Что надо знать родителям первоклассника?

Перед поступлением в школу в 1 класс необходимо определить актуальный уровень развития речи будущего ученика, степень отставания или, наоборот, опережения в речевом развитии Вашего ребенка.

Если звуковая сторона речи полностью сформирована, то можно вплотную заняться ***связной речью*** (учить пересказу, составлению рассказа по серии картинок, по одной сюжетной картинке, по заданному началу или концу, составлять предложение из 5-6 слов);

обогащением словаря (к моменту поступления в школу словарный запас включает 5-6 тыс. слов)

развитием навыков звукового анализа (определение последовательности звуков в слове, количества звуков в слове, место звука в слове, умение составлять слово из слогов);

развитием мелкой моторики рук (штриховка, обводка, раскрашивание, шнуровка, работа с ножницами);

подготовкой к грамотному письму (обучение чтению).

Если звукопроизношение нарушено, то необходимо решить данную проблему и обратиться к неврологу и логопеду для коррекции данного вида нарушения. Хотелось бы подчеркнуть, что большое количество учащихся не успевающих по русскому языку и чтению имеет выраженное нарушение речевой функции. У этих детей наблюдается недостаточная сформированность к школьному обучению тех ее звеньев, которые должны обеспечивать овладение процессами чтения и письма.

Экспресс-тест «Готов ли ребенок к школе?» для родителей.

Каждый положительный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Вопрос	**Ответ**
Хочет ли ваш ребенок идти в школу?	
Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает, и в ней будет интересно учиться?	
Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?	
Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?	
Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?	
Умеет ли он изменять существительные по числам? (один - много)	
Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?	
Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?	
Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?	
Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?	
Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?	

Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?	
Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?	
Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?	
Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?	
Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно — рисовать, собирать мозаику и т.д.?	
Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?	
Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?	
ИТОГО:	

Результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста.

15-18 баллов — можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легкопреодолимы;

10-14 баллов — вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

9 и меньше — почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Если ребенок не справляется с большинством из этих заданий, возможно, ему необходимы дополнительные занятия. Вы можете заниматься со специалистом (логопедом, учителем начальных классов), на курсах подготовки к школе или проводить их своими силами.