



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370

Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

4.6 Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни.

Здоровый, эмоционально благополучный педагог – залог успешного воспитательно-образовательного процесса и успеха деятельности школы в целом.

В течение последних трех десятилетий проблема сохранения психического здоровья педагога в образовательном учреждении стала особенно острой. В связи с переходом современной школы на личностно-ориентированные модели образования повышаются требования со стороны общества к личности преподавателя, его роли в учебном процессе.

Проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания наше ОУ занимается давно. Последний год мы стали больше внимания уделять профессионально-личностному здоровью педагога, так как от него зависит во многом и психологическое здоровье его учеников.

Проблемы педагога – это проблемы всего современного общества. Надо признать, что инновации в образовательной системе касаются в основном ребенка. А педагог остается наедине со своими проблемами и растущим объемом отчетной документации. Попытки поднять статус педагогической профессии, уровень жизни самих педагогов остаются на декларативном уровне. А людям, посвятившим свою судьбу обучению и воспитанию детей, нужна реальная помощь.



В нашем учреждении проблема эмоционального выгорания, профессиональных деформаций, а по большому счету и сохранения психического здоровья педагогов обозначалась постепенно, поэтапно. Сначала это было недовольство повышением требований при прежних условиях труда. Затем все чаще стало проявляться недовольство педагогов друг другом: ведь каждый знает, как нужно работать, уверен,

что именно он «тянет» на себе всю нагрузку, и считает своим долгом научить напарника работать «как надо». Экономическая нестабильность и недостойные зарплаты тоже сделали свое дело: появилась апатия, ощущение тщетности и ненужности своей работы, усталость и недовольство.

Отсутствие отрицательной и наличие положительной динамики по отдельным показателям психологического, социально-нравственного и физического здоровья педагогов, таких как:

Повышение социально-психологической комфортности в педагогическом коллективе.

Активизация личной позиции участников образовательного процесса по отношению к психологическому, социально-нравственному и физическому здоровью, сформированность культуры здоровья и потребность в здоровом образе жизни.

Повышение профессиональной компетентности и улучшение квалификационного уровня педагогического коллектива по аспектам антистрессовой педагогики, технологий по сохранению и развитию здоровья участников образовательного процесса.

Функционирование Программы Здоровья, созданной на базе школы по проблемам сохранения и развития здоровья, с целью повышения компетентности учителей по вопросам сохранения здоровья.

