АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о соответствии кадровых, учебно - методических, материально - технических условий реализации ФАОП в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга

В соответствии с планом - графиком (дорожной картой) мероприятий подготовки к переходу на ФАОП и обновленным ФГОС ООО, моделью мониторинга готовности педагогов к реализации ФАОП, обновленных ФГОС ООО в период 25.08.2023 г - 10.09.2023г. проведен анализ кадровых, материально - технических, психолого-педагогических, учебно-методических условий ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга

Цель: определить степень готовности ОУ к введению ФАОП, обновлённых ФГОС ООО.

Задачи:
1. Анализ кадровых условий.
2. Анализ психолого - педагогических условий.
3. Анализ учебно-методических и библиотечно-информационных условий.
4. Анализ информационной среды ОУ.
5. Анализ материально - технических условий.
6. Вывод.

1. Кадровые условия
Для обеспечения реализации ФАОП ОУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.
Укомплектованность кадрами составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают педагоги-организаторы, библиотекарь, педагог-психолог, социальные педагоги.
Курсы повышения квалификации, связанные с измененными ФГОС к концу 2023 года будут пройдены у 100% педагогических и 100% административных работников.

2. Психолого-педагогические условия.
В ОУ психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется специалистами:
- педагогом-психологом – 1человек
- социальными педагогами – 2человека
- логопеды – 5 человек
- Дефектологи-5 человек

В процессе реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т. ч.:
обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
-педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОУ, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия.
Библиотека ОУ занимает отдельное изолированное помещение на втором этаже школы.

Библиотека оборудована:

- стеллажи для книг;
- выставочные стеллажи;
- столы для читателей; стулья;
- письменный стол;
- персональный компьютер для рабочего места библиотекаря;
- ноутбуки;

В библиотеке организованы места для работы пользователей читального зала, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой. Имеется справочно-библиографический фонд.

На 2023-24 учебный год сделан заказ учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Обучающиеся ОУ обеспечены учебной литературой на 100%.

Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

4. Информационная среда ОУ.

В ОУ функционирует и постоянно обновляется сайт

Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность.

Созданы и непрерывно пополняются:

• сайт и электронная почта;
• создание баз данных (педагогические кадры, обучающиеся);
• мониторинги разного уровня и направленности;
• «Электронный журнал»;
• кадровые ресурсы;
• социологический мониторинг;
• базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию;
• база ГИА.

5. Анализ материально-технического обеспечения

№ п/п	*Тип техники*	*Количество*	*Где используется*	
			В учебных целях	
			всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
1	Персональные компьютеры - всего	45	45	45
	Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	23	23	23
2	Мультимедийные проекторы	18	18	18
3	Интерактивные доски	29	29	29
4	Принтеры	7	7	7
6	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26	26	6

Перспективный план материально-технического обеспечения для введения и реализации ФАОП на 2023-2024 учебный год.

1. Обновление ТСО
2. Пополнение фонда школьных учебников.
3. Косметический ремонт учебных кабинетов.
4.Приобретение спортивного инвентаря.
5. Ремонтные работы по благоустройству пришкольной территории.

6. Вывод:

Кадровые, учебно - методические, материально-технические и другие условия позволяют перейти на реализацию ФАОП с 01.09.2023 г. и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ФАООП;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

Управленческие решения:

- Продолжить работу разработке ФАОП ООО
- Провести повторный мониторинг готовности педагогов к введению ФАОП в срок до 28.12.2023.
- Обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете, наметить проблемные зоны, определить пути их решения.
- Организовать индивидуальные консультации педагогам по разработке рабочих программ, создания банка электронных ресурсов, заданий по функциональной грамотности, инструментов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Зам. директора по УВР Е.Д. Николаенко