

Годовой отчет учителей-логопедов  
ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга  
за 2022-2023 у.г.

**1. Состав**

№	ФИО	пед.стаж/лог.стаж	категория	дата аттестации
1.	Левандовская Н.Е.	40/36	высшая	февраль 2020
2.	Караваева Э.В.	31/31	высшая	май 2020
3.	Святун М.Ю.	4/4	высшая	декабрь 2022
4.	Люжина К.А.	12/1	первая	январь 2023
5.	Бовкун Е.Д.	8/1	первая	май 2022

**2. Контингент учащихся, посещающих логопедические занятия**

Класс	Кол-во обучающихся	Надомн. обуч-е	Заключение пед. логоп.	ТНР	Дисграфия	РАС	СНР (инт. целост.)	Инофоны	Инвалиды	Поведенч. откл-е	Леворукость	Наруше-я слуха и зрен.	ДЦП
1а	16	-	16	11	-	-	-	-	5	2	2	3 (зр)	-
1б	16	2	16	8	-	2	1	-	3	2	1	2 (сл) 2 (зр)	-
1а доп	11	4	11	3	-	2	1	-	3	2	1	1 (сл) 1 (зр)	-
1б доп	13	1	13	9	-	1	1	3	5	1	1	3 (зр)	-
1в доп	14	1	14	5	-	1	2	2	2	2	4	3 (зр)	1
2а	18	2	18	7	18	3	-	4	4	2	3	3 (зр)	1
2б	17	4	17	8	17	3	1	-	6	3	-	3 (зр)	-
3а	15	4	15	4	15	2	4	2	4	1	1	2 (зр)	-
3б	15	3	15	6	15	2	-	-	4	1	1	-	-
3в	12	2	12	-	12	-	1	-	-	-	1	2 (зр)	-
4а	13	1	13	7	13	1	3	1	7	2	1	4 (зр)	1
4б	13	4	13	1	13	2	1	1	3	2	1	--	-
5а	14	3	7	3	7	-	2	-	7	3	4	7 (зр)	1
5б	14	3	10	3	10	1	-	-	3	-	-	1(сл) 2 (зр)	1

### 3. Результативность коррекционно-логопедического сопровождения

ФИО логопеда	Обследовано					Выявлено нуждающихся в логопедической помощи					Зачислено на логопедические занятия					Динамика					
	1кл	1д.кл	2кл	3кл	4кл	1кл	1д.кл	2кл	3кл	4кл	1кл	1д.кл	2кл	3кл	4кл	Без динамики	Незначит. динамика	Положит. динамика	Выпущено	Продолжат занятия (по кл.)	Продолжат занятия (всего)
Левандовская Н.Е.		24	18	12			24	18	12			22	18	12		3	36	13			52
Святун М.Ю.		15		14	13		15		14	13		15		14	13	9	11	16	6		36
Караваева Э.В.	16		18	14		16		18	14		16		18	14		1	35	12			48
Люжина К.А.	17					17					17					1	16				17
Бовкун Е.Д.					13					13					13		6	4	3		10
<b>Всего:</b>					<b>174</b>					<b>174</b>					<b>172</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>45</b>	<b>9</b>		<b>163</b>

Речевое нарушения	Количество учащихся				
	1 кл	1 доп. кл	2 кл	3 кл	4 кл
ОНР II у.р.р.	1а-2, 1б-1				
ОНР III у.р.р.	1а- 14, 1б-16	1ад.-9, 1бд.-13, 1вд-5			
ОНР IV у.р.р.		1вд.10			
ЛГНР					
Дислексия					
Дисграфия сложной формы			2а-18, 2б-18	3а-14, 3б-14, 3в-12	4а-13, 4б-13

#### 4. Научно-методическая деятельность учителей-логопедов. Учитель-логопед Левандовская Н.Е.

**Методическая тема:** Подбор и использование здоровьесберегающих технологий, направленных на преодоление речевых нарушений обучающихся с ОВЗ.

