



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга

---

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

**Школьный проект**  
**«Летопись моей семьи»**

Разработчики:

Кошкина А.Ю., учитель начальных классов

Селифанова В.В., воспитатель ГПД

Полосина А.В., учитель надомного обучения

2024 г  
Санкт - Петербург

**Целевая группа проекта:** Учащиеся с ОВЗ 1 – 8 класс. Родители. Родственники семьи.

**Сроки и этапы реализации проекта:** Апрель – декабрь 2024г ( 1 год)

*В старину родственные связи берегли, ценили, гордились ими и говорили:  
«Кто своего родства не знает, тот сам себя не уважает»*

### **Актуальность проекта:**

Родина, Отчизна, Отечество. Эти слова мы произносим с гордостью и пишем их с большой буквы. Спроси у друзей и родных, что такое Родина, и ты получишь разные ответы. Одни скажут, что Родина – место, где родился, вторые скажут, что это родной дом, где сделал первый шаг и сказал первое слово.

Третьи скажут, что Родина начинается с близких нам людей – мамы и папы, братьев и сестёр, родственников и друзей. Для многих Родина берёт начало с отчего дома. Отчий дом значит отцовский. Это слово от того же корня, что и слово «*Отечество*». Они близки и по значению: Отечество – земля наших отцов, отчий дом – дом нашего отца.

Каким бы ни был наш дом, где бы он не находился, он всегда будет нам дорог и близок. Ни одно дерево не может вырасти красивым и крепким, не опираясь при этом на свои величавые корни. Так и человек не может быть достойным сыном своего отечества, не зная родословной своей семьи. В данной работе я хочу рассказать о родословной моей семьи.

Родословная человека. Для чего нужно знать её? Чем поможет мне знание о ней в такой сложной сегодняшней жизни?

Человек не может не задаваться вопросами: кто я? откуда я? где мои исторические корни? Не зная своей родословной, невозможно понять, что происходит вокруг нас в мире, проникнуть в суть событий.

«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего» - так говорил Максим Горький.

Сегодня проблема изучения истории семьи особенно важна, потому что теряется связь между поколениями, родственники мало общаются между собой, порой ничего не знают о своих самых близких предках.

Устные рассказы родителей, бабушек и дедушек недолговечны, многое со временем утрачивается и забывается, поэтому необходимы специальные усилия, чтобы история рода не исчезла бесследно.

В наше время дети, а особенно дети с ОВЗ, сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева, не знают историю своей семьи, не знают прабабушек и прадедушек, не знают чем особена их семья .

Эта тема становится актуальной. Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникает потребность в ее изучении. Темой для школьного проекта выбрана «Летопись моей семьи».

**Тип проекта:**

- информационно - исследовательский, по содержанию «ребенок и его семья»
- внутри школы – дома;
- при участии детей и взрослых
- коллективный, индивидуальный, долгосрочный.

**Цель проекта:**

- узнать больше о своих родных и предках, о семейных традициях;
- осознать роль семьи в жизни человека.

**Планируемые результаты:****Предметные:**

- научиться находить и отбирать в семейном фотоархиве соответствующий материал;
- совместно с родителями, бабушками / дедушками отбирать материал по теме.
- научиться публично выражать свои мысли;
- научиться использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности;
- реализовывать свои творческие способности;

**Метапредметные:**

**Познавательные** использовать различные способы поиска сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

**Регулятивные** определять общую цель и пути ее достижения;

**Коммуникативные** уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности ребенок – родитель (родственники);

**Личностные** развивать этические чувства, доброжелательность; умение применять полученные знания в собственной деятельности;

**Объектом исследования** - являются учащиеся 1-8 классов и их семьи.

**Предметом исследования** – является семья каждого ученика в отдельности.

**Гипотеза исследования:** Предположить о том, что в результате работы над проектом «Летопись моей семьи» у детей с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях.

**Задачи:**

- собрать информацию о родных и предках
- рассказать о наиболее ярких представителях семьи;
- расспросить старшие поколения нашей семьи; собрать исторический материал и узнать о своих предках с интересной биографией. (начиная с прадедушек и прабабушек)

- изучить фото и видео архив семьи;
- сохранить наиболее ценный материал об истории моей семьи для будущих поколений.
- Творчески предоставить работу

**Практическая значимость** данного проекта в том, что дети и их родители станут хранителем истории своего рода и всем родственникам смогу рассказать о наших предках, о тех людях с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться.

**Продукт проекта:** Создание виртуальной книги по каждой теме проекта (презентация), фотоколлажи

**Внимание! Работы посылаем в электронном виде [polosina.av17@mail.ru](mailto:polosina.av17@mail.ru),**

**Письменные творческие работы сканируем; фотоколлажи, рисунки посылаем фото в хорошем качестве**

	<b>тема</b>	<b>Вид работы</b>	<b>класс</b>	<b>период</b>	<b>Сроки сдачи</b>
<b>1</b>	«Портрет семьи»/  «Моя дружная семья»  <i>(рисунок посвящен 15 мая – международному дню семьи)</i>	<u>Рисунок.</u>  Формат А4, А3	1-6 классы	май	До 10 мая включительно
<b>2</b>	<b><u>Рассказы</u> «Война в судьбе моей семьи»</b>	Фото или рисунок на листе А4 Рассказ записать в Qr с помощью программы <a href="https://vocaroo.com">https://vocaroo.com</a>  (присылаем фото/рисунок и QR)	4- 8 классы	Апрель - май	До 9 мая
<b>3</b>	<b>«Летопись школьного года» (участие класса)</b>	Фотоколлаж А3- А4 (цветные фотографии) или фотоколлаж можно сделать на слайде в презентации, формат А4	1 – 4 классы	Май	До 25 мая
<b>4</b>	<b>«Профессии моей семьи»</b>	Работа на листе А4, с фотографией, с описанием	2 – 8 классы	Сентябрь	До 30 сентября

		профессии родителей/бабушке (дедушек).  <u>Один лист - один человек!</u>			
5	«История имён моей семьи» (необычные имена вашей семьи)	Работа на листе А4.  Творчество приветствуется.  Красочно, красиво, аккуратно!	2- 8 классы  <i><u>Приветствуется личное участие педагогов!</u></i>	Август - сентябрь	До 30 сентября
6	«Семейные традиции моей семьи»	Фотоколлаж (с описанием)  Формат А4 - А3  5-8 классы – слайд презентации, формат А4	1-8 классы	октябрь	До 25 октября
7	«Семейные таланты»	Фотоколлаж (с описанием)	3-8 классы	Октябрь	До 25 октября
8	«Династии нашей семьи»	Формат А4	4- 8 классы  <i><u>Приветствуется личное участие педагогов!</u></i>	Октябрь - декабрь	До 15 декабря
9	Увлечения нашей семьи (мамы/папы, бабушки/дедушки, родственники)	Работа на листе А4, с фотографией, с описанием увлечения.  <u>Один лист - один человек! (если много информации)</u>  Или слайд в презентации, формат слайда А4	2 - 8 классы  <i><u>Приветствуется личное участие педагогов!</u></i>	Май - июнь	До 15 июня

**Инструкция. Как поменять формат слайда в программе Power Point из стандартного в формат А4**

1. Вкладка «Дизайн»
2. Параметры страницы
3. Размер слайда – меняем лист А4
4. Ориентация - альбомная
5. Нажимаем - ОК