

Проект «Здоровые дети, здоровые родители — здоровая Россия»

Групповой проект

«Здоровые дети, здоровые родители – здоровая Россия»

Вид проекта: Групповой.

По срокам: 1 год

Тип проекта: Информационно – ориентированный.

Девиз: *«Улыбайся каждый раз для здоровья это класс!»*

Автор проекта: Служба сопровождения

Участники проекта: дети, родители, педагоги

Актуальность темы:

Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей.

Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что школьный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического **здоровья**. В школе человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. В этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у ребят базу знаний и практических навыков **здорового образа жизни**, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проблема: Забота о **здоровье** ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к **оздоровлению**, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что **здоровье** означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Понимая важность **здорового образа жизни**, я, воспитатель старшей группы, решила создать проект *«Я хочу здоровым быть»*.

Цель: Формирование убеждений привычек **здорового образа жизни**, развитие познавательных и творческих способностей детей старшей группы. Формирование у родителей детей, у самих воспитанников ответственности в деле сохранения собственного **здоровья**.

Задачи: Сформировать у детей представление о **здоровье** как одной из главных ценностей человеческой жизни, об умении беречь своё **здоровье и заботиться о нём**. Формировать базу знаний и практических навыков **здорового образа жизни**. Привить потребность в **здоровом образе жизни**, уважение к физическим упражнениям, занятиям спортом, обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют крепкому **здоровью**. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми по поводу **здоровья и здорового образа жизни**.

Подготовительный этап.

1. Подборка методического и дидактического материала.
2. Подборка художественной литературы.
3. Разработка непосредственно образовательной деятельности по **проекту**.
4. Оформление папок-передвижек для родителей по теме **проекта**.
5. Оформление альбома «*Волшебная книга Здоровья*».
6. Подбор пословиц, поговорок, загадок, сказок по теме **проекта**.
7. Оформление фотогазеты «*Наши рассуждения – «Что такое здоровье?»*»
8. Участие детей совместно с родителями в выставке газет «*Мы здоровьем дорожим, мы здоровье сохраним*».
9. Подборка аудио и видеоматериала по теме **проекта**.
10. Изготовление настольных игр по теме **проекта**.

Основной этап.

«Познание».

1. «*Секрет здоровой улыбки*».
 2. «*Чтобы глаза видели и уши слышали*».
 3. «*Важный орган - слух*».
 4. «*Растения, которые лечат*».
 5. «*Могут ли овощи навредить здоровью?*»
 6. «*Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит*».
 7. «*Бесценная и всем необходимая вода*».
 8. «*Волшебный сундучок «Здоровье»*».
 9. Мозговой штурм «*Как найти здорового человека?*»
- ### «Социализация».
1. Игры– викторины «*Уроки Мойдодыра*», «*Вредно и полезно*».
 2. Дидактические игры: «*Если ты простудился*», «*Назови вид спорта*», «*Я умею...*», «*У всех своя зарядка*», «*Собери картинку*», «*Угадай вид спорта по показу*».
 3. Инсценировки: «*Чтоб здоровье сохранить*», «*Разговор о правильном питании*».
 4. Игра-беседа «*Витамины я люблю, быть здоровым я хочу*».
 6. Игра «*Полезные и вредные продукты*».
 7. Логические игры «*Здоровый человек*», «*Четвёртый лишний*», «*Да или нет*».
- ### «Художественное творчество»
1. Аппликация «*Где живут витамины?*»
 2. Рисование «*Витаминные продукты*».
 3. Плакат «*Мы делаем зарядку*» - коллективная работа.

Работа с родителями:

1. Консультации «**Оздоровительное значение режима дня**», «**Профилактика простудных заболеваний**», «**Гиперактивные дети**».
2. Буклеты «**Растим здорового ребёнка**».
3. Подборка материала по теме: «**Здоровьесберегающие технологии для организации здорового образа жизни**».
4. Папка-передвижка «**Без лекарств и докторов**».
5. Совместно с детьми оформление альбома «**Волшебная книга Здоровья**».
6. Подбор пословиц, стихов и загадок по теме **проекта**.

Заключительный этап:

Интеграция образовательных областей: «**Познание**», «**Здоровье**», «**Социализация**», «**Коммуникация**», «**Музыка**», «**Физкультура**», «**Художественная литература**» по теме: «**Путешествие в страну Здоровья**».

Продукт:

Альбом на основе детских рисунков, с содержанием в нём пословиц, стихов под названием «**Волшебная книга здоровья**»

Ожидаемые результаты:

1. Расширение у детей представлений о **здоровом образе жизни**.
2. Выработка новых форм работы с родителями.
3. Знакомство детей с литературными произведениями по теме **проекта**.
4. Узнают, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для **сохранения здоровья**.
5. **Дети** пополняют свои знания о правильном питании и его значимости для **здоровья**.

Приложение:

1. Подборка пословиц и поговорок о **здоровье и здоровом образе жизни**.
2. Самомассаж.
3. Подборка стихов (литературы) о **здоровом образе жизни**.
4. Подборка загадок на тему «**Здоровье**».
5. Гимнастика для глаз.
6. Материал о лекарственных растениях «**Зелёная аптека рядом с нами**».
7. Рисунки детей «**Витаминные продукты**».
8. Наши рассуждения «**Что такое здоровье?**».
9. Образец разрезных картинок «**Витамины в огороде**»
10. Фоторепортаж «**Чтоб здоровье сохранить, не надо далеко ходить**»