



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 370  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 12.12.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 370  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Л.И. Пономарева  
20 \_\_\_\_ г.

Приказ № 43 от 23.12.2022



ПРОЕКТ

«Символы Санкт-Петербурга»

Авторы проекта:

Митникова Елена Александровна,  
учитель истории ГБОУ школы № 370;  
Смирнова Ольга Владимировна,  
учитель русского языка и литературы.

2023

### **Актуальность проекта:**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья школ Московского района недостаточно хорошо знают историю Санкт-Петербурга, плохо ориентируются в родном городе, обладают недостаточной информацией о его достопримечательностях. Многие семьи мало уделяют или по ряду причин не могут уделять должного внимания воспитанию и развитию детей в данном направлении.

По учебной и внеурочной программе, как в начальной школе, так и в основной школе этим темам придается большое значение, ведется систематическая работа, но в связи с психофизиологическими особенностями детей с ОВЗ требуется многократное повторение изученного. Необходим акцент на наглядное восприятие познавательного материала, объектов культуры и искусства, более близкое знакомство с ними, получение эмоционального опыта восприятия памятников истории.

В 2023 году в нашей стране будут отмечать 320-летие со дня рождения Санкт-Петербурга.

В связи с памятной датой в ГБОУ школе № 370 разработан проект «Символы Санкт-Петербурга». Акцент проекта – памятные места в Санкт-Петербурге, ставшие символами нашего города за 320-летнюю историю и связанные с именами выдающихся людей.

### **Руководители проекта:**

Митникова Е.А. – учитель истории,

Смирнова О.В. - учитель русского языка и литературы.

### **Предметные области:**

- история, литература, русский язык, информатика, музыка, изобразительное искусство, вспомогательные исторические дисциплины;
- урочная и внеурочная деятельность.

### **Участники проекта:**

учащиеся 1-ых – 9-х классов и их родители, учителя-предметники, воспитатели ГПД и другие педагогические работники, сотрудники библиотек района.

**Цель проекта:** привлечение школьников с ОВЗ к изучению и закреплению исторического и краеведческого материала по истории Санкт-Петербурга, к изучению жизни знаменитых петербуржцев-ленинградцев.

### **Задачи проекта:**

➤ обучающие:

продолжить

- знакомство обучающихся с основными событиями истории Санкт-Петербурга и с жизнью населения города со времён основания до наших дней;
- знакомство обучающихся с памятными местами, связанными с именами значимых для Санкт-Петербурга людей;

➤ воспитательные:

продолжить

- воспитание чувства уважения к выдающимся деятелям Отечества;
- воспитание чувства уважения к памятникам истории;

➤ коррекционно-развивающие:

продолжить

- коррекцию и развитие мыслительной деятельности;
- коррекцию личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики, ручной умелости;
- развитие творческих способностей;

- развитие навыков работы в группе, совершенствование коммуникативной культуры;
- расширение и применение компетенций обучающихся, полученных во время уроков и во внеурочной деятельности;
- социализацию обучающихся с ОВЗ.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Время работы над проектом:** февраль - май 2023 года

**Продукты проекта:**

- карта «Символы Санкт-Петербурга»;
- рисунки, поделки, фоторепортажи;
- сочинения, эссе;
- презентации и видео по теме проекта;
- обучающая игра «Петровский Петербург»;
- Освещение деятельности, отчёт на сайте школы или в группе ВКонтакте.

**Перспектива проекта:**

- дальнейшее участие лучших работ в районных и городских конкурсах,
- выступления на конференциях с результатами работы (учащиеся – на ученических, педагоги – на педагогических).

