Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Принято

Решением педагогического совета
Протокол № 3.1 от 16.04.2021

Приказ

Утверждаю
Директор Пономарева Л.И.
Приказ № 142 от 16.04.2021

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 370 Московского района Санкт-Петербург

за 2020 год

2021

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

Принято

Решением педагогического совета
Протокол № 3.1 от 16.04.2021

Приказ

Утверждаю
Директор _____ Пономарева Л.И.
Приказ № _____ от _____

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 370 Московского района Санкт-Петербург

за 2020 год

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
Оценка образовательной деятельности.

1.1.Общая характеристика организации.
1.2. Анализ системы управления
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности
1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся
1.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях
1.6. Анализ воспитательной работы
1.7. Анализ внеурочной деятельности
1.8. Анализ кадрового обеспечения
1.9 Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения школы
1.10 Развитие материально-технической базы школы за 2019-2020 учебный год
1.11. Финансово-экономическая деятельность школы
1.12 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников.
1.13 Оценка качества организации питания.
2. Результаты анализа показателей самообследования

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации по Уставу:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа No370 Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес школы: Санкт-Петербург, улица Благодатная, дом 11. Литера А.

Тел./факс: 369-81-01

Сайт: shkola370.ru

Электронная почта:school370@yandex.ru

Директор школы: Пономарева Лариса Ивановна.

Правоустанавливающие документы.

Лицензия: No1462 от 27 июля 2015

Свидетельство о государственной аккредитации: No981 от17июня 2015

История развития:

1983 год – открыта первая в Ленинграде «Специальная школа N 370 для детей с задержкой психического развития» - школа полного дня.

2011год - школа переименована в Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная(коррекционная) общеобразовательная школа No370 Московского района Санкт-Петербурга.

2015год – статус Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа N 370 Московского района, реализующего адаптированные образовательные программы начального и основного образования.

Школа работает в режиме полного дня: учащиеся находятся в школе с 8:00 до 19:00.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ; присмотр и уход за детьми.

В начальной школе реализуются – Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающиеся с задержкой психического развития.

В основной школе реализуется: Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития .

Стратегическая цель деятельности школы:

Основная цель образовательной политики ГБОУ школы №370:

выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС НОО для детей с ОВЗ, НОО, ООО; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа №370 реализовывается программа « Школа равных возможностей» - создание модели современной общеобразовательной школы, направленной на реализацию личностно-ориентированных целей образования: создание условий для личностного роста, саморазвития, самореализации через становление ключевых компетентностей обучающегося, воспитанию гражданина и патриота современного общества.

Приоритетные задачи:

Поднять престиж школы через повышение качества образования.

Достигнуть высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования.

Расширить спектр внеурочной деятельности за счет введения развивающих курсов ранней профориентации, экологии.

Повысить уровень профессиональной компетентности учителя.

Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Выявить и поддержать учащихся с особыми образовательными потребностями.

1.2. Анализ системы управления

Управление ГБОУ школа № 370 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управлением школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления школой ГБОУ школы № 370 являются:

- Педагогический совет ГБОУ школа № 370 (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).
- Общее собрание работников

Административные обязанности распределены согласно Устава ГБОУ школа № 370 и штатного расписания.

Директор – Сергеева Наталья Михайловна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

– Николаенко Елена Дмитриевна
– Кошкина Анастасия Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

– Ткаченко Елена Владимировна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

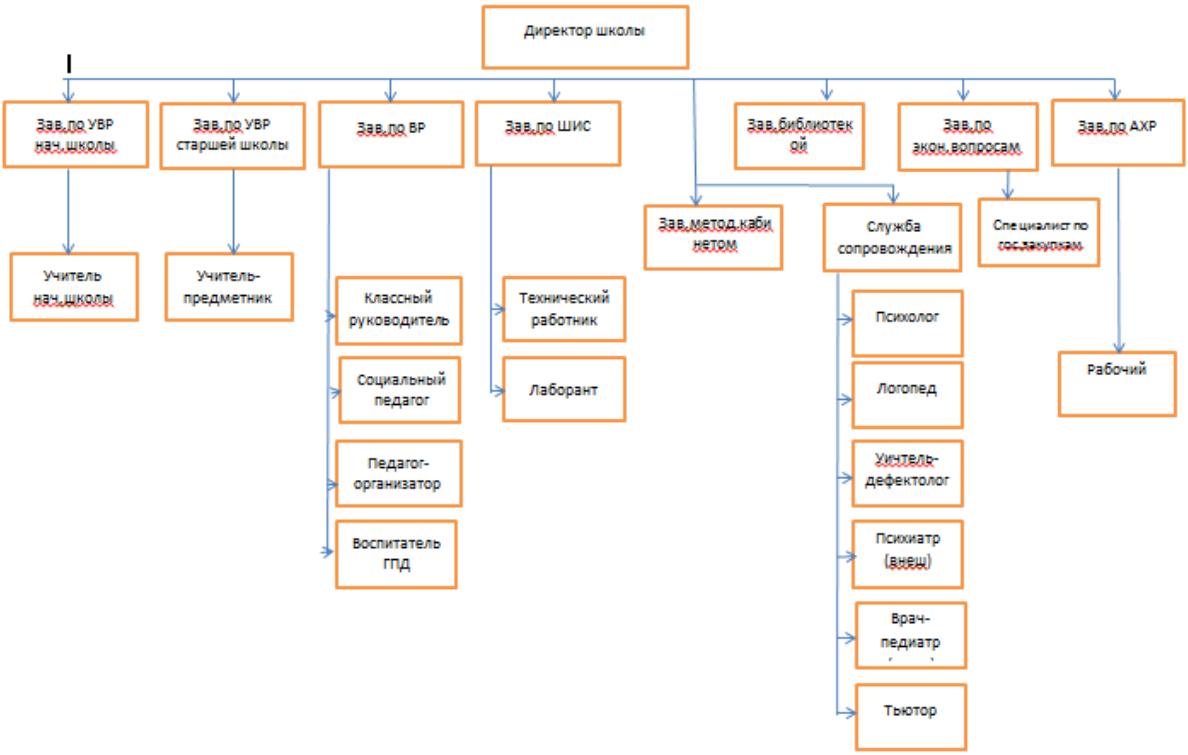
– Тихонова Нина Васильевна

Педагог-организатор – Бровченко Алина Сергеевна

Социальный педагог – Братчикова Светлана Ростиславовна

Педагог-психолог – Башкинова Валерия Валерьевна, Каверина Светлана Михайловна, Рагель Елена Рудольфовна

Библиотекарь – Устинова Елена Анатольевна



Организационная структура ОУ

Педагогический совет школы №370 определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

В 2020 году в школе № 370 были проведены следующие педагогические советы:

Тема/вопросы	**Номер/Дата**	**Кол-во пед. работников, чел.**
Векторы развития нашей школы	№1 / 30.08.2019	29
Организация школьного психолого-педагогического консилиума	№2 / 16.11.2019	28
Девиантное поведение учащихся основной школы	№3 / 22.11.2019	30
Подросток в современной системе образования: воспитание, образование, коррекция	№4 / 11.12.2019	30
Допуск учащихся 9 класса к Итоговому собеседованию	№5 / 11.01.2019	28
Отчеты по самоанализу	№5.1 / 25.03.2020	28
Допуск учащихся 9 класса к ГИА в формате ГВЭ	№5.2 / 26.04.2020	28
Переводной педсовет	№6 / 22.05.2020	30
Утверждение годового календарного учебного графика ГБОУ школы №370 на 2020-2021 уч.год	№7 / 30.05.2020	29
Результаты ГИА в формате ГВЭ	№8 / 13.06.2020	30
Выдача аттестатов, выпуск	№9 / 14.06.2020	28
Комплектование 1-х классов	№10 / 01.07.2020	28
Векторы развития школы в 2020-2021 учебном году	№1 /31.08.2020	35

В ГБОУ школа 370 организован Совет родителей

Цель:

Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие *в* управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Организация родительского университета.
- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие *в* управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ИДН, социально-педагогическую и психологическую службу школы.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- В начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- В среднем и старшем звене – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

В 2020 году в школе № 370 были проведены Советы родителей

Тема/вопросы	**Дата**	**Кол-во чел.**
- Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть. - Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону. - Профориентация для родителей уч-ся 8-9 классов - Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. - Планирование работы на 2 четверть	ноябрь	20

III.Заседание родительского комитета школы - Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие. - Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье». - Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета за первое полугодие. - Планирование работы на второе полугодие. - Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, медицинского обслуживания. - Проверка внешнего вида учащихся и состояния учебников.	январь	21
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям). - Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров - Планирование работы на 4 четверть - Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий. - Профилактика дорожно - транспортного травматизма. - Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы	март	20
- Подведение итогов работы классных родительских комитетов. - Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х классов Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. - Планирование работы родительского комитета школы на 2020-2021 учебный год - Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха) - Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».	май	23

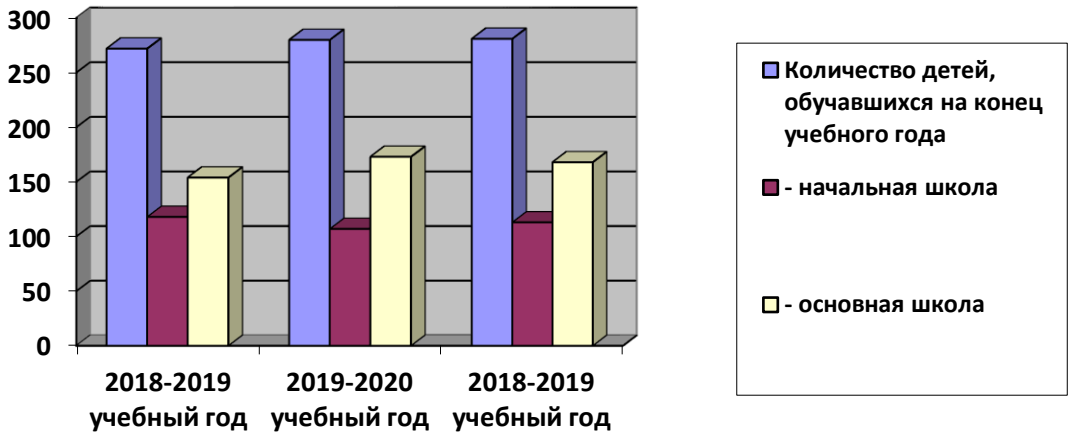
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности ГБОУ школа № 370 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами двух уровней общего образования.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	272	280	281
	- начальная школа	118	107	113
	- основная школа	154	173	168
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			

	- начальная школа	0	1	2
	- основная школа	0	1	2
3.	Не получили аттестата	0	1	1
	- об основном общем образовании	0	1	1
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	23	27	27



Количество обучающихся по годам, чел.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются через образовательные системы «Школа России».

Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24)

.

Сегодня ГБОУ школа No370 образовательное учреждение, в котором осуществляется:

- образовательный процесс обучающихся с ОВЗ;
- коррекционно-психологическое сопровождение;
- информационно-консультативная работа;
- психотерапевтическая помощь учащимся и семьям;
- социально-культурная деятельность

В школе №370 Основные образовательные программы начального общего образования реализуются через образовательные системы:

№	Название УМК	Классы	Количество

п/п			учащихся
1.	УМК «Школа России»	1-4 классы	132

Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

В образовательной деятельности школы № 370 были использованы сетевые формы организации обучения и дополнительного образования учащихся за счет социального партнёрства:

– ГБОУ ЦППМПС Московского района Санкт-Петербурга;
– Кафедра специальной педагогики и психологии СПбАППО;
– РГПУ им. А.И. Герцена;
– ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на;
– Высшее педагогическое училище им. Н.А. Некрасова;
– ГБОУ ЦПМСС Московского р-на;
– Государственный Эрмитаж;
– Государственный Русский музей;
– Музей Ахматовой;
– Театр сказки;
– ГОУ ДОД «Дом детского творчества»;
– КЦТТ Московского района;
– Центральная Городская Детская библиотека им. А.С.Пушкина;
– Библиотека №5 «Музей книги блокадного города»;
– Футбольный клуб «Зенит»;
– Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2;
– ГОУ ДОД ДЮЦ Московского района «Центр физической культуры, спорта здоровья»;
– Подростковый клуб «Комета»;
– ООО «Профессия»;
– ГБОУ НПО Санкт-Петербургский профессиональный реставрационно-художественный лицей;
– Центр социальной помощи семье и детям Московского района;
– Школа Карвиайсте Каулу (Финляндия, г.Хельсинки).

и реализованы через проекты:

- «Школы-партнеры»;
- «Библиотеки»
- «Предприятия Московского района»
- «Московский район от А до Я»

В практике работы школы системно используются дистанционные занятия с использованием системы «Пеликан».

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения рисков ковид-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02\8900-2020-24) .

Сегодня ГБОУ школа №370 образовательное учреждение, в котором осуществляется:

- образовательный процесс обучающихся с ОВЗ;
- коррекционно-психологическое сопровождение;
- информационно-консультативная работа;
- психотерапевтическая помощь учащимся и семьям;
- социально-культурная деятельность

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

План поэтапной реабилитации:

Наименование этапа	**Цель этапа**	**Ответственные**	**Сроки исполнения**	**Форма отчетности**
Социальное обследование семьи, установление проблемы	Сбор необходимых сведений о семье и ребенке	Классный руководитель	сентябрь	Карта социального обследования семьи
Разработка индивидуального плана реабилитации (ИПР)	Координация реабилитационных мероприятий	Специалисты согласно ИПР	сентябрь	Записи в журналах регистрации реабилитационных мероприятий
Корректировка ИПР	Пересмотр ИПР с учетом изменения возраста, здоровья, семейной ситуации	Команда специалистов и родителей	в течение учебного года	ИПР (новый вариант)

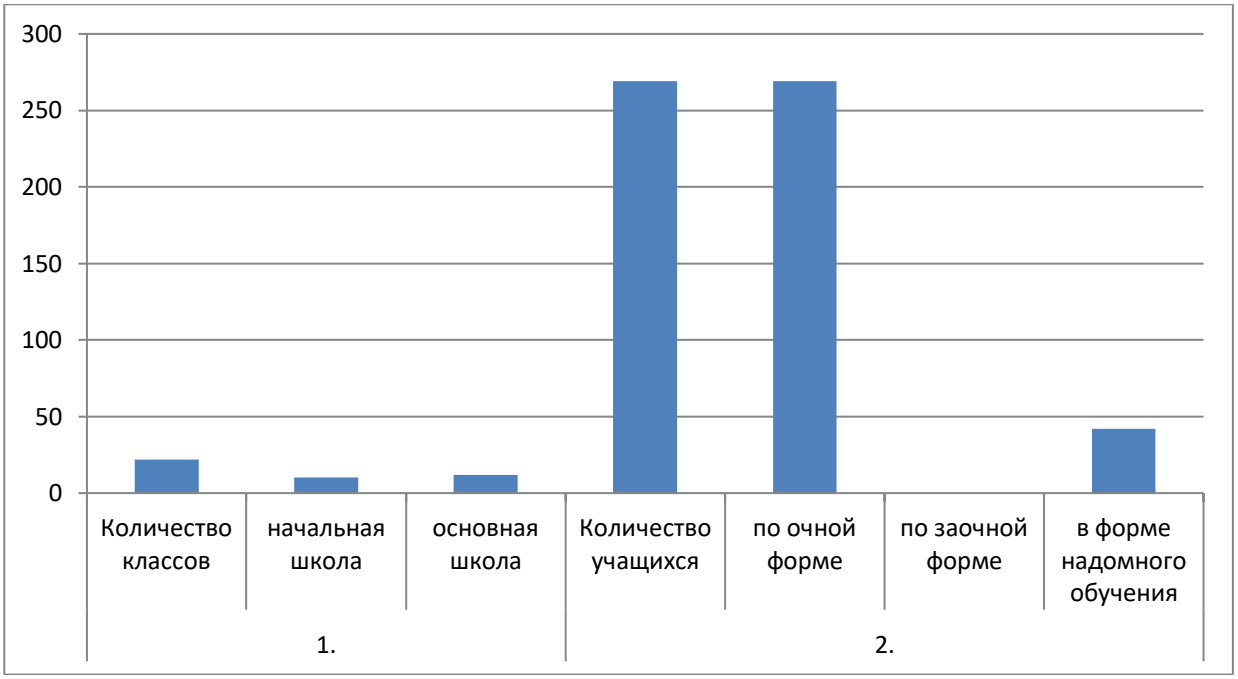
При работе с разными группами учащихся активно используются возможности информационно-коммуникационных технологий: работа с применением дистанционных образовательных технологий (Учи.ру, Я Класс, Яндекс. Учебник, РЭШ)

Сведения об учащихся:

№п/п	**Показатель**	**Кол-во**
1.	Количество классов	22
	начальная школа	10
	основная школа	12
2.	Количество учащихся	269
	по очной форме	269
	по заочной форме	0
	в форме надомного обучения	42

- Количество учащихся - 269 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Количество детей, обучающихся
  - по очной форме – 269 человек,

– по заочной форме – 0 человек,
– в форме надомного обучения – 42 человека.



Сведения об учащихся, чел.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся

1.4.1 Итоги успеваемости в 2020-2021 учебном году по уровням обучения

	1 триместр/ 1 полугодие		2 триместр		3 триместр/ 2 полугодие		Год	
	успеваемость	качества знаний	успеваемость	качества знаний	успеваемость	качества знаний	успеваемость	качества знаний
2-4 класс	98,6%	27,6%	97,4 %	33,33 %	98%	15%	99%	23%
5-9 класс	97%	17%	96%	16%	96%	14%	99%	18%
Итого								

По итогам 2020 процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составлял 30%, что выше 2018 учебного года на 2%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:

классы	**всего уч-ся**	**из них успевают**		**окончили год**		**окончили год**		**не успевают**				**переведены условно**		**второй год**	
								всего		**из них н/а**					
		к-во	**%**	**«4 и 5»**	**%**	**«5»**	**%**	**к-во**	**%**	**К-во**	**%**	**к-во**	**%**	**к-во**	**%**
2	18	-	-	4	29	10	71	-	-	**2**	18	-	-	4	29
3	42	1	3	14	35	24	60	1	3	**3**	42	1	3	14	35
4	24	-	-	7	29	16	67	1	4	**4**	24	-	-	7	29

Итого	84									**Итого**	84				

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:

классы	**всего уч-ся**	**из них успевают**		**окончили год**		**окончили год**		**не успевают**				**переведены условно**		**второй год**	
								всего		**из них н/а**					
		к-во	**%**	**«4 и 5»**	**%**	**«5»**	**%**	**к-во**	**%**	**к-во**	**%**	**к-во**	**%**	**к-во**	**%**
5	23	22	96	4	17	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
6	38	37	97	4	17	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
7	40	40	100	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	39	38	97	9	23	1	3	1	3	1	3	0	0	1	3
9	28	27	96	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Итого	168	164	582	31	100	1	3	0	0	0	0	2	3,5	2	7

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» стабилен .