#### **Курсы**

- «Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», АНО ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», дистанционно, 22.06.22-05.07.22, 72 ч.
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Портал «Цифровая экосистема ДПО», дистанционно, март 2023г., 36 ч.

#### **Выступления:**

- Педагогический совет школы «Логопедическая работа учителей-логопедов школы № 370», 31.08.2022г.
- Выступления на родительских собраниях ДОУ № 15 (15.09.2022г), ДОУ № 22 (23.11.2022г.) «Скоро в школу. Речевая готовность к школьному обучению»
- Городской информационно-методический семинар «Взаимодействие образовательного учреждения с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ», ГБОУ школа № 48, 09.02.2023г. «Работа службы сопровождения с обучающимися с ОВЗ (взаимодействие учителей-логопедов с родителями)

#### **Участие:**

1. Учителей-логопедов Московского района, 20.09.2022, 16.11.2022, 21.02.2023, 21.03.2023г.
2. Конференция «Современные тенденции в образовании детей с ЗПР», ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района (Неделя ИКП РАО в СПб), 19.09.2022
3. Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи», ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, 15.12.2022г.
4. Логопедический клуб «Лого-Эксперт». Лекция «Топ-10 эффективных пособий для детей с нарушениями речи», 26.12.2022г, лектор Жукова О.С.
5. Логопедический клуб «Лого-Эксперт». Лекция «Международный подход к коррекции речевых нарушений», 16.01.2023г., лектор Сизова О.Б.
6. Вебинар «PRO-школа», «Практикум по диагностике трудностей чтения и письма», 21.02.2023, практикум с нейропсихологом Захаровой М.Н.
7. Вебинар «PRO-школа», «Как выстраивать коммуникацию с ребенком на занятиях в сложных случаях», 16.03.2023, спикер Рябинович М (АВА-терапия коррекции нежелательного поведения)
8. Вебинар «PRO-школа», онлайн-практикум «Специфика диагностики и подходы к помощи детям с вариантом РАС. Разбор кейса», спикер: Семаго Н.Я., 20.03.2023г.

#### **Публикации на НС портале**

- «Секретные слова – игровой прием в предупреждении дисграфии», 19.11.2022г.

## Учитель-логопед Каравасва Э.В.

**Методическая тема:** «Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений»

### Курсы:

- «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» Образовательный центр «ИТ-перемена», ноябрь-декабрь 2022, 72 часа.
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях ОУ в соответствии с ФГОС» Высшая школа делового администрирования, март 2023, 108ч

### Конкурсы:

Участник всероссийских конкурсов от Педагогического сообщества «Моё образование» ноябрь 2022:

- на лучшую методическую разработку «Педагогический мастер-класс»;
- на лучшую статью «Проблемы современного образования глазами педагога: пути решения».

### Выступления:

- Стендовый доклад «Использование элементов профориентации на логопедических занятиях с учащимися с ОВЗ младшего школьного возраста» на городской конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями», 2.11.2022, АППО; ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб.
- Стендовый доклад «Модель взаимодействия классного руководителя и учителя-логопеда с родителями в 1 классе» на городском семинаре «Взаимодействие образовательного учреждения с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ», 9.02.2023, АППО; ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района СПб; ГБОУ школа №370.

### Участие:

- Всероссийские конференции:
  1. «Центральные механизмы речи», 24.10.22, РГПУ им Герцена.
  2. «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде». 6.12.22, ГБОУ ДПО Псков.
  3. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи», 15.12.22, ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей.
- Городская конференция:
  1. «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения», 1.11.22, АППО. В рамках Петербургского образовательного форума:
  2. конференция «Я в мир удивительный этот пришел...», 27.03.23, АППО; ГБОУ №131 Красносельского района.
  3. семинар «Современные подходы в сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью», 28.03.23, ГБУ ДО ЦППС Кировского района.