**Этапы работы над проектом:**

1-ый этап – погружение в общую тему проекта, мотивация, выбор конкретной темы обучающимися для создания творческих работ из перечня, предложенного педагогами школы (февраль 2023г.);

2-ой этап – поиск информации по выбранной теме вместе с классными руководителями, воспитателями ГПД и др. педагогическими работниками, занятия в библиотеках района, коллективное посещение памятных мест, которым посвящены творческие работы (февраль – апрель 2023г.);

3-ий этап – создание обучающимися творческих работ, самостоятельно или под руководством взрослых (март – май 2023г.);

4-ый этап – школьный конкурс творческих работ учащихся, приуроченный ко дню рождения Санкт-Петербурга (май 2023г.);

5-ый этап - выставка лучших работ в ОУ, библиотеках ЦБС Московского района (май - июнь 2023г.)

6-ой этап – участие обучающихся в общешкольных мероприятиях: конкурс «Юный экскурсовод» - «День рождения Санкт-Петербурга»,

7-ой этап – отчёт – сентябрь 2023г.

**Критерии оценки творческих работ:**

- соответствие тематике проекта,
- достоверность и точность информации;
- эстетичность оформления;
- креативность подачи материала;
- самостоятельность выполнения конкурсной работы учащимися,
- сложность техники выполнения,
- оригинальность.

**Методы, использованные в работе над проектом:** информационные, исследовательские, изобразительные.

**Материально – техническое и учебно – методическое оснащение:**

цветные карандаши, краски и т.д., бумага для рисования формата А3 и А4, компьютер, доступ в Интернет, проектор, фотоаппарат, учебно-методическая и художественная литература.

**ЗУН и общеучебные навыки, необходимые для самостоятельной работы:** использование различных способов поиска (в справочных источниках, сети Интернет), сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в соответствии с задачами проекта, овладения навыками смыслового чтения текстов по теме проекта, умение публично демонстрировать результаты своей деятельности, творческих способностей.

**Знания, на получение которых нацелен результат:** знания об основных событиях истории Санкт-Петербурга и его жителей

**Развитие навыков** работы с различными источниками информации, самостоятельной работы и работы в группе, сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

***Перечень тем для творческих работ***

- «Люблю тебя Петра творенье...»;
  - «Памятные места, связанные с именем Петра I в Санкт-Петербурге»;
  - «Храмы Санкт-Петербурга»;
  - «Памятники военным победам России в Санкт-Петербурге»;
  - «Дворцы и их владельцы»;
  - «Жизнь горожан в разные периоды истории Санкт-Петербурга»;
  - «Пригороды Санкт-Петербурга»;
  - «Знаменитые петербуржцы»;
  - «Святые покровители Санкт-Петербурга»;
  - «Ленинград в годы блокады»
- и другие.

**Требования к оформлению творческих работ.**

- На выставку принимаются *рисунки, фотографии, поделки* учащихся, выполненные на листах формата А4, А3. Работа сопровождается информацией об участниках на листе размером 5x10 см:
  - 1) Название работы.
  - 2) Фамилия, имя, класс автора (авторов) работы.
  - 3) Фамилия, инициалы руководителя (руководителей).
- *Презентации*, выполненные обучающимися самостоятельно или при руководящей помощи руководителя(-ей) с использованием PowerPoint.
  - 1) Первый слайд презентации – титульный. На нем указывается: название презентации, ФИ автора (-ов), класс, ФИО руководителя (-ей).
  - 2) Количество слайдов – до 15.
  - 3) При использовании текстов, фотографий и картинок, которые выполнены НЕ авторами работы, необходимо указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в Интернете или название книги, ФИО художника, автора). Указать это нужно на последнем слайде презентации.
- *Видеоролики*, снятые (созданные) обучающимися школы (при помощи родителей, педагогов) любыми доступными средствами, соответствующие тематике проекта.
  - 1) Формат видео - MPEG4.
  - 2) Продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут.
  - 3) Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой: название работы, ФИ автора(-ов), класс, ФИО руководителя (-ей).
  - 4) Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
  - 5) Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеокlip, мультфильм и т.п.).
  - 6) В ролике могут использоваться фотографии.
  - 7) При использовании текстов, фотографий и картинок, которые выполнены НЕ авторами работы, необходимо указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в Интернете или название книги, ФИО художника, автора). Указать это нужно на последнем слайде.