Средние баллы - По типам отметок

Тип итоговой отметки: 1 четверть

Ступень/Класс	**Кол-во учащихся**	**Сумма баллов учащихся**	**Средний балл**
Начальное общее образование	140		
1 параллель	56		
1а	15		
1б	15		
1доп а	12		
2 параллель	18	55	3,93
2 а	18	14	55
3 параллель	42	39	158,15
3а	16	15	59,58
3б	15	14	57,35
3в	11	41,22	4,12
4 параллель	24	92,22	4,01
4 доп а	12	48,78	4,06
4 доп б	12	48,78	4,06
Основное общее образование	156	571,29	3,84
5 параллель	14	57,23	4,4
5 а	14	57,23	4,4
6 параллель	23	83,81	3,87
6 а	11	38,73	3,6
6 б	12	45,08	4,14

7 параллель	40	149,69	3,84
7 а	13	44,38	3,7
7 б	14	57,81	4,13
7 в	13	47,5	3,65
8 параллель	43	150,42	3,68
8 а	14	49	3,77
8 б	16	51,79	3,47
8 в	13	49,63	3,82
9 параллель	36	130,14	3,83
9 а	11	42,43	3,86
9 б	12	44,93	3,74
9 в	13	42,79	3,89
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	296	876,67	3,88

Общая динамика - По среднему баллу
Предмет: Все предметы
Преподаватель: Все преподаватели

Ступень/Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Начальное общее образование	4,02	4,12	4,07
4 а доп	3,93	3,97	4,09
4 б	3,93	3,97	4,09
Основное общее образование	4,06	4,13	4,07
5 параллель	3,97	4,12	4,07
5 а	4,1	4,23	4,12
5 б	4,12	4,03	4
6 параллель	4,01	4,16	4,04
6 а	4,06	4,27	4,1
6 б	3,95	4,06	3,98
6 в	3,84	3,85	3,78
7 параллель	4,4	4,36	4,31
7 а	4,4	4,36	4,31
7 б	3,87	3,83	3,8
7 в	3,6	3,56	3,42
8 параллель	4,14	4,08	4,14
8 а	3,84	3,87	3,78
8 б	3,7	3,78	3,61
8 в	4,13	4,14	4,06
9 параллель	3,65	3,66	3,64
9 а	3,68	3,69	3,64
9 б	3,77	3,69	3,7
9 в	3,47	3,55	3,43
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	3,82	3,85	3,82

Общая динамика - Качество знаний
Предмет: Все предметы
Преподаватель: Все преподаватели

Степень/Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
Начальное общее образование	74,89	78,46	76,98
2 параллель	74,11	76,79	78,87
2 а	74,11	76,79	78,87
3 параллель	76,3	78,83	77,66
3а	70,45	77,78	81,25
3б	77,42	81,75	76,3
3в	83,33	76,53	74,23
4 параллель	72,95	78,7	74,54
4 доп а	72,22	80,56	73,15
4 доп б	73,74	76,85	75,93
Основное общее образование	61,72	63,08	58,46
5 параллель	91,72	89,01	85,64
5 а	91,72	89,01	85,64
6 параллель	63,05	64,03	59,85
6 а	49,19	46,67	32,81
6 б	76,8	80,42	83,56
7 параллель	60,58	64,88	58,44
7 а	52,08	61,62	46,08
7 б	77,23	78,57	75
7 в	50,48	52,91	52,5
8 параллель	53,14	54,09	49,76
8 а	58,46	50,77	49,74
8 б	39,17	44,98	36,89
8 в	63,4	67,18	64,62
9 параллель	62,82	61,63	58,57
9 а	65,58	78,57	74,68
9 б	54,76	51,79	47,62
9 в	68,83	55,95	54,76
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	64,86	66,78	63,11

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся школы №370 и Календарным учебным графиком школы с 01.09.2020 по 25.09.2021 в 5-9 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам: русскому языку, математике, алгебре, геометрии, собеседования по иностранному языку в 5-9 классах, творческим работам по истории ,биологии ,географии, обществознанию.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

1.4.3 Анализ ГИА в форме ГВЭ

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся школы №370 и Календарным учебным графиком школы с _01.09.2020_по 25.09.2021 в 5-9классах классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по предметам: русскому языку, математике, алгебре, геометрии, собеседования по иностранному языку в5-9 классах, творческим работам по истории ,биологии ,географии, обществознанию.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

Система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ-2021

1.Основные направления работы администрации по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

- Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, родителями, учащимися. Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации
- Подготовка и обновление Сайта ОУ, тематического стенда « ГИА в форме ГВЭ-9 »

2. Вопросы ГИА на педагогических советах в течение учебного года :

- Анализ результатов ГИА прошлого учебного года (август).
- Информация об участии в ГИА по основным предметам (октябрь).
- Допуск к ГИА- собеседование по русскому языку и литературе
- Утверждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.
- Информация о проведении диагностических работ в течение года по плану (март).
- Отчет ответственного за проведение ГИА: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов.
- Отчет классных руководителей 9 классов по работе с учащимися и их родителями.

Учителя-предметники :

- Изучение и анализ КИМов государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ-9.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9 классов по заполнению бланков ответов ГИА
- Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ-9.

- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.
- Обучение технологии собеседования по русскому языку и литературе

Классные руководители 9 классов:

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по государственной
- итоговой аттестации в форме ГВЭ-9
- Мониторинг учащихся 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями
- (лицами, их заменяющими).

3. Темы консультаций с учащимися:

- Как принять решение об участии в ГИА по выбору формата изложения-сочинения
- Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Работа с КИМами по предметам.

В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

В соответствии с планом работы в 2018-2019 году проводились:

- Контроль за организацией повторения по предметам в 9 классах (сентябрь апрель май).
- Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ИС, ГИА (Родительское собрание 13.10.20, 17.11.20, 20.05.21).
- Размещение информации по итоговой аттестации на сайте.
- Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ГИА (октябрь-май).
- Диагностические работы по предметам в 9 классах в формате ГВЭ (март 2019г).
- Родительские собрания в 9 «Государственная (итоговая) аттестация в 2020-2021 году».
- Оформление стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 классах.

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся 9 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ-9 в соответствии с планом были проведены следующие виды работ: консультации, групповые и индивидуальные тренинги.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА.

Учащиеся 9 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы.

С учащимися, относящимися к «группе риска» по подготовке к итоговой аттестации, проводилась разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно родители.

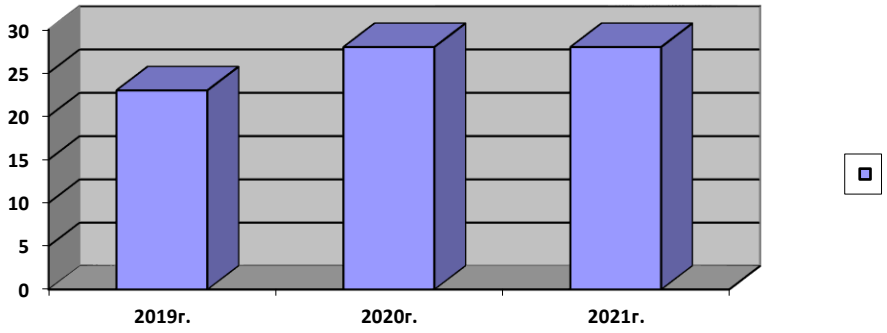
ставились в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся . По результатам контрольных работ был проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок .

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование по подготовке к ГИА, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Результаты самоанализа Государственной итоговой аттестации ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга за 3 года.

Количество выпускников 9 классов (сравнительная таблица за 3 года), чел.

2019г.	**2020г.**	**2021г.**
23	28	28



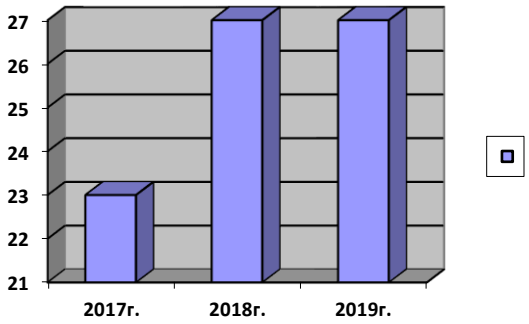
Количество выпускников 9 классов, чел.

Количество недопущенных к аттестации в 9 классах с указанием причин (сравнительная таблица за 3 года), чел

2019г.	**2020г.**	**2021г.**
0	0	1

Количество выпускников 9 классов, участвовавших в аттестации (сравнительная таблица за 3 года), чел.

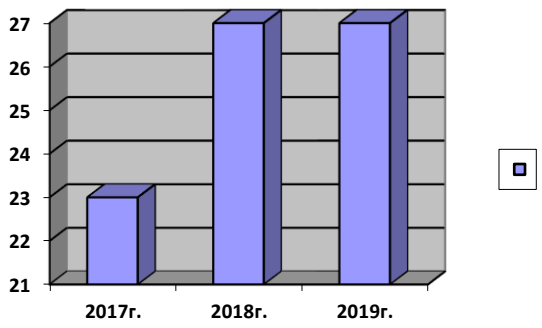
2019г.	**2020г.**	**2021г.**
23	27	27



Количество выпускников 9 классов, участвовавших в аттестации чел.

Количество выпускников 9 классов, прошедших аттестацию (сравнительная таблица за 3 года), чел.

2019г.	**2020г.**	**2021г.**
23	27	27



Количество выпускников 9 классов, прошедших аттестацию, чел.

Количество выпускников, не получивших аттестат (сравнительная таблица за 3 года), чел.

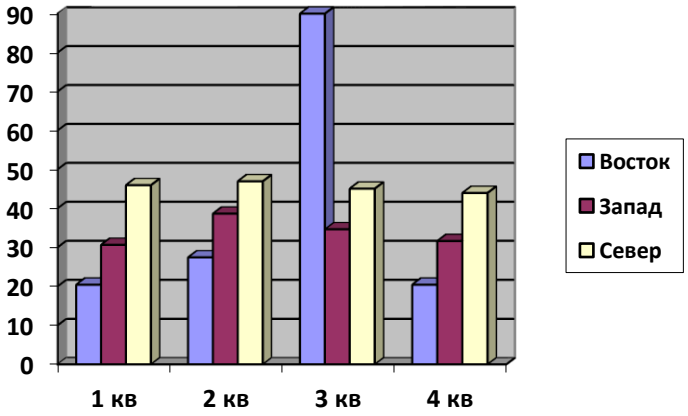
2019г.	2020г.	2021г.
0	1	1

2018г. – 1 чел находился в больнице.

2019г. – 1 чел находился в больнице.

Соотношение выпускников допущенных, не допущенных, прошедших аттестацию, не получивших аттестат по отношению к общему количеству выпускников (сравнительная таблица за 3 года), %

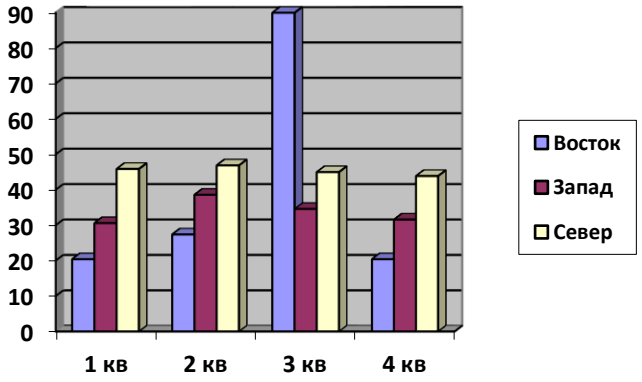
	2019г.	2020г.	2021г.
допущенные	100%	100%	94,4%
не допущенные	0%	0%	3,6%
прошедшие ГИА	100%	94,4%	94,4%
не прошедшие ГИА	0%	3,6%	3.6%



Соотношение выпускников, %

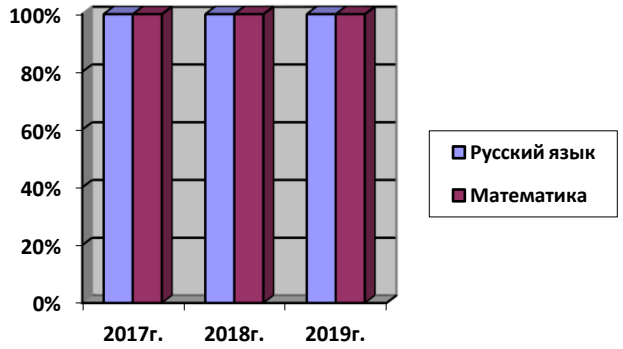
Средний балл по образовательному учреждению по каждому предмету Государственной итоговой аттестации в 9 классе (сравнительная таблица за 3 года)

	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	4,6%	4,9%	4,3%
Математика	3,8%	4,1%	4.0%



Процент усвоения программы (сравнительная таблица за 3 года), %

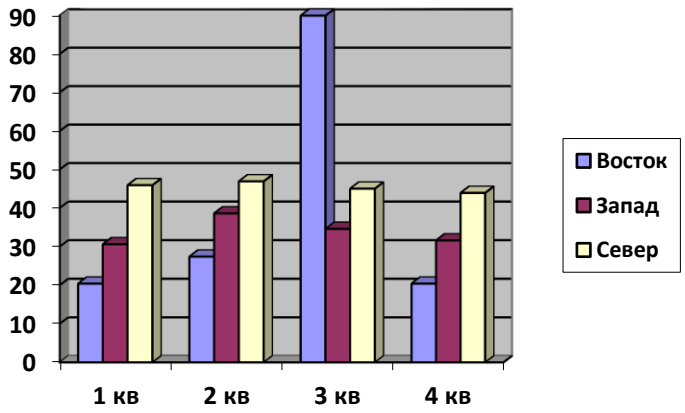
	2019г.	**2020г.**	**2021г.**
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%



Процент усвоения программы, %

Сравнение средних баллов годовых отметок и экзаменационных отметок (сравнительная таблица за 3 года)

	2019г.		**2020г.**		**2021г.**	
	годовая	Экзамена-ционная	годовая	годовая	Экзамена-ционная	годовая
Русский язык	3,6	4,6	3.3	3,6	4,6	3.3
Математика	3,5	3.8	3,2	3,5	3.8	3,2



Сравнение средних баллов годовых отметок и экзаменационных отметок, %

Сравнительная таблица (11 класс): **11 классов -нет**

Учителя-предметники, выпускавшие 9 классы (по всем предметам государственной итоговой аттестации за 3 года):

2017	Богданова О.А.	Смирнова О.В.	Богданова О.А. .(надомное обучение) Семухина Т.В. .(надомное обучение) Смирнова О.В. .(надомное обучение) Груздева Е.А. .(надомное обучение) Цыренова Е.А.(надомное обучение) Левандовская Н.Е. .(надомное обучение
2018	Григорьева Н.В.	Хромов А.Н.	Шипова В.Ф. .(надомное обучение) Семухина Т.В. .(надомное обучение) Хромов А.Н. .(надомное обучение) Пасуева И.В. .(надомное обучение)
2019	Григорьева Н.И.	Грибанова Н,И Цыренова Е.А.	Васильева Т.Г. .(надомное обучение) Смирнова О.В. .(надомное обучение) Григорьева Н.В. .(надомное обучение) Семухина Т.В. .(надомное обучение)

Работа по подготовке к ГИА в форме ГВЭ проводилась в соответствии с Программой, разработанной в ГБОУ школе №370. Она носила целостный, системный характер. В этом году большое значение в работе по подготовке к ГИА отводилось психологической службе. Приглашались специалисты из Районных специальных служб, и с учащимися работали специалисты школы. В ходе ГИА следует отметить профессиональный уровень организаторов в аудитории, ассистентов и наблюдателей.

В анкетировании выпускников участвовали 20 учащихся 9а,б,в классов. Большинство опрашиваемых ответили положительное отношение к школе, лучшими учителями назвали своих классных руководителей, так же отметили Григорьеву Н.В..Грибанову Н.И., Сафонову О.А., Кудрявцеву Т.Н., Алексеева И.В. Алексееву О.О.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-9 классов, образовательных программ основного общего образования. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом этапе обучения.

Реализовывался Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО 5-8 классы). Пилотный режим – 9 классы .

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающихся возможностей в

получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей.

Проверка создания и выполнения рабочих программ за 2020 – 2021 учебный год педагогами 5 -9 классов ГБОУ школы № 370 Московского района

В соответствие с планом внутришкольного контроля в период с 01.10.20 по 10.10 .21г. была осуществлена проверка рабочих программ учителей.

Задачи проверки:

– Соответствие рабочих программ педагогов ГБОУ школы№370 программам, рекомендованным Министерством образования и науки.

– Выполнение положения о рабочей программе, разработанной в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Положением ОУ о разработке рабочих программ, регламентирующих порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

– Правильность оформления школьной документации, своевременность заполнения.

– Соответствие пройденного материала за год разработанному по предмету тематическому планированию.

– Соответствие пройденного материала за год, разработанному по предмету тематическому планированию в электронном виде «Электронный журнал»

Формы контроля: просмотр программ, ЭЖ, календарно-тематического планирования, собеседования с педагогами

В ходе контроля было установлено:

– Педагогами основной школы программы составлены в соответствии с программами под грифом Министерство Образования, Учебным планом и положением ОУ о разработке рабочих программ педагогов по предметным дисциплинам.

– Титульные листы рабочих программ учителей оформлены в соответствии с положением.

– Количество часов, отводимое программой для изучения отдельных тем в тематических планах учителей, в основном выдерживается.

– В рамках подготовки к переходу на новые образовательные стандарты Рабочие программы педагогов имеют следующие содержательные линии.

Анализ прохождения учебного материала показал, что у большинства педагогов расхождения с тематическим планированием нет.

Отмечаются лишь незначительные расхождения (в 4–5 часов) по объективным причинам: болезнь учителя, курсы профессиональной подготовки. Большинство педагогов грамотно скорректировали тематику уроков, т.к. в этом учебном году большое количество Государственных праздников выпало на понедельники.