### Публикации на НС портале, декабрь 2022:

- статья «Формирование фонематического восприятия учащихся 1 класса с ОВЗ»;
- статья «Роль родителей в речевом развитии ребенка».

## Учитель-логопед Бовкун Е.Д.

**Методическая тема:** Повышение качества письма у младших школьников с ОВЗ, имеющие недостатки в звуковом анализе слов.

### Курсы:

- «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», Образовательный центр «ИТ-перемена», ноябрь-декабрь 2022, 72 часа.
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях ОУ в соответствии с ФГОС» Высшая школа делового администрирования, март 2023, 108ч

### Выступления:

- Стендовый доклад «Использование элементов профорientации на логопедических занятиях с учащимися с ОВЗ младшего школьного возраста» на городской конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями», 2.11.2022, АППО; ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района СПб.

### Участие:

- Всероссийские конференции:
  1. «Центральные механизмы речи», 24.10.22, РГПУ им Герцена.
  2. «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде». 6.12.22, ГБОУ ДПО Псков.
  3. «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи», 15.12.22, ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей.
- Городская конференция:
  1. «Технологии работы с лицами, имеющими речевые нарушения», 1.11.22, АППО. В рамках Петербургского образовательного форума:
  2. «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся общеобразовательной школы на уроках русского языка», 28.03.2023, ГБОУ школа №269 Кировского р-на СПб
  3. Помощь в адаптации и социализации детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности», 28.03.2023 ГБОУ школа №443 Фрунзенского р-на СПб.

### Публикации на НС портале, декабрь 2022:

- статья «Формирование навыков чтения и письма учащихся с ЗПР»;
- статья «Повышение мотивации к логопедическим занятиям учащихся с ОВЗ».

## Учитель-логопед Святун М.Ю.

**Методическая тема:** «Использование нейропсихологических приемов на логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ (ЗПР)

### Курсы:

- «Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», АНО ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», дистанционно, 22.06.22-05.07.22, 72 ч.

### Выступления:

- 31.08.2022 пед. совет ГБОУ школы № 370 «Логопедическая работа МО учителей-логопедов ГБОУ школы № 370 в 2021\22 учебном году»
- 15.09.22 родительское собрание в ГДОУ № 26 Московского района СПб
- 09.02.2023 стендовый доклад «Русский язык за «4 шага»: взаимодействие учителя, логопеда, родителя», городской информационно-методический семинар «Взаимодействие образовательного учреждения с родителем, воспитывающим ребенка с ОВЗ», ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга.

### Участие:

- 20.09.2023 РМО учителей-логопедов Московского района
- 24.10.2022 – X Всероссийская научная конференция «Центральные механизмы речи» им. Проф. Н.Н. Трауготт (вебинар)
- 07.11.2022 лекция «Экспресс-коррекция звуков по подражанию с приемами нейростимуляции» (вебинар)
- 21.11.2022 лекция «Почему ребёнок не понимает речь?» (вебинар)
- 12.12.2022 авторский марафон «Алалия: что пишем в заключении и как идём к связной речи» с Олесей Жуковой (вебинар)
- 21.12.2022 Лекция «Нейропсихологический подход в структуре запуска и развития речи неговорящих детей» (вебинар)
- 22.02.2023 «Пусковой этап формирования связной речи у детей с ОНР»
- 21.03.2023 РМО учителей-логопедов Московского района
- 27.03.2023 лекция «Дифференциальная диагностика задержки речевого развития. Протокол проведения процедуры», лектор Жукова О.С. (вебинар)
- 02.04.2023 лекция «Особенности восприятия детей с аутизмом. Что делать логопеду?», лектор Черенева Е.А. (вебинар)

### Публикации на НС портале

1. Занятие по коррекции сложной формы дисграфии для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 2 класса (3-ий год обучения). Конспект занятия.
2. Групповое занятие по развитию лексико-грамматической стороны речи детей с ОВЗ (1-ый год обучения). Конспект занятия.

