

Анализ деятельности ГБОУ 370 по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних учащихся за период 2019- 2021 учебный год.

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы, списки детей, состоящих на учете ПДН, КДН, ВШК, списки категорий ТЖС,

По всем случаям раннего выявления проблемы противоправного поведения детей и подростков, предупреждению правонарушений несовершеннолетних, своевременно информировались службы системы профилактики для совместной скоординированной индивидуально- профилактической работы с целью улучшения качества социальной помощи и реабилитации несовершеннолетних их семей и обеспечивая своевременность этой помощи в соответствии с планом работы социального педагога и планом работы совета профилактики.

Контингент обучающихся ГБОУ школы №370» составил:

Категории	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее кол-во учащихся в ОУ	260	279	302
Учащихся в начальной школе	97	114	162
Учащихся на ВШК	14	13	3
Учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД РФ	6	8	1
Дети в СОП (признанные на КДН и ЗП)	3	2	0
Дети опекаемые	7	9	10
Дети инвалиды	75	72	88
Дети с хроническими заболеваниями	10	11	6
Дети-мигранты	8	3	14
Многодетные	40	33	56
Семьи в СОП	6	5	2
Дети группы «риска»	6	5	0
Неблагополучные семьи	6	6	5
Малообеспеченные	16	15	10
Семьи, состоящих на учете в ОДН УМВД РФ	6	4	5

Работа социального педагога ведется в соответствии с основными направлениями социально-педагогической работы образовательного учреждения:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в социально опасном положении (СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями оказывающих на ребенка неблагоприятное влияние, социальную адаптацию, социальную реабилитацию, мероприятия по защите прав, стоящих на учете ВШК и ПДН УМВД обучающихся,
- предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, отклонений в поведении подростков.

В отношении неблагополучных родителей индивидуально профилактическая работа осуществляется посредством психолого-педагогического, медико-социального и воспитательного сопровождения, а также посредством оказания помощи семье методом:

- проведением профилактических бесед, разъяснение прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребенка,
- направление в центры психолого-педагогической помощи,
- мероприятий по защите прав,
- сопровождение индивидуального развития ребенка,
- организации обучения, отдыха,
- направление в социально-реабилитационные центры
- оказание различных видов помощи (психолого-педагогическая, медицинская)
- содействие в трудоустройстве.

Выполняя свои функции: (**профилактическую, защитно-охранную и организационную**) социальный педагог на всех этапах координирует работу субъектов системы профилактики, взаимодействуя с ними выстраивая процесс решения проблем ребенка и его семьи.

1. Организационный этап.

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН ОМВД по Московскому району, КДН.
- Организация работы Советов профилактики школ.
- Организация тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
- Составление социального паспорта класса, школы, района.
- Ведение картотеки учащихся находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, и учете в КДН.

2. Аналитико-диагностический этап

- Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализ и систематизация информации для выявления причин, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
- Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений.
- Определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении.
- Определение направления профилактической деятельности.

3. Деятельностный этап

цель научить детей общаться, понимать друг друга, принимать существующие правила нравственности.

Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему

На этом этапе реализуется несколько направлений деятельности:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий совместно с ОДН;
- классные часы по пожарной безопасности, ПДД;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;

Профилактическая работа с родителями:

- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Родительский лекторий.

Основное внимание в работе уделяется детям из социальных групп, дети, находящиеся в ТЖС.

По результатам диагностической работы общий контингент учащихся за 3 года увеличился на 17% все дети охвачены горячим питанием, нуждающимся детям оформлены льготные проездные билеты, родителям оказана консультативная помощь по сбору и оформлению документации льготного проезда и **компенсационных** выплат за питание.

- По категории дети состоящих на учете ВШК уменьшилось на 70% в результате посещаемости детьми занятий.
- по категории семьи, находящиеся в СОП, уменьшилось на 65%
- по категории дети, находящиеся в СОП, уменьшилось 80%
- По категории дети состоящие на учете ПДН УМВД – **90%** учащихся сняты с учета в связи с исправлением.

Ежемесячно ведётся база данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Осуществляется совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД, инспекторами ОДН 29 и 51 отделения полиции, Регулярно проводятся советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, осуществляется индивидуальный патронаж над конкретными семьями и детьми нуждающихся в патронаже.

За отчетный период для выявления противоправного поведения детей, изучения условий семейного воспитания, диагностики ближайшего окружения, осуществлялись рейды по месту жительства нуждающихся семей.