Мониторинг реализации Дорожной карты по опережающему внедрению ФГОС ООО в Санкт-Петербурге школы-базовой площадки: ГБОУ школы № 370 Московского района:

Показатели	**Подтверждения**
Наличие на сайте элементов ООП ООО	http://shkola370.ru/obrazovatelnye-standarty/
Наличие на сайте разделов ООП ООО	
Наличие на сайте действующей полной ООП ООО	
Распространение опыта	

Семинары, стажировки на районном уровне по тематике ФГОС ООО	Международный семинар с финской школой из города Хельсинки KARVIAISTIEN SCHOOL по теме «Опыт зарубежных школ в области здоровьесбережения» Районная педагогическая конференция. Секция «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями Участие в Городском конкурсе «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга». Разработчики программы Дунаевская Э.Б., Богданова О.А., Николаенко Е.Д. ГБОУ школа №370 награждена дипломом за участие в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга в 2018 году». Участвовали педагоги основной школы: Богданова О.А., Высоцкая Т.А. Николаенко Е.Д. Проведение Практического семинара для руководителей образовательных организаций Московского района «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях школы» 31.10.2018г. Мастер-классы педагогов основной школы: Грибанова Н.И., Николаенко Е.Д., Губернаторова Е.Н. Саевич Е.Ю., Богданова О.А., Григорьева Н.В., Высоцкая Т.А. Проведение бинарного открытого педагогического совета с СОШ №496 Московского района «Подросток в современной системе образования: воспитание, обучение, коррекция». 11.12.2018 г. Участвовали педагоги основной школы: Богданова О.А. Николаенко Е.Д. Участие в Районной педагогической конференции «Мир детства в пространстве Московского района: возможности и перспективы». Секция «Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Здоровьесберегающий аспект». Участвовали педагоги основной школы: Высоцкая Т.А, Яковлева Г.И., Григорьева Н.В., Участие в Международной научно-практической конференции «Семья и дети в современном мире» Секция «Организация преемственности в обучении учащихся с ОВЗ в условия реализации ФГОС: проблемы и перспективы» 22-23.04.2019 г. Участвовали педагоги основной школы: Грибанова Н.И., Варламова А.О., Сафонова О.А., Богданова О.А., Николаенко Е.Д. 9 Районный педагогический форум "Школа здоровья" Высоцкая Т.А.
Районные конференции по тематике ФГОС ООО	
Городские мероприятия по тематике ФГОС ООО	
Публикации	«Технология целостного мышлении я как оптимальная форма обучения поколения Z(не совсем обычные и совсем необычные уроки для учащихся с ОВЗ» Статья в сборнике РГПУ им. А.И. Герцена март 2019г. Николаенко Елена Дмитриевна - Заместитель директора по УВР, Учитель русского языка и литературы Богданова Ольга Александровна - Учитель математики, психолог
Без ISSN	
С ISSN	
Повышение квалификации педагогов основной школы	
Более 80% педагогов 5-9-х классов подготовлены к ФГОС ООО	86% готовности педагогов основной школы, которые работают в 5-9х классах.
Диагностические работы	

Участие ОУ во входной диагностической работе СПб АППО	Участвовали в районной входной диагностике.
Разработка собственного входного и итогового инструментария	В стадии разработки
Участие в городских инновационных конкурсах: инновационных продуктов, ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы	
Участие в городском этапе конкурса	Нет
Победа в городском этапе конкурса	

1.5 Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях 5-9 классов

В школе №370 сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

В школе значительное внимание уделяется проектной деятельности учеников.

Описание проектов 2020-2021:

Класс	**Учебные проекты**		
	Название	**Описание**	**Продукт**
1 класс			
Русский язык			
	«От А до Я»	Сбор занимательного материала на изучаемую букву.	Книга
Математика 1 часть			
	Математические игры	Выбор темы и название игры. Описание игры. Изучение чисел в пределах 10.	Дидактическая игра.
	Задачи на развитие логики	Решение и составление задач. Уметь обьяснить условие своей задачи.	Картотека задач-расчётов, презентации
Окружающий мир 1 часть			
	«Моя малая родина»	Сбор информации среди родных, близких и земляков об их замечательных делах на благо других людей. Проявление этой деятельности в поступках, в семейных отношениях, в общении с друзьями, в их профессиональной работе.	Фотоальбом. Рассказ-биография. Презентация.
	«Моя семья»	Сбор информации среди родных, близких о своей семье, о членах семьи, о традициях, семейных праздниках и отдыхе.	Фотоальбом. Рассказ-биография. Презентация
	Школа кулинаров.	Нахождение и изучение кулинарных рецептов из различных источников. Знакомство с фирменными семейными рецептами. Изучение	Создание Книги рецептов

		способов приготовления пищи с учётом знаний о правилах рационального питания. Изучение кулинарных традиций народов России.	здорового питания.
Технология			
	Осенняя фантазия	Изготовление поделок и композиций из природного материла по своему замыслу.	Поделки
	Аквариум	Изготовление из пластилина морских животных и создание из них композиции.	Поделки
	Фабрика Деда Мороза	Изготовление своей елочной игрушки. Провести мастер-класс по изготовлению своей игрушки.	Конкурс лучшей елочной игрушки
1 доп. класс			
Русский язык 2 часть			
	«Скороговорки»	Узнают, зачем люди придумали скороговорки, почему они помогают научиться, когда в речи пользуются скороговорками. Научаться читать скороговорки. Примут участие в составлении книги «Веселые скороговорки», где проводится работа с разными доп.источниками, делается к каждой скороговорке рисунок. Представляют свою работу в виде презентации.	Составление книги «Веселые скороговорки»
	«Сказочная страничка»	По рисунку определяют название прочитанных сказок. В названии сказок жирным шрифтом выделены буквы, нужно объяснить правописание слов, применяя изученные правила. Нарисовать и рассказать свою любимую сказку. Выставка рисунков в классе.	Составление сказки, рисунки
Литературное чтение 2 часть			
	Создаем музей «Город букв»	Цель проекта будет заключаться в творчестве, то есть в создании портрета своей удивительной, волшебной, интересной букве. Совместная работа в коллективе: - Обсуждение плана действий - Выбор понравившейся буквы - Выписать все самое интересное о букве - Придумать характер буквы - Выбрать материал, из которой будут изготавливать - Создать портрет своей буквы,	Коллективная работа

		сделать ее «праздничной» - Создать музей «Город букв» - Придумать текст для экскурсии - Во время экскурсии рассказать о своей букве	
	«Составляем азбуку загадок»	Цель проекта заключается в творчестве при создании и оформлении книги, умении распределить обязанности при работе в группе. Совместная работа в группах: - Обсуждение плана действий - Распределение по группам - Выбор темы загадок каждой группы - Распределить в малых группах работу каждого ученика. Создание своей азбуки каждой из групп. - Презентация азбуки по группам.	Оформление книги
	Альбом «Наш класс-дружная семья» Год первый	Создание летописи класса предусматривает рассказ о всех самых интересных событиях, которые происходили за время учебы в 1 классе. Работа в группах: - Определить задачи каждой группы - Сделать рисунки - Обсуждение собранного материала - Выбрать лучшее - Создание общего альбома: разместить фотографии и тексты на страницах	Создание летописи класса
Математика 2 часть			
	«Математика вокруг нас» Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты	Работа в группах 2-4 человека. Распределение обязанностей в поиске информации, творческой работы. Продумывание и оформление альбома с фотографиями, рисунками, чертежами. Выставка работ. Презентация работы групп.	Оформление альбома с фотографиями , рисунками, чертежами. Выставка работ.
Окружающий мир 2 часть			
	«Мой класс и моя школа»	Работа - коллективная. - Подборка материал для творческой работы - Отбор и обработка фотографий - Оформление страниц - Представление работы в виде коллективной работы.	Работа - коллективная

	«Мои домашние питомцы»	Цель проекта будет заключаться в творчестве, то есть в создании фото-рассказа о своем домашнем питомце. Работа - индивидуальная - Подборка материала для творческой работы - Отбор и обработка фотографий - Создание альбома - Представление работы в виде фото-рассказа - Выставка работ.	Создание фото-рассказа о своем домашнем питомце
Технология			
	«Аквариум»	Создание из пластилина рыбок и растительности для аквариума - Распределение работы внутри группы - Обсуждение назначения изделия, его конструкции и технологии изготовления - Подбор материалов и инструментов - Изготовление Обсуждение результатов коллективной работы.	Изделие
	«Скоро Новый год»	Что такое Новый год? Традиции Нового года. Рассмотрение различных видов новогодних украшений, гирлянд, игрушек, подвесок. Работа в группах 2- 3 человека. - Выбор украшения - Обсуждение вариантов изготовления готового украшения - Придумывание (по аналогии) своего украшения. - Подбор материала и инструментов - Обсуждение и составление плана работы. - Изготовление украшений. - Представление своих творческих работ. Украшение ёлки.	Новогодняя игрушка
2 класс			
Литературное чтение			
	«Любимый детский журнал»	Обобщить и повторить материал раздела «Из детских журналов»; учить учащихся отличать журнал от книги, учить умению ориентироваться в журнале, находить нужную информацию по заданной теме; развивать внимание и творческие способности.	

	«Газета «День Победы - 9Мая»	Формировать у учащихся знания, умения, навыки работы с различными видами информации; развивать умение принимать, редактировать материал, развивать умение рассуждать, общаться и анализировать события, искать информацию в различных источниках.	Создание газеты
	«Мой любимый писатель-сказочник»	Изучить биографию писателя, узнать о роли сказок в его жизни, познакомиться с разнообразием сказок. Повышать читательскую культуру и интерес к чтению. Через волшебный мир сказок вовлечь детей в процесс чтения. Развивать познавательно-исследовательские способности.	Творческая работа
Математика			
	«Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».	Познакомить учащихся с использованием в декоративном украшении различных геометрических узоров и орнаментов. Научить учащихся рисовать геометрические узоры и орнаменты, чередовать элементы, понять правила их расположения друг за другом. Учить детей создавать образцы посуды со своим узором; учить пользоваться дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями , интернетом.	Орнамент
Окружающий мир			
	«Родной город»	Дать представление о жизни города и села; воспитывать любовь к родному краю. Учить учащихся называть характерные особенности городских и сельских поселений. Учить собирать информацию для проекта; описывать предметы на основе предложенного плана.	Творческая работа
	«Красная книга или возьмём под защиту»	Обобщить представления о факторах, угрожающих живой природе; учить уважительному отношению к живым организмам; сформулировать важнейшие правила поведения в природе, направленные на её сбережение (правила друзей природы). Учащиеся осознают , что нельзя быть жестокими по отношению к любому живому существу; научатся	Создание Красной книги

		анализировать факторы, угрожающие живой природе; делать выводы из изученного материала.	
	«Профессии»	Обогатить знания о разнообразии профессий, их роли в экономике и жизни людей; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий Учащиеся узнают о профессиях своих родителей; научатся определять название профессии по характеру деятельности; расширят и углубят знания по выбранной теме.	Рассказ о профессии
	«Родословная»	Учащиеся узнают родословную своей семьи; научатся составлять родословное древо своей семьи; собирать информацию.	Сзадание своей родословной
	«Города России»	Учащиеся узнают новую информацию о городах России; испытают чувство гордости за свою страну; научатся собирать информацию.	Рассказ о своём городе
	«Страны мира»	Ввести понятия «физическая» и «политическая» карта мира; познакомить с некоторыми странами мира; воспитывать чувство гордости за Россию. Учащиеся осознают себя жителями великой страны; научатся различать физическую и политическую карты мира; показывать на политической карте территорию России; пользоваться дополнительной литературой для получения нужной информации.	Создание карты путешествия
Русский язык			
	«И в шутку и всерьёз»	Способствовать развитию умения соотносить слова и их значения; заинтересовать учащихся темой проекта; прививать интерес к русскому языку; учить решать логические задачи- отбирать занимательный материал по предмету; строить сообщения в устной и письменной форме.	Сообщение
	«Пишем письмо»	Познакомить с понятием «письмо», правилами его написания, учить письменно излагать свои мысли, учить грамотно писать письма.	Письмо другу
	«Рифма»	Нацелить на выполнение проектной работы; способствовать ознакомлению учащихся с понятием «рифма»;	Творческая работа

		создать условия для формирования мотивации к исследовательской и творческой деятельности; учить выбирать способы решения, соотносить задание с изученными темами; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации.	
	«В словари — за частями речи»	Умение пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарями однокоренных слов. Развивать умение находить в словарях необходимую информацию, составлять собственные задания с использованием словарей.	Работа с словарем
	3 класс		
Русский язык			
	«Рассказ о слове»	Умение подбирать из разных источников информацию о слове и его окружении, составление ответа (рассказа) о слове, о происхождении слова, фразеологического оборота участие в его презентации. Умение работать со словарями (фразеологический, этимологический).	Сообщение
	«Семья слов»	Что такое однокоренные слова. Умение подбирать к любому слову однокоренное слово. Умение изображать «семью» однокоренных слов в рисунке (схематическом рисунке).	Сообщение
	«Составляем орфографический словарь»	Для чего нужен орфографический словарь? Умение отличать орфографический словарь от других словарей. Умение работать по орфографическому словарю. Составление словарика на одно из правил (на изученную орфограмму). Учение презентовать свою работу.	Доклад
	«Тайна твоего имени»	Узнают о происхождении имени, толковании имён, о значении своего имени, о том, что означают имена, пришедшие к нам из других языков. Выявление взаимосвязи имени и характера. Составление рассказа о происхождении своего имени.	Доклад
	«Зимняя страничка»	Составление словаря зимних слов,	Доклад -

		умение нарисовать к ним картинки. Умение подбирать загадки или пословицы, предложения или поэтические строки, в которых употребляются зимние слова. Придумать и написать свой рассказ, используя в нём какие -либо из своих зимних слов, представление своей работы в классе.	рассказ
	«Имя прилагательное в загадках. Говорящие названия»	В русском языке существуют названия предметов с говорящими названиями. Нужно только внимательно рассмотреть предмет. Умение доказать, что имя прилагательное – важная часть речи. Понять какую роль выполняет имя прилагательное в загадках. Придумать самостоятельно загадки используя имена прилагательные. Нарисовать к загадкам картинки.	Доклад Рисунки Загадки
Литературное чтение			
	На выбор: «Сочиняем вместе волшебную сказку» « Дополняем литературную сказку своими историями»	Цель проекта, будет заключаться в литературном творчестве, то есть в создании своих сказок. Совместная работа в группе: - Исследование волшебного мира и волшебных героев - какими они бывают. - Инсценировка знакомых сказок. Продумывание в группах костюмы, сценарий, актёров. - Главная задача - сочинение самой сказки (в группе), оформление в книжку – малышку.	Сочинение
	На выбор: «О времени года. Праздник поэзии» «О природе» «О детях»	Выбор темы. Выбор стихотворения по теме, выбор поэтов. Учиться самостоятельно, находить материал в различных источниках, анализировать и систематизировать его. По отобранным материалам создать презентацию. Конкурс стихов. Представление сочинённых стихов.	Презентация Сочинение Рисунки
Математика			
	«Математические сказки»	Работа в группах 2-4 человека. Распределение обязанностей в поиске информации, творческой работы. Продумывание и придумывание математической сказки.	Рисунки Презентация

		Выставка рисунков по придуманной сказке. Презентация работы группы в виде стенгазеты.	
	«Задачи – расчёты»	Умение решать задачи - расчёты, которые используются в повседневной жизни. Анализ жизненных ситуаций в семье и выявление задач – расчетов. Умение составлять и решать задачи. Оформление своих работ.	Творческая работа
Окружающий мир			
	«Богатства, отданные людям»	Работа в группах: Изучить биографию и вклад известного человека: учёного, космонавта, поэта и т.д. (группа выбирает). Сбор и систематизация информации. Представление своих работ в виде презентаций.	Презентации
	«Разнообразие природы родного края»	Создание проекта приурочено к проекту «Мой Московский район». Изучение времени года, животного и растительного мира парка Авиаторов. Работа - коллективная. - Экскурсия в осенний парк - Подборка материал для творческой работы - Отбор и обработка фотографий - Детские сочинения «Осень в парке» - Представление работы в виде коллективной работы	Презентации Рисунки Сочинения Доклады
	ЗОЖ. «Школа кулинаров»	Предварительная работа: создание памятки по ЗОЖ. Составление семейной кулинарной книги «Здоровое питание» Коллективное приготовление витаминного салата «Винегрет»	Творческая коллективная работа
	«Кто нас защищает»	Знакомство с деятельность служб, которые защищают и спасают людей. Знакомство с профессиями, сложностью и важность этих профессий. Сбор информации, в разных источниках. Представление своих работ (творческие работы или презентации)	Презентация

		о профессиях ,которые нас защищают.	
	«Экономика родного края»	Знакомство с экономикой СПБ. Сбор информации об основных отраслях экономики, промышленных предприятиях СПБ. Подготовка сообщения об экономическом развитии нашего города.	доклад
	«Музей путешествий»	Создание «музея путешествий» класса. Представление сообщений, фото о семейных путешествиях. Создание книги путешествий из представленных работ.	Творческая работа «Музей путешествий»
Технология			
	Подарок малышам – «Волшебное дерево»	Создание для дошкольников или первоклассников обучающее игрушку - дерево. Работа в группах по 4 человека. - Распределение работы внутри групп - Обсуждение назначения изделия, его конструкции и технологии изготовления (математика: счёт, числа, фигуры; чтение: буквы, алфавит, гласные или согласные) - Подбор материалов и инструментов - Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами - Обсуждение результатов коллективной работы	Изделие
	«Мастерская Деда Мороза» - подвеска	Что такое Новый год? Традиции Нового года. Рассмотрение различных видов новогодних украшений, гирлянд, игрушек, подвесок. Работа в группах 2- 3 человека. - Выбор подвески - Обсуждение вариантов изготовления готовой подвески - Придумывание (по аналогии) своей подвески - Подбор материала и инструментов - Обсуждение и составление плана работы - Изготовление подвески - Представление своих творческих работ. Украшение ёлки	Изделие

	«Парад военной техники»	Праздник 23 февраля. Групповая работа 2- 3 человека. - Сбор информации в разных источниках о военных машинах, их изображений, их назначении - Выбор и обсуждение военной техники для конструирования - Создание модели боевой техники, моделирование с помощью конструктора, пластилина и бумаги и т.д., оформление изделия по собственному замыслу - Презентация групповых работ.	Изделие
		4 доп. класс	
Русский язык			
	Прилагательные в сказках А.С. Пушкина	Изучение части речи имени прилагательное. Понять роль и значение прилагательных.	Сочинения
	Какие части речи знаем мы?	Повторение и обобщение о всех изученных частях речи.	Викторина
Литературное чтение			
	Поэтическая тетрадь.	Знакомство с поэзией С.Есенина, М. Цветаевой, Б. Пастернака, В. Брюсова.	Конкурс чтецов Книжка стихов
	Природа и мы	Природа в произведениях известных писателей.	Конкурс сочинений
	«Они защищали Родину», «Россия — Родина моя», «Как не гордиться мне тобой, о Родина моя»	Научиться читать, понимать и выполнять предложенные задания. Научиться рассказывать о прочитанных произведениях. Уметь выбирать материал и стихотворения по выбранной теме.	Игра «Россия-Родина моя» Конкурс чтецов Сочинения Выпуск газеты
Математика			
	Из истории единиц массы	Знакомство с историей возникновения единиц массы.	Презентация Сообщения по выбранной теме
	Мы умеем решать задачи на движение	Учимся решать задачи на движение. Понятия скорость, время, расстояние. Задачи на встречное и противоположное движение.	Составление задачника по теме
Окружающий мир			
	Средние века: время рыцарей и замков	Находить на карте местоположение крупных городов, возникших в средневековье. Описывать по фотографиям средневековые достопримечательности современных городов. Сопоставлять исторические	Презентация Анкетирование Рыцарский турнир