## Учитель-логопед Люжина К. А.

**Методическая тема:** Использование здоровьесберегающих технологий для развития мелкой моторики рук на логопедических занятиях у обучающихся с ОВЗ (ЗПР) Су-Джок терапия

### Курсы:

- 14.09.22 Курс Инфоурок. Современные. Методики логоритмики с детьми с нарушением речи.

### Участие:

- 08.12.22 эспресс-коррекция по подражанию с приемами нейростимуляции(вебинар, участник)
- 26.09.22 «Частная практика: старт и масштабирование» (вебинар, участник)
- 23.09.22 Интенсив Диагностика дошкольника под ключ (интенсив, участник)
- 29.12.22 Особенности вызывания звуков у неговорящих детей (вебинар, участник)
- 15.12.22 Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи (вебинар, участник)

### Публикации на НС портале:

16.10.22 Методическая разработка «Дидактические игры на активизацию словаря и развитию связной речи».

17.10.22. Методическая разработка «Дидактические игры на развитие пространственного мышления».

18.10.22 Мультиурок. Особенности работы логопеда с детьми, имеющие различные нарушения в развитии.

18.10.22. Мультиурок. Картотека логопедических домашних заданий по лексическим темам.

18.10.22. Мультиурок. Упражнения для подготовки руки к письму.

## 5. Самоанализ и планирование работы на следующий учебный год.

- В 2022-23 уч.году было проведено обследование устной и письменной речи 202 учащихся (1-5 классы);
- По результатам обследования было зачислено на занятия 189 чел.;
- В результате проведенной коррекции \_\_\_\_\_ обучающихся имеют положительную динамику в развитии речевых функций;
- Учителя-логопеды систематически участвуют в родительских собраниях, днях открытых дверей, выездных консультациях родителей будущих первоклассников;
- В течение учебного года были проведены консультации для родителей и педагогов школы: «Определение типичных трудностей в обучении», «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений», «Артикуляционная гимнастика – важный этап в коррекции звукопроизношения», «Виды дисграфии. Дисграфические ошибки в письменных работах учащихся» «Учет дисграфических ошибок при оценивании письменных работ обучающихся»;
- Учителя-логопеды принимали участие в районных и городских семинарах, конференциях, вебинарах, МО учителей-логопедов, пед.советах;
- Левандовская Н.Е. – член жюри районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Учитель-логопед года Московского района»
- Силами учителей-логопедов пополнена методическая и дидактическая копилка школьного МО;
- Учителя-логопеды ведут активную работу в рамках школьного ППК;
- В рамках МО организовано взаимопосещение занятий учителей-логопедов, учителей начальных классов.
- Учителя-логопеды прошли аттестацию: Бовкун Е.Д. и Люжина К.А. на первую категорию, Святун М.Ю. – на высшую.
- Учащиеся со 2 по 4 класс принимали участие в городском конкурсе «Умники и умницы», к которому их готовили и сопровождали учителя-логопеды (Святун М.Ю., Левандовская Н.Е.)
- Учителя-логопеды Левандовская Н.Е. и Святун М.Ю. приняли участие в подготовке детей к выступлению в Эрмитажном театре.
- Количественный норматив учащихся на одного учителя-логопеда превышен в 3 раза. Загруженность в рамках осуществления коррекционно-развивающего процесса негативно сказывается на возможность более активного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
- Отсутствие материального обеспечения, недостаточная оснащенность кабинетов, а также отсутствие кабинетов у 2 учителей-логопедов не позволяет осуществлять коррекционно-развивающую деятельность на более высоком уровне .
- Большое количество детей, имеющих ТНР, обуславливает трудности в организации логопедической помощи.

На 2023-24 учебный год запланировано прохождение КПК об организации логопедической работы с учащимися с РАС (вариант обучения 8.2), написание программы логопедической работы с учащимися (вариант 8.2), оснащение логопедического кабинета для работы с данной категорией детей.

В случае приобретения школой «Логомер-3» провести апробацию комплекса с целью персонализации работы с ребенком.