Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 370
протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Родительским советом
ГБОУ школа № 370
_____Федорова Н.В
31.08. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о Директора ГБОУ школа № 370
_____ Е. В. Ткаченко
Приказ № 21/6 от 31.08. 2020 г.

Положение
Об организации работы по оказании психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра);

1.2. Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого - педагогического сопровождения в ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Декларация ООН о правах инвалидов;
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Указы и распоряжения Президента РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка вРоссийской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Концепция психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082
  «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Письмо Минобразования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 г. № 27/901-6;
- Приказы и инструкции Министерства образования и науки РФ;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528;

- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» № 03-28-1500/18-0-0 от 07.03.2018 г.;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 «Методические рекомендации «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 г. N 2081-р "Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения".
- Устав ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга.
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Настоящее Положение.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

- *обучающиеся с ОВЗ* - физические лица, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, реализуемые в ГБОУ школа №370
- *психолого-педагогическая помощь* - психолого-педагогическая помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- *психолого-педагогическое сопровождение* - система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;
- иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.5. Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне ГБОУ специалистами ГБОУ (педагогом-психологом и социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, другими педагогическими работниками). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ГБОУ.

1.6. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

— адресности;
— сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
— добровольности получения психолого-педагогической помощи;
— доступности;
— конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.7. Психолого-педагогическая помощь в ГБОУ школа №370 Московского района Санкт - Петербурга оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

1.9. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.10. Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:
— на уважительное и гуманное отношение;
— конфиденциальность;
— получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
— отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.11 Психолого-педагогическое сопровождение оказывается на уровне школы, районном уровне и региональном уровне.

На уровне школы - психолого-педагогическое сопровождение оказывается специалистами школы: педагогами-психологами и социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями - дефектологами обучающимся, состоящим в контингенте школы, и педагогическим работникам школы.

На районном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности школы специалистами Центра ППМСП Московского района и ИМЦ Московского района.

На региональном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельностиШколы, АППО, Центров ППМСП.

1.12 Методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь и психолого-педагогическое сопровождение, осуществляется Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, информационно-методическими центрами районов Санкт-Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

2.1 Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического

сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого - педагогической коррекции.

2.2 Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

— психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
— диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
— содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
— содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
— содействие позитивной социализации обучающихся;
— психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
— проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
— содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другимвредным привычкам;
— профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
— содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
— психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
— психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1 К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогическойпомощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

— психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей ГБОУ потребности в

психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

— психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в ГБОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причини источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

— психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов ГБОУ;

— консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУтакже включает:

— психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

— психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды школы;

— психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга.

4.1.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга, в том числе обучающимся, зачисленным в ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга в качестве экстернов для прохождения промежуточной и(или) итоговой аттестации.

4.1.2. На уровне ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга психолого- педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению не требуется.

4.1.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-

развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4.1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и группой педагогических работников (социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) ГБОУ школа №370 Московского района Санкт- Петербурга с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-медико- педагогического консилиума.

4.1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга создается служба психолого-педагогического сопровождения (далее - Служба сопровождения ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга).

Служба сопровождения ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга обеспечивает тесное взаимодействие с классными руководителями.

В состав Службы сопровождения ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга могут включаться специалисты психолого-педагогической инфраструктуры ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга (службы медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья и других структурных подразделений).

В деятельности Службы сопровождения ГБОУ школа №370 Московского района Санкт- Петербурга наряду с сотрудниками ГБОУ также могут участвовать специалисты Центров ППМСП и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности Службы сопровождения ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

4.1.6. Служба сопровождения ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга может создаваться как структурное подразделение образовательного учреждения.

4.1.7. Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

— журнал регистрации обращений/видов деятельности;

— протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;

— планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской,профилактической работы.

4.1.10. ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга создает необходимые материально-технические условия для деятельности службы сопровождения, включая кабинет педагога-психолога.

4.1.11. Деятельность психолога, педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". Деятельность иных специалистов службы ГБОУ школа №370 осуществляется в соответствии с локальными актами ГБОУ, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"),

утвержденнымприказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 26.08.2010 N 761н.

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).