Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 370

Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 4 от 24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пономарева Л.И.
Приказ № 67 от 01.03.2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 370 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 370 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="ул. Благодатная, д. 11, лит. А", L=Санкт-Петербург, T=ДИРЕКТОР ГБОУ ШКОЛЫ № 370 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 370 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ОГРН=1037821057230, СНИЛС=02632584845, OID.1.2.643.100.4=7810149298, ИНН=504601529671, E=ponomareva66@list.ru, G=Лариса Ивановна, SN=Пономарева, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 370 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-03 13:25:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 370 Московского района Санкт-Петербург

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности,
1.2. Анализ системы управления
1.3. Анализ содержания и качества подготовки учащихся
1.4. Организации учебного процесса. востребованность выпускников
1.5. Анализ внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования
1.6. Анализ кадрового обеспечения.
1.7. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения школы
1.8. Развитие материально-технической базы школы за 2020 -2021 учебный год
1.9. Финансово-экономическая деятельность школы
1.10. Внутренняя система оценки качества

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №370 (ГБОУ школа №370)
Руководитель	Лариса Ивановна Пономарева
Адрес организации	Санкт-Петербург, улица Благодатная, дом 11. Литера А.
Телефон, факс	Тел./факс: 369-81-01 Электронная почта:school370@yandex.ru
Адрес электронной почты	Сайт: shkola370.ru
Учредитель	Комитет образования СПб
Дата создания	1983 год
Лицензия	No1462 от 27 июля 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	No981 от17июня 2015

История развития:

1983 год – открыта первая в Ленинграде «Специальная школа No370 для детей с задержкой психического развития» - школа полного дня.

2011год - школа переименована в Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная(коррекционная) общеобразовательная школа No370 Московского района Санкт-Петербурга.

2015год – статус Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа No370 Московского района, реализующего адаптированные образовательные программы начального и основного образования.

В школе функционирует 16 групп ГПД учащиеся 1-6 классов.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга

- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра);

В начальной школе реализуется – Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающиеся с задержкой психического развития.
В основной школе реализуется : Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. **Концепция развития школы** разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, Уставом школы;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно- методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме,

которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.
Цель и задачи школы: Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся с ОВЗ высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды ГБОУ школы №370 для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся с ОВЗ, необходимых для его самостоятельной жизни в обществе;
- повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- создание школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, воспитывающих детей с ОВЗ
- создание правовых и программно – методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;
- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях использования цифровых технологий;
- развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ОВЗ, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной

деятельности, дополнительном образовании;

- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско- патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- усиление взаимодействия с семьями учащихся с ОВЗ в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности;

формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни.

Приоритетные направления деятельности ГБОУ школы №370 на 2021-2022 учебный год определены требованиями Национального проекта, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учѐтом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

- продолжить работу по повышению качества обучения.
- не допускать снижение качества обучения :
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГВЭ-9;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

3. обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения обновлённого ФГОС основного общего образования.

4. создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

5. расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских,районных , международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

6. создание условий для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.

7. развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать систему профессионального образования через предметные МО.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

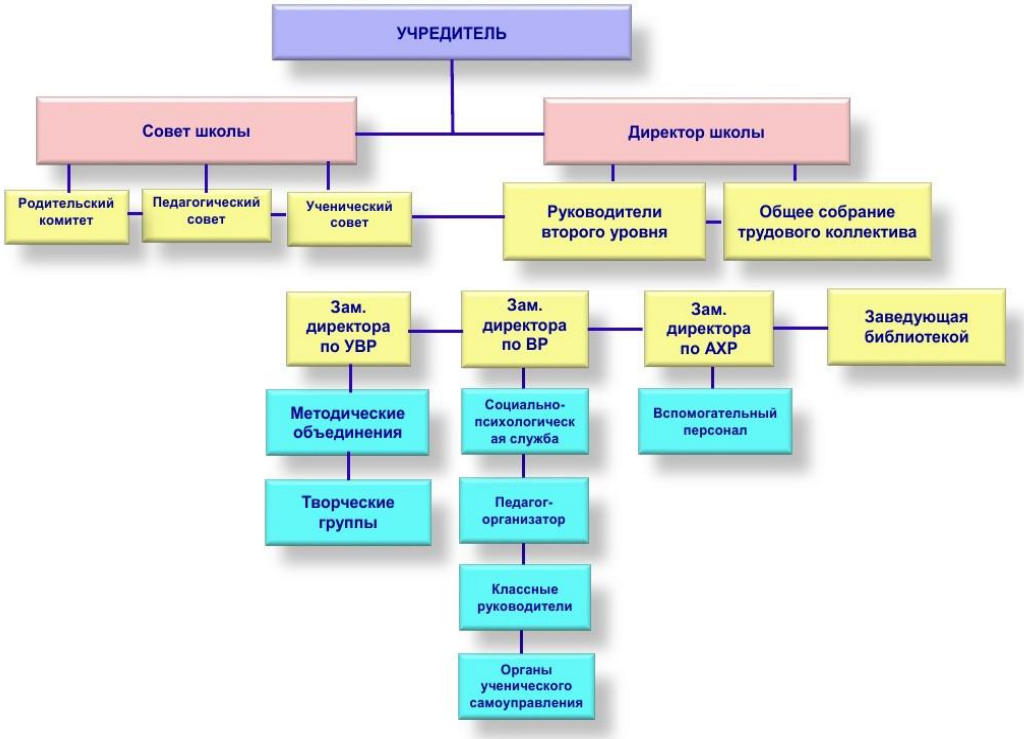
Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП ООО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

1.2. Система управления



Администрация:
Директор – Пономарева Лариса Ивановна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
Николаенко Елена Дмитриевна
Старшинов Роман Владимирович

Заместитель директора по воспитательной работе:
Ткаченко Елена Владимировна
Заместитель по ШИС
Чугункова Алина Геннадьевна
Заместитель директора по безопасности
Вашов Константин Александрович
Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Вашов Константин Александрович
Заведующая библиотекой – Устинова Елена Анатольевна

В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября система работодателя должна быть связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Произошли изменения в кадровом электронном документообороте школы . Они отразились на системе управления. Электронные подписи имеют: Директор, зам. директора по АХР., зам. директора по ШИС, контрактный управляющий, зам. директора по УВР, логопед. Все эти работники оформили электронные подписи. Это позволило внедрить электронный документооборот в должном объеме и упростить взаимодействие с удаленными работниками, а также сократить сроки исполнения поручений.

Смягчение антиковидных ограничений

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный или спортивный зал, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Расписание учебных занятий было разработано без учёта кабинетной системы. Обучающиеся смогли передвигаться по сем этажам школы,что способствовало формированию ЗОЖ. Обучающиеся стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. Улучшился психологический климат в коллективе.