		источники по изучению Древнего мира и средневековья. Развивать воображение, реконструируя быт и рыцарские турниры средневековья.	
	Страна городов	Анализировать карты Древнего Киева и Древнего Новгорода, характеризовать их местоположение, оборонительные сооружения, занятия горожан, систему правления, находки берестяных грамот в Новгороде.	Презентация Сообщения по выбранной теме Конкурс кроссвордов
	Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов	Составлять план рассказа о ходе Великой Отечественной войны, рассказывать о ней по плану. Обсуждать, в чём значение Победы в Великой Отечественной войне для нашей страны и всего мира. Истории своей семьи.	Презентация Рисунки Книга памяти
	Путешествие по России. Драгоценное ожерелье старинных русских городов	Знакомиться по материалам учебника и дополнительной литературе с регионами, городами, народами России. Совершать виртуальные экскурсии по Дальнему Востоку, по просторам Сибири с помощью Интернета, посещать музеи, осматривать памятники истории и культуры.	Презентация Сообщения по выбранной теме Выпуск газеты
Технология			
	Новогодние традиции	История праздника – Новый год. Знакомство с новогодними традициями в разных странах.	Презентация Выпуск газеты Новогодний праздник
	Исторический костюм	Знакомство с одеждой различных эпох.	Презентация Сообщения по выбранной теме
7 класс			
Биология			
7 а, б классы	Жизнь животных в городе.	Обучающиеся изучают возможность животных жить в городской среде.	Сборник сообщений.
Математика			
7 а, б классы	Математический календарь	1. Собрать и систематизировать информацию о датах, связанных с математикой, учеными - математиками.	Сообщение
8 класс			
Математика			
8 в класс	Математический календарь	2. Собрать и систематизировать информацию о датах, связанных с	Сообщение

		математикой, учеными - математиками.	
		Английский язык	
3класс (1-4)	Мои летние каникулы	Повторение лексики 2 класса	сообщение
	Моя страна-Россия	Повторение и закрепление слов по теме «Из какой ты страны?»	сообщение
	Моя семья	Повторение и закрепление слов по теме «Твоя семья большая?»	
	«Мой любимый Праздник»	Повторение и закрепление лексического материала по теме «Что ты отмечаешь?	сообщение
	«Моя любимая одежда»	Повторение и закрепление лексического материала по теме «Я хороший»	сообщение
	«Моё любимое время года»	Повторение и закрепление слов по теме: «Моё любимое время года»	сообщение
	«Мой домашний питомец»	Повторение и закрепление слов по теме: «Есть ли у тебя домашний питомец?»	сообщение
	«Мой друг»	Повторение и закрепление слов по теме: «Кто такой хороший друг?»	сообщение
3класс (1-5)	«Моя любимая одежда»	Повторение и закрепление лексического материала по теме «Я хороший»	сообщение
	«Моё любимое время года»	Повторение и закрепление слов по теме: «Моё любимое время года»	сообщение
	«Мой домашний питомец»	Повторение и закрепление слов по теме: «Есть ли у тебя домашний питомец?»	сообщение
4 доп	«Мои летние каникулы»	Повторение изученного в 4 классе	сообщение
	«Моя комната»	Повторение лексики и грамматики по теме «Место,где я счастлив»	сообщение
	«Моя любимая профессия»	Повторение лексики и грамматики по теме «Профессия моей мечты»	сообщение
	«Мои планы на лето»	Повторение лексики и грамматики по теме «Лучшие моменты жизни»	сообщение
5 класс	«Мои любимые школьные предметы»	Закрепление лексики	сообщение
	«Моя семья»	Закрепление лексики	сообщение
	«Правила нашего класса»	Закрепление лексики и грамматики по теме «Правила вокруг нас»	сообщение
	Как я помогаю окружающим?»	Закрепление лексики и грамматики	сообщение
	Мой семейный альбом	Закрепление лексики и грамматики	сообщение
	Мои планы на каникулы	Закрепление грамматики	сообщение
6 класс			

7 класс	«Как я провел каникулы?»	Повторение лексики и грамматики 6 кл.	сообщение
	«Моя школа»	Закрепление лексики	сообщение
	«Мои успехи»	Закрепление лексики	сообщение
	Заповедники России	Закрепление лексики	сообщение
	«Мой друг»	Закрепление лексики	сообщение
	«Мой любимый уголок России»	Закрепление лексики	сообщение
	Знаменитые люди России	Закрепление лексики	сообщение
	Мой идеальный выходной	Закрепление лексики	сообщение
	Где я хочу побывать?	Закрепление лексики и грамматики 7 кл.	сообщение
8 класс	Мои летние каникулы	Повторение лексики и грамматики 7 кл.	сообщение
	Добро пожаловать в Россию.	Закрепление лексики.	сообщение
	Аннотация туристического маршрута по России	Закрепление лексики и грамматики	сообщение
	Поздравительная открытка	Закрепление лексики и грамматики	Открытка для финских детей
	Выдающиеся спортсмены России	Закрепление лексики и грамматики	сообщение
	Здоровое питание	Закрепление лексики и грамматики	сообщение
	Современная мода для подростков	Закрепление лексики и грамматики	Сообщение
9 класс	«Мой любимый исполнитель»	Закрепление лексики и грамматики	сообщение
	Я- журналист	Закрепление лексики и грамматики	Урок свободного общения с иностранными гостями,
	Моя будущая профессия	Закрепление лексики и грамматики	сообщение

Предмет: изобразительное искусство, коррекционно-развивающие занятия

классы	Внеучебные проекты	
	название	описание

1б, 1 а доп, 2, 3 а, 4а доп 5, 6,7, 8, 9 а, б, в	Дети - детям	*2020 – 2021 учебный год – тема «Авторская сказка»* Проект предполагает взаимодействие и сотрудничество обучающихся ГБОУ школы №370 со студентами образовательных учреждений СПб, с учащимися и педагогами ГБОУ школы №613, воспитанниками ДОУ №96, ДОУ №100, ДОУ №26. Проект направлен на развитие коммуникативных возможностей каждого обучающего раскрытие индивидуальных ресурсов при общении (обучении, взаимодействии) в совместной работе с другими детьми. Темами данного учебного года между нашими учреждениями станут направления «Корпусной аэродром»,«Авторская сказка» и «Песни военных лет».

Во внеурочной деятельности реализуются общешкольные проекты, объединяющие общей деятельностью всех учащихся школы, педагогов, родителей. Ткачих проектов не много, но все они получились очень интересными, результативными. Работа в проектах объединила педагогов, учащихся, родителей. К участию в проектах привлекались социальные партнеры, было организовано сотрудничество с новыми партнерами. Результативность внеурочных проектов также очень значима.

Общешкольные проекты:

Название проекта	**Краткое описание**	**Время работы над проектом**	**Целевая аудитория**	**продукт**
День Героев Отечества	Цель проекта: На основе примеров и героических страниц истории Отечества и российского флота содействовать формированию у учащихся с ОВЗ чувства патриотизма и национального самосознания при выборе вектора самостоятельного личностного развития. Наша школа ежегодно празднует в своих стенах День Героев Отечества (9 декабря). Мы празднуем её с 2009 года. 2018 г.- отваге и мужеству русских авиаторов военного столичного Корпусного аэродрома, на территории которого сегодня находится наша школа 2019г. -75-летию победы в	Долгосрочный, ежегодный с 2015 г. Сентябрь-декабрь	Участники проекта: чащиеся 1-9-х классов школы № 370, учителя – предметники, классные руководители, учителя начальных классов, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования,	Общешкольный праздник «День Героев Отечества» в два этапа (начальная и основная школа) в форме игры, выступления, концерта, торжественной линейки и т.д. Рисунки; макеты; декоративно-прикладное творчество учащихся; тексты, написанные от руки и тексты, набранные на компьютере, содержащие сведения исторических документов исторические костюмы и реквизит (историческая реконструкция; театрализованные номера; музыкальные выступления; тематические

	Великой Отечественной войне Данный проект предполагает, что педагог помогает в организации исследовательской, творческой деятельности учащимся, используя коммунарскую методику Игоря Петровича Иванова (КТД), позволяющую формировать практические умения и навыки необходимые для жизни в обществе. Для нас очень важен выбор имени Героя. Обсуждение темы и принятие решений проходят в сентябре, чтобы было время для подготовки. Выбор утверждается директором Сергеевой Н.М.		педагоги-организаторы, родители учащихся, зав.библиотекой.	школьные альбомы (рисунки, сочинения, программки на открытия выставок, фотографии декоративно-прикладных работ и творческих выступлений); фото – отчёт «Этапы проекта»;
День Славянской письменности и культуры	С 2012 года школа № 370 ежегодно проводит общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Славянской письменности и культуры. В рамках организации и подготовки празднования учащиеся 1-9 классов изучали азбуку Кирилла и Мефодия, рисовали буквицы заглавные, знакомились с традициями, обычаями и укладом жизни славян Были проведены общешкольные праздники, посвященные 700-летию со дня преставления святого преподобного Сергия Радонежского,1000-летию со дня преставления святого	Долгосрочный, ежегодный с 2016 г. Январь-май	Участники проекта: учащиеся 1-9-х классов школы № 370, учителя – предметники, классные руководители, учителя начальных классов, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы,	Продукты проекта: Общешкольный праздник «День Славянской письменности и культуры» в два этапа (начальная и основная школа) в форме игры, концерта, ярмарки и т.д. Творческие работы (учеников, родителей и педагогов) на тему проекта, рисунки; макеты; декоративно-прикладное творчество учащихся; тексты, написанные от руки и тексты, набранные на компьютере, содержащие сведения исторических документов Древней Руси (летописи и т.д.); правильное

	равноапостольного князя Владимира. Прошли очень значимые для детей с ОВЗ общешкольные праздники « О пользе учения» и «О послушании». С 2017г. сетевой 4-х годичный проект в проекте «Сказание о Земле Русской»: 2020 г. г.- «Быт. Костюм. Ремёсла» 2021г.- «Соборы» Идея создания проекта нацелена на привлечение обучающихся и педагогов к изучению исторического и культурного наследия нашей страны. Систематическая работа с учащимися по изучению исторического и культурного наследия нашей страны необходима, в том числе и потому, что многие семьи не всегда имеют возможность, а иногда и желание воспитывать и развивать детей в данном направлении. Данный проект предполагает, что именно педагог организует самостоятельную исследовательскую и коммуникативную деятельность учащихся.		родители учащихся, зав.библиотекой.	выразительное чтение текстов; исторические костюмы и реквизит (шлемы, мечи, щиты и т.д.); историческая реконструкция; театрализованные номера; музыкальные выступления; тематические школьные альбомы программки на открытия выставок, фотографии декоративно-прикладных работ и творческих выступлений); фото – отчёт «Этапы проекта»; видео – ролики, презентации

Эти таблицы свидетельствуют о наличии устойчивой положительной динамики. Повышается качество исследовательских работ, что подтверждается результатами участия практических конференциях разного уровня.

1.6. Анализ воспитательной работы

Цель организации воспитательной работы в ГБОУ школе № 370 заключается в организации воспитательной деятельности в образовательной организации как в процессе обучения, так и во внеурочной и внешкольной деятельности. Причем, внеурочная деятельность объединяет общешкольные дела и мероприятия, проводимые внутри классных коллективов.

Цель воспитательной работы ГБОУ школы № 370 в 2020-21 году: продолжить создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В течение 2020 года для достижения цели воспитательной работы были реализованы следующие задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, традициям школы.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки.
- Развитие важного качества личности в современном мире – любознательности.
- Формирование и развитие чувства уважения, товарищества и патриотизма.
- Формирование личностных качеств, необходимых для жизни.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив учащихся.

Организация воспитания и социализации учащихся школы строилась, исходя из следующих направлений деятельности:

- Развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся.
- Нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников.
- Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
- Коллективные творческие дела.
- Трудовая деятельность и основы профессионального самоопределения.
- Спортивно-оздоровительная работа, формирование ЗОЖ.
- Работа школьного ученического самоуправления.
- Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.
- Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

В школе обучаются разные учащиеся. Поэтому большая роль отводится работе социального педагога школы. В 2019 учебном году перед социальным педагогом школы стояли следующие задачи:

- организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме
- осуществление социальной защиты и поддержки детей

Основные направления работы социального педагога по воспитанию и социализации обучающихся на 2020-21 учебный год:

- взаимодействие с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуально и в группах консультировать детей, родителей, педагогов по

вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье;

- определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем;
- принимать меры по социальной защите и социальной помощи обучающихся;
- выявлять запросы, потребности детей и разрабатывать меры помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов.

Особое внимание в ГБОУ школе № 370 уделяется профилактической работе с учащимися «группы риска», требующими повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Работа с детьми «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составлялся перспективный план работы и социальный паспорт школы.

Предупреждение и коррекция различных видов девиаций в основной школы

Особое внимание в ГБОУ школе № 370 уделяется профилактической работе с учащимися «группы риска», требующими повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Работа с детьми «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составлялся перспективный план работы и социальный паспорт школы.

В школе на внутришкольном учете состоит 11 учащихся и на учете в ОДН состоит 8 учащихся (из них 7 - это ученики основной школы). В результате анализа по работе с детьми и подростками с различными девиациями было отмечено, что педагогический коллектив рассматривал девиантных подростков как специфическую социальную группу по следующим основаниям: нравам, обычаям, традициям как специфическим регуляторам социального поведения. У этих детей и подростков отмечалась:

- высокий уровень готовности к девиантным действиям;
- высокая аффективная заряженность поведенческих реакций;
- импульсивный характер реагирования на фрустрирующую ситуацию;
- кратковременность реакций с критическим выходом;
- низкий уровень стимуляции;
- недифференцированная направленность реагирования.

По итогам года результаты работы в основной школе нельзя назвать положительными, т.к. различные виды девиаций проявлялись у ряда подростков.

Эти ученики, остаются под пристальным вниманием т.к. относятся к группе подростков, требующих особой педагогической поддержки.

В этом году нет серьёзных инцидентов причинения вреда здоровью обучающихся.

Кроме вышеперечисленных учащихся в каждом классе есть подростки, требующие особой педагогической поддержки

Все это говорит, что профилактика девиантного поведения детей и подростков требует серьезного интегрированного подхода всех членов педагогического коллектива.

Направление деятельности	**Ответственные лица**
1.Сбор информации об учащихся, отсутствующих в школе; внесение записи в общешкольную тетрадь контроля посещаемости	Учителя-предметники (после 1-го урока) Дежурный администратор (График дежурства на 1 этаже .Журнал дежурного администратора)
2. Установление причины неявки ученика на занятия; беседа с одноклассниками; разговор с	Классные руководители

родителями, посещение семьи	
3. Индивидуальная работа с ребенком по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: беседа; тестирование; классификация проблем; рекомендации классному руководителю, самому учащемуся и его родителям	Психологи Каверина С.М. Башкинова В.В., Рагель Е.Р. Социальный педагог Братчикова С.Р.
4. Организация деятельности по решению проблем ребенка: – МППК по проблемам отдельных учащихся и целых классов; – установление доверительных отношений с родителями, ознакомление их с уставом школы, заключение договора между родителями и образовательным учреждением; – индивидуальная работа с учащимися (вовлечение во внеучебную деятельность, систему дополнительного образования); – постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (родительский комитет, совет школы, совет профилактики, КДН и др.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классный руководитель, Социальные педагоги, классный руководитель
5. Отслеживание результатов работы: – предвидение неуспевающих учащихся за 2 недели до конца четверти; – мониторинг причин пропусков учащихся каждый месяц; – ведение документации (списки учащихся, индивидуальные карточки, социальный паспорт семьи, общешкольная тетрадь контроля посещаемости и др.); – разработка локальных актов (правила поведения учащихся и др.); – отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах – мониторинг пропусков учащихся в ОО (ежемесячно); – скрытый отсев.	Согласно функциональным обязанностям: • классный руководитель; • заместитель директора по учебно-воспитательной работе Николаенко Е.Д. социальный педагог

Важное место в деятельности социального педагога в этом учебном году занимала работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого были разработаны индивидуальные планы по работе с детьми «группы риска» включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение года изучался контингент учащихся, выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, составлялись банки данных по этим семьям. Проводились профилактические, консультативные, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Эффективно функционирует Совет профилактики правонарушений, каждый месяц проходят заседания, на которые приглашаются учащиеся вместе с родителями (законными представителями): в течение года было проведено 12 заседаний. В 2018 учебном году на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся 10 учащихся.

Вопросы эффективности работы с детьми «группы риска» выносятся и на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре, административные совещания. Школа продолжает совместную деятельность с КДН и ОДН, УМВД России по городу Санкт-Петербургу, по работе с учащимися и родителями (законными представителями), направленную на оказание помощи семьям и учащимся, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

К таким мероприятиям относятся:

- индивидуальные беседы и занятия с учащимися «группы риска»;
- групповые занятия, беседы с приглашением специалистов – организаций - социальных партнеров;
- единые дни профилактики.

В течение 3 лет ведется мониторинг образовательного процесса, отслеживаются учащиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД по городу Санкт-Петербург, КДН и ОДН и на внутришкольном учете.

Показатели / учебный год	**2018-19**	**2019-20**	**2020-21**
кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	11	5	11
кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН	11	5	8
кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении	6	5	6

ГБОУ школа № 370 в течение учебного года реализует поставленные цели воспитания и социализации учащихся, которые могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями экономики, науки, культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями и работодателями.

Система социального партнёрства развивается в соответствии с задачами школы. ***Традиционным осталось сотрудничество:***

- Муниципальное образование «Новоизмайловское»
- СРЦИ Московского района
- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- ДДЮТ Московского района
- СПб. ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор»

Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально партнерства, призванного интегрировать имеющиеся культурно-образовательные, социально-экономические, общественные ресурсы, и становится благоприятной средой для развития личности ребенка. Достичь этого можно только при условии выработки единых требований к процессу формирования личности ученика со стороны всех участников образовательного процесса.

Были реализованы следующие совместные мероприятия:

- Интерактивная игра «Курить-здоровью вредить!» (совместно с МО «Новоизмайловское»
- Мастер –классы «Подарок», «Карта желаний» совместно с СРЦИ Московского района
- Концерт «Если ты сильный» совместно с СРЦИ Московского района.

Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом как главного акцентного направления школьного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Принцип открытости, прозрачности деятельности учреждения реализуется через ежегодные публичные отчёты директора школы перед родителями (законными представителями) и общественностью – дважды в год, творческие отчёты школы и педагогических работников ГБОУ школа 370 материалы сайта школы. Школа открыта для участия социальных партнеров в деле воспитания и образования школьников.

Самыми главными партнёрами школы являются родители. Состав семей учащихся школы неоднородный.

Категории семей (указано кол-во учащихся)	**2019**	**2020**	**Характеристика изменений**
многодетные семьи	15	18	Рост числа обучающихся, относящихся к различным категориям, обусловлен тем, что численный состав ОУ постоянно растет и пополняется как правило учащимися, имеющими проблемы в воспитании и обучении, исключенными из других школ.
малообеспеченные семьи	15	18	
дети-инвалиды	75	78	
опекаемые	7	7	
неполные семьи	106	109	
Дети в социально-опасном положении	2	6	
Дети, находящиеся в центре временного проживания «Прометей», проживающие в детском доме	6	8	

Анализируя состав семей, мы видим, что:

- кол-во учащихся, увеличилось за счет вновь прибывших учащихся;
- количество льготников увеличилось на 10;
- на учете в органах внутренних дел состоит 2 человека обучающихся, 2 семьи находятся в СОП ;на учет в органы внутренних дел поставлены 2 мамы обучающихся за ненадлежащие исполнение своих обязанностей, с которыми проводилась ИПР.А также 2 мамы – находились под следствием и 1 мама – с ней решается вопрос о лишении родительских прав в суде;
- 4 человека находятся в СРЦ «Прометей» 2человека проживают в детском доме;
- рост числа обучающихся, относящихся к различным категориям, обусловлен тем, что численный состав ОУ постоянно растет и пополняется как правило учащимися, имеющими проблемы в воспитании и обучении, исключенными из других школ.

В 2020 году в школе состоялся День открытых дверей (он-лайн):

п/п	**Мероприятие**	**Место проведения (этаж, кабинет)**	**Дата /Время**	**Примечание**
Направление «Организация приёма в 1 классы 2020 года» 12.10.2020				
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) первоклассников 2020 года «Психологические особенности подготовки к обучению в школе»	Каб.31, 3 этаж	11.00	
Иные мероприятия в рамках направления:				

2	Встреча родителей с учителями будущих 1-х классов	Каб.33, 3 этаж	11.00-13.00	
3	Беседа с учителями –логопедами, учителем-дефектологом	Каб.35,36, 3 этаж Каб.13, 1 этаж	12.00-13.00 12.00-13.00	
4	Занятие внеурочной деятельности для родителей «Занимательный русский язык»	Каб.33, 3 этаж	12.00-13.00	
Направление «Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах» 12.10.2019				
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов «Организация и проведение ГИА в форме ГВЭ в 2019-2020 у.г»	Каб 22,2 этаж	11.00	
Иные мероприятия в рамках направления:				
2	Индивидуальные беседы с учителями – предметниками			
Направление «Организация образовательной деятельности школы» 12.10.2019				
1	Открытые уроки, в т.ч. в рамках курса ОРКСЭ «Презентация курса ОРКСЭ в 4 кл»	Каб.31, 3 этаж	12.00	
2	Родительский лекторий Школа для родителей 7-9 кл. «Детско-родительские отношения»	Каб. 24	12.00-12.40	
3	Встречи со специалистами школы: Педагог-психолог Башкинова В.В. Педагог –психолог Каверина С.М. Социальный педагог Шигапова В.Ф Социальный педагог Братчикова С.Р.	Каб.19, 1 этаж Каб.18, 3 этаж	12.00-14.00 12.00-14.00	
4	Выставка работ учащихся Результативность проектной деятельности: общешкольный проект 2018-2019 уч.года «Корпусной аэродром»	Каб.12., 1 этаж	12.00-14.00	
Направление «Организация приёма в 1 классы 2020 года» 16.11.2019				
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) первоклассников 2020 года «Что значит быть готовым к школе?»	Каб.31, 3 этаж	11.00	
Иные мероприятия в рамках				

направления:				
2	Встреча с учителями будущих 1-х классов	Каб.33, 3 этаж	11.30-12.30	
3	Беседа с учителями –логопедами, Учителем-дефектологом	Каб.35,36, 3 этаж Каб. 13, 1 этаж	12.00-13.00 12.00-13.00	
4	Занятие внеурочной деятельности для родителей «Окружающий мир с использованием технологии ТИКО-конструирования»	Каб.34, 3 этаж	12.00-13.00	
5	Презентация для родителей занятие внеурочной деятельности «До-ре-ми. Ритмика»	Каб.39, 3 этаж	12.00-13.00	
Направление «Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах» 16.11.2019				
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов «Организация и проведение ИС в 2019-2020 уч.г.»	Каб. 22, 2 этаж	11.00	
Иные мероприятия в рамках направления:				
2	Психологическое занятие для родителей 9-х классов «Экзамены без стресса»	Каб 22, 2 этаж	12.00	
3	Индивидуальные беседы с учителями –предметниками, работающими в 9-х классах			
Направление «Организация образовательной деятельности школы» 16.11.2019				
1	Открытые уроки, в т.ч. в рамках курса ОРКСЭ «Презентация курса ОДНКНР в 4 кл»	Каб.31, 3 этаж	11.00	
2	Внеклассные мероприятия для родителей и детей			
3	Родительский лекторий			
4	Встречи со специалистами школы Педагог-психолог Башкинова В.В. Педагог –психолог Каверина С.М. Социальный педагог Шигапова В.Ф Социальный педагог Братчикова С.Р.	Каб.19, 1 этаж Каб.18, 3 этаж	12.00-14.00 12.00-14.00	
5	Выставка работ учащихся «Результаты работы в проектной	Каб.12., 1 этаж	12.00-14.00	

	деятельности»			

Родители принимали активное участие в следующих мероприятиях:

№ п\п	Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников	Ответственный
1	Конструктивный диалог «Родители +дети+педагоги»	Родительское собрание	45	Заместитель директора по ВР
2	Рождественские встречи в Эрмитажном театре	Спектакль	23	Педагоги Кудрявцева Т.Н. Двораковская О.А.
3	Фестиваль здоровья спорта и безопасности 2019	Фестиваль	112	Заместитель директора по ВР Гуняева М.С.

В школе № 370 в 2020-21 учебном году было 24 классных коллектива и 24 классных руководителя.

Методическая тема школьного методического объединения (ШМО) классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС», руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей ГПД учитель математики Богданова Ольга Александровна.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей.

Задачи:

- Оказание помощи классному руководителю и воспитателю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Формирование у классных руководителей и воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя и воспитателя.

Заседание МО классных руководителей – проводилось 4 раза + 1 раз проводился мастер-класс «Роспись по ткани: Батик» с приглашенными художницами

Консультации для классных руководителей проводились каждую неделю по следующим тематикам:

- Содержание деятельности классных руководителей.
- Документация классных руководителей.
- Организация работы с родителями.
- Организация ученического самоуправления в классе.
- Методическая копилка классного руководителя.
- Психолого-педагогическое сопровождение (сотрудничество с социальным педагогом, психологом)

Темы заседаний классных руководителей и воспитателей на 2020-21 учебный год:

Сроки	Форма проведения	Темы

Август (Заседание № 1)	Информационно-аналитическое совещание	1.Анализ работы МО за прошедший 2019-2020 уч.год 2. Обсуждение плана воспитательной работы образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год и плана МО.
Октябрь (Заседание № 2)	Совещание, круглый стол	«Профилактика экстремистских проявлений среди подростков»
Февраль (Заседание № 3)	Совещание, круглый стол	«Информационная безопасность детей и влияние СМИ на психику ребенка»
Апрель	Мастер-класс	«Роспись по ткани: Батик»
Июнь (Заседание № 4)	Круглый стол	1. Анализ работы МО за прошедший 2019-2020 уч.год 2. «Методы профилактической работы с несовершеннолетними» (из опыта работы) 3. Роль проектной деятельности в духовно-нравственном, военно-патриотическом и физическом развитии учащихся с ОВЗ (из опыта работы)

Доклады на МО классных руководителей и воспитателей:

Система работы классного руководителя и воспитателя с учащимися с ОВЗ	
ФИО	**Тема**
Богданова О.А., Смирнова Л.И	Система работы с учащимися в рамках взаимодействия с ЦСРИ Московского района
Патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся с ОВЗ в проектной деятельности.	
ФИО	**Тема**
Семенова А.А. Груздева Е.А. Яковлева Г.И., Пасуева И.В.	Проект «Герои России» (история Московского района и история русской авиации)
Солдаткина Н.Е., Ткаченко Е.В., Михеева М. Н., Кошкина А.Ю	Проект «Герои России» (история Московского района и история русской авиации)
Смирнова О.В., Сафонова О.А., Васильев А.И., Митникова Е.А. Смирнова Л.И.	Проект «Библиотеки Московского района»: Блокада Ленинграда-мы помним, мы живем»
Потенциал здоровьесберегающих технологий в развитии и воспитании учащихся с ОВЗ	
ФИО	**Тема**
Гуняева М.С, Саевич Е.Ю, Губернаторова Е.Н., Бадмаева Н.А., Сафонова О.А.	Роль спортивных праздников в здоровье учащихся с ОВЗ
Косова Н.Е., Тихомирова Н.И.,Солдаткина Н.Е., Ткаченко Е.В., Михеева М. Н., Кошкина А.Ю. , Масянюк Ю.А., Крылова И.Н.	Роль русских традиций празднования Масленицы (традиции русских гуляний), Пасхи
«Методы профилактической работы с несовершеннолетними».	
ФИО	**Тема**
Шигапова В.Ф., Башкинова В.В.	Психологический портрет учащегося с зависимым поведением, риски вовлечения в экстремистские группировки

Богданова О.А. Ткаченко Е.В.	Информационная безопасность ребенка
Семенова А.А. Груздева Е.А.	Методы работы с ребенком и его семьей из «группы риска»
Михеева М.Н. Погодина А.	«Трудный ребенок» в классе

Темы самообразования классных руководителей:

- «Инновационные технологии в процессе воспитания» - Классный руководитель, воспитатель Смирнова О.В., Васильева И.К., Кошкина А.Ю, Михеева М.Н., Ткаченко Е.В.Солдаткина Н.Е.,
- «Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности» - Классный руководитель, воспитатель -Бадмаева Н.А., Уторова Р.Ш., Корсакова Н.В.
- «Культурная личность- цель воспитания и самовоспитания» - Классный руководитель, воспитатель — Байдина И.Ю, Хайрова О.В., Семенова А.А., Саевич Е.Ю., Богданова О.А., Грибанова Н.И.
- «Воспитание толерантности» - Классный руководитель, воспитатель- Косова Н.Е., Каверина С.М., Шигапова В.Ф.
- «Формирование потребности у учащихся к здоровому образу жизни» - Классный руководитель, воспитатель- Родионова О.А., Гуняева М.С., Погодина А.В., Смирнова Л.И.
- «Формирование у учащихся культуры общения в системе учитель-ученик, ученик-ученик, взрослый - ребенок» - Классный руководитель, воспитатель - Треханова И.М., Высоцкая Т.А., Григорьева Н.В., Хромов А.Н., Варламова А.О., Васильев А.И.
- «Традиционные и культурные ценности как основа воспитания» - Классный руководитель, воспитатель — Кочурова О.В., Тихомирова Н.И., Яковлева Г.И., Пасуева И.В.
- «Воспитание и развитие у школьников гражданского долга, патриотизма - важнейшей духовно- нравственной и социальной ценности» - Классный руководитель, воспитатель -Федорова Н.В., Груздева Е.А., Сафонова О.А., Курбатова О.А.,

Выводы:

1. Усилить контроль и разнообразить взаимодействие с детьми и семьями из «группы риска»
2. Продолжить применение в работе с классным коллективом современных, инновационных методов и приемов, технологии педагогики сотрудничества в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Продолжить обмен опытом работы с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей при совершенствовании методики воспитательной работы.
4. Признать проекты «Эрмитажный спектакль», «Сказание о Земле Русской» «Библиотеки Московского района», «МОЙ любимый район-Московский», ежегодный «Спортивный фестиваль» в работе с классными коллективами по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и физическому направлениям эффективными.
5. Активизировать участие классных руководителей и воспитателей в конкурсных движениях и на курсах повышения квалификации по тематикам: эффективные способы управления классным коллективом, методы работы с трудными подростками, психолого-педагогические аспекты воспитания учащихся с ОВЗ
6. Использовать информационную зону школы как площадку для презентации своей работы с классом.
7. Признать актуальность и эффективность работы группы «Классный руководитель» в социальной сети «Вконтакте».
8. Признать работу МО положительной.

1.7. Анализ внеурочной деятельности

В 2020-21 учебном году внеурочная деятельность по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Основной задачей объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце учебного года.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе.

В ГБОУ школе № 370 дополнительное образование обучающихся реализуется через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время, для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Для более успешной реализации основной образовательной программ начального и основного общего образования в течение учебного года для обучающихся начальной и основной школы была организована внеурочная деятельность, 10 часов в неделю в каждом классе в начальной школе и 8 часов в каждом классе в основной школе. Выбирались программы, соответствующие возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации. Стремились к созданию благоприятных условий для развития ребёнка, с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Направление	**Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах:**	**Внеурочная деятельность в 5 – 8 классах:**
Общеинтеллектуальное	«Коррекция психо-физических функций»	«Занимательная математика»
	«Занимательный русский язык»	«Занимательный русский язык»
	«Занимательная математика»	«Мир биологии» «Экология от А до Я»
	«Занимательная математика»	«Мир информатики»
	«Веселый английский»	«Почувствуй ритм»
	«Каллиграфия»	
Духовно – нравственное	«Здоровье с детства»	«История и культура Санкт-Петербурга»
	«Песочная сказкатерапия»	ОРКСЭ
	«Почитаем и узнаем»	Обществознание
Общекультурное	«Здоровье с детства»	«История и культура Санкт-Петербурга»
	«Песочная сказкатерапия»	ОРКСЭ
Социальное	«Мир профессий и увлечений»-	«Мир профессий и увлечений»
	«Я-гражданин Санкт-Петербурга»	«ЮИД»
	«Школа организаторов	«Я волонтер»

	досуга»	
	«Мир без границ»	

Динамика изменения охвата учащихся внеурочной деятельностью по группам, количеству:

Направление	**Начальная школа**		**Основная школа**	
	2019-2020 уч.год	2020-2021уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021уч. год
Общеинтеллектуальное	98 чел	126	145	149
Спортивно - оздоровительное	108	126	145	141
Духовно – нравственное	108	126	145	141
Общекультурное	108	126	145	
Социальное	108	126	145	135

Количество обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью общекультурного направления изменилось в связи с изменением учебного плана.

Внеурочная деятельность общекультурной направленности в учреждении изменилась в связи с изменением учебного плана.

В рамках реализации внеурочной деятельности педагогами, реализующими внеурочную деятельность, в течение учебного года проводился учет занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью совокупно по всем направлениям- 95%.

Занятия внеурочной деятельности были организованы в соответствии с пожеланиями родителей учащихся, на основе анкетирования.

Все педагоги, реализующие внеурочную деятельность, старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов показывает, что почти все выполнили свой программный материал и, если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

На следующий учебный год необходимо более разнообразить работу, особенно для старших школьников, ввести программы практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, выполнять практические работы и т.д.

Результативность организации внеурочной деятельности носит положительную направленность. Это видно по результатам организации внеурочных общешкольных мероприятий и участия коллектива обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня и направленности.

Анализ ведения внеурочной деятельности выявил как достижения, так и недостатки. Это позволяет говорить о недостаточно ответственном отношении педагогов, реализующих внеурочную деятельность к организации внеурочной деятельности.

Одним из направлений развития системы образования становится внедрение дополнительных услуг (в том числе и на платной основе), выходящих за рамки школьной программы и способных обеспечить более полное и сбалансированное развитие учащихся.

В ФГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга платные услуги не оказываются.

В течение 2020 года был проведен анализ потребности развития дополнительных платных образовательных услуг в образовательном учреждении.

На основании полученных результатов коллективом школы внесено предложение о разработке и внедрении дополнительных образовательных программ по 2-м направления:

– Подготовка к 1 классу. Реализация программы способствует облегчению адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни в коррекционной и обычной школе.

– Коррекционно-развивающие программы. Программы формируют коррекцию и усиление внимания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения.

Для реализации предложений по внедрению дополнительных платных образовательных услуг составлен план реализации.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся.

Название мероприятия	**Цель мероприятия**	**Содержание мероприятия**	**Количество участников**
книжные выставки			
«Наши любимые книги»	Привлечение читателей, демонстрация фондов	Выставка наиболее популярных и востребованных книг	70 человек
«Познавай мир»			
«Про домашних питомцев»			
«В помощь учителю, классному руководителю»	Знакомство с полезной специальной литературой	Демонстрация фондов	50 человек
«Памятные даты России»	Привлечение внимания к памятным датам России	Демонстрация фондов	50 человек
«Год театра-2019» «Театральный Петербург»	Знакомство с драматургами, драматическими произведениями и расширение знаний о них	Демонстрация фондов	50 человек
Мы петербуржцы «Блокада Ленинграда» «А музы не молчали…»	Расширение знаний о родном городе и районе	Демонстрация фондов	50 человек
«Мой родной Московский – 100 лет району»			50 человек
«Корпусной аэродром и ОВШ»			100 человек
«Здоровье и безопасность»	Довести до читателей информацию о ЗОЖ и безопасности	Выставка брошюр и памяток	50 человек
Новые поступления	Информирование обучающихся, учителей, воспитателей ГПД о новой художественной,	Выставка новых поступлений художественной, учебной и методической литературы, журналов и газет.	100 человек

	учебной и методической литературе, журналах и газетах.		
литературные гостиные «Храмы»	Создание эмоционального образа понятия «храм».	Православные храмы России.	Более 40 (дети и взрослые)
сотрудничество с библиотеками Московского района в рамках проектной деятельности		функционирует система взаимодействия школы № 370 с библиотеками ЦБС Московского района.	100 человек
«Библиотека с Выставочным залом», библиотека № 3	знакомит учащихся начальной школы с основными жанрами искусства, с историей развития искусства от первобытности до Древнего Рима, с произведениями искусства по данной теме, связанными с Санкт-Петербургом	проект «Радуга искусства» готовит учащихся к работе в программе для лиц с ОВЗ НМО «Школьного центра» Государственного Эрмитажа «Наш Эрмитаж» и к посещениям Русского музея и других музеев города	15 человек
	знакомит учащихся с достопримечательностями Московского района	Проект «Московский от А до Я»	70 человек
Библиотека № 5 «Музей книги блокадного города»	знакомит учащихся с книгами, изданными в блокаду Ленинграда	проект «Жизнь книги, изданной в блокаду»	25 человек
Центральная детская библиотека им. С.Я.Маршака, библиотека № 6	знакомит учащихся начальной школы с основами взаимодействия людей с окружающей средой	проект «Вот мерцает огонек – это экотеремок»	45 человек
	знакомит учащихся начальной школы с произведениями писателей России	проект «Почитаем и узнаем»	45 человек
Библиотека №7 «Спутник»	знакомит с историей нашей Родины, родного края, традициями русского народа	проект «Сказание о земле Русской» ·	60 человек
Библиотека № 8 «Орбита»	Расширение знаний о Великой Отечественной войне	Игра «Трамвай» Игра «Живем и помним»	20 человек

			20 человек
Библиотека «Карьеры и Роста»	профориентация	Проект «Предприятия Московского района»	40 человек
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	Организация конкурсов для детей с ОВЗ	сотрудничество при организации и проведении конкурсов для учащихся с ОВЗ Московского района (например, игры «Блокада Ленинграда», «Мой родной Московский»).	20 человек
участие в районном семинаре	Трансляция педагогического опыта	28.03.2018 Круглый стол «Перспективы интеграции общего и дополнительного образования» в рамках Петербургского международного образовательного форума, совместное выступление педагогов Митниковой Е.А., Смирновой О.В. и Питерновой Н.В., педагога ГБОУ школы № 613, – «Обучающие игры для учащихся с ОВЗ как модель интеграции общего и дополнительного образования»: · 26.04.2019 в рамках фестиваля «Юные авиаторы» районный семинар «Реализация проектов «Корпусной аэродром», «Взлётная полоса», выступление Митниковой Е.А. - «К 100-летию Московского района. Офицерская воздухоплавательная школа», исследовательская работа обучающихся 6а класса; · 20.05.2019 Районный семинар «Приобщение учащихся с ОВЗ к познанию исторических традиций и вековых ценностей России». Выступление Смирновой О.В. вместе с педагогом дополнительного	

		образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Блейкиной Л.В. - «Реализация духовно-нравственного направления во внеурочной деятельности».	

Движение ЮИД

Количество школьников, попавших в ДТП за 2020-2021 учебный год: 0 человек.

В 2019-2020 учебном году продолжил работу отряд ЮИД под руководством учителя ритмики Двораковской О.С. 1 – 8 классах преподавался модульный курс «ЮИД». Дети изучали правила дорожного движения на уроках окружающего мира (нач. школа), ОБЖ (основная школа), классных часах, занятия в ГПД, проводились теоретические и практические занятия, конкурсы рисунков. Отряд ЮИД «370 за дорожный контроль!» в этом учебном году принял активное участие в городских и районных конкурсах.

№п/п	Мероприятие	Результат	Кол-во участников, чел.	Учителя
1.	Выступление школьного отряда ЮИД «370 за дорожный контроль» https://vk.com/club107912512	Наш отряд "370 - за дорожный контроль" на районном слёте Юных Инспекторов Движения!! Где были озвучены итоги конкурса "Лучший отряд ЮИД". Из 32-х школ наши ребята на пятом месте) Довольно неплохой результат	12	Двораковская О.С. Кудрявцева Т.Н.

Ответственный за профилактическую работу по ПДД и ДДТТ Двораковская О.С. привлекала к участию ребят из разных классов, использовала для оптимизации направления разные формы работы. Учащиеся начальной школы посетили музей ГИБДД (экскурсию организовало МО «Новоизмайловское»)

№	Название мероприятия	Кол-во участников	ФИО участников (особо отличившихся)	Результат
	Велопробег к Всемирному Дню без автомобиля	2	1 место	Велопробег к Всемирному Дню без автомобиля
	Слёт отрядов ЮИД Моск.р-на	11		Слёт отрядов ЮИД Моск.р-на
	Районная акция «Засветись!	100		Районная акция

	Носи световозвращатель!»			«Засветись! Носи световозвращатель!»
	Районная Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП	11		Районная Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП
	Открытый урок по ПДД	22		Открытый урок по ПДД
	Конкурс «Я люблю тебя, Россия» -Агитбригада	10	Диплом Победителя	Конкурс «Я люблю тебя, Россия» - Агитбригада
	Городской Конкурс «Я люблю тебя, Россия» - Агитбригада	10	Диплом 3 степени	Городской Конкурс «Я люблю тебя, Россия» - Агитбригада
	Слёт отрядов ЮИД Моск. р-на	10	Диплом за активное участие в пропаганде БДД	Слёт отрядов ЮИД Моск. р-на
	Фестиваль «Спорта, здоровья и безопасности-2018» Фестиваль «Спорта, здоровья и безопасности-2019»	250		Фестиваль «Спорта, здоровья и безопасности-2018» Фестиваль «Спорта, здоровья и безопасности-2019»

В 2019 году продолжил работу отряд ЮИД под руководством учителя ритмики Двораковской О.С. 1 – 8 классах преподавался курс «ЮИД».

Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков.

Отряд ЮИД «370 за дорожный контроль!» в этом учебном году принял активное участие в городских и районных конкурсах.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. На уроки приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла.

Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, которые проводятся на школьном и муниципальном уровнях – это конкурсы «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Наиболее успешной формой работы в данном направлении считаем работу в проекте «Герои Отечества». Руководители и инициаторы проекта педагог-организатор Крылова И.Н., Маслянюк Ю.А., Семенова А.А., Груздева Е.А.,Яковлева Г.И. и др. педагоги.

Данный проект реализуется в школе на протяжении нескольких лет. К работе в проекте привлекаются все классные коллективы. В 2017-2018 учебном году тема проекта «Герои Отечества. Корпусный аэродром». В конце 1 четверти, традиционно, был объявлен старт проекта. Каждый класс выбрал направление деятельности.

В рамках плана по воспитательной работе были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Участники

1	День Знаний. Торжественная линейка	1-9 классы
2	Классные часы «3 сентября – день памяти жертв терроризма»	3-9 классы
3	Международный день пожилого человека (поздравления по месту жительства)	1-9 классы
4	День учителя	1-9 классы
5	Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства	1-9 классы
6	Международный день толерантности. Уроки толерантности	3-9 классы
7	День матери в России	1-9 классы
8	Международный день инвалидов	3-9 классы
9	День Неизвестного Солдата	1-9 классы
10	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск под Москвой (1941)	1-9 классы
11	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	3-9 классы
12	Уроки мужества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	1-6 классы
13	Конкурс новогодних плакатов «Символ года»	3-8 классы
14	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-9 классы
15	Новогодние представления	1-9 классы
16	Вечер школьных друзей Отечества	1-9 классы
17	Международный день родного языка	
18	День защитника Отечества	1-9 классы
19	День защитника Отечества	1-9 классы
20	День космонавтики «Космос – это мы»	1-9 классы
21	Классные часы «Поклонимся великим тем годам…»	1-9 классы
22	Митинг памяти павшим в годы ВОВ	3-9 классы
23	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9 классы

Презентация результатов школьников на различных конкурсах:

Район	**Город**	**Музеи**
Конкурсы Семинары Выставки	Международные Конкурсы Семинары Форумы	Театры
- Семинар «Преемственность реализации коррекционно-развивающих занятий, обучающихся с ОВЗ» «Корпусной аэродром» (Экскурсия по школе) 8февраля III место 6а класс Районный этап Всероссийской акции «Я гражданин России» (консультант) - Фестиваль-конкурс «Юный экскурсовод» проводится ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-	- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Аничков дворец Благодарность за подготовку команды-участника регионального этапа XIX Всероссийской акции «Я-гражданин России» - Городской семинар «Формирование духовно – нравственных ценностей у школьников. Проект «Сказание о Земле Русской» - Доклад: «Особенности работы в сетевом проекте…»	- 4а доп класс Исаакиевский собор (3зан.) - 5а класс Спас на крови (3-и зан.) - 5б класс Спас на крови (3-и зан.) - 8а класс Исаакиевский собор Подготовка к проведению детской экскурсии по Исаакиевскому собору (3-и зан.) - 8б класс

Петербурга и Библиотекой «Спутник» (библиотека №7) СПб ГБУ «ЦБС Московского района». Тема: «Храмы, монастыри, часовни» - II место, лауреат профессионального конкурса педагогов «Мой любимый Московский район» - Победитель Ярмарки детских проектов «Энергия молодых родному району» 6а кл. - Победитель в номинации «Я предлагаю» в рамках проекта «На юбилейной волне-2019» 6а кл - Семинар. Фестиваль «Юные авиаторы. Реализация проектов «Корпусной аэродром», «Взлетная полоса» Доклад: «Возможности и перспективы проектной деятельности» - Выставки в библиотеке «Спутник» (библиотека №7) СПб ГБУ «ЦБС декоративно-прикладного творчества и макетов учащихся ГБОУ №370 Московского района 1. «Корпусной аэродром» 2.. «Храмы, часовни, монастыри»	Открытый урок «Народная кукла» - XV Международный форум Свято-Тихоновские Образовательные чтения «Русская словесность как основа русского мира» - Доклад: « Приобщение духовно-нравственному наследию школьников с ЗПР г..Липецк	Исаакиевский собор (3 зан.) - 8в класс Исаакиевский собор(3зан.) - 8б класс Центральный музей Железнодорожного транспорта (январь) - 2б, 2в классы Городской центр медицинской профилактики (февраль) - 5б класс Музей авиации ОВШ, Парковая 5-7 (апрель) - 2б, 2в классы Военно-исторический музей Артиллерии (май) - 2б, 2в классы Ленинградский Зоологический Парк (май) - Театр Эстрады им. Райкина - ТЮЗ

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделялась добровольческому движению. В школе активно работает и развивается направление «Я волонтер». Творческий коллектив школы «Мир без границ» под руководством педагога ДО Блейкиной Л.В. организовывали сами и принимали участие в мероприятиях района, города. Также к участию в мероприятиях привлекались по мере сил и возможностей почти все учащиеся школы под руководством классных руководителей, воспитателей.

Мероприятия, волонтерская деятельность:

Дата	**Название мероприятия**	**Место проведения**	**Кол-во участников**	**Результат (фамилии отличившихся учащихся)**
27.01.2019	Участие в марше памяти проекта школьников Московского района «У подвига нет национальности» в рамках Городской акции памяти на Пискаревском	Пискаревское мемориальное кладбище	2	Морозова Виктория, Аликас Александра

	мемориальном кладбище. Участие в почетном карауле у памятных плит			
03.03.20019	Совместно с БФ «Кто, если не мы» Поздравление ветеранов и лиц пожилого возраста с международным женским днем 8 марта , открытки от учащихся школы № 370	Отделение сестринского ухода (ул.Декабристов, д.1)	3	Благодарность Морозова Виктория, Аликас Александра, Горюнова Анастасия
09.03.2019	«Мотомасленица- 2019» (совместно с общественным движением «МотоДоноры-детям» Помощь в организации и проведении праздника, творческая инициативная группа	Гаражный проезд, д.2	4	Благодарность Морозова Виктория, Аликас Александра, Горюнова Анастасия, Назарова Ирина
11.04.2019	Городской ученический фестиваль «Голос страны-время действовать»	Академия талантов , наб.реки Малой Невки , дом 1, лит.А	7	
20.04.2019	«Библиосумерки в библиотеке Орбита» в рамках Общероссийской акции «Библионочь» Помощь в организации и проведении мероприятия, творческая инициативная группа	библиотека «Орбита» Ленинский пр, д.161	5	Благодарность Морозова Виктория, Аликас Александра, Горюнова Анастасия, Назарова Ирина Искандарова Сидора
09.05.2019	Поздравление ветеранов с Днем Победы совместно с БФ «Ярослава» в рамках проекта «Никто не забыт и ничто не забыто» Вручение поздравительных открыток от учащихся школы № 370	Пискаревское мемориальное кладбище И улицы Санкт-Петербурга	5	Благодарность Морозова Виктория, Аликас Александра, Горюнова Анастасия, Назарова Ирина, Терлецкая Дарья

В 2020 уч. году продолжил свою работу орган ученического самоуправления Детское общественное объединение «ШУС-370»

Основная деятельность органа: пресс-центр, гражданско-патриотическое направление, помощь в организации общешкольных мероприятий**.** Развитию социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию у учащихся способствует организация деятельности Совета учащихся. Курирует работу органа ученического

самоуправления «Совет учащихся» педагог-организатор школы. План работы Совета учащихся был составлен совместно с куратором в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020 год.

В 2020 учебном году в ГБОУ школе № 370 работу проводит состав ШУС. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 12 человек.

Задачи, стоящие перед Советом учащихся:

– Защищать права учащихся и учителей.
– Развивать у учащихся личную ответственность за порученное дело.
– Осуществлять преемственность общешкольных традиций.
– Создавать условия для развития творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции у школьников.
– Развивать взаимоуважение среди детей и взрослых.

В каждом классе в начале года выбран актив класса – орган ученического самоуправления, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. В актив класса избираются активные учащиеся, которые могут возглавить одно из направлений работы. Во многих классах деятельность органов классного самоуправления эффективна, работа носит постоянный характер.

В течение года регулярно проводились заседания Совета учащихся, где рассматривались такие вопросы, как:

– планирование работы на полугодие,
– организация и проведение школьных мероприятий,
– итоги проведенных мероприятий и т.д.

В течение учебного года представители ученического самоуправления были активными участниками в организации и проведении школьных мероприятий, социальных акций.

Результативность:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выборы и формирование ШУС № 370: Формирование органов самоуправления внутри классов, знакомство с уставом школы. Выборы глав департаментов по интересам Выборы президента ШУС №370 Утверждение плана работы	сентябрь	Классные руководители Зам. по ВР Ткаченко Е.В. Митковская Е.Н.
2	Проведение праздника «День учителя» Разработка вариантов поздравлений. День Пожилого человека. Флешмоб «Переменка здоровья»	октябрь	Классные руководители Зам. по ВР Ткаченко Е.В. Митковская Е.Н. Двораковская О.С.
3	День Матери. Конкурс открыток. Участие в районных и городских акциях. «Памяти жертв ДТП», Акция "Засветись. Носи световозвращатель." Конкурс детского творчества «Дорога и дети» школьный этап	ноябрь	Зам. по ВР Ткаченко Е.В. Двораковская О.С.
4	Планирование и проведение мероприятий: День героев Отечества – уроки мужества День единых действий Акция «Подарок новому человеку»	декабрь	Ткаченко Е.В. Крылова И.Н. Митковская Е.Н. Блейкина Л.В.

	Акция «Холоду войны — тепло души» поздравление ветеранов войны с Новым годом Участие в Эрмитажном спектакле Новогодние праздники для начальной школы Акция «Добрые крышечки»		
5	Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда Участие в конкурсе чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих!" Поздравление ветеранов и блокадников дома ветеранов "Красная звезда" (пос.Смолячково).	январь	Ткаченко Е.В. Блейкина Л.В.
6	Участие в конкурсе лидеров ученического самоуправления. Конкурс агитбригад ЮИД в КДЦ Московский Встреча Масленицы. Организация праздника для школ района, мастер-классов "Город мастеров", проведениев игр и забав на свежем воздухе .	февраль	Митковская Е.Н. Двораковская О.С. Маслянюк Ю.А. Ткаченко Е.В. Крылова И.Н.
7	Участие в экспресс-акции "крути-верти" проекта Добрые крышечки	март	Блейкина Л.В. Митковская Е.Н.
8	Участие в фестивале профессий Абилимпикс в Ленэкспо Мастер-класс "Литературный салон". Подготовка и проведение на районном семинаре Районный слёт Юных Инспекторов Движения Акция «Добрые крышечки» Подведение итогов	апрель	Ткаченко Е.В. Смирнова О.В. Блейкина Л.В. Двораковская О.С. Митковская Е.Н.
9	Субботник «Чистый район на карте города» День Победы – уроки мужества Поздравление учащимися школы № 370 ветеранов в День Победы на Пискаревском мемориальном кладбище. День Славянской культуры и письменности. Помощь в организайции мастер-классов и ярмарки Праздник ФЕСТИВАЛЬ ЗДОРОВЬЯ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ -2019-2020 при поддержке МО Новоизмайловское. Участие в акции " Белый цветок" Закрытие заседания ШУС№370. Вручение папок старост	май	Ткаченко Е.В. Блейкина Л.В. Маслянюк Ю.А. Крылова И.Н. Митковская Е.Н.

Подводя итоги за 2020 год, можно отметить, что поставленные цели и задачи реализованы, но остаются вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году – активизировать совместную работу учителей и учащихся, создать творческие группы для подготовки учащихся начальной школы к интеллектуально-творческим конкурсам, активизировать волонтерскую деятельность учащихся.

Профессиональная ориентация обучающихся ГБОУ школа № 370

Работа с педагогическими кадрами

*Цели п*рофориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Главные мероприятия профориентационной работы:

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете.
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников.
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии.
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.
- Организация встреч с представителями учебных заведений.
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами.
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.

Было определены главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.

Анализировалось состояние проведения профориентационной работы в школе. Было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Согласно плану профориентационной работы на 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися:

№	Название мероприятия	Количество участников	Цель и содержание мероприятия
1	профориентационные занятия	3--9 классы	Работа в программе внеурочной деятельности «Мир профессий и увлечений». Информирование обучающихся о разнообразии профессий.
2	классные часы с учащимися	1-9 классы	Проведение тематических занятий
3	анкетирование	7-9 классы	Выявление у обучающихся склонности к определенному виду профессий
4	обсуждение специфики профессий и выявление интереса	8-9 классы	
5	диагностику степени сформированности профессионального плана	8-9 классы	Работа с психологами
6	Индивидуальное консультирование по вопросу профориентации учащихся 8-х и 9-х классов	8-9 классы	Работа с родителями и учащимися по индивидуальному плану
	Индивидуальная работа была проведена с детьми-инвалидами и их родителями о выборе дальнейшего образовательного маршрута детей	7-9 классы	Организация занятий детей – инвалидов в СРЦИ по профориентационной направленности

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались **различные формы** работы по профориентации.

Обновление стенда по профориентации в школе происходит постоянно. Учащиеся получают информацию о дне открытых дверей в учебных заведениях.

В 5-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Мир профессий и увлечений». Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школ на участие в занятиях по профориентации.

Были организованы экскурсии на предприятия г. Санкт-Петербурга:

Класс	Место проведения экскурсии
6 класс:	Музей железных дорог России, Ленфильм
7 класс:	Завод «Кока-кола», АО «ГОЗ Обуховский завод»

	Завод «Равиоли» Ленфильм
8 класс:	завод «Адмиралтейские верфи». Музей акционерного общества "Балтийский завод", Макдоналдс» ТК «ПИК» ООО «СЕВЕР-МЕТРОПОЛЬ» СПб ГБПОУ "Реставрационно-художественный колледж" СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»» СПБ ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций) ЗАО "Аист", АО «ГОЗ Обуховский завод» Музей Железнодорожного транспорта
9 класс:	Колледж «Сервиса и туризма», ЗАО "Аист", **С**анкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей» (СП ГБПОУ «ОМЛ») «Макдоналдс» ТК «ПИК» Императорский фарфоровый завод СПб ГБПОУ "Реставрационно-художественный колледж" СПб *ГБПОУ* «Колледж «Звездный»» Завод «ЛОМО» Квартира «Менделеева» «Завод «Кока-кола»,
6 класс:	Музей железных дорог России, Ленфильм

Учащиеся 8-9 классов побывали на Дне открытых дверей во многих учебных заведениях:

Класс	Образовательное учреждение
9	Колледж «Сервиса и туризма»
9	Электромашиностроительный колледж.
8-9	Колледж «ЗвездныйЗ
8-9	колледж «Сервиса и туризма»
8-9	«Петровский колледж»
8-9	«Петровский колледж»
8-9	колледж «Метрополитена»
8-9	«Реставрационный» колледж
8-9	Электромашиностроительный колледж.

