект.