**План мероприятий**

**с 1 по 9 классы по программе профессиональной ориентации**

**«ПУТЬ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ»:**

# 1-4 класс (пропедевтический)

**1. Классные часы:**

1 класс

Мир моих интересов;

Все работы хороши, выбирай на вкус

2 класс

Профессии наших родителей;

·О профессиях разных, нужных и важных

3 класс

· Путь в профессию начинается в школе

4 класс

·  «Здоровый образ жизни» (1-4 классы);

**2. Экскурсии** на предприятия**,** в библиотеку, на пекарню т. д. (знакомство с различными профессиями);

3. **Учебная деятельность:**

«Все профессии важны», «Что такое экономика», «Культура и образование», «Развитие науки» (курс «Мир вокруг нас»)

Знакомство с профессиями в курсе «Русского языка» (словарная работа со словами, обозначающими профессии);

Знакомство с профессиями художника, архитектора, скульптора на уроках изобразительного искусства.

Профессия оператор ЭВМ (информатика)

**4. Конкурс рисунков**: «Все профессии нужны, все профессии важны».

**5 Работа с родителями**:

·беседы о воспитании у детей готовности к труду.

·совместные мероприятия детей и родителей;

**6 Диагностика (4 класс):**

· выявление интересов учащихся;

· определение жизненно важных ценностей;

· выявление способностей и уровня развития познавательных процессов;

# 5-7 класс (поисково-зондирующий)

- формирование адекватной самооценки у учащихся;

- формирование у учащихся общетрудовых навыков;

- получение данных о предпочтениях, склонностях, возможностях учащихся;

- развитие интересов и способностей учащихся;

-расширение сведений о профессиях;

- профориентационная направленность уроков;

- развитие навыков общения и взаимодействия;

**5 класс**

1)Классный час: «Мир моих интересов» (сентябрь);

2) Диагностика «Готовность учащихся к обучению в средней школе» (октябрь);

3) Тренинги «Навыки общения и взаимодействия» (в течение года);

4) «Человек и другие люди» (изучение правил взаимодействия с окружающими в курсе «Обществознания»);

5) Классный час: «Мир профессий» (апрель);

6) Изучение тем: «Кто где работает», «Кем ты хочешь стать?» на уроках иностранного языка;

7) Знакомство с профессиями ювелир, кожевенник, гончар на уроках истории.

**6 класс**

1) Классный час: «Моя мечта о будущей профессии»;

2) Исследовательские проекты: «Детские увлечения моих родителей и их профессии»;

3) Классный час: «Навыки общения и взаимодействия»;

4) Изучение тем:

«Познание мира и себя»;

«Что такое самосознание»;

«На что ты способен»;

«Человек и его деятельность»;

«На пути к жизненному успеху»;

«Привычка к труду помогает успеху»;

«Готовимся выбирать профессию»;

«Выбор жизненного пути» (в курсе «Обществознания»)

5) Знакомство с профессиями картограф, топограф, синоптик на уроках географии;

6) Знакомство с профессией археолог на уроках истории.

**7 класс**

1) Классный час: «Мои увлечения»;  
2) Классный час: «Все профессии важны, все профессии нужны»;

3) Классный час: «Правила поведения и навыки общения»;

4) «Не хотел бы ты стать знаменитым?» (урок иностранного языка);

5) Знакомство с профессиями картограф, синоптик на уроках географии;

6) Изучение тем:

«Кто стоит на страже закона»;

«Экономика и её основные участники»;

«Дело мастера боится»;

«Из чего складывается мастерство работника»;

«Труд и зарплата»;

· «Количество и качество труда»;

· «Виды и формы бизнеса»;

· «Обмен, торговля, реклама»(в курсе «Обществознания»).

5-7 класс

7) Знакомство с профессиями: повара, швеи, модельера, вышивальщицы, вязальщицы, менеджера, дизайнера, предпринимателя, столяра на уроках технологии.

8) Словарная работа со словами, обозначающими профессии на уроках русского языка;

9) Совместные мероприятия с родителями;

10) Экскурсии на предприятия и учреждения;

11) Участие в акции «Чистый дом» (уборка классных помещений и территории вокруг школы);

12) Диагностика: «Общечеловеческие ценности», «Навыки общения и взаимодействия», «Уровень воспитанности»;

13) Классные часы «Здоровый образ жизни»;

14) Развитие интересов учащихся через участие в различных конкурсах (рисунки, поделки, фотографии и т. д.), концертах, спортивных соревнованиях.

15) Беседы на родительских собраниях о трудовых навыках учащихся, учебных и внеучебных интересах.

# 8-9 класс (профессиональное осознание)

- определение профиля обучения;

-проведение элективных курсов

- формирование профессиональной мотивации;

- развитие навыков самопознания;

- развитие интересов и склонностей учащихся;

- формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения;

- знакомство с различными учебными заведениями;

- формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов;

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;

- коррекция профессиональных планов;

- оценка готовности к избранной деятельности;

**8 класс**

1) Классный час: «Мир профессий» (информация о профессиях, знакомство с профессиями родителей);

2) Классный час: «Мотивы выбора профессий»;

3) Классный час: «Навыки общения и взаимодействия»;

4) Изучение тем:

«Ваши способности»;

«Межличностные отношения»;

«Человек в мире экономических отношений»;

«Культура. Наука. Искусство»;

«Человек и выбор жизненного пути»;

«Современный мир»

(в курсе «Обществознания»)

5) Знакомство с профессиями: повара, швеи, модельера, вышивальщицы, вязальщицы, менеджера, дизайнера, предпринимателя, столяра на уроках технологии.

6) Знакомство с профессиями геолога, синоптика на уроках географии.

7) Знакомство с профессиями: сейсмолог, гидролог, инженер, конструктор, машинист, авиатор и профессиями, необходимыми для обслуживания электростанций на уроках физики.

8) Родительское собрание: «Предпрофильное обучение в школе».

9) Встречи с родителями, имеющими различные профессии.

10) Экскурсии на предприятия и в учреждения.

11) Классный час «Здоровый образ жизни.

12) Развитие интересов учащихся через участие в различных конкурсах (рисунки, поделки, фотографии и т. д.), концертах, спортивных соревнованиях.

**9 класс**

1) Классный час: «Мои увлечения – шаг к будущей профессии»;

2) Классный час: «Моя жизненная позиция»

3) Классный час: «Возможности и профессия»;

4) Классный час: «Куда пойти учиться?» (знакомство с учебными заведениями);

5) Изучение тем: «Выбери профессию», «Кем ты будешь?», «Что важно в выборе профессии» на уроках иностранного языка.

6) При изучении отраслей промышленности на уроках географии, знакомство с профессиями данных отраслей.

7) Знакомство с профессиями (химик-лаборант, химик-эколог, инженер-технолог) и учебными заведениями при изучении темы: «Химическое производство» (химия);

8) Знакомство с профессиями, связанными с энергетикой на уроках физики.

9) Изучение тем:

* + «Человек – творец самого себя»;
  + «Личность и личный выбор»;
  + «Собственность, предпринимательство и гражданское право»;
  + «Труд и трудовое право»

( в курсе «Обществознания»).

10) Развитие учебных интересов в ходе преподавания элективных курсов;

11) Элективные курсы ведут учителя школы в 9 классе (учащиеся определяют свои интересы и склонности, анализируют профессии по основным психологическим характеристикам, знакомятся с правилами выбора профессии)

12) Классные часы по развитию навыков общения и взаимодействия.

13)Обсуждение с родителями возможных перспектив профессионального самоопределения (родительские собрания, индивидуальные консультации)

14) Диагностика:

* + «Изучение склонностей учащихся»
  + « Изучение профессиональных интересов»;
  + «Моё жизненное самоопределение».

15) Экскурсии на предприятия.

16) Формирование здорового образа жизни (классные часы, беседы медработника, родительские собрания).

17) Сочинение-рассуждение: «Кем я хотел бы стать и почему?».

18) Встречи с представителями различных учебных заведений.

19) Обсуждение на уроках изобразительного искусства специфических особенностей профессий конструктор, чертёжник, дизайнер.

20) Развитие интересов учащихся через участие в различных конкурсах (рисунки, поделки, фотографии и т. д.), концертах, спортивных соревнованиях.