Классные руководители проводили тематические классные часы, беседы:

Класс	Тема классного часа
5-6	«Мир профессий»;
5-6	«Понятие о профессии и специальности»;
5-8	«Многогранный мир профессий»; «
8-9	«Мои интересы»,
8-9	«Самооценка и реальные возможности при выборе профессии».

Участие в городских и районных мероприятиях.

Учащиеся посетили увлекательные мероприятие:

- Городской форум «Успех в твоих руках»
- Семинар «Ярмарка профессий» в Московском районе.
- Ярмарка вакансий и учебных мест для инвалидов СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Невского района». 14.03.20 г.
- Городская Ярмарка вакансий в Электромашиностроительном колледже
- «Ярмарки профессии «PROвыбор: маяки профессии»»
- IV Открытого регионального чемпиона «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соревнованиями WorldSkills Russia-Junior и Городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию-2020» (далее – Чемпионат и Конкурс) в павильоне G и H конгрессно-выставочного комплекса «ЭКСПОФОРУМ» 8-9 классы
- Семинар «Ярмарка профессий» в Московском районе.
- Ярмарка вакансий и учебных мест для инвалидов СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Невского района».
- Городская Ярмарка вакансий

Работа с родителями

В апреле родители посетили общерайонное родительское собрание**,** которое было направлено на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Участие в Олимпиадах

Учащиеся 9 классов приняли участие в городском туре олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь», где Семенова Лидия 9 б класс заняла 5 место.

Партнеры:

СПб. ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор».

В 2018-19 году школа приняла участие в совместной работе с ГБОУ школа № 663, работающей в статусе районной опорной площадки развития образования. Нам были предоставлены материалы проекта для показа обучающимся нашей школы в рамках реализации профориентационной программы 663 школой и колледжем отраслевых технологий «Краснодеревец». Учащиеся 8-9 классов познакомились с видеоматериалами колледжа по профессиям одной отрасли с выявлением специфики каждой профессии. По результатам данной работы был отправлен отзыв в ГБОУ школа №663.

1.8. Анализ кадрового обеспечения

В школе работает всего 99 сотрудников, в том числе 70 педагогов

Награды и достижения педагогического состава школы:

№ п/п	Достижение	Кол-во, чел
1	Отличник народного просвещения	1
2	Почетный работник общего образования РФ	7
3	Отличник физической культуры и спорта	1
4	Почётная грамота Министерства науки и образования	3
5	Кандидат наук	3
6	Мастер спорта	2
7	Лауреат конкурса педагогических достижений	3
8	Лауреат приза «Золотой пеликан» «За милосердие и душевную щедрость»	1
9	Нагрудным знаком Губернатора «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1

Квалификационная категория педагогического состава школы:

№ п/п	Категория	Количество, чел
1	Первая категория	25

2	Высшая категория	28

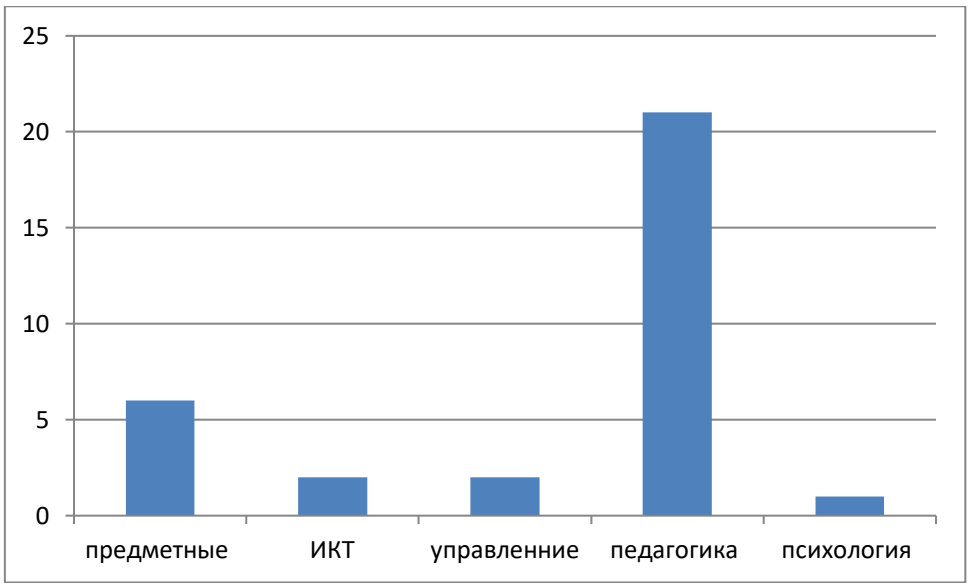
Уровень образования педагогического состава школы:

№ п/п	Категория	Количество, чел
1	Среднее специальное образование	5
2	Высшее образование	65
	в т.ч. кандидат наук	3

Информация о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических сотрудников 2020-2020г.:

№ п/п	**Фамилия**	**Название курса**	**Тип курса**	**Объем курса (часы)**
1	Устинова Е.А.	Тьютор-педагог, сопровождающий программы индивидуализации в условиях реализации ФГОС	педагогика	36
2	Яковлева О.С.	Проектирование учебных занятий с ЭС и ДОТ в том числе с детьми с ОВЗ	ИКТ	36
		Тьютор-педагог, сопровождающий программы индивидуализации в услових реализации ФГОС	педагогика	36
3	Селифанова В.В.	Современные технлогии организации и планирования воспитательного процесса к оррекционной школе-интернате (с учетом требований ФГОС)	педагогика	240
4	Хайрова О.В.	Проектироание соврменного пространства урочной и внеурочной деятельности в контесте ФГОС	педагогика	108
		Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	предметный	72
		Первая помощь в чрезвачайных и экстремальных ситуациях	ГО и ЧС	16
5	Федотова Т.С.	ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	педагогика	36
6	Погодина А.А.	Основы практической психологии	психология	108
7	Савчихина Н.В.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	педагогика	72
8	Колядо З.В.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	педагогика	72
9	Васильева И.К.	Организация образования обучающихся с ОВЗ:организация деятельности ПММК образовательной организации	управление	72
		Организация образовательного процесса в школе при реализации ФГОС	управление	108
10	Караваева Э.В.	Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результататов ФГОС	предметный	108
11	Шигапова В.Ф.	Технологии профилактики правнарушений несовершеннолетних	педагогика	108

		Социальная педагогика в свете требований ФГОС введения в должность	педагогика	108
12	Бовкун Е.Л.	Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результататов ФГОС	предметный	108
13	Меличева М.В.	Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушением речи	предметный	108
14	Курбатова О.А.	Противодейсвие коррупции в образовательной организации	педагогика	18
15	Григорьева Н.В.	Методика подготовки к ОГЭ по математике	предметный	72
		Проектирование и сопровождение учениеских проенктов в условиях ФГОС	педагогика	36
16	Алексеев И.В.	ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	педагогика	36
17	Треханова И.М.	Содержание деятельности воспитателей ГПД в условиях ФГОС	педагогика	18
18	Фёдорова Н.В.	Содержание деятельности воспитателя ГПД в условияхФГОС	педагогика	18
19	Корсакова Н.В.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	ИКТ	72
20	Алексеева О.О.	ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации	педагогика	36
21	Николаенко Е.Д.	Организационно-технологическое сопровождение государственного выпускного экзамена в 9 классе	педагогика	16
22	Уторова Р.Ш.	Инновационные технлогиина уроках ИЗО в совремнной школе	предметный	36
23	Маслянюк Ю.А.	Проектирование и сопровождение ученических проектов в условиях ФГОС	педагогика	36
24	Левандовская Н.Е.	Теория и практика аутизма	педагогика	108
25	Семенова А.А.	Актуальная методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС	педагогика	72
26	Сергеева Н.М.	Организационнно-технологическо сопровождение государственного выпускного экзамена в 9 классе	педагогика	16
		Организационнно-технологическо сопровождение государственного выпускного экзамена в 11 классе	педагогика	16



Информация о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических сотрудников 2019-2020г.

В 2020 г. педагоги приняли участие в следующих научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства:

№п/п	**ФИО**	**Участие в конференциях (только выступающий) название, организация, уровень, дата**
2	Кошкина А.Ю.	Районная 26.09.2018 педагогическая конференция "Создание образовательной среды для обучающихся с с особыми образовательными потребностями. Здоровьесберегающий аспект" "Витамины в нашей жизни"; Международная научно - практическая конференция "Семья и дети в современном мире" 22. 04.2019, РГПУ им. А.И. Герцена ,доклад" Коммуникативная деятельность как основа успешной социализации детей с ОВЗ"
3	Солдаткина Н.Е.	Международная научно-практическая конференция "Семья и дети в современном мире", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена" Кафедра возрастной психологии и педагогики семьи Санкт-Петербургское психологическое общество, 22-23 апреля 2019 г. 2. Городская научно-практическая конференция -мастер-класс "Здоровье-это солнышко, оно в наших руках"- ноябрь 2018 г.
4	Кузьмина Л.Б.	«Мир детства в пространстве Моск.р-на : возможности и перспективы. Секция «Создание образоват.среды для обуч-ся с ОВЗ. Здоровьесберегающий аспект» - «Витаминная семейка»-районный, ИМЦ 26.09.2018г.

5	Михеева М.Н.	Международная научно-практическая конференция "Семья и дети в современном мире"22.04.2019
6	Сафонова О.А.	Участие в международной конференции в университете им. Герцена, 22.04.19
7	Ткаченко Е.В.	26.09.2018 Районная педагогическая конференция "мир детства в пространстве Московского района: Возможности, перспективы. Секция Создание образовательной среды для обучающихся с ОВЗ. Здоровьесберегающий аспект." Международная научно-практическая конференция "Семья и дети в современном мире", РГПУ им. Герцена 22-23 апреля 2019, Межрегиональная конференция "Позитивное родительство как современный ресурс социальной помощи семье и детям", круглый стол 3 "Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии
8	Федорова Н.В.	1)Районная педагогическая конференция "Создание образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.Здоровьесберегающий аспект.",ГБОУ№370, 26.09.2018г.
9	Кудрявцева Т.Н.	Международная конференция в Хельсинки. Ноябрь 2018. Мастеркласс «Шумовой оркестр»
10	Васильева И.К.	Международная научно-практическая конференция «СЕМЬЯ И ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»,22-23 апреля 2019 года.
11	Мальцева А.А.	Седьмая Всероссийская международная научно-практическая конференция "Безбарьерная среда в школе и обществе", международный уровень, 26-27 октября 2018 г.
12	Смирнова О.В.	Институт Детства РГПУ им. А.И.Герцена. Межвузовская конференция «Современное детство: штрих к автопортрету» , содокладчик, результаты исследования.
13	Байдина И.Ю.	1. Условия творческой и академической успешности детей с ограниченными возможностями здоровья (городская) ГБУ ДО ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ фрунзенского района 31.10.2018 г. 2. Мир детства в пространстве Московского района: возможности и перспективы (районная) 26.09.2018 г.

14	Караваева Э.В.	-«Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса» международный, доклад «Применение арт-терапии на логопедических занятиях» 26.05.19 ООО Знанио, - «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде» всероссийский, доклад «Использование альтернативных средств коммуникации в работе с детьми с нарушениями речи» 03.12.2018 ГБОУ ДПО Псковский областной институт
15	Варламова А.О.	Международная научно-практическая конференция 22-23 апреля 2019 года. " Семья и дети в современном мире"
16	Маслянюк Ю.А.	XIМеждународный форум "Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения "Русская словесность как основа русского мира", ФГБОУ высшего образования "Липецкий государственный педагогический университет им.П,П, Семёнова-Тян-Шанского", 16-18 мая 2019
17	Конюкова О.А.	1.«Мир детства в пространстве Моск.р-на: возможности и перспективы. Секция «Создание образоват.среды для обуч-ся с ОВЗ. Здоровьесберегающий аспект» -«Витаминная семейка»-районный, ИМЦ 26.09.2018г.
18	Грибанова Н.И.	Международная научно-практическая конференция "Семья и дети в современном мире" 22-23.04.2019 г. на базе ФГБОУ высшего образования "РГПУ им. А.И. Герцена"
19	Бовкун Е.Д.	«Реализация воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса» международный 25.05.2019

Участие в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году:

№п/п	**ФИО**	**Участие в профессиональных конкурсах (название , дата , организация, уровень)**
1	Кошкина А.Ю.	1. Городской конкурс педагогического мастерства "Современные инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ" - участник 2. Профессиональный конкурс педагогов Московского района "Мой Московский: культура и образование" декабрь 2018 г, лауреат; 3. Открытый фестиваль - конкурс "Применение современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ - победитель, март 2019г
2	Богданова О.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко, май 2019 -диплом об успешном прохождении конкурсного задания

3	Кузьмина Л.Б.	Лауреат конкурса "Мой любимый Московский район: культура и образование"2019г.,ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Моск.р-на, районный
4	Саевич Е.Ю.	Лауреат 2 степени. Конкурс педагогического мастерства "Современные инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ"
5	Цыренова Е.А.	1)Всероссийская блиц-олимпиада "Современный урок по ФГОС", 18.01.2019, Сетевое издание "Педагогический кубок" ,победитель 2 место. 2) Всероссийская блиц-олимпиада "Нестандартные уроки" 02.06.2019, сетевое издание "Педагогический кубок", победитель 2 место
6	Семенова А.А.	"Мой любимый Московский район: культура и образование" 2019г, ГБУДППО ЦПкс"Информационно-методический центр" Московского р-на СПб, победитель
7	Двораковская О.С.	Дипломант районного этапа всероссийского конкурса "Учитель здоровья России -2018" в номинации: педагог дополнительного образования.
8	Михеева М.Н.	Городской конкурс педагогического мастерства"Современные инновационный методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ" - лауреат 2 ст., ноябрь 2018г ; Профессиональный конкурс педагогов московского района СПБ "Мой любимый Московский район: культура и образование" номинация "Московский район от А до Я", лауреат; Открытый фестиваль конкурс "применение современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ" - победитель, Высоцкая Татьяна Антоновна Международный форум10-11.11.2018 Школа здоровья дипломант 27.12.2018 (выступление Семинар 02.11.2018 Хельсинки (презентация, кейс-папка) Районная пед.конференция(стендовый доклад)26.09.18 Практико-ориентированный семинар 31.10.2918 (открытое занятие)
9	Митникова Е.А.	Министерство просвещения РФ, АНО АСТИК. Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» в номинациях авторское мероприятие и социальный проект. Участник. Правительство СПб, Комитет по образованию, ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи СПб, ГБОУ школа интернат № 1 им. К.К.Грота. Городской конкурс пед. мастерства «Современные инновационные методики и технологии в доп. образовании для детей с ОВЗ». Диплом III степени. ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Московского р-на СПб. Профессиональный конкурс педагогов

		Московского района СПб «Мой любимый Московский район: культура и образование», номинация «Культурно-образовательное пространство района». Лауреат. Отдел образования администрации Московского р-на СПб, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Московского р-на СПб. Открытый фестиваль-конкурс педагогических работников «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ОВЗ» в 2018/2019 учебном году.
10	Груздева Е.А.	"Мой любимый Московский район: культура и образование" 2019г, ГБУДППО ЦПкс"Информационно-методический центр" Московского р-на СПб, победитель
11	Яковлева Г.И.	"Мой любимый Московский район:культура и образование май 2019 Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга Диплом лауреата
12	Конюкова О.А.	«Мой любимый Московский район: культура и образование» в номинации «События и судьбы» 2019г.- лауреат районного уровня, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

1.9 Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения школы

Важное место в образовательном и воспитательном процессах ОУ занимает библиотека.

Библиотека школы имеет фондохранилище (около 16000 единиц хранения), абонемент, читальный зал, оснащена компьютером с выходом в интернет и МФУ.

Обеспеченность учебной литературой и учебными пособиями 100%. Фонд учебной литературы формируется в соответствии с образовательными программами ОУ и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Фонд художественной литературы содержит произведения отечественных и зарубежных авторов как для учащихся младших классов, так и для подростков основной школы. Наряду с учебной и художественной литературой фонд располагает также справочной и научно-популярной литературой для младшего и среднего школьного возраста. Педагоги школы имеют возможность получить помощь в проведении уроков и классных часов, а учащиеся — в подборе необходимого материала для написания сочинений, рефератов, докладов, участия в конкурсах.

Ежегодно выписываются периодические издания: журналы и газеты для учащихся и педагогов. Важной составляющей поддержания стойкого интереса к книге и чтению является помощь библиотекаря в подборе литературы для летнего и внеклассного чтения. И.о. заведующей библиотекой Смирнова О.В. и многие педагоги школы сотрудничают с библиотеками ЦБС Московского района.

Учащиеся посещают занятия, мастер-классы, экскурсии, подготовленные специалистами библиотек. Курирует сотрудничество школы и ЦБС Московского района Митникова Елена Александровна, учитель истории.

Школьная библиотека по состоянию на 31.12.2019 имеет следующую статистическую характеристику:

Показатели	**01.01.2019**	**31.12.2020**
Число учащихся	268	289

Школьные учебники	6 868 ед.хр. по ФГОС –9 326 ед.	7 620 ед.хр. по ФГОС – 7 620 ед.
Художественная литература	6 536 ед.хр.	6 651 ед.хр.
Учебно-методическая литература	500 ед.хр.	500 ед. хр.
Периодические издания	450 ед.хр.	За 2018-2019 г. получено 150 ед. периодических печатных изданий Итого : 600 ед.хр.
Общий объём фонда	14 354 ед.хр.	15 371 ед.хр.

Общая обеспеченность литературой на 1 ученика:

Учебный год	**Всего в фонде**	**Количество учащихся**	**Обеспеченность на 1 учащегося**
01.01.2019	6536	268	100%
31.12.2019	6651	289	100%

Обеспеченность учебниками на 1 ученика:

Учебный год	**Всего в фонде учебников**	**Количество учащихся**	**Обеспеченность на 1 учащегося**
01.01.2019	6 868	268	100%
31.12.2019	7 620	289	100%

1.10. Развитие материально-технической базы школы за 2020год

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 36 кабинетов из них 21 учебных кабинета с учебной мебелью, магнитно-маркерными досками, 1 компьютерный класс, оборудованный компьютерами Pentium-4, кабинеты психолога, социального педагога, 3 кабинета логопедии, 1 кабинет дефектолога, кабинет ЛФК, тренажерный зал, спортивный зал, оборудованы кабинеты музыки и обслуживающего труда, химии и физики.

Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, теле-, видеоаппаратурой, интерактивными досками. По каждому из разделов химии и биологии, физики и ОБЖ имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В ГБОУ школы № 370 создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет со скоростью безлимитной связи 8 МБ/с.

В школе имеется стадион, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников, зал для занятий ритмикой.