Снижение нагрузки на педагогов

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

Перераспределение документарной нагрузки сказалось на деятельности школы. Педагоги стали выполнять меньше задач, меньше утомляться. Улучшились отзывы родителей и учеников о качестве обучения и организации образовательного процесса в школе.

1.1. Образовательная деятельность.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	295	300	315
	- начальная школа	139	161	159
	- основная школа	156	140	156
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	- начальная школа	2	5	2
	- основная школа	1	2	0
3.	Не получили аттестата	1	0	
	- об основном общем образовании	1	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	35	37	39

Основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются через образовательные системы «Школа России».

Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

– Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 (далее – СП 2.4.3648-20)

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21)

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сегодня ГБОУ школа No370 образовательное учреждение, в котором осуществляется:

– образовательный процесс обучающихся с ОВЗ;
– коррекционно-психологическое сопровождение;

– информационно-консультативная работа;
– психотерапевтическая помощь учащимся и семьям;
– социально-культурная деятельность

Педагогический совет школы №370 определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ школа №370 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ –основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ школе №370 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-222 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов , участников рабочей группы.

1.2. Качество подготовки учащихся

Итоги успеваемости в 2021-2022 учебном году по уровням обучения

	1 четверть		**2 четверть**		**3 четверть**		**4 четверть**		**Год**	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качествоазний	Успеваемость	Качество знаний
2-4 класс	99%	43%	99%	45%	98%	40%	99%	45%	99%	45%
5-9 класс	98%	21%	98%	24%	100%	27%	100%	32%	100%	26%
Итого	97,5%	41,5%	98,5%	44%	98,5%	37,5%	99%	45%	99%	45%

По итогам 2021-2022 года процент учащихся 2-9 классов, успевающих на "4" и "5", составляет 45%, что выше 2019-2020учебного года на _4__%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022учебном году

классы	**о уч**	**из них успевают**	**окончили год**	**окончили год**	**не успевают**		**переведены условно**	**второй год**
					всего	**из них н/а**		

		к-во	%	«4 и 5»	%	«5»	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2	25	25	100	18	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	21	100	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
4	45	45	100	40	95	0	0	2	0	0	0	0	0	2	6
5	44	44	100	15	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	7	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	97	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	16	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	226	224	99	116	53	0	0	5	3	2	3	0	0	5	3

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», 12 учащихся, на 4 процента выше.

Годовая промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся школы №370 и Календарным учебным графиком школы с _01.09.2020_по 25.09.2022 в 5-9классах классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

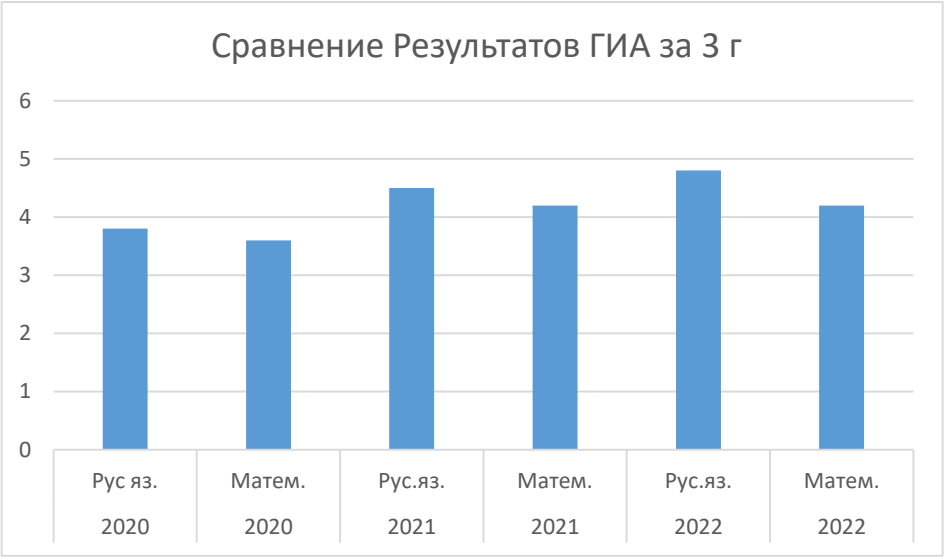
Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам: русскому языку, математике, алгебре, геометрии, собеседования по иностранному языку в5-9 классах, в форме творческих работ по истории ,биологии ,географии, обществознанию.

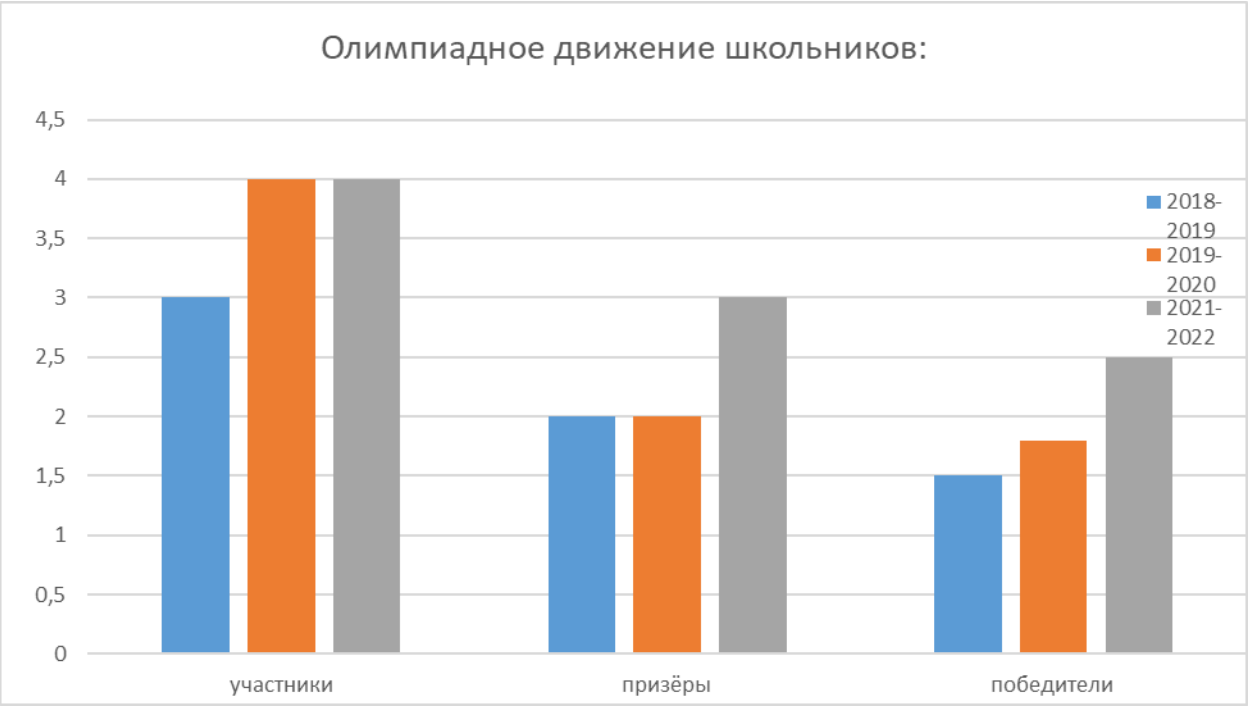
Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

Самоанализ по результатам Государственной итоговой аттестации ГБОУ школы

№ 370 Московского района Санкт-Петербурга за 3 года.



