



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

«ПРИНЯТО»

Решением
педагогического совета
Протокол № 3 от 21.04.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГБОУ школы 370
_____ Л.И. Пономарева
Приказ №113/1 от 21.04.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому в ГБОУ школе № 370
Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга (далее - школа) по обучению детей на дому с ограниченными возможностями.

Школа создает условия для обучающихся с ОВЗ, которым по состоянию здоровья, по медицинским показаниям, рекомендовано обучение на дому.

Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (далее АООП).

Школа обеспечивает условия по сохранению жизни и здоровья обучающихся, несёт ответственность во время их пребывания в учреждении, реализуя Конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственной образовательной программы.

Школа обеспечивает обучающимся с ОВЗ условия для обучения, воспитания, коррекции недостатков развития, социальной адаптации и интеграции в общество, руководствуясь:

- Пунктом 6 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно гл.10 ст. 66.)
- Федеральный закон от 24 июня 1998г.№-124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 N 42916)
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г.№ 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \или безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Методические рекомендации «об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра Просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной, 14 октября 2019 и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Письмо Министерства Просвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1319\07 «Об организации образования на дому»

Настоящее положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители\законные представители, педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

Основными задачами индивидуального обучения является:

Создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

Создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

Создание специальных условий для реализации программ воспитания;

Создание специальных условий для социализации учащихся;

2. Организация индивидуального обучения на дому

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение детей с ОВЗ на основании следующих документов:

- Заявление родителей (законных представителей)
- Медицинского заключения лечебного учреждения
- Приказ по школе

Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении, с целью социализации ребенка с ОВЗ.

Организация индивидуального обучения на дому предусматривает вариативность: занятия могут проводиться в образовательной организации, на дому, комбинированно дом-школа, с применением ЭО и ДОТ по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, индивидуальный учебный план, которое утверждается директором.

По представленным документам директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе индивидуального учебного плана в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

Учебный план каждого обучающегося составляется из расчета не менее:

1-4 классы – 10 часов в неделю

5- 7 классы – 12 часов в неделю

8 – 9 классы – 13 часов в неделю

При организации обучения на дому школа:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

Выбор вариантов проведения внеурочной деятельности определяется образовательной организацией в зависимости от потребностей обучающихся, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствие противопоказаний для занятий в группе.

Окончательное решение о возможности дополнительных занятий для конкретного учащегося принимает администрация школы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Решение о переводе в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа выполнения программы, при наличии положительных годовых оценок.

Если обучающийся не освоивший программу по одному предмету, переводится условно в следующий класс и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего года.

Если обучающийся не освоивший учебные программы учебного года по двум и более предметам, может быть оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

По завершении обучающимися освоения адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования проводится государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим законодательством.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании государственного образца.

3.Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другими учителями. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями

(законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

В случае, когда проведение занятий с учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы).

Администрация обеспечивает учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому, двухразовым бесплатным питанием в качестве меры социальной поддержки в соответствии с 7 статьей 79 Закона об образовании или осуществляют выплату компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому (письмо Министерства образования и науки РФ от 14 января 2016 г № 07 – 81

Права и обязанности обучающихся.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**

- получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.
- участие в культурной жизни класса (в зависимости от своих возможностей)

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- Если надомное обучение осуществляется по определенному адресу, то находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести тетради , дневник (если нет соответствующих медицинских ограничений).

Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно – развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал

Классный руководитель **обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала , аттестацию обучающихся
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

- В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:
- принятия решения об организации образовательного процесса;
 - разработка и утверждение локального акта школы
 - положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
 - контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

Содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»:

- Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»;(титульный лист)
- приказ «Об индивидуальном обучении на дому»;
- справка (копия) из медицинского учреждения о рекомендации обучения;
- заключение ПМПК;
- расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебный план);
- заявления родителей (законных представителей).

6. Оформление и заполнение журнала.

На каждого обучающегося составляется тематическое планирование, оформляется и своевременно заполняется электронный журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, оценки и домашнее задание.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Положение об организации индивидуального обучения на дому принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.