Работает столовая на 132 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Для безопасности учащихся и персонала школа оборудована внутренними и внешними камерами видеонаблюдения, системой КСОБ, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, турникетами.

В 2020 учебном году приобретено новое оборудование и мебель:

-профессиональное телескопическое оборудование для сложных акустических аудио комплексов

-оборудование для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования

- мебель (парты, стулья)

-интерактивное оборудования (интерактивная доска, проектор)

-спортивный инвентарь

-компьютерное оборудования для организации дистанционного обучения

-МФУ.

1.11. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2020учебном году выполнены следующие работы:

БЛОК ПОСТАВКА

Поставка канцелярских товаров 82 482,56

Поставка хозяйственных товаров 839 237,71

Поставка профессионального телескопического оборудования для сложных акустических аудиокомплексов 26 826,00

Поставка оборудования для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования 83 079,15

Поставка и установка антивирусной программы 11 310,00

Поставка учебной литературы 346 532,00

Поставка мебели для нужд 328 250,45

Поставка рабочих тетрадей и атласов 113 712,58

Поставка интерактивного оборудования 1 240 837,43

Поставка бумаги для использования в офисной технике 49 069,62

Поставка спортивного инвентаря 85 557,24

Поставка комплекта компьютерного оборудования для организации дистанционного обучения 258 700,00

Поставка мультимедийного оборудования для кабинета ритмики 326 632,80

БЛОК ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оказание услуг на обучение по программе "Мобилизационная подготовка в организациях" 9 000,00

Оказание услуг на обучение по программе "Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по-44 ФЗ "10 500,00

Оказание услуг на обучение по программе "Правила безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребителей" 7 600,00

Оказание услуг на обучение по программе "Правила безопасности при эксплуатации электроустановок" 7 600,00

Оказание услуг по профессиональной переподготовке по программе "Менеджмент в образовании" 20 500,00

БЛОК ВЫПОЛНЕНЕ РАБОТ

Выполнение работ по ремонту пешеходной дорожки 497 000,00

Выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений 20 000,00

Выполнение ремонтных работ кабинета ритмики 1 332 924,73

Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на устройство АПС сигнализации адресного типа с установкой указателей направления движения в здании 95 000,00

Выполнение аварийных работ по ремонту канализации 47 699,00

Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции электросетей в помещениях 19 900,00

Выполнение аварийных работ по ремонту ХВС 84 190,00

Поставка проекционного экрана с электроприводом 23 202,40

БЛОК ОКАЗАНИЕ УСЛУГ

Оказание услуг на страхование школьников от несчастного случая 10 097,79

Оказание услуг по ремонту 2-х местного дивана 3 000,00

Оказание услуг по очистке кровли от снега и наледи 141 375,10

Оказание услуг по проверке пожарного водопровода 15 000,00

Оказание услуг по обслуживанию оргтехники 80 592,00

Оказание услуг по аварийному обслуживанию инженерных сетей 76 795,80

Оказание услуг по установке и обслуживанию водоочистительного оборудования (автомата питьевой воды) 28 800,00

Оказание услуг по предоставлению программного обеспечения на лицензию по использованию базы данных Электронная система "Образование" 24 570,00

Оказание услуг проводного радиовещания 6 336,00

Оказание услуг по обслуживанию холодильного и кухонного оборудования 30 000,00

Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию газопроводов, газового оборудования здания 27 270,00

Оказание услуг по обслуживанию узлов учета тепловой энергии, индивидуальных тепловых пунктов 90 390,00

Оказание услуг по дератизации и дезинсекции 23 864,04

Оказание услуг по транспортировке отходов 102 192,30

Оказание услуг по техническому обслуживанию газовой ресторанной плиты и периодической проверке, и прочистке дымохода и вентиляционных каналов 25 370,00

Оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны объекта- 1 208 145,00

Оказание услуг по организации питания обучающихся и воспитанников 5 522 224,57

Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии российской федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты 81 797,76

Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности 132 993,60

Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" 81 244,80

1.12 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся.

В ГБОУ школе № 370 особое внимание уделяется следующим направлениям работы:

- использование современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- санитарно-гигиеническое состояние школы; медицинская профилактика;
- правильное и рациональное питание;
- создание положительного эмоционального климата;
- дозированность учебной нагрузки;
- спортивно-оздоровительная работа; формирование здорового образа жизни.

С 2016 года в ГБОУ школа № 370 реализуется программа «*Школа Здоровья*» на 2016-2021 гг. и функционирует служба здоровья.

Цель: создание здоровьесозидающей среды, которая способствует формированию жизнестойкости ребенка с ограниченными возможностями здоровья в стремительно изменяющихся условиях. В связи с этим реализуются *задачи:*

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

– планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;

– формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

– создание условий взаимодействия участников образовательного процесса с позиций психологической защищенности и поддержки личности воспитанника;

– гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

– освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;

– создание условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующее удовлетворению их потребностей в личностно-доверительном общении;

– развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;

– привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;

– обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;

– ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;

– проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;

– осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения;

Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения:

– опросник «Удовлетворенность работой»

– анкета для родителей

Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ

– Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

– Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся.

– План профилактических мероприятий, направленных на уменьшение риска вовлечения обучающихся в употреблении наркотиков или других одурманивающих средств: план профилактики правонарушений несовершеннолетних.

– План профилактики асоциального поведения.

– План работы по профилактике травматизма учащихся.

Сетевое взаимодействие с другими ОУ

– ГБОУ ЦППМПС Московского района Санкт-Петербурга;

– Кафедра специальной педагогики и психологии СПбАППО;

– РГПУ им. А.И. Герцена;

– ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского р-на;

– Высшее педагогическое училище им. Н.А. Некрасова;

– ГБОУ ЦПМСС Московского р-на;

– Государственный Эрмитаж;

– Государственный Русский музей;

– Музей Ахматовой;

– Театр сказки;

– ГОУ ДОД «Дом детского творчества»;

– КЦТТ Московского района;

– Центральная Городская Детская библиотека им. А.С.Пушкина;

– Библиотека №5 «Музей книги блокадного города»;
– Футбольный клуб «Зенит»;
– Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2;
– ГОУ ДОД ДЮЦ Московского района «Центр физической культуры, спорта здоровья»;
– Подростковый клуб «Комета»;
– ООО «Профессия»;
– ГБОУ НПО Санкт-Петербургский профессиональный реставрационно-художественный лицей;
– Центр социальной помощи семье и детям Московского района;
– Школа Карвиайсте Каулу (Финляндия, г.Хельсинки).

Медицинский пункт расположен на первом этаже.

В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный.

Оборудование:
– весы,
– ростомер,
– медицинский столик (4),
– холодильник,
– кушетка (2),
– таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта,
– лампа настольная,
– спирометр,
– динамометр ручной,
– плантограф деревянный,
– тонометр,
– носилки,
– шины,
– кварц тубусный,
– ширма,
– шкафы канцелярские,
– шкаф для медикоментов;
– письменный стол (2).

Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены лампы для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении: врач-педиатр.

Материально-техническое оснащение медицинского блока согласно нормам СанПи: лицензионный кабинет врача, процедурная.

Контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов

Мероприятия по профилактике заболеваний
– барьерные осмотры
– проведение прививочной работы

Проведение медицинских осмотров
– оказание первой медицинской помощи-ежедневно
– диспансеризация обучающихся декретированных возрастов

Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся
– беседы и лекции «Здоровое питание», «Движение и здоровье», «Профилактика сколиозов и нарушения осанки», «Профилактика близорукости»

1.13Оценка качества организации питания.

Основные задачи по организации питания:

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся, на основании заявления родителей и создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся.

2. Укрепление материальной базы помещений пищеблока школы, внедрение современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи,

Современных форм организации питания, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

3. Организация разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания, повышение культуры питания.

4. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.

5 Следить за калорийностью и сбалансированностью питания.

6.Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий.

Государственный орган, курирующий школьное питание – Управление социального питания.

Предприятие, организующее питание в ГБОУ школа№ 370 (с 01.09.2019 года) — АО КСП «Юность». В ноябре 2019 года на основании решения Совета директоров АО КСП «Юность» произошла смена руководства обязанности генерального директора, возложены на Копилец Ирину Викторовну и заключен договор субподряда на оказание услуг по организации питания обучающихся в ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году между АО «КСП «Юность» и АО «Столовая №14» с 05 ноября 2019 года.

Все воспитанники школы обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием, на основе цикличного двухнедельного сбалансированного меню рационов горячего питания (завтрак, обед), утвержденное начальником управления социального питания.

В школе функционирует пищеблок, обеденный зал — на 120 посадочных мест. Зал оборудован столами прямоугольной формы и по 4 стула у каждого стола. Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. В помещение столовой для мытья рук учащихся организовано специальное место. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. В помещении столовой имеется информационный стенд, на котором размещены меню (двухнедельное, ежедневное), график питания учащихся, график дежурства учителей, приказы по питанию, правило поведения в столовой и за приемом пищи.

Режим работы столовой: двухразовое питание. График в 2020-20 учебном году:

Завтрак		
№ п/п	Время	Классы
1	9.00	1а, 1б, 1а доп, 2а, 2в
2	9.40-9.50	2б, 4а, 4б, 4а доп, 5а
3	10.30-10.50	5б, 6а, 6б, 6в
4	11.30-11.50	7а, 7б, 7в, 8а
5	12.30-12.40	8б, 8в, 9а, 9б, 9в
Обед		
1	13.00-13.20	1а, 1б, 1а доп
2	13.30-14.00	2а, 2б, 2в, 4а, 4б, 4а доп
3	14.20-14.40	5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в
4	15.00-15.30	8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. технологическим оборудованием. В столовой установлен автомат с питьевой водой. Общество с ограниченной ответственностью «ЭКОДАР-СПБ» Договор №44054/ДА1 от 12.07.2018.

Предмет договора: Оказание услуг по установке и обслуживанию водоочистительного оборудования (автомата питьевой воды) для ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году.

Из технологического оборудования на пищеблоке имеется: духовой шкаф, газовая плита, картофелечистка, 2 холодильника, посудомоечная машина, мясорубка.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;

2) санитарный журнал;

3) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

4) бракеражный журнал по оценке качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий организаций общественного питания;

5) ведомость контроля за рационом питания;

6) журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

7) журнал остатков пищи.

Штат работников школьной столовой укомплектован работниками общественного питания, имеющими специальную подготовку.

Есть в наличии двухнедельное меню, составленное в соответствии с нормами СанПиН.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категория граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» учащимся ГБОУ № 370 Московского района Санкт-Петербурга предоставляется бесплатное двухразовое питание.

В начале учебного года создан совет по питания, в состав которого вошли:

Сергеева Н.М. – директор школы

Ткаченко Е.В. - зам. директора по ВР

Тихонова Н.В. – зам. директора по АХЧ

Романович М.А - зав. производством

Бровченко А.С.- ответственный по питанию

Братчикова С.Р. - социальный педагог

Грибушкина Н.В. – врач школы

Каверина С.М. – учитель технологии

Треханова И.М. – воспитатель ГПД

Мартьянов А.С. - председатель родительской общественности.

Заседания совета по питанию проводятся один раз в четверть. Члены Совета контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводит просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ и основам рационального питания, контролируют дежурство в столовой, рассматривают заявления на предоставления льготного питания.

Основные направления деятельности совета по питанию:

1. Комиссия осуществляет контроль за выполнением условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания обучающихся ОУ.

2. Оказывает содействие администрации ОУ в организации питания.

3. Определяет контингент обучающихся, имеющих право на льготное питание.

4. Осуществляет контроль.

5. Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее

хранения, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнение других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

6. Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководителю ОУ.

7. Вносит администрации ОУ предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

8. Оказывает содействие администрации ОУ в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей по вопросам питания.

9. Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления ОУ к организации и контролю за питанием обучающихся. Составляет план работы по контролю за организацией и качеством питания школы.

План работы совета по питанию на 2020-2021 учебный год.
ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт – Петербурга.

№ п/п	Формы работы	Обсуждаемые вопросы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметки об исполнении
Заседание совета по питанию	Обсуждение: - подготовка пищеблока и столовой школы к новому учебному году - назначение ответственных лиц и состав совета по питанию и его утверждение; - план работы на учебный год; - организация и обеспечение горячим и качественным питанием в школе – - ведение документации по организации питания в ОУ; -выявление аллергиков; отчет о замене	Директор ГБОУ школа№370 Н.М. Сергеева Ответственный по питанию Бровченко А.С.	Октябрь 2019	05.09.2020 - план работы на учебный год; 07.10.2020 Проведен анализ отходов после питания обучающихся в обеденное время. Объём отходов был очень высокий и выявлено, что дети плохо едят блюда с капустой. 12.10.2020 выявлен обучающейся нуждающейся в диетическом питании. Документы направлены в КСП «Юность» 23.10.2020 Представитель СПб ГБУ ИЛ «СОЦПИТ» М.Т. Александрова,	Заседание совета по питанию

	продуктов аллергикам; - анализ выполнения натуральных норм продуктов питания;			обследование технологическое и санитарные режимы процесса приготовления блюд.	
2.	Заседание совета по питанию	- Отчет о работе с поставщиком продуктов питания; - соблюдение контрольных порций; - сервировка стола; - воспитание культурно гигиенических навыков. - организация общественного контроля за питанием в ОУ; - Корректировка цикличного меню в соответствии рационов питания. -контроль выполнения требований СанПиН в школьной столовой о недопустимости накрывание столов и раздаче готовой пищи работниками школы. - проверка	Заведующая производством М.А.Романович Ответственный по питанию Бровченко А.С.	Декабрь 2019	24.10. КСП «Юность» недопоставил продукты питания. 05.11. - изменение расписание звонков в режиме питания. обследование технологическое и санитарные режимы процесса приготовления блюд. 13.11. внесены предложения о организации комплексных обедов для обучающихся основной школы 15.11. г. Направлено письмо в КПС «Юность» об обеспечении доп. работниками пищеблок в целях исполнения требований СанПиН в школьной столовой. аптечка в наличии.

		пищеблока на наличие аптечки с набором медикаментов для оказания первой помощи.			
3	Заседание совета по питанию	Организация питания на группах: - режим питания; - по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; - информирование о мерах личной профилактики, условий для личной гигиены детей, витаминизации пищи. -выполнение санэпидтребований -Контроль за выполнением правил личной гигиены персоналом предприятия общественного питания Обеспечение электронного документооборота между районной администрацией и	Заместитель директора по ВР Е.В.Ткаченко Врач школы Н.В. Грибушкина Ответственный по питанию С.Р.Братчикова	Февраль	13.01. Подготовка плана проведения мероприятий на период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ Информирование обучающихся, о правилах поведения в школьной столовой и необходимости убирать за собой посуду, после приема пищи Ежедневно 13.01.2020 осуществление обслуживания обучающихся горячим питанием путем предварительного накрытия столов, сотрудниками пищеблока школы. 19.02. Автоматизация рабочего места

		Горцентром в рамках предоставления услуги по назначению обучающимся льготного социального питания. выполнение натуральных норм; - связь с КПС «Юность» - выполнение Санэпидтребований			(АРМ «Соцпитание 20.02. программа «Глолайм» установлено, оборудование заменено и ведено в эксплуатацию, документация передана зам. дир. по АХЧ Тихоновой Нине Васильевне.
4.	Заседание совета по питанию	-Анализ результатов контроля: - за работой пищеблока; -за ведением документации; -за питанием детей. Информирование о мерах по противодействию распространению в СПб новой короновирусной инфекции (COVID-19) и введении режима дистанционного обучения.	Заведующая производством М.А.Романович Ответственный по питанию С.Р.Братчикова Заместитель директора по УВР И.К. Васильева Врач школы Н.В. Грибушкина	Март-Май 2020	17.03.2020- направлено письмо «Об изменении количества обучающихся, получающих горячее питание в связи с введением режима дистанционного обучения. 10.04.2020- составлен АКТ о выдаче продуктовых наборов в количестве 282 шт. ученикам ГБОУ школы №370. 21.04.2020- выдано продуктовых наборов в количестве 271шт. ученикам ГБОУ школы №370.

Всего учащихся в школе: на начало учебного года 279 детей, на конец года 299.

Количество льготников (начальная школа 1-4 е классы) – на начало года 130 детей, на коне года 142.

Количество льготников (5-9 классы) – на начало года 149 детей, на конец года 157

14 учеников получали компенсацию.

В организации питания учащихся имеется еще много нерешенных проблем. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Второй - замена устаревшего оборудования пищеблок. Организация взаимодействия с Управлением Социального питания по обеспечению электронного документооборота между районной администрацией и Горцентром в рамках предоставления услуги по назначению обучающимся льготного социального питания.

Достичь положительных результатов в области организации питания возможным только при активном взаимодействии администрации, классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1 Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.

2 Совместно с медицинской сестрой школы продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания.

3 Обеспечить чистоту и порядок в школьной столовой, общую высокую культуру во время приема пищи.

4 Совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе.

5 Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

6 Своевременно проводить выверку движения учащихся (прибывшие - выбывшие) для правильного учета.

7 Обеспечить сохранность контингента учащихся.

8 Постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

2. Результаты анализа показателей самообследования

На основании проведенного самоанализа можно сделать следующие выводы о развитии школы:

1. деятельность в школе ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образования школьников и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ;
2. осуществляется работа по внедрению в школе новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
3. формируется система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
4. разрабатывается программа для развития детей в рамках оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
5. большое внимание уделяется созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в школе;
6. обеспечиваются условия воспитания и образования обучающихся с ОВЗ;

7. учебно-педагогический состав школы принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта;

8. в соответствии с планом производится ремонт здания; осуществляются расходы, направленные на содержания здания в соответствии с нормами и правилами; планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

Таким образом, подводя итоги за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развивается.

Приложение 1

Общая информация об учащихся – призерах и победителях конкурсов в 2019-2020учебном году

Основная школа
По результатам проведения муниципального конкурса "Образ России": в Призеры и победители городского этапа региональной олимпиады школьников по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ: Призёры: Сахарнов Д. ВАхмедов Р. (учитель Саевич Е.Ю.), Арсеньев А. (учитель Грибанова Н.И)., похвальный лист Колесник А. (учитель Николаенко Е.Д) (4 участников). Победители олимпиады по ОБЖ: Шелепин Я, Романычева М.Григорьева А., Малышева Н. (4 участ.) Призеры районного олимпиады школьников ОБЖ 6-9 классы: Козлов А., Ольшанская О., Аликас А.,Сахарнов Д.,Петров И., Ефименков Д..(6 учащихся) Учитель Сафонова О.А.

Приложение2

2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 чел/18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116 чел/42%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 чел/17%
1.13.1	Регионального уровня	17 чел/25%
1.13.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.13.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 чел/0,2%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 чел
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел/87,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел/85%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/3,5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чел/ 74%
1.29.1	Высшая	29 чел/52,7%
1.29.2	Первая	23 чел/41,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 чел/18,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел/17,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел/29,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 экз/1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	278 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв^2. м