**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации**

**в 9 а бв  классах в 2022 году**

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2021-2022 году рассматривались на административных и производственных совещаниях.

 В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ для детей с ОВЗ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов , со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

 1. **Проведение тематических родительских собраний.**

* Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
* Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
* Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
* Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации
* Подготовка и обновление тематического стенда « ГИА в форме ГВЭ-9 »

**2. Вопросы ГИА на педагогических советах в течение учебного года**

* Анализ результатов ГИА прошлого учебного года (август).
* Информация об участии в ГИА по основным предметам (октябрь).
* Допуск к ГИА- собеседование по русскому языку и литературе
* Утверждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.
* Информация о проведении диагностических работ в течение года по плану ( март).
* Отчет ответственного за проведение ГИА: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей
* (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов.
* Отчет классных руководителей 9 классов по работе с учащимися и их родителями.

 **3. Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ-9**

 ***Учителя-\_предметники***

* Изучение и анализ КИМов государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ-9.
* Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
* Проведение консультаций по предмету.
* Обучение учащихся 9 классов по заполнению бланков ответов ГИА
* Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
* Обучение на семинарах по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ-9.
* Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
* Обучение технологии собеседования по русскому языку и литературе

***Классные руководители 9 классов***

* Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
* Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по государственной
* итоговой аттестации в форме ГВЭ-9
* Мониторинг учащихся 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.
* Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
* Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).
 **5. Темы консультаций с учащимися**
* Как принять решение об участии в ГИА по выбору формата изложения-сочинения
* Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.
* Определение стартового уровня подготовки.
* Диагностика уровня подготовки.
* Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
* Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
* Советы психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
* Работа с КИМами по предметам.

**В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации.**

В соответствии с планом работы **в 2021-2022 году** проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9 классах (сентябрь апрель май);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ИС , ГИА

 ( День открытых дверей :Родительское собрание 14.11.2021 21.12.2021 онлайн, 26.04.2022,онлайн )

1. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
2. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА (октябрь-май);
3. Итоговое собеседование по русскому языку- февраль 2022
4. Диагностические административныеработы по предметам в 9 классах в формате ГВЭ (март2022г)
5. Родительские собрания в 9 «Государственная (итоговая) аттестация в 2021-2022 году»;
6. Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 классах;

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

 **В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9 классов** в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в формеГВЭ-9 в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

* Индивидуальные консультации учеников 9 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА.( Психолог Каверина С.М. по плану)
* Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-Х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.( Психолог Каверина С.М. по плану)
* Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.( Администрация, кл. руководители, предметники- план)
* Оформление стенда по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов ( Стенд оформлен)- Зам. директора по УВР Николаенко Е.Д.
* Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации ( 21.09, 26.10.202020,19.03.2021)

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА.

Учащиеся 9 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, относящимися к «группе риска» по подготовке к итоговой аттестации, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители. По результатам контрольных работ за 1-4 четверти проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование внеурочных занятий учащихся по подготовке к ГИА , особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок. **Самоанализ по результатам Государственной итоговой аттестации ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга за 3 года.**

Количество выпускников 9 классов (сравнительная таблица за 3 года);

**Самоанализ по результатам Государственной итоговой аттестации ГБОУ школы**

 **№ 370 Московского района Санкт-Петербурга за 3 года.**

Количество выпускников 9 классов (сравнительная таблица за 3 года);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 36учащихся | 37 учащихся |  39учащихся |

1. Количество недопущенных к аттестации в 9 классов с указанием причин (сравнительная таблица за 3 года);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 1(Халилов в Следственном изоляторе с 02.09.2019) | 0 | 0 |

1. Количество выпускников 9 классов, участвовавших в аттестации (сравнительная таблица за 3 года);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
|  35 учащихся | 37 учащихся | 39 учащихся |

1. Количество выпускников 9 классов, прошедших аттестацию (сравнительная таблица за 3 года);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 35учащихся | 37учащихся | 39 учащихся |

1. Количество выпускников, не получивших аттестат (сравнительная таблица за 3 года);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 Халилов Р. в СИЗО | 0 |  0 |

1. Процентное соотношение выпускников допущенных, не допущенных, прошедших аттестацию, не получивших аттестат

 по отношению к общему количеству выпускников (сравнительная таблица за 3 года);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Допущенные | 94,6% | 100% | 100% |
| Не допущенные | 3,6% | 0% | 0% |
| Прошедшие ГИА | 94,4% | 100% | 100% |
| Не прошедшие ГИА | 3,6% | 0% | 0% |

1. Средний балл по образовательному учреждению по каждому предмету Государственной итоговой аттестации

в 9 классе (сравнительная таблица за 3 года);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 |  2022 |
| Русский язык |  Не проходила | 4,5 |  4,8 |
| Математика |  Не проходила | 4,2 |  4,2 |

1. Процент усвоения программы (сравнительная таблица за 3 года);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% |

1. Сравнение средних баллов годовых отметок и экзаменационных отметок (сравнительная таблица за 3 года);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
|  | годовая | экзаменационная | годовая | экзаменационная | годовая | Экзаменационная |
| Русский язык | 3,8 | нет | 3,6 | 4,5 | 3,6 | 4,8 |
| Математика | 3,6 | нет | 3,5 | 4,2 | 3,5 | 4,2 |

9.Сравнительная таблица (11 класс): 11 классов -нет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 |  Губернаторова Е.Н.Яковлева Г.И. |  Саевич Е.Ю.Смирнова О.В. | Губернаторова Е.Н. ( надомное обучение)Саевич Е.Ю. ( надомное обучение) |
| 2021 | Богданова О.А.Яковлева Г.И.  | Грибанова Н.И.Николаенко Е.Д.Цыренова Е.А. | Губернаторова Е.Н. ( надомное обучение) Бровченко А.С. (надомное обучение)Шигапова В.Ф.(надомное обучение) |
| 2021 | Богданова О.А.Яковлева Г.И. | Смирнова О.В.Варламова А.О. | Губернаторова Е.Н. ( надомное обучение)Варламова С.С. ( надомное обучение) |

10.ФИО учителей-предметников, выпускавших 9 классы (по всем предметам государственной итоговой аттестации за 3 года);

Работа по подготовке к ГИА в форме ГВЭ проводилась в соответствии с Программой , разработанной в ГБ ОУ школе №370. Она носила целостный, системный характер. В этом году большое значение в работе по подготовке к ГИА отводилось психологической службе. Приглашались специалисты из РГПУ им. А.И. Герцена, и с учащимися работали специалисты школы. В ходе ГИА следует отметить профессиональный уровень организаторов в аудитории, ассистентов.

 **Выводы:**

* школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
* учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
* проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ГВЭ-9 и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
* обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

**Рекомендации:**

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГВЭ-9 через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

 Зам. директора по УВР Е.Д. Николаенко 21.06.2022