В результате данных мероприятий оказана помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в виде:

- защиты прав и интересов ребенка:
- на труд-**несовершеннолетние** (прошли собеседование) трудоустроились, **родители** (получил статус безработного, получает пособие)
- жилищные права (собственность, права пользования жилым помещением)
- имущественные и неимущественные права – **7 человек**
- разъяснены права и обязанности, степени ответственности за нарушение прав и интересов детей – **38 родителям**

Направлено в социально-реабилитационный центр:

- в ГБУ СРЦН «Прометей», ГБУ «ЦСПСД, ЦСРИДИ, ЦСПСД, Московского района – **16 семей**

- Консультирование по оформлению путевок на отдых в детские оздоровительные санатории:

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся;

Проведены различные опросы, индивидуальные беседы по личной гигиене, сексуальные отношения, профилактика вирусных заболеваний по темам:

(Совершение противоправных действий, Агрессивное поведение по отношению к одноклассникам, Самовольный уход несовершеннолетних из семей и школы, Проблема взаимоотношений в семье, Общение в сети Интернет, Порча школьного имущества, Взаимоотношения между юношами и девушками, о недопустимости унижений сверстников)

-консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки

Для решения вопросов по выходу из трудных жизненных ситуаций, социальным педагогом осуществлялись посещения различных ведомств и организаций таких как: КДНиЗП, Администрация Московского района, ИМЦ, АЗН; ЦСПСД; ООиП; МВД; ОДН 29; 51 о/п; поликлиника №35; Гужа, ГБОУ СОШ №465, ЦССВ №11; районный суд Московского района и другие.

- со СПб ГАУ ЦЗН заключен договор о сотрудничестве по профессиональной ориентации учащихся.

-проведены профилактические беседы с обучающимися и родителями совместно с инспекторами и дознавателями ОД УМВ России по Московскому району

Вовлечение учащихся в мероприятия:

«Противодействия идеологии терроризма и экстремизма», «Месячник антинаркотических мероприятий», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Неделя толерантности», «Всероссийский день правовой помощи»

Информационно просветительская деятельность.

-Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам.

- Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся, информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.

Методическая работа:

- Работа с методической литературой, специальной литературой и нормативных документов по защите прав детства.

Участие в районных совещаниях, семинарах, конференциях. (РМО), вебинарах

Согласно, приведенного анализа, несмотря на проводимую комплексную работу по всем направлениям и **достигнуты результаты:**

- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;

- стабилизацию и снижение количества правонарушений среди школьников., планируется выполнение задач по проведению профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

- Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей так как проблема асоциального поведения детей остается актуальной.

По итогам 2020-2021 учебного года благодаря работе социального педагогической и социально-психологической служб по оказанию квалифицированной помощи обучающимся состоящим на учете в (СОП, ОДН, ВШК и находящихся в ТЖС), а также склонным к правонарушениям, и их родителям в вопросах воспитания детей, а также эффективности проводимых мероприятий совместно с субъектами межведомственного взаимодействия, тенденция роста числа правонарушений несовершеннолетних и совершения их повтораснизилось на (90%) за счёт индивидуального подхода к каждому обучающемуся и его семье.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить активную работу с семьями, находящимися в ТЖС и СОП. Активизировать работу классных руководителей по привлечению подростков к занятиям в кружках и секциях, использовать новые методики работы в информационно-просветительской работе с родителями. Организовывать встречи со специалистами субъектов профилактики для родителей и педагогов школы. Для эффективного взаимодействия семьи и школы необходимо использовать

инновационные методы работы и совершенствование в профориентации учащихся старших классов..

Ожидаемые результаты программы на 2021-2022 учебный год
Снижения правонарушений и преступлений несовершеннолетними в школе, преодоления тенденции роста числа правонарушений и преступлений несовершеннолетних и совершения их повтора.

1. Снижение уровня негативных социальных явлений в подростковой среде антиобщественных проявлений со стороны детей и подростков.
2. Повышение уровня информационной безопасности детей и подростков.
3. Оптимизация сотрудничества с родителями(законными представителями) школы по увеличению охвата детей в организации досуга подростков на базе образовательного учреждения, творческих объединений, профессиональных ОУ, спортивных секции и технических кружков, Московского района.
4. Формирование ориентаций, установок у учащихся, обеспечивающих соблюдение, исполнение юридических норм, и правовой культуры через правовое просвещение.

07.10. 2021

_____/Братчикова С. Р./