



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

### **5.5. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение.**

Педагогом-психологом проводится индивидуальная, групповая работа по направлениям: диагностика, коррекция, развитие, профилактика, консультирование участников образовательного процесса.

**Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение** — это система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психического развития.

**Индивидуальное психологическое сопровождение** осуществляется по запросам обучающихся, родителей, педагогов, а также на усмотрение самого педагога-психолога. Обучающиеся могут обратиться за консультацией в специально отведённые часы, при индивидуальном сопровождении консультации и занятия назначаются раз в неделю.

**Групповое психологическое сопровождение** осуществляется по результатам психологической диагностики, группы определяются по определённым критериям. Например, согласно плану работы педагога-психолога проводится диагностика адаптации обучающихся в 1, 5 классах — по результатам диагностики выявляется группа с низким уровнем адаптации, в дальнейшем с ними проводятся занятия. Также проводится диагностика уровня мотивации в 1-9 классах, суицидальных склонностей в 7–8, 9 классах и школьной тревожности в 9 классах с последующими групповыми коррекционными занятиями.

**Цель индивидуального и группового психологического сопровождения** — сохранение психологического здоровья обучающихся путём оказания им психологической помощи тогда, когда это необходимо.

учебный год	консультативная помощь (количество консультаций)			групповая работа (количество мероприятий)	
	обучающимся	родителями	педагогам	родительские собрания	педсоветы, консилиум

2021-2022	109	18	56	14	11
2022-2023	48	11	39	3	5
2023-2024	110	27	30	6	30

## ПАМЯТКА

### Рекомендации родителям по адаптации первоклассника

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.
4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.
6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека. И если вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себе человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.
7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.
9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.
10. Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6-7-летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у

него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.

11. Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10–15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать или потанцевать под музыку несколько минут. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

12. Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день.

Несколько коротких правил для родителей по адаптации первоклассника

- Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
- Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
- Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
- Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.
- Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.
- Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
- Признавайте права ребенка на ошибки.
- Думайте о детском «банке» счастливых воспоминаний.
- Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
- И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.

Внимание

- Заниматься, не отвлекаясь, в течение 20-30 мин.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу.
- Играть в игры на внимательность и быстроту реакции!

## Математика

- Цифры от 0 до 10.
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.
- Арифметические знаки: +, -, =.
- Понятия «больше», «меньше»
- Деление круга, квадрата, на 2, 4 части.
- Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.

## Память

- Запоминать 10-12 картинок.
- Рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказывание текста из 4-5 предложений.

## Мышление

- Уметь закончить предложение.
- Находить лишнее слово из группы слов.
- Определять последовательность событий.
- Находить несоответствия.
- Складывать пазлы.
- Уметь складывать из бумаги простой предмет.

## Мелкая моторика

- Правильно держать в руке ручку.
- Закрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- Работать с ножницами.
- Выполнять аппликации.

## Окружающий мир

- Знать основные цвета.
- Домашних и диких животных.
- Птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты...
- Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя, отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

## Речь

- Составлять предложения из нескольких слов.
- Понимать и объяснять смысл пословиц.
- Составлять связный рассказ по картине и серии картинок.

- Выразительно рассказывать стихи.
- Различать в словах буквы и звуки.

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fshkola370.ru%2Fsluzhba-soprovozhdeniya-3%2F&utf=1>