



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 370

Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №370
Московского района Санкт-Петербурга

_____/Пономарева Л.И./

«___» _____ 2023 г.

**Годовой план работы учителей-логопедов
ГБОУ школа № 370
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург

2023 г

Цель:

оказание помощи, направленной на преодоление нарушений устной и письменной речи, освоение ими основной адаптированной образовательной программы, способствуя развитию и саморазвитию личности, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся с ОВЗ.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
I. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	до 01 сентября
2.	Приобретение и создание пособий и дидактических игр.	в течение года
3.	Подготовка раздаточного материала.	до 01 сентября
4.	Оформление документации учителя-логопеда.	сентябрь, май
5.	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией учреждения.	с 01 по 30 сентября
6.	Анализ результатов коррекционной работы.	Май
II. Диагностическая работа		
7.	Изучение личных дел, сбор анамнеза, диагностика вновь прибывших учащихся.	В течение года
8.	Первичное и углубленное обследования устной и письменной речи учащихся 1 доп. – 4-х классов.	с 01 по 30 сентября, с 01 по 20 мая
9.	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	сентябрь, май
10.	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в 1 класс.	с 01 по 30 сентября
11.	Анализ выявленных у первоклассников нарушений	сентябрь

	устной речи.	
12.	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	в течение года
13.	Оформление результатов мониторинга устной и письменной речи учащихся 1 – 4-х классов в речевых картах.	май
III. Коррекционно-развивающая работа		
14.	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися 2–4 классов с нарушениями письма.	с 01 октября по 30 апреля
15.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися 2–4 классов с нарушениями письма.	с 01 октября по 30 апреля
16.	Проведение групповых занятий с учащимися первых классов (развитие ВПФ, профилактика нарушений письма, совершенствование навыков устной речи).	с 01 октября по 30 апреля
17.	Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения.	с 01 октября по 30 апреля
IV. Научно-методическая работа		
18.	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями.	в течение года
19.	Подготовка документации для итоговой аттестации учащихся 4-х классов ТПППК Московского района.	март, апрель
20.	Проведение тематических консультаций для учителей начальных классов: «Особенности речевого развития учащихся 1-х классов (по результатам диагностики)», «Развитие у учащихся 2 класса артикуляторно-акустических дифференцировок (твердость/мягкость согласных)», «Трудности овладения лексикой у учащихся 3 класса (навыки словообразования, морфологический состав слова)», «Оценивание письменных работ учащихся».	в течение года
21.	Проведение консультаций для родителей и педагогов: «Развитие основных компонентов речи будущего первоклассника», «Формирование навыка чтения. Что такое техника чтения», «Нетрадиционные приемы работы в коррекции звукопроизношения».	в течение года
22.	Выступление с докладами и сообщениями на совещаниях, на педагогических советах по плану школы, на родительских собраниях в ДОУ по плану взаимодействия школы и детских садов.	в течение года

23.	Выпуск методических рекомендаций.	в течение года
24.	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов.	в течение года
25.	Участие в районных и городских семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях учителей-логопедов, педсоветах, родительских собраниях.	в течение года
26.	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений.	в течение года
27.	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года, написание отчетов, подготовка документации к проверке логопедической службы в рамках мониторинга отдела образования Московского района	в течение года
V. Взаимосвязь со специалистами		
28.	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер, определенных функций детей с речевыми нарушениями.	сентябрь, май
29.	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.	сентябрь, май
30.	Знакомство с содержанием коррекционного обучения дефектологов, психологов.	сентябрь
31.	Взаимопосещение занятий.	ноябрь, февраль
VI. Экспертное направление		
32.	Участие в работе консилиума в соответствии с годовым планом работы консилиума.	в течение года
33.	Участие в работе внутришкольной службы сопровождения. Оформление логопедических представлений на детей с ОВЗ.	в течение года