Работа по подготовке к ГИА в форме ГВЭ проводилась в соответствии с Программой, разработанной в ГБОУ школе №370. Она носила целостный, системный характер. В этом году большое значение в работе по подготовке к ГИА отводилось психологической службе. Приглашались специалисты из Районных специальных служб, и с учащимися работали специалисты школы. В ходе ГИА следует отметить профессиональный уровень организаторов в аудитории, ассистентов и наблюдателей.



Из гистограммы видно, что количество участников районного этапа олимпиады школьников возросло, что связано с заинтересованностью учащихся в проверке своих знаний по предметам, но при этом значительно уменьшилось количество призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, а количество победителей данного этапа увеличилось. В 2021-2022 учебном году количество участников увеличилось (призёры и победители) в результате более профессиональной работы учителей-предметников. Ухудшение результата участия учащихся в городском этапе ВОШ связано с высоким уровнем сложности заданий, с трудностью преодоления собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся не определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде.

Информация о трудоустройстве выпускников **9-х классов ГБОУ школы №370 Московского района Санкт-Петербурга**

Таблица 1

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	39	100
Из них:	x	x
- не получили аттестат основного общего образования ***(Приложение 1.1)***	0	0
- получили аттестат основного общего образования	39	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс	5	13
- поступили в учреждения ПОУ ***(Приложение 1.3)***	27	69
Из них (поступивших в ПОУ)	x	x
- на бюджетной основе	27	69
- на коммерческой основе		
- в Санкт-Петербурге	26	67
- в другой стране	1	2
- перешли на семейное образование/самообразование		
- не продолжили обучение ***(Приложение 1.2)***	7	18
Из них (не продолживших обучение)	x	x
- трудоустроены (работают)	5	13
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иная причина (указать)	2	5

1.4. Организация учебного процесса

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 6-9 классов, образовательных программ основного общего образования. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом этапе обучения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающихся возможностей в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей.

Проверка создания и выполнения рабочих программ за 2021 – 2022 учебный год педагогами 5 -9 классов ГБОУ школы № 370 Московского района

В соответствие с планом внутришкольного контроля в период с 01.10.2020 по 10.10 .2021г. была осуществлена проверка рабочих программ учителей.

Задачи проверки:

– Соответствие рабочих программ педагогов ГБОУ школы№370 программам, рекомендованным Министерством образования и науки.

– Выполнение положения о рабочей программе , разработанной в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Положением ОУ о разработке рабочих программ, регламентирующих порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

– Правильность оформления школьной документации, своевременность заполнения.

– Соответствие пройденного материала за год разработанному по предмету тематическому планированию.

– Соответствие пройденного материала за год, разработанному по предмету тематическому планированию в электронном виде «Электронный журнал»

Формы контроля: просмотр программ, ЭЖ, календарно-тематического планирования, собеседования с педагогами

– В ходе контроля было установлено:

– Педагогами основной школы программы составлены в соответствии с программами под грифом Министерство Образования, Учебным планом и положением ОУ о разработке рабочих программ педагогов по предметным дисциплинам.

– Титульные листы рабочих программ учителей оформлены в соответствии с положением.

– Количество часов, отводимое программой для изучения отдельных тем в тематических планах учителей, в основном выдерживается.

– В рамках подготовки к переходу на новые образовательные стандарты Рабочие программы педагогов имеют следующие содержательные линии.

Анализ прохождения учебного материала показал, что у большинства педагогов расхождения с тематическим планированием нет.

Отмечаются лишь незначительные расхождения (в 4–5 часов) по объективным причинам: болезнь учителя, курсы профессиональной подготовки. Большинство педагогов грамотно скорректировали тематику уроков, т.к. в этом учебном году большое количество Государственных праздников выпало на понедельники.

1.5. Анализ внеурочной деятельности, воспитательной работы,дополнительного образования

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует ФГОС НОО, ООО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы https://disk.yandex.ru/d/YO3NSvxeptDFJw

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, ДОО.
Направления организации внеурочной деятельности:
Общеинтеллектуальное
Общекультурное
Духовно-нравственное
Спортивно-оздоровительное
Социальное
Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном очном формате.
План внеурочной деятельности 1-4 классы

https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2022/10/№370-УП-1-4-2022-2023-1.pdf
План внеурочной деятельности 5-9 классы
https://shkola370.ru/wp-content/uploads/2022/10/№370-УП-1-4-2022-2023-1.pdf
В 2022 году в программу внеурочной деятельности включена новая программа «Разговор о важном», которую реализуют классные руководители каждого класса.

Все направления внеурочной деятельности реализовывали педагоги школы.
Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, сохранение контингента учащихся 97%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой Воспитания по следующими направлениям:

- ✓ Гражданское воспитание;
- ✓ Патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Эстетическое воспитание;
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ Трудовое воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Формирование ценности научного познания;

На 2022\23 учебный год разработана рабочая Программа Воспитания.
Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:
«Классное руководство»
«Школьный урок»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Работа с родителями»
«Самоуправление»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»
«Профориентация»
«Ключевые общешкольные дела»
«Детские общественные объединения»
«Группа продленного дня»
Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях различного уровня-акции, единые дни и т.д.
В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями\лицами их заменяющими.
Тематические классные часы
Участие в предметных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня
Индивидуальные беседы с учащимися\родителями
Родительские собрания
На начало 2022\23 учебного года в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители составили календарно-тематические планы воспитательной работы в соответствии с Программой Воспитания и календарно-тематическими планами работы школы.
В 2022 году учащиеся всех классов активно посещают музеи и выставочные площадки города, в соответствии с планами воспитательной работы классов.

