



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370

Московского района Санкт-Петербурга

---

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

### **5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению.**

В ГБОУ школе №370 создана социально-психолого-педагогическая служба.

(далее Служба сопровождения) обучающихся и психолого-педагогический консилиум (далее ППк) как модель взаимодействия специалистов различного профиля с целью обеспечения комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий, в том числе с трудностями в овладении основных общеобразовательных программ и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников и обучающихся из социально незащищённых семей, по отношению к которым установлена опека или попечительство, обучающихся с девиантным поведением, обучающихся, состоящих на внутрилицейском учёте, ПДН, а также ориентирована на оказание психолого- педагогической поддержки родителям (законным представителям) обучающихся лица, педагогическим работникам и руководителям образовательного учреждения.

В соответствии с планом работы педагога-психолога и социального педагога осуществляется сопровождение обучающихся «группы риска», консультирование их родителей, разработка методических рекомендаций для учителей по работе с данной категорией обучающихся в виде памяток; организация встреч для обучающихся, родителей, педагогов с врачами и другими специалистами.

Ежегодно Службой сопровождения выявляются обучающиеся соматического и социального риска. Специалисты Службы сопровождения разрабатывают рекомендации для педагогических работников школы по общению, воспитанию и обучению детей, имеющих трудности в адаптации к условиям данного образовательного учреждения в связи с отклонениями в развитии; находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, склонных к девиантному поведению.

С целью выявления обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК, детей- инвалидов, детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, а также льготных категорий, обучающихся используются такие методы как:

- анализ ежегодно составляемых социально-педагогических паспортов классов;
- проведение ежегодных медицинских осмотров;
  - анализ материалов заседаний Совета по профилактике правонарушений срединесовершеннолетних;

- психолого-педагогические мониторинги в начале учебного года в 1-х и 5-х классах с выявлением дезадаптированных обучающихся;
- выявление обучающихся высокого риска в результате городского анкетирования по проблемам наркотической зависимости;
- выявления несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению в резулт

Большое внимание в школе уделяется организации летнего отдыха детей групп соматического и социального риска (опекаемых, детей-инвалидов, детей из неполных и многодетных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на учёте в ПДН). С этой целью привлекаются специалисты отдела по опеке и попечительству МО «Новоизмаиловское», члены Комиссии по культуре, спорту и молодёжной политике МО «Новоизмаиловское», органов социальной защиты Московского района.

Специалисты Службы сопровождения ежегодно принимают участие в районных и городских семинарах, конференциях, в ходе которых делятся опытом работы с коллегами.

Разработаны схемы взаимодействия служб: коррекционной, психологической, социально-педагогической, определены направления и формы работы. Усовершенствовано планирование работы ШППК, которое включает не только тематику плановых консилиумов, но и отчеты специалистов, учителей, воспитателей о выполнении рекомендаций консилиума, преемственности в работе. Скоординированность деятельности служб находит отражение в таких документах, как карта индивидуального сопровождения и карта индивидуальной профилактической работы.

Одной из основных форм координации деятельности служб является ШППК, на заседаниях, где по образному выражению В. Венгера идет “сборка целостного портрета школьника”, распределяются обязанности между специалистами, определяется содержание различных видов деятельности; на этапе согласования деятельности, идет консультирование педагогов, взаимные консультации специалистов, информирование всех субъектов воспитания о рекомендациях консилиума.

В течение 2023-24 учебного года проведено 34 внеплановых консилиумов по обеспечению адаптации детей в учреждении и индивидуальным заявкам и плановых заседаний, тематика которых была традиционна. Это “Проблемы адаптации учащихся к ситуации школьного обучения”, “Проблемы адаптации к ситуации предметного обучения”, “Проблемы образования слабоуспевающих воспитанников”, “Проблемы образования обучающихся “группы риска”, “Динамика развития учащихся” На заседаниях консилиума заслушивались педагоги по выполнению рекомендаций ШППК, отслеживалась их эффективность. Деятельность ШППК обеспечивала плавное вхождение учащихся в ситуации школьного и предметного обучения, была направлена на предупреждение негативных последствий школьной неуспешности, обеспечение сопровождения учащихся “группы риска”