




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370

Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

<p>«Принято» педагогическим советом Протокол № 4 от 19.05.2020</p>	<p>«Согласовано» Советом родителей Протокол № 2 от 22.05.2020</p>	<p>«Утверждаю» директор ГБОУ школы № 370 Сергеева Н.М. Приказ № 116 от 22.05.2020</p> 
--	---	---

**Примерная
программа воспитательной работы
на 2020-2021 уч. год**

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга была открыта 1 сентября 1983 года. Это первая в Санкт-Петербурге специальная (коррекционная) школа для детей с задержкой психического развития.

В школе обучается 300 человек. Школьники проживают в Московском районе Санкт-Петербурга и смежных районах города. Прием в школу на обучение по образовательным программам осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра).

В центре программы воспитания ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Школа № 370 расположена вблизи парка Авиаторов, Московского парка Победы, Мемориала «Героическим защитникам Ленинграда», Исторического парка «Россия – Моя история». Взаимодействие с этими объектами способствует решению воспитательных задач школы: передать детям традиции патриотизма и гражданственности, дать почувствовать неразрывную связь времен и поколений. В школе № 370 реализуется несколько масштабных проектов гражданско-патриотической направленности (ежегодное общешкольное событие «День Героев Отечества», совместный с ЦБС Московского района и др.).

В ГБОУ школе № 370 систематически проводится работа, направленная на формирование культуры здоровья обучающихся. В 2015 году школьная программа «К здоровью шаг за шагом» стала победителем районного конкурса программ по здоровьесбережению обучающихся, а педагоги Николаенко Е.Д. и Богданова О.А. стали победителями 6 этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». В 2019 году в районном конкурсе победила школьная программа «Школа - территория здоровья». Педагоги школы делятся опытом работы по данному направлению, публикуя конспекты уроков и занятий с учащимися с ОВЗ.

В рамках работы по профилактике правонарушений действует программа «Несовершеннолетние и закон».

1. Цель и задачи.

Цель воспитания – личностное развитие учащихся школы, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты, соответствующие двум уровням общего образования:

1. Цель воспитания детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования): создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. Цель воспитания учащихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*): создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) Решать в рамках учебного процесса на каждом уроке комплекс воспитательных задач в соответствии с реализуемыми учебными программами, осуществлять интерактивное взаимодействие с учащимися и способствовать воспитанию любознательности и познавательной активности;
- 2) Обеспечить становление коллектива класса эффективным средством воспитания, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, организовать воспитательную деятельность классных руководителей;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие в районной системе дополнительного образования, решать актуальные социальные проблемы учащихся в процессе реализации программ внеурочной деятельности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ посредством деятельности Школьного самоуправления;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками, направленную на воспитание трудолюбия, профессиональной культуры и экономической грамотности;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы РДШ;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность на основе детского волонтерского объединения «Кто если не мы» и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, направленные на воспитание патриотизма;
- 9) организовать работу школьной газеты «Переменка», направленной на воспитание информационной культуры школьников;
- 10) организовать предметно-событийную среду школы, направленную на формирование здорового образа жизни и обеспечение безопасности школьников;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

3.1. Модуль «Школьный урок» - воспитание на уроке.

Воспитывающее обучение – это обучение, в процессе которого достигается органическая связь между приобретением учащимися знаний, умений, навыков и формированием у них эмоционально-целостного отношения к миру, друг к другу, к усваиваемому учебному материалу. Имея одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи на уроках и указывает, через что они могут быть достигнуты, через какие виды деятельности.

Важную роль в реализации воспитательного потенциала урока играет применение современных образовательных технологий. Учителя школы № 370 систематически применяют следующие современные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология обучение в сотрудничестве;
- технология проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Они предполагают организацию на уроках активной деятельности учащихся.

Важен психологический климат урока, который проявляется в эмоционально-психологическом настрое учителя и учащихся. Установление доверительных отношений между

педагогическим работником и обучающимися способствует позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. На эмоционально-нравственном уровне отражаются личные и деловые взаимоотношения учителя и учащихся, определяемые их ценностными ориентациями, моральными нормами и интересами.

Особое значение в специальной школе для обучающихся с ОВЗ приобретает побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Дети с ОВЗ по различным причинам испытывают трудности в усвоении социальных навыков, которые необходимо закреплять в том числе и во внеурочной деятельности.

По ходу урока учитель привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организует их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирует ее обсуждение, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках, групповой работы или работы в парах, которые *учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися*, - стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Организация педагогом шефства мотивированных и более эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками дают обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Многие обучающиеся с ОВЗ испытывают трудности при организации самостоятельной исследовательской деятельности по ряду причин. Но инициирование, поддержка исследовательской деятельности обучающихся под руководством и направляющей помощи педагога в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности продолжает воспитательный процесс, начатый в урочной деятельности, преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на

передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.3. Модуль «Классное руководство и наставничество» - воспитание в классе

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе результатов работы;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом, социальным педагогом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, дальнейшего маршрута обучения, трудоустройства, успеваемости и т.п.).

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;

- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

направления работы класса.

На индивидуальном уровне детское самоуправление осуществляется через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ по заданному алгоритму общешкольных и внутриклассных дел.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия, учреждения, фирмы, торговые комплексы;
- учебные экскурсии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков (выставки WorldskillsRussia в ЛенЭКСПО), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, на предприятиях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в открытых уроках «Проектория» и др.;
- реализация проекта «Предприятия Московского района», разработанный педагогами школы № 370 совместно с сотрудниками библиотеки «Роста и карьеры» Московского района.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы (внеурочные занятия «Мир профессий») или в рамках курсов дополнительного образования в учреждениях ДО Московского района.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- Общешкольные и тематические родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия;
- Родительский всеобуч;
- Проведение совместных мероприятий, *спортивных соревнований между родителями,*

педагогами и школьниками.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в медико-психолого-педагогических консилиумах, заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с педагогами-предметниками, педагогом-психологом и социальным педагогом с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модули Модуль

3.7. «Волонтерство»

Волонтерское объединение (подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности) ГБОУ школы № 370 «Кто, если не мы» занимается планированием, подготовкой и осуществлением волонтерских акций с привлечением обучающихся школы, коллективов классов и творческих объединений дополнительного образования.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется через основные виды добровольческой деятельности, осуществляемой объединением «Кто, если не мы»:

- проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
- оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций (школьного, районного, городского уровня);
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;

- пропаганда здорового образа жизни;
- социальное патронирование детских садов, пожилых людей, центров временного пребывания детей, помощь Центру социального обслуживания населения;
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского объединения школы «Город неравнодушных жителей»;
- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

Каждое направление курирует педагог школы 370, поддерживая и направляя инициативную группу из числа активных участников объединения, выбравших для себя данное направление. Постепенно определяются лидеры каждой группы, которые занимаются совместным планированием и реализацией добровольческих событий.

В рамках каждого направления организуются мероприятия, в результате которых участники объединения определяют, кому из школьников также будет интересна работа по этой теме, и набирают инициативную группу будущих волонтеров. Таким образом, объединение «Кто, если не мы» пополняется новыми добровольцами, которых поддерживают педагоги и ученики-наставники, разделяющие их интересы.

3.8 Модуль «Годовой круг школьных событий и праздников» На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (на уровне начального образования – Фестиваль индивидуальных и групповых проектных работ; в средней школе – проекты по профориентации, экологии, проекты благотворительной и трудовой направленности; в старшей школе – преимущественно гражданско- патриотические проекты);
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (ежегодное *проведение спортивных соревнований между родителями, педагогами и школьниками*; организация поздравлений и концертов для одноклассников, педагогов, родителей).

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- участвуют все классы школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

3.9. Модуль «Экскурсионная деятельность»

Экскурсионная деятельность помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на предприятия Московского района, на природу в Парк Победы и т.д.;
- поисковые экспедиции на Невском пятачке, вахты памяти у Мемориала

«Героическим защитникам Ленинграда» и на Пискаревском кладбище,

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В ГБОУ школе № 370 реализуется множество проектов, направленных на развитие системы информирования и социального просвещения обучающихся, в том числе и по вопросам, касающимся патриотического воспитания подрастающего поколения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- социальный проект «Школьные новости учащиеся» занимаются освещением наиболее интересных моментов жизни школы, популяризацией общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «Переменка», на страницах которой размещаются разнообразные материалы, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы литературных произведений, репортажей и научно- популярных статей; колонки с обсуждением значимых учебных, социальных,

нравственных проблем;

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы и осуществляется через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных

школьных событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Школа здоровья, безопасности и социально- педагогической деятельности»

- работа, направленная на формирование культуры здоровья школьников;
- работа по профилактике правонарушений
- работа по формированию правового самосознания обучающихся;
- Работа по воспитанию личности, толерантной к различным проявлениям в обществе других людей, способной к пониманию другого мнения и культуры.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ГБОУ школы №543.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников: Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждую четверть. Мониторинг работы с родителями – каждую четверть.

Анализ воспитательной работы – каждую четверть.

Уровень воспитанности – в конце учебного года

2. Воспитательная деятельность педагогов:

Заполнение индивидуальной тетради классного руководителя Папка классного руководителя

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

-Педсоветы, совещания при директоре, МО классных руководителей, заседания Совета школы.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

-Анализ материально-технического оснащения – в конце года

-Анализ методической базы воспитательного процесса – каждую четверть

-перечь выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

**План проведения информационно-просветительских мероприятий
по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных
общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга,
в 2020 - 2021 учебном году***

* (по материалам Приложения 1 к распоряжению Комитета по образованию от 18. 07. 2018 № 2132-р)

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Образовательное событие	Ответственный
1.	Городская акция «Внимание - дети!» (по плану, совместно с ГИБДД)	20 августа - 15 сентября	22 сентября - Всемирный День без автомобилей	Зам. директора по ВР
2.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма Проведение воспитательных мероприятий, направленных на: профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде; отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.	3 сентября - 13 сентября 2020	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября - Международный день грамотности; 11 сентября - День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)	Зам. директора по ВР

3.	<p>Неделя безопасности детей и подростков Проведение мероприятий, направленных на: повышение информационной безопасности детей и подростков; безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на транспорте (зацеперы); предупреждение детского травматизма безопасность на энергообъектах, водных объектах и других. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций) по подготовке детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС).</p>	3 сентября - 9 сентября 2020 (по рекомендации Минобрнауки России)	30 сентября - День Интернета в России; 4 октября –День гражданской обороны	Зам. директора по ВР. Социальный педагог
4.	<p>Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге</p>	5 сентября 2020	С привлечением сотрудников территориальных органов УМВД России по Санкт-Петербургу и ЛО, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте МВД России.	Зам. директора по ВР, ответственный за ПДД
5.	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение тематического Урока в рамках образовательного процесса.</p>	30 октября 2020 (по рекомендации Минобрнауки России)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Зам. директора по ВР, социальный педагог

6.	<p>Неделя толерантности Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга.</p> <p>Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера</p>	12 - 17 ноября 2020	4 ноября - День народного единства; 16 ноября -Международный День толерантности	Зам. директора по ВР
7.	<p>Всероссийский День правовой помощи детям</p>	20 ноября 2020 года	20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям	Зам. директора по ВР Учителя обществознания
8.	<p>Месяц правовых знаний Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; - по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей)</p>	19 ноября - 19 декабря 2020	3 - 9 декабря - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики (по рекомендации Минобрнауки России); 9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией; - День Героев Отечества; 10 декабря - День прав человека; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;	Зам. директора по ВР Учителя обществознания

9.	<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности. Проведение родительских собраний, на которых необходимо уделять внимание контентной фильтрации и вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.</p>	4 февраля - 9 февраля 2021	5 февраля - Всемирный день безопасного Интернета (отмечается с 2004 года в первый вторник февраля)	Зам. директора по ВР Социальный педагог
10.	<p>Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p>	27 марта -7 апреля 2021	1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; 7 апреля - Всемирный день здоровья	Зам. директора по ВР Учителя физкультуры
11.	<p>Месячник медиации Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий</p>	апрель 2021	Развитие школьных служб медиации	Зам. директора по ВР Педагог-психолог

12.	Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы с родительской общественностью по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.	апрель - начало мая 2021	31 мая - Всемирный день без табака; 26 июня - Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	апрель - начало мая 2021	Профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
14.	Единый информационный день Детского телефона доверия Проведение мероприятий: информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта.	17 мая 2021	17 мая - Международный день детского телефона доверия	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
15.	Профилактическая акция «Внимание - дети!»	20 мая - 1 июня 2021	Профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (совместно с ГИБДД)	Зам. директора по ВР, ответственный за ПДД

16.	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	22 мая 2021	С привлечением сотрудников территориальных органов УМВД России по Санкт-Петербургу и ЛО, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте МВД России.	Зам. директора по ВР, ответственный за ПДД
-----	---	-------------	--	---

1 четверть

1. Профилактика нарушений правил дорожного движения, безопасности обучающихся

1.1.	Акция «Дорога без опасности»			
1.2.	Проведение бесед безопасности ; «ПДД – основной закон поведения водителей, пешеходов и пассажиров» в рамках городской акции «Внимание – дети»			
1.3.	Проведение бесед в 1 – 4 классах по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге			
1.4.	Тематические классные часы «Внимание! Дорога!»			
1.5.	Инструктажи по ПДД с классными руководителями 1 – 9 классов «Основные виды нарушений ПДД в осенний период»			
1.6.	Интерактивное занятие «Безопасные дороги» в рамках городской акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»			
1.7.	Игра-викторина «Дорожная азбука»»			
1.8.	Беседа с инспектором ГИБДД			
1.9.	Акция «Безопасные осенние каникулы»		Смирнова О.В.	1-9 класс

1.10.	Единый информационный день «Наша безопасность», «Безопасность в сети Интернет»		Смирнова О.В. классные руководители	1-9 класс
1.11.	Классные часы «Профилактика электротравматизма среди обучающихся»	Октябрь	Смирнова О.В., классные руководители	1-9 класс
1.12.	Правила безопасного поведения во время каникул	последняя неделя четверти	Классные руководители	1-9 класс

2. Военно-патриотическое воспитание

2.1.	День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный трагическим событиям в Беслане, тематические беседы	2.09	Смирнова О.В. классные руководители	1-9 класс
2.2.	День Памяти, посвященный дню начала Блокады Ленинграда -тематические беседы -уроки мужества	08.09 08.09-11.09 По графику	Смирнова О.В. Митникова Е.А. классные руководители классные руководители 5-8 классов	1-9 класс
2.3.	Проведение тематических бесед, посвященных героям Отечества	Сентябрь	Классные руководители	1-9 класс
2.4.	«Герб моей семьи». Творческий проект.	Октябрь	Классные руководители 1-4 классов	1-4 класс
2.5.	Районный этап конкурса «Герои Отечества»	Октябрь	Смирнова О.В. Митникова Е.А.	6-7 класс
2.6.	День памяти жертв фашизма, тематические беседы	сентябрь	Классные руководители	1-9 класс
2.7.	Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций,	05.10 – 10.10	Классные руководители	
2.8.	День гражданской обороны	2 октября	Сафонова О.А.	1-9 класс

3. Подготовка и проведение тематических просветительских мероприятий, праздников

3.1.	Международный праздник «День знаний». Тематический урок «75 лет Великой Победе»	01.09	Смирнова О.В. классные руководители	1-9 класс
3.2.	Праздник первоклассников	по графику отдела образовани я	Смирнова О.В. Бровченко А.С. Кузьмина Л.Б. Кушекбаева Л.С.	1 класс
3.3.	Дистанционные родительские собрания	сентябрь	Смирнова О.В. классные руководители	1-9 класс
3.4.	Праздник «Мы теперь не просто дети»	октябрь	Классные руководители 1, 4 классов	
3.5.	День учителя	октябрь	Смирнова О.В. классные руководители	1-9 класс
3.6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	Смирнова О.В. Высоцкая Т.А.	1-9 класс
3.7.	Путешествие в мир книг (экскурсия в школьную библиотеку)	сентябрь	Смирнова О.В. классные руководители 1-2, 5 классов	1-2, 5 класс
3.8.	Праздник осени	октябрь	Смирнова О.В., классные руководители 1-4 классов	1-4 класс
3.9.	Всероссийская акция «День финансовой грамотности в учебных заведениях», тематические беседы	октябрь	Смирнова О.В. классные руководители	1-9 класс
3.10.	Тематический урок «Моя будущая профессия»	1-7 сентября	Смирнова О.В. Классные руководители 1-9 классов	1-9 класс

4. Воспитание здорового образа жизни

4.1.	Беседы о ЗОЖ на группах продленного дня	сентябрь	Воспитатели ГПД	1-9 класс
4.2.	Районная акция «Выбираем спорт!» в рамках городской профилактической акции «Спорт против наркотиков»	сентябрь	Бровченко А.С. учителя физкультуры	6-9 класс
4.3.	Здоровый образ жизни. Режим дня.	Октябрь	Классные руководители 1-4 классов	1-4 класс
4.4.	Анкетирование «Как я понимаю ЗОЖ»	октябрь	Воспитатели ГПД	1-9 класс
4.5.	Акция ШУС «На зарядку становись!» Организация	Сентябрь-	Смирнова О.В.	1-9 класс

	проведения утренней разминки и физкультпауз	октябрь	Учителя физической культуры Бровченко О.С., Двораковская О.С.	
4.6.	Организация занятости учащихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности	Сентябрь	Смирнова О.В. Братчикова С.Р. классные руководители	1-9 класс
4.7.	Спортивные соревнования	Сентябрь	Учителя физической культуры Гуняева М. С.	1-9 класс

5. Духовно-нравственное воспитание

5.1.	Районная акция «День добровольного служения городу» (субботник)	По плану Отдела образовани я	Смирнова О.В. классные руководители	1-9 класс
5.2.	Международный день распространения грамотности. «Минута грамотности»	8 сентября	МО учителей русского языка и литературы	6-9 класс
5.3.	Классные часы по антикоррупционному воспитанию	сентябрь- октябрь	Курбатова О.А. Классные руководители	1-4 класс
5.4.	Акция ко Дню пожилого человека «Подари улыбку»	01.10-08.10	Блейкина Л.В. Классные руководители	1-9 класс
5.5.	Европейская неделя мобильности. «Всемирный день без автомобиля». Тематические листовки	16.09 – 22.09	Педагог-организатор	1-9 класс
5.6.	Старт районного фестиваля-конкурса «Культурной столице – культуру мира»	сентябрь	Классные руководители	1-9 класс
5.7.	Книга и дети	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов	1-4 класс

1. Воспитание толерантности

6.1.	«Мои друзья и я»	октябрь	Классные руководители	Классный час.
6.2.	Организация досуга учащихся через систему занятий внеурочной деятельности	Сентябрь	Смирнова О.В. классные руководители	1-9 класс
6.3.	Конкурс рисунка и сочинений на тему формирования толерантности, культуры мира и профилактики проявлений ксенофобии	8.10 – 23.10	Смирнова О.В. классные руководители 1-9 классов, учителя русского языка и	6-9 класс

			литературы	
--	--	--	------------	--

2. Работа с учащимися группы риска

7.1	Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания	весь период	Классные руководители Воспитатели ГПД	1-9 класс
7.2	Организация внеурочной деятельности учащихся группы риска	постоянно	Классные руководители Воспитатели ГПД	1-9 класс

3. Экскурсионная деятельность

8.1	Планирование дистанционных экскурсий (виртуальные музеи) классными руководителями, воспитателями ГПД в соответствии с тематикой мероприятий, целями и задачами воспитательной работы класса	август	Классные руководители Воспитатели ГПД	1-9 класс
-----	---	--------	--	-----------

II четверть

1. Профилактика нарушений правил дорожного движения, безопасность обучающихся

1.1.	Конкурс рисунков (1-6 классы) «Знаки дороги – мои друзья»	9.11-24.11	Двораковская О.С. классные руководители	1-6 класс
1.2.	Тематическая беседа о соблюдении ПДД (изменение погодных условий)	ноябрь-декабрь	Двораковская О.С. классные руководители 1-9 классов	1-9 класс
1.3.	Круглый стол «Безопасность пешехода» для учащихся 9 класса	ноябрь	Двораковская О.С.	9 класс
1.4.	Проведение мероприятий по ПДД: «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Смирнова О.В. классные руководители 1 классов	1 класс
1.5.	Беседа о соблюдении ПДД во время каникул	24.12	Классные руководители	1-9 класс
1.6.	Районная игра по профилактике ДДТТ «Светофор»	Декабрь	Двораковская О.С.	1-9 класс
1.7.	Районный этап конкурса «Дорога и мы»	Декабрь	Двораковская О.С.	1-9 класс
1.8.	Месяц противопожарной безопасности	Декабрь	Педагог-преподаватель ОБЖ классные руководители	1-9 класс
1.9.	Безопасное поведение во время каникул	последняя неделя	Классные руководители	1-9 класс

		четверти		
--	--	----------	--	--

2. Военно-патриотическое воспитание

2.1.	«Посещение» виртуальных музеев Боевой славы	По отдельном у графику	Классные руководители	1-6 класс
2.2.	День героев Отечества Подготовка проектов, посвященных 75-летию празднования Победы	декабрь	Смирнова О.В. Педагог-организатор Классные руководители	1-9 класс
2.3.	Уроки мужества 290-летие со дня рождения А.В.Суворова	ноябрь	классные руководители	9 класс
2.4.	Уроки мужества День Неизвестного Солдата	декабрь	классные руководители	1 класс
2.5.	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, конкурс эссе, конкурс плаката	11.12	Смирнова О.В. Учителя истории и обществознания	1-9 класс

3. Подготовка и проведение тематических мероприятий, праздников

3.1.	Новогодние мероприятия	декабрь	Смирнова О.В. Педагог-организатор Классные руководители	1-6 класс
3.2.	«Праздник птиц, остающихся на зимовку в городе»	Ноябрь	Педагог-организатор классные руководители 1-2 классов	1-9 класс
3.3.	Виртуальный день открытых дверей	22 ноября	Смирнова О.В.	9 класс
3.4.	Родительское собрание с освещением вопроса «Формирование негативного отношения родительской общественности, родителей обучающихся к коррупции. Антикоррупционные мероприятия»	14 декабря	Смирнова О.В. Николаенко Е.Д. Курбатова О.А.	1 класс

4. Воспитание здорового образа жизни

4.1.	Веселая эстафета для учащихся начальных классов (соревнование между классами)	Ноябрь	Учителя физической культуры	1-6 класс
------	---	--------	-----------------------------	-----------

4.2.	Классный час «Полезные продукты»	ноябрь	Классные руководители	1-9 класс
4.3.	Классные часы «Здоровьем надо дорожить»	Ноябрь	Педагог-организатор	9 класс
4.4.	Конкурс плаката «Спорт, здоровое питание – успешный человек»	12.11-20.11	Педагог-организатор	1 класс
4.5.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	ноябрь	Педагог-организатор	1-6 класс
4.6.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся о сохранении здоровья детей	Ноябрь	Специалисты службы сопровождения	1-9 класс
4.7.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Специалисты службы сопровождения Педагог-организатор Классные руководители	9 класс
4.8.	Международный день инвалидов	декабрь (3.12)	Специалисты службы сопровождения Педагог-организатор Классные руководители	1 класс

5. Духовно-нравственное воспитание

5.1.	Выставка детских работ к школьному конкурсу детского прикладного творчества «Дарите радость мамам»	16.11-29.11	Педагог-организатор классные руководители	1-6 класс
5.2.	Классные часы по антикоррупционному воспитанию	ноябрь-декабрь	Курбатова О.А. Классные руководители	1-9 класс
5.3.	Районная акция «Новогодняя игрушка»	До 1.12	Педагог-организатор классные руководители	9 класс
5.4.	Районная акция «Подарок ветерану»	2.12-5.12	Смирнова О.В. классные руководители	1 класс
5.5.	Международный день борьбы с коррупцией	9.12	Смирнова О.В. Курбатова О.А.	1-6 класс
5.6.	Месяц правовых знаний. День правовой помощи детям, классные часы	ноябрь	Социальный педагог Смирнова О.В. классные руководители	1-9 класс
5.7.	«Всероссийский словарный урок»	ноябрь	Учителя русского языка	9 класс
5.8.	День матери в России. Мини-концерт, выставка работ учащихся, конкурс творческих работ, тематический выпуск школьной газеты	20.11 – 29.11	Смирнова О.В. Педагоги ДО, ВД	1 класс
5.9.	Ежегодные Рождественские встречи в Эрмитажном театре	декабрь	Смирнова О.В.	творческая группа

	(дистанционное мероприятие)			
--	-----------------------------	--	--	--

6. Воспитание толерантности

6.1.	Беседа «В спорте, искусстве и культуре единство народов»	ноябрь	Классные руководители	Классные часы
6.2.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности - тематические классные часы - конкурс стенгазет «В единстве наша сила» - школьный конкурс «Возьмемся за руки, друзья»	16.11-18.11	Классные руководители Смирнова О.В.	Производственное совещание
6.3.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства - конкурс рисунка «Моя Родина Россия»	1.11-4.11	Педагог-организатор	Классные часы
6.4.	« От улыбки станет всем светлей»	19.11	Классные руководители 1-4 классов	Игра-викторина.

7. Работа с учащимися группы риска

7.1	Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания	постоянно	Классные руководители Воспитатели ГПД	МО классных руководителей
7.2	Организация внеурочной деятельности учащихся группы риска	постоянно	Классные руководители Воспитатели ГПД	МО классных руководителей

9. Правовое воспитание

9.1	День гражданской обороны (классные часы о безопасном поведении школьников в общественных местах, в том числе на транспорте);		Педагог-преподаватель ОБЖ Классные руководители Воспитатели ГПД	1-6 класс
9.2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Классные руководители Воспитатели ГПД	1-9 класс
9.3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»		Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели ГПД	9 класс
9.4	Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ и правонарушений и формированию здорового образа жизни		Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели ГПД	1 класс
9.5	Анкетирование учащихся 8-х и 9-х классов о выборе		Ответственный за	8-9 класс

	профессии		профориентацию Классные руководители Воспитатели ГПД	
9.6	Проведение бесед, тренингов, психологических игр профилактической направленности, тренинги по конструктивному общению, снятию агрессии	октябрь 2020	1-9 класс	1-9 класс
9.7	Антинаркотический месячник (по особому плану)	октябрь	1-9 класс	9 класс
9.8	Индивидуальные и групповые беседы по разъяснению несовершеннолетним уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий			7-9 класс

III четверть

1. Профилактика нарушений правил дорожного движения, безопасность обучающихся

1.1.	Школьный тур конкурса творческих работ «Дорога и мы»	январь	Двораковская О.С. классные руководители	1-6 класс
1.2.	«Азбука дорожных знаков».	январь	Двораковская О.С.	1-9 класс
1.3.	Просмотр фильма по ПДД	январь	классные руководители 2-6 классов	9 класс
1.4.	Подготовка к игре «Безопасное колесо»	Январь- февраль	Двораковская О.С. классные руководители 6 классов	1 класс
1.5.	Месячник профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические классные часы	Февраль	Смирнова О.В. Двораковская О.С. классные руководители	1-6 класс
1.6.	Тематическая игра по ПДД	Март	классные руководители 1-4 классов	1-9 класс
1.7.	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Дорога и мы»	Март	классные руководители 1-4 классов,	9 класс
1.8.	Неделя безопасного интернета. «Безопасность в глобальной сети», тематические беседы	08.02 – 13.02	Губернаторова Е.Н. Классные руководители	1 класс
1.9.	Безопасное поведение во время каникул	последняя неделя четверти	Классные руководители	

2. Военно-патриотическое воспитание

2.1.	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда День Памяти. Районный митинг, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады в 1-9 кл	17.01 27.01 26.01	Смирнова О.В. Классные руководители	1-6 класс
2.2.	Урок мужества, посвященный подвигу 6 роты, выполнявшей боевую задачу по наведению конституционного порядка в Чечне	9.02	Классные руководители	1-9 класс
2.3.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: - Уроки мужества - Игра «Мы будущие защитники» для учащихся 2-4 классов	февраль	Смирнова О.В. Классные руководители 5-9 классов	9 класс
2.4.	Классные мероприятия «Рыцарский турнир»	февраль	Классные руководители	4 класс
2.5.	Подготовка и защита школьных проектов в рамках подготовки к конференции «Диалог поколений	Январь-апрель	Классные руководители	7-9 класс
2.6.	Занятия патриотической направленности в библиотеках Московского района	Январь-апрель	Классные руководители	4-9 класс
2.7.	Районный фестиваль инсценированной патриотической песни	Февраль	Педагоги дополнительного образования	9 класс
2.8.	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	18.03	Классные руководители	8-9 класс

3. Подготовка и проведение тематических мероприятий, праздников

3.1.	Масленичный Разгуляй.	февраль	классные руководители 1-8 классов	1-6 класс
3.2.	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	7.03	классные руководители	1-9 класс
3.3.				
3.4.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	07.03	Педагог организатор	1 класс
3.5.	Игра «Встречаем весну»	март	Воспитатели ГПД	1-4 класс

4. Воспитание здорового образа жизни

4.1.	Подготовка к школьному туру конкурса «Мой выбор – здоровье, радость, красота»	Январь	Классные руководители	1-6 класс
4.2.	Викторина. «Весёлый Мойдодыр».	март	Классные руководители 1 – 4 классов	1-9 класс
4.3.	Беседа о профилактике СПИДа	Март	Социальный педагог	9 класс
4.4.	Участие в районных и городских соревнованиях	Февраль-март	Учителя физической культуры	1 класс
4.5.	Беседа о пользе соблюдении правил межличностного общения	февраль	Социальный педагог, классные руководители 4-9 классов	4-9 класс
4.6.	Тематические уроки по вопросам охраны окружающей среды	Март	классные руководители 4-9 классов	

5. Духовно-нравственное воспитание

5.1.	Конкурс рисунка и плаката «Россия в сердце моем»	Март	Педагог-организатор классные руководители	1-6 класс
5.2.	Классные часы по антикоррупционному воспитанию	январь-март	Курбатова О.А. Классные руководители	5-9 класс
5.3.	Творческая мастерская «Юный художник» для учащихся 5-8 классов	Февраль	Педагог-организатор	5-8 класс
5.4.	Ярмарка профессий	март	Классные руководители 8-9 классов	8-9 класс
5.5.	Работа в проекте «Сказание о земле русской»	Март	Классные руководители воспитатели	1-9 класс
5.6.	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Смирнова О.В. педагог-организатор Классные руководители	8-9 класс

6. Воспитание толерантности

6.1.	Конкурс школьных проектов, направленных на воспитание толерантности и развитие межкультурного взаимодействия	1.02-10.02	Классные руководители 5-9 классов.	1-6 класс
6.2.	Конкурс творческих работ «Наша Родина»	Март	Классные руководители	1-9 класс
6.3.	Районный конкурс компьютерного рисунка «Краски мира»	Март	Губернаторова Е.Н.	9 класс

7. Работа с учащимися группы риска

7.1	Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания		Классные руководители Воспитатели ГПД	1-6 класс
7.2	Организация внеурочной деятельности учащихся группы риска		Классные руководители Воспитатели ГПД	1-9 класс

8. Экскурсионная деятельность

8.1	Планирование экскурсий классными руководителями, воспитателями ГПД в соответствии с тематикой мероприятий, целями и задачами воспитательной работы класса	март-февраль	Классные руководители Воспитатели ГПД	1-6 класс
-----	---	--------------	--	-----------

9. Правовое воспитание

	Направление работы, мероприятия		Ответственный	
	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ООН)	15.11.2020	Ответственный за ПДДТТ	1-6 класс
	Неделя правовых знаний (классные часы, диспуты, круглые столы); Дискуссионный клуб «Моя гражданская позиция» на базе музея Правовой лекторий для учащихся 5-8 классов «Ты и закон» Выставка плакатов и рисунков «Я знаю свои права» Обзор литературы в школьной библиотеке по теме «Твои права»	16.11-20.11.2020	Социальный педагог Учитель обществознания Классные руководители Воспитатели	1-9 класс
	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (ООН) «Толерантность – путь к миру!»	16.11.2020	Классные руководители Воспитатели ГПД	1-9 класс
	Международный день борьбы с коррупцией	09.12.2020	Классные руководители	4-9 класс

	Международный День прав человека	10.12.2020	Классные руководители	4-9 класс
	День Конституции Российской Федерации (классные часы, беседы, викторины)	12.12.2020	Классные руководители Воспитатели ГПД	1-9 класс
	Всероссийская акция «Час кода» 4 декабря. Тематический урок информатики	03.12.2020 -	Учитель информатики	9 класс
	Беседы «Закон и порядок»	январь 2021	Классные руководители Воспитатели ГПД	3-9 класс
	Беседа «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»;	февраль 2021	Классные руководители Воспитатели ГПД	4-6 класс
	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	03.02.2021- 08.02.2021	Классные руководители Воспитатели ГПД	1-9 класс
	Проведение бесед с обучающимися и их родителями о недопустимости участия детей и подростков в несанкционированных акциях,	февраль 2021	Классные руководители Воспитатели ГПД	6-9 класс
	Районный конкурс детских творческих работ по профилактике наркозависимости и формированию здорового образа жизни «Здоровое будущее»		Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели ГПД	6-9 класс

	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.20 21	Классные руководители Воспитатели ГПД	5-9 класс
--	---	----------------	--	-----------

9. Правовое воспитание

	Направление работы, мероприятия		Ответственный	
	Месячник мероприятий антинаркотической направленности (по отдельному плану);	апрель 2021	Классные руководители Воспитатели ГПД	5-9 класс
	Профилактические беседы направленные на профилактику ответственного гражданского поведения	май 2021	Классные руководители Воспитатели ГПД	3-9 класс

IV четверть

1. Профилактика нарушений правил дорожного движения

1.1.	Беседа «Улица полна неожиданностей»	апрель	Классные руководители 1 – 4 классов	4-9 класс
1.2.	Классные часы «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	1.04-7.04	Двораковская О.С. классные руководители 2-8 классов	1-9 класс
1.3.	Игра по станциям «Безопасное колесо»	май	Классные руководители 4 классов	1-9 класс
1.4.	Беседа со старшеклассниками «Транспорт на улицах Петербурга и безопасность дорожного движения»	13.05-16.05	Двораковская О.С. классные руководители 5-9 классов	1-9 класс
1.5.	Глобальная неделя безопасности дорожного движения. Профилактические мероприятия по ПДДТТ	Апрель - май	Двораковская О.С. .классные руководители	1-9 класс
1.6.	Безопасное поведение во время каникул	последняя неделя четверти	Классные руководители	1-9 класс
1.7.	Профилактическая акция «Внимание – дети!». Тематические классные часы, беседы	20.05 – 01.06	Двораковская О.С. Педагог-организатор	1-9 класс

			классные руководители	
--	--	--	-----------------------	--

2. Военно-патриотическое воспитание

2.1.	Мероприятия, посвященные Дню Победы - Классные часы, посвященные Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей - Уроки Мужества - Районный митинг, посвященный Дню Победы Конкурс рисунков «Памяти павших будьте достойны»	9.04-11.04 3.05-10.05	Классные руководители Смирнова О.В. Педагог-организатор классные рук. 5-8 кл	1-9 класс
2.2.	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы		Классные руководители	1-6 класс
2.3.	Поздравление ветеранов	май	Педагоги ДО Классные руководители	1-9 класс
2.4.	Соревнования, посвященные Дню Победы	По графику	Педагоги физической культуры	9 класс
2.5.	Участие в акции «Поздравление на подъезд»	май	Классные руководители Воспитатели	3-9 класс

3. Подготовка и проведение тематических мероприятий, праздников

3.1.	Выпускной вечер в начальной школе	май	Классные руководители 4 классов	4 класс
3.2.	Утренники, посвященные окончанию учебного года в начальной школе	май	Классные руководители 1-3 классов	4 класс
3.3.	Праздник «Последний звонок»	По плану ОО	классные руководители 5-9 классов	4-9 класс
3.4.	Выпускной вечер старшеклассников	По плану работы ОУ	классные руководители 9 классов	9 класс
3.5.	Родительское собрание	22 апреля	Подготовка и проведение районного классные руководители	1-9 класс

4. Воспитание здорового образа жизни

4.2.	Всемирный день без табака	май (31.05)	Классные руководители	4-9 класс
4.3.	Беседа по профилактике вредных привычек	Апрель	Социальный педагог,	1-6 класс

			классные руководители 6-9 классов	
4.4.	Беседа по профилактике ПАВ	Май	Социальный педагог, классные руководители 6-9 классов	1-9 класс
4.5.	Всероссийский Урок здоровья	апрель	классные руководители	9 класс
4.6.	Всероссийский День бега	Май	Учителя физической культуры	3-9 класс
4.7.	Майские эстафеты на Дворцовой площади	май	Учителя физической культуры	4-6 класс
4.8.	Неделя «Здоровье семьи – здоровье ребенка». Классные часы о здоровье и здоровом образе жизни	13.05 – 20.05	Классные руководители	1-9 класс
4.9.	Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями о сохранении здоровья	Март-апрель	Классные руководители	6-9 класс
4.10.	Участие в районных и городских соревнованиях	Апрель-май	Учителя физической культуры	

5. Духовно-нравственное воспитание

5.1.	Конкурс экологического рисунка и плаката	2.04-8.04	учителя ИЗО, классные руководители	4-9 класс
5.2.	Районная акция «День добровольного служения городу» (субботник)	По плану Отдела образования	классные руководители	1-8 класс
5.3.	Классные часы по антикоррупционному воспитанию	апрель-май	Курбатова О.А. Классные руководители	1-9 класс
5.4.	Мероприятия к Международному Дню Славянской культуры и письменности	апрель	Педагог-организатор классные руководители	1-9 класс
5.5.	Единый информационный день Детского телефона доверия	май	Социальный педагог	3-9 класс

6. Воспитание толерантности

6.1.	«Сказание о земле русской») игры разных народностей	Май-	Педагог-организатор Инициативная группа	1-9 класс
6.2.	Спортивные соревнования легкой атлетике	По плану Отдела молодежной политики	Преподаватели физической культуры	1-6 класс
6.3.	Участие в акции «Под лозунгом мира и согласия»	По плану Отдела молодежной		1-9 класс

		политики		
6.4.	Конкурс рисунка, посвященного Международному дню защиты детей	Май	классные руководители 1-4 классов	1-8 класс
6.5.	Организация летнего оздоровительного отдыха для детей в городских и спортивных оздоровительных лагерях	Апрель-май	социальный педагог, классные руководители	1-9 класс

7. Работа с учащимися группы риска

7.1	Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания	постоянно	социальный педагог, классные руководители	1-9 класс
7.2	Организация внеурочной деятельности учащихся группы риска	постоянно	социальный педагог, классные руководители	1-9 класс

8. Экскурсионная деятельность

9. Правовое воспитание

	Направление работы, мероприятия		Ответственный	
	Месячник мероприятий антинаркотической направленности (по отдельному плану);	апрель 2021	социальный педагог, классные руководители	5-9 класс
	Профилактические беседы направленные