Особое внимание в воспитательной деятельности уделяется изучению государственных символов. В Школе отработан регламент поднятия государственного флага Российской Федерации.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году осуществлялась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В сентябре 2022 года в Школе открыт и успешно работает школьный спортивный клуб «Взлет». ШСК успешно реализует рабочие программы: баскетбол, волейбол, адаптивное скалолазание, бочче, черлидинг.

Утверждено расписание занятий для разных возрастных групп обучающихся в соответствии с адаптированной образовательной программой, при этом предусмотрена диффенциация по классам и время проведения занятий не более 30 минут. Проведено информирование обучающихся и их родителей о режиме проведения занятий. По завершении периода проведен мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ШСК.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в традиционном очном формате. Контингент обучающихся, посещающих ШСК сохранен на 98 %.

Вывод: По результатам мониторинга удовлетворенности родителей работой ШСК-85%. Учитывая пожелания родителей обучающихся, предусмотрено расширение направлений работы.

Особое внимание в ГБОУ школе № 370 уделяется профилактической работе с учащимися «группы риска», требующими повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Работа с детьми «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составлялся перспективный план работы и социальный паспорт школы.

В школе на внутришкольном учете состоит 9 учащихся и на учете в ОДН состоит 2 человека. В результате анализа по работе с детьми и подростками с различными девиациями было отмечено, что педагогический коллектив рассматривал девиантных подростков как специфическую социальную группу по следующим основаниям: нравам, обычаям, традициям как специфическим регуляторам социального поведения. У этих детей и подростков отмечалась:

- высокий уровень готовности к девиантным действиям;
- высокая аффективная заряженность поведенческих реакций;
- импульсивный характер реагирования на фрустрирующую ситуацию;
- кратковременность реакций с критическим выходом;
- низкий уровень стимуляции;
- недифференцированная направленность реагирования.

По итогам года результаты работы в основной школе нельзя назвать положительными, т.к. различные виды девиаций проявлялись у ряда подростков.

Эти ученики, остаются под пристальным вниманием т.к. относятся к группе подростков, требующих особой педагогической поддержки.

В этом году нет серьёзных инцидентов причинения вреда здоровью обучающихся.

Кроме вышеперечисленных учащихся в каждом классе есть подростки, требующие особой педагогической поддержки

Все это говорит, что профилактика девиантного поведения детей и подростков требует серьезного интегрированного подхода всех членов педагогического коллектива.

Важное место в деятельности социального педагога в этом учебном году занимала работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого были разработаны индивидуальные планы по работе с детьми «группы риска» включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение года изучался контингент учащихся, выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, составлялись банки данных по этим семьям. Проводились профилактические, консультативные, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Эффективно функционирует Совет профилактики правонарушений, каждый месяц проходят заседания, на которые приглашаются учащиеся вместе с родителями (законными представителями): в течение года было проведено 12 заседаний. В 2021-2022 учебном году на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся 10 учащихся.

Вопросы эффективности работы с детьми «группы риска» выносятся и на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре, административные совещания. Школа продолжает совместную деятельность с КДН и ОДН, УМВД России по городу Санкт-Петербургу, по работе с учащимися и родителями (законными представителями), направленную на оказание помощи семьям и учащимся, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

К таким мероприятиям относятся:

- индивидуальные беседы и занятия с учащимися «группы риска»;
- групповые занятия, беседы с приглашением специалистов – организаций - социальных партнеров;
- единые дни профилактики.

В течение 3 лет ведется мониторинг образовательного процесса, отслеживаются учащиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД по городу Санкт-Петербург, КДН и ОДН и на внутришкольном учете.

ГБОУ школа № 370 в течение учебного года реализует поставленные цели воспитания и социализации учащихся, которые могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями экономики, науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями и работодателями.

1.6. Анализ кадрового обеспечения

1	**Всего сотрудников**	101
	из них:	
1.1	мужчин	12
1.2	женщин	89
	из них принятых на условиях:	
1.3	штатный сотрудник	94
1.4	совместитель	4
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	3
	из них имеют статус:	
1.7	работающий сотрудник	96

1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	2
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	1
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	2
2	**Всего педагогов**	81
	из них имеют образование:	
2.1	высшее профессиональное	70
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	10
2.4	среднее общее	0
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	из них имеют квалификационную категорию:	
2.8	высшая категория	38
2.9	первая категория	20
2.10	вторая категория	0
2.11	без категории	23
	из них имеют звание:	
2.12	заслуженный учитель	0
2.13	народный учитель	0
2.14	заслуженный тренер России	0
	из них имеют учёную степень:	
2.15	доктор наук	0
2.16	кандидат наук	2

Сводный отчёт по сотрудникам

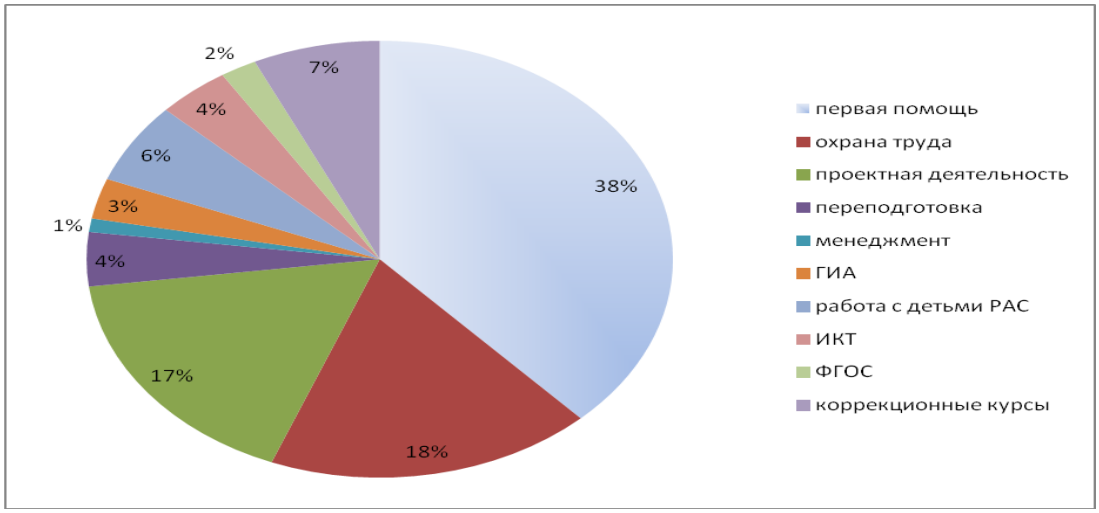


Диаграмма повышения квалификации педагогов школы за отчётный период

1.7. Оценка библиотечно-информационного оснащения школы.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах ОУ занимает библиотека.

Библиотека школы имеет фондохранилище (более 16000 единиц хранения), абонемент, читальный зал, оснащена компьютером с выходом в интернет и МФУ.

Обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями 100%. Фонд учебной литературы формируется в соответствии с образовательными программами ОУ и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Фонд художественной литературы содержит произведения отечественных и зарубежных авторов как для учащихся младших классов, так и для подростков основной школы. Наряду с учебной и художественной литературой фонд располагает также справочной и научно-популярной литературой для младшего и среднего школьного возраста. Педагоги школы имеют возможность получить помощь в проведении уроков и классных часов, а учащиеся — в подборе необходимого материала для написания сочинений, рефератов, докладов, участия в конкурсах.

Ежегодно выписываются периодические издания: журналы и газеты для учащихся и педагогов. Важной составляющей поддержания стойкого интереса к книге и чтению является помощь библиотекаря в подборе литературы для летнего и внеклассного чтения. Заведующая библиотекой Устинова Е.А. и многие педагоги школы сотрудничают с библиотеками ЦБС Московского района.

Учащиеся посещают занятия, мастер-классы, экскурсии, подготовленные специалистами библиотек. Курирует сотрудничество школы и ЦБС Московского района Митникова Елена Александровна, учитель истории.

Школьная библиотека по состоянию на 31.12.2022 имеет следующую статистическую характеристику:

Показатели	**01.01.2021**	**31.12.2022**
Число учащихся	300	314

Школьные учебники	8 627 ед.хр.	9 142 ед.хр. Списание из фонда : - исключение из ФПУ - 724 ед.хр. - по ветхости – 1 226 ед.хр. ИТОГО : 7 192 ед.хр.
Художественная литература	5 223 ед.хр.	5 223 ед.хр.
Учебно-методическая литература	500 ед.хр.	500 ед. хр.
Периодические издания	284 ед.хр.	284 ед.хр.
Общий объём фонда	14 634 ед.хр.	13 199 ед.хр.

1.8. Развитие материально-технической базы школы за 2022 год

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 36 кабинетов из них 21 учебных кабинета с учебной мебелью, магнитно-маркерными досками, 1 компьютерный класс, оборудованный компьютерами Pentium-4, кабинеты психолога, социального педагога, 3 кабинета логопедии, 1 кабинет дефектолога, кабинет ЛФК, тренажерный зал, спортивный зал, оборудованы кабинеты музыки и обслуживающего труда, химии и физики.

Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, теле-, видеоаппаратурой, интерактивными досками. По каждому из разделов химии и биологии, физики и ОБЖ имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В ГБОУ школы № 370 создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет со скоростью без лимитной связи 8 МБ/с.

В школе имеется стадион, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников, зал для занятий ритмикой.

Работает столовая на 60 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Для безопасности учащихся и персонала школа оборудована внутренними и внешними камерами видеонаблюдения, системой КСОБ, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, турникетами.

В 2022 учебном году приобретено новое оборудование и мебель:

- интерактивное оборудование для дистанционного обучения – 1 комплект
- ноутбуки – 8 шт.
- оборудование для пищеблока – 8 шт.
- комплекса термометрии – 1 шт.

В ГБОУ школе № 370 созданы отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (кабинет психолога для коррекционно-развивающих занятий, консультационная, игровая зона, сенсорная зона, творческая студия).

1.9. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2022 учебном году выполнены следующие работы:

БЛОК ПОСТАВКА:
-Поставка печатных и (или) электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022г. 60 300,00
-Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 г. 30 312,50
-Поставка печатных и (или) электронных учебных изданий (учебные пособия) для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 г. 22 880,00
-Поставка печатных учебных пособий для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 г. 104 423,00
-Поставка учебной мебели для нужд ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 409 978,80
-Поставка диспенсеров для жидкого мыла из нержавеющей стали для нужд в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 11 409,00
-Поставка панелей скалолазных в ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022г. 235 843,32
-Поставка интерактивных панелей для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 861 600,00
- Поставка бланков и аттестатов для нужд ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 7 040,00
-Поставка картриджей для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 96 707,82
-Поставка стульев для нужд ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 325 140,75
-Поставка флагштоков для ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 113 825,24
-Поставка печатных комплексов и средств отображения информации для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 122 956,13
-Поставка комплекса автоматизации и обработки информации для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 181 977,00
- Поставка приборов для очистки и обеззараживания воздуха в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 289 753,75
- Поставка батутов со съёмной ручкой в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022году. 42 000,00
- Поставка спортивного инвентаря для игры в "Боччe ", стеллаж для хранения мячей в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 30 200,00
- Поставка спортивного инвентаря в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 85 100,00
- Поставка спорт. товаров для спортивного танца "Черлидинг" в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 86 700,00
- Поставка спорт. инвентаря для спортивных мероприятий в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022году. 101 600,00
-Поставка футбольных ворот для нужд ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 91 300,00
-Поставка оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями для нужд учащихся в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022г. 335 500,00
-Поставка хозяйственных товаров для нужд в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 123 906,07
-Поставка ноутбуков для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 592 000,00

-Поставка комплекса термометрии для нужд в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 758 333,33
-Поставка холодильной витрины для пищеблока ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 73 000,00

БЛОК ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

-Оказание услуг по обучению " Мобилизационная подготовка в учреждениях, организациях и на предприятиях" для ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 9 000,00
-Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 10 305,00
-Оказание услуг на обучение по программе "Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по-44 ФЗ "10 500,00
-Оказание услуг по обучению «Практические аспекты обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций» в ГБОУ школа № 370 Московского района г. Санкт-Петербурга в 2022 г. 7 000,00
-Оказание услуг на обучение по программе "Правила безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей" 7 600,00
-Оказание услуг на обучение по программе "Правила безопасности при эксплуатации электроустановок" 7 600,00
-Оказание услуг на выполнение работ по техническому обследованию здания школы и разработать техническое задание со сметным расчетом для проектирования капитального ремонта ГБОУ школа № 370 Московского района г. Санкт-Петербурга в 2022 г. 445 000,00
-Поставка оборудования для пищеблока ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 443 000,00
-Поставка производственной мебели для пищеблока в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 268 675,31
Оказание услуг по обучению сотрудников по программе " Охрана труда руководителей и специалистов организаций" в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 1 500,00
- Оказание услуг по обучению сотрудников для ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 7 800,00
-Оказание услуг по обучению "менеджер по персоналу и кадровому делопроизводству" для ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 4 000,00
-Оказание услуг по обучению " Организация безопасной эксплуатации газового оборудования общественных зданий" для ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 4 200,00
-

БЛОК ВЫПОЛНЕНЕ РАБОТ

-Выполнение работ по ремонту медицинского кабинета в ГБОУ ШКОЛА № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 1 319 951,51
-Выполнение работ по ремонту обеденного зала в ГБОУ ШКОЛА № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 596 530,45
-Выполнение работ по ремонту коридоров в ГБОУ ШКОЛА № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 466 255,96

БЛОК ОКАЗАНИЕ УСЛУГ

-Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны 895 844,23
-Оказание услуг по организации питания 2 859 517,00
-Оказание услуг по неисключительному праву использования Системы «Контур-Экстерн» в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 5 100,00
-Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 18 759,01
- Оказание санитарно-эпидемиологических услуг в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 107 132,48
-Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию газопроводов, газового оборудования здания в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 33 980,00
-Оказание услуг по проверке и прочистки ветканалов в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 7 500,00
-Оказание услуг по медицинскому осмотру и оформлению личной медицинской книжки для ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 38 956,16
-Оказание услуги по одноразовой дезинфекции помещений в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 15 584,83
-Оказание услуги по аренде металлодетектора стационарного арочного для нужд ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 45 120,00
-Оказание услуг по проверке пожарного водопровода в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 5 000,00
-Оказание услуг по испытанию пожарных лестниц и ограждений в школы в № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 31 684,00
-Оказание услуг по обслуживанию оргтехники и заправке картриджей для ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 29 800,00
-Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений 86 320,08
-Оказание услуг по обслуживанию ЦАСПИ для передачи сигналов о пожарных и чрезвычайных ситуациях в подразделение пожарной охраны 86 505,30
-Оказание услуг по обслуживанию водоочистительного оборудования (автомата питьевой воды) 134 400,00
-Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности в государственных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 162 603,72
-Оказание услуг проводного радиовещания в ГБОУ школе № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 7 776,00
-Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 11 500,00
-Право заключения энергосервисного контракта, предметом которого является совершение действий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов 31 763,74
-Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию газопроводов, газового оборудования здания 29 908,00
-Оказание услуг по установке и настройки средств защиты информации в ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022г. 3 548,00

-Оказание услуг по передачи неисключительных имущественных прав (Лицензия) на право использования ПП "Астрал-ЭТ" для ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 3 000,00
-Оказание услуг по обслуживанию кухонного оборудования в ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году35 599,92
-Оказание услуг по специальной оценке условий труда для ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году. 5 000,00

КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

-Оказание услуг по приемке сточных вод, их транспортировке, очистке и сбросу в водный объект 367 224,56
-Оказание услуг по холодному водоснабжению через присоединённую водопроводную сеть из централизованных систем холодного водоснабжения 102 934,44
-Поставка тепловой энергии 1 264 880,50
-Поставка электрической энергии 409 233,88
-Поставка газа 65 768,95
-Оказание услуг по обслуживанию узлов учета тепловой энергии, индивидуальных тепловых пунктов для ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 99 500,00
-Оказание услуг по аварийному обслуживанию инженерных сетей в ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга в 2022 году 128 745,96

1.11. Внутренняя система оценки качества образования по итогам 2021-2022 учебного года показала:

Объект оценки	Положительное	Отрицательное
	в качестве образовательной деятельности	
Основные Адаптированные образовательные программы	100% соответствие образовательных программ требованиям ФГОС (5-9 кл.) Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; *(Аналитическая справка № 11, 2, 3,4.5)*	Недостаточное участие обучающихся, их родителей (законных представителей в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

Реализация учебных планов и рабочих программ	Административный контроль за реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ, , проводится каждую четверть, 1 раз в год – углубленный. *Выявлено:* • учебные планы и рабочие программы соответствуют требованиям в полном объёме; • объем часов, отведенных на реализацию учебного плана, соответствует суммарному объему рабочих программ в часах; • рабочие программы за учебный год, выполнены на 95-100%. *(Аналитическая справка № 2, 3,4.5)*	Возникли сложности в реализации основных общеобразовательных программ из-за продления каникул 05.11,06.11.и 04.05.06.07.05.2021года
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	В первом полугодии посещались уроки: • в 5 классах (с целью проверки адаптации учащихся в условиях основной школы); • в 7 классах (с целью административного контроля за качеством обучения; • в 9 классах проводился классно-обобщающий контроль, • Посещение и анализ уроков педагогов основной школы в соответствии с реализацией ФГОС ООО • проводились административные контрольные работы в 5,9 классах и проверка техники чтения в5-х классах • *Вывод:* • уроки проводятся с использованием современных технологий, в том числе здоровьесберегающих; • уровень уроков, в основном, оптимальный. *(Аналитическая справка № 14,18)*	Недостаточные знания отдельными педагогами школы, работающими в 5-х классах психофизических и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ. Обращение 1 законного представителя к администрации ОУ с жалобой, анализ анкет обучающихся.
Качество процесса воспитания	• Качество планирования оптимальное. • Охват внеурочной и внеклассной деятельностью 100% обучающихся (5-9 кл.). • 100% педагогов участвует в воспитательном процессе, 90% учителей основной школы проводят внеурочные занятия в 5-9 кл.; • 59% родителей вовлечены в воспитательный процесс. *(Аналитическая справка № 12)*	Недостаточный воспитательный потенциал школы, направленный на обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирования образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на

		соответствующем культурном уровне развития личности, создания необходимых условий для ее самореализации; Большая группа риска подростков в 5-9 классах.
Мониторинг правонарушений и пропусков занятий	Положительная динамика количества правонарушений и пропусков занятий На начало года на ВШК 12 учащихся на конец года 3 учащихся Проведено 13 заседаний Совета профилактики по следующим направлениям: 1. Профилактическая робота, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений учащимися школы в течение учебного года. 2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся, требующих особого педагогического внимания. 3. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются: на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; на заседаниях Совета профилактики. *(Аналитическая справка № 6 Протоколы Совета по профилактике правонарушений №1-13,№19)*	Сложная ситуация остаётся с Плотниковым В.7а, Беляевым Д.-8в класс, КотиковымД .- 7б,Котиковым Д.8а –явно выраженное девиантное поведение. Прогноз неблагоприятный.
Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОУ.	По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители и учащиеся в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители в 90% случаев получают информацию о достижениях ребенка, пропусках занятий и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. *(Собеседование)*	
Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность качестве образовательной деятельности		
Материально-техническое	• На начало учебного года выполнен ремонт подвала пищеблока, пешеходной дорожки • приобретен и установлен сенсорный дозатор в столовую;	Необходима замена интерактивных досок и мультимедийных

обеспечение	• приобретены 5 рециркуляторов; • выполнен заказ по энергосбережению (замена светильников в учебных кабинетах) • *(Аналитическая справка № 1аб)*	проекторов ноутбуков (гарантийный срок 5 лет, , оборудование приобретено в 2014 г. и ранее (с 2008 г.), изношенность составляет 100%).
Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию адаптированных общеобразовательных программ	Нормативно-правовая база приводится в соответствие с требованиями ФГОС ООО.	
Информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий, качество библиотечного обеспечения и учебно-методическое обеспечение	Не все кабинеты подключенные к сети Интернет через локальную сеть с защитой контентным фильтром, который блокирует запрещённые сайты. Мониторинг кабинетов основной школы показал, что срок полезного использования ноутбуков истек в 100% учебных помещений, стационарных компьютеров в 77% интерактивных досок в 77%, МФУ в 77%, проекторов в 77%. Примечания: В основной школе всего 3 кабинета оборудованы интерактивными досками, проекторами. В 1 кабинет был установлен ноутбук Lenovo 2014 года выпуска. В 9 кабинетах установлены стационарные компьютеры 2004-2014 года выпуска. Фонд учебной литературы -100%. Формируется фонд электронных справочников и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта «Учитель цифрового века». *(Аналитическая справка № 1а)*	Нехватка оборудования и несовременное программное обеспечение учебных кабинетов автоматизированным и рабочими местами педагогов не позволяет значительно увеличить количество уроков, проводимых с использованием ИКТ. Педагоги нашей школы не могут регулярно использовать на уроках и внеурочных занятиях мультимедийные презентации, цифровые образовательные ресурсы, аудио, видео материалы, а

		также не могут участвовать дистанционно в конференциях, семинарах. Транслировать свой педагогический опыт на различных интернет площадках района, города и других субъектах РФ.В кабинетах №21,23 техника отсутствует. В кабинете №43 (информатики) компьютеры для учеников 2004 года выпуска.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормативным требованиям Проводились 2 проверки состояния учебных кабинетов: 1. Административная проверка с 25.02.по 03.03.2021г. 2. Проверка кабинетов председателями МО с 11.05.по 15.05. 2021г. Выводы: Администрация ГБОУ школы №370 принимала меры по модернизации учебных кабинетов начальной школы, но недостаточные меры по модернизации кабинетов основной школы на протяжении нескольких лет. Отметить положительную работу по поддержанию состояния 13кабинетов школы. *(Аналитическая справка № 7)*	В кабинетах информатики, истории, математики (№22, 46) наблюдается скудность учебно-методического комплекса средств обучения, дидактического материала, соответствующего его профилю. У большинства учителей основной школы накопление учебно-дидактического, наглядного материала осуществляется стихийно, отсутствует систематизация имеющего. Некоторые учебные кабинеты в основной школе находятся на низком эстетическом уровне.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Эстетическое оформление большинства кабинетов требует осознанного, системного подхода. В кабинете биологии, физики, истории мебель учебных кабинетов требует ремонта, обновления и замены мебели.</td></tr>
<tr><td>Медицинское сопровождение и общественное питание. Оценка здоровья учащихся и педагогов школы</td><td>В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.
Обслуживание кабинета проводится согласно бессрочного договора с ЦРБ (медицинской сестрой).
Санитарно - эпидемиологические и профилактический мероприятия проводятся регулярно и качественно, согласно плана-графика.
По результатам углубленного медицинского осмотра школьников за 2020-2021 год выявлено:
<table><tr><td colspan="4">Группа здоровья</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>138/46%</td><td>64/21%</td><td>4/1%</td><td>95/32%</td></tr><tr><td colspan="4">Физическое развитие</td></tr><tr><td colspan="2">Мезо соматика</td><td>Микро соматика</td><td>Макро соматика</td></tr><tr><td colspan="2">165/55%</td><td>54/18%</td><td>82/27%</td></tr><tr><td colspan="4">Физкультурная группа</td></tr><tr><td colspan="2">Основ.</td><td>Подг.</td><td>Спец. осв.</td></tr><tr><td colspan="2">138/46%</td><td>64/21%</td><td>99/33%</td></tr></table>
Имеется столовая на 100 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся основной школы
(Приложения)</td><td>Выявлены:
• на начало 2020 года обучается 93 ребёнка-инвалида, учащиеся с нарушением эмоционально-волевой сферы 7 учащихся
• Дети с множественными нарушениями: 20 учащихся
• Недостаточная работа педагогов основной школы с учащимися с множественными нарушениями.</td></tr>
<tr><td>Психологический климат в ОУ</td><td>По результатам анкетирования 90% учащихся и педагогов опрошенных считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.
(Аналитическая справка № 17)</td><td>10% опрошенных считают психологический климат в ОУ не всегда благоприятным.</td></tr>
<tr><td>Кадровое обеспечение (включая</td><td>• Школа на 100% обеспечена кадрами;
• Должность: 100%</td><td>• Не все педагоги участвовали во</td></tr>
</table>

повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	учителей соответствует специализации в дипломе; • категорийность: из 33 педагогов основной школы - высшую категорию имеют - 38 ч.(66,4%); - первую категорию -22 ч. (33,6%); педагоги своевременно повышают квалификацию по графику (в течение года повысили свою квалификацию 10 чел. (28%) Сафонова О.А. Блейкина Л.В. Маслянюк Ю.А., Шигапова В.Ф., Кудрявцева Т.Н., Богданова О.А., Яковлева Г.И., Федотова Т.С., Алексеева Ю.С. Мониторинг участия педагогов на уровне школьного, районного ,городского, всероссийского уровня показал достаточный уровень . • в основной школе функционирует 3 методических объединения: гуманитарного цикла (Грибанова Н.И.); естественно-математического цикла (Григорьева Н.В.); спортивно-трудового и эстетического цикла (Кудрявцева Т.Н.). Работа МО находилась на оптимальном уровне, используют в работе современные технологии: - в системе - 25 чел. (78%); - от случая к случаю - 7 чел.(22%); • 5 человек участвовали в составе жюри в проверке муниципального этапа олимпиадных работ; • в течение года в школе прошло 2 районных семинара ,где участвовали педагоги основной школы,проведены предметные недели: - английского языка - русского языка и литературы -математики - истории, обществознания, *(Аналитическая справка № 16)*	Всероссийском тестировании; • Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
Программы, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты	• Программа развития и все необходимые образовательные программы скорректирована с учётом реализации Национального проекта • Рабочие программы составлены по каждому учебному предмету • Программно-методические материалы приобретены. • Документооборот ведется своевременно. • На собеседовании в ОО 17.11 2020 был отмечен высокий уровень реализации Программы развития 2017-2021	Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

	(Аналитическая справка № 1) •	
Физическая безопасность пребывания педагогических работников и обучающихся	• Проводится большая информационная работа по обеспечению безопасности учащихся и работников школы. ТБ, охрана труда, ПБ, антитеррористическая защищенность соответствуют требованиям нормативных документов. Случаев травматизма нет.	
Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования		
Предметные результаты обучения	Уровень качества освоения учащимися программного материала на всех уровнях образования оптимальный; СБ по сравнению с прошлым годом выше (был 4,08, стал 4,13) СОУ по сравнению с прошлым годом выше (был 68,99 стал 70,75) *Проверка техники чтения* в 5-х классах показала, что 83,4% обучающихся овладели основными навыками чтения в разной степени успешности. *(Аналитическая справка № 8)*	• При проведении тренировочных работ в 9 классах по математике не подтвердил годовые и четвертные оценки 1 учащийся; • 2 человек не успевали по итогам учебного года, оставлены на повторное обучение: Котиков Д.-7б,Котиков Д.-8а
Результаты АКР по математике 11.03.2022 и русскому языку 25.02.2022	По итогам ДДСР проведено заседание МО математиков и учителей словесности, на котором были обсуждены результаты. Установлено, что полученные результаты отражают реальную картину обучения в классах. Произошел обмен опытом. В результате обсуждений, учителями, работающими в 9 классах, будут скорректированы материалы, используемые для проведения самостоятельных и контрольных работ, выделено время для повторения и закрепления тем, вызвавших наибольшие затруднения, продолжена работа по коррекции результатов усвоения. *(Аналитическая справка № 10)*	Недостаточное обучение приемам самоконтроля учащихся с ОВЗ учителями математики. На этапе подготовки к контрольным работам работа с учащимися в отдельных случаях не носила дифференцированный характер. (

Результаты ИС-9 08.02.2022 ГИА 2022 в формате ГВЭ	1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9х классах достаточный. 2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9х классах удовлетворительный. *(Аналитическая справка № 9)* Высокий уровень работы по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГВЭ-9 через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы. 100% сдача ГИА-9 в формате ГВЭ. *(Аналитическая справка № 13)*	учащиеся на надомном обучении) Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГВЭ по русскому языку: - допущено большое количество ошибок при цитировании -грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога) - искажение слов - при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала - речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции
Регулярность и качество проверки тетрадей.	Регулярно проверяют тетради все учителя-предметники по русскому языку, по математике. *(Аналитическая справка № 3.8а,15,)*	
Качество ведения электронных журналов	На основании 4 проверок выводы: В основном все учителя своевременно заполняют АСИОУ. Проверялась систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в классном журнале и электронном.	Рекомендации: 1. Учителям – предметникам заполнять журналы согласно инструкции по заполнению журналов. 2. Учителям –

	(Аналитическая справка № 2а)	предметникам не допускать пропуски оценок в течение четверти, вести своевременный учет оценки качества знаний учащихся. 3. Учителям-предметникам с облюдать регламент заполнения электронного журнала . Ответственной за ПАРАГРАФ Варламовой А.О. своевременно вносить данные о вновь прибывших учащихся.
Метапредметные результаты обучения (личностные) результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся	Метапредметные результаты отслеживаются каждым учителем и классными руководителями. Итоги подводятся в конце года. По результатам обследований во время адаптации 5 и 9 кл. сделаны выводы: *психологического обследования пятиклассников:* высокий уровень школьной мотивации и учебной активности имеют 20% учащихся, что говорит о том, что у таких детей есть познавательный мотив, средний уровень – 80%, что соответствует средней норме; *выводы логопедического обследования:* результаты обследования говорят о том, что устная речь детей в основном соответствует возрасту, но четыре ребенка (14,8%) имеют уровень развития ниже среднего и низкий; *выводы по результатам входной диагностической работы:* результаты диагностики свидетельствуют о достаточно хорошем уровне стартовых возможностей учащихся 5 классов (всего 2 учащийся имеет уровень ниже среднего).	Результаты профориентационной работы выявили учащихся, которые не определились с выбором ОУ(5%)

	Выводы по результатам адаптации учеников 5классов (экспертная оценка учителей): 89% пятиклассников находятся в зоне адаптации, 11 % - в зоне неполной адаптации. *Выводы по 5 классам:* для 52% пятиклассников характерно беспокойство, что может говорить *о низком уровне школьной адаптации.* *Выводы по 9кл.:* адаптация к новой условиям при изменении образовательного маршрута у выпускников проходит удовлетворительно; уровень социально-психологической адаптированности у всех обследованных учащихся соответствуют возрастным нормам. В основном, они принимают себя и других. Большинство учащихся испытывают состояние эмоционального комфорта и ориентированы на то, что достижение жизненных целей зависит от них самих; в основном учащиеся класса независимы и самостоятельны в своих решениях. Не испытывают трудностей в общении. Стараются решить все возникающие проблемы спокойно, бесконфликтно, хорошо адаптированы. *(Аналитическая справка № 14,18)*	
Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы внеурочной деятельности	По результатам проведенного мониторинга динамики достижений воспитанников, эффективности форм и методов работы педагогами прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество в работе учителя,воспитателя, родителей и детей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.	Имеется незначителный 5 % неудовлетворённости внеурочной деятельности
Результытивность Олимпиадного движения	Рост качественного уровня выступления учащихся в конкурсах и олимпиадах. *(Аналитическая справка №)* •	
Удовлетворенность родителей качеством образовательных	Проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы. *Выводы:* работа образовательного учреждения по качеству	Не всегда удовлетворены или совсем не удовлетворены - компетентностью педагогов 14%

результатов	образовательных результатов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности: компетентностью педагогов – 86% качеством знаний учеников – 88% (*устное собеседование*)	респондентов; Качеством знаний учеников – 12% респондентов.

2. Результаты анализа показателей самообследования

На основании проведенного самоанализа можно сделать следующие выводы о развитии школы:

1. деятельность в школе ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образования школьников и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ;
2. осуществляется работа по внедрению в школе новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
3. формируется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
4. разрабатывается программа для развития детей в рамках оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
5. большое внимание уделяется созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в школе;
6. обеспечиваются условия воспитания и образования обучающихся с ОВЗ;учебно-педагогический состав школы принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта;
7. в соответствии с планом производится ремонт здания; осуществляются расходы, направленные на содержания здания в соответствии с нормами и правилами; планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

Таким образом, подводя итоги за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	313 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	0 чел

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 чел/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 чел/42%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 чел/17%
1.13.1	Регионального уровня	17 чел/25%
1.13.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.13.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/0,2%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 чел

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 чел/90%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 чел/90%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел/ 74%
1.29.1	Высшая	38 чел/45,8%
1.29.2	Первая	22 чел/37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	67чел/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	81чел/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 экз/1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	313 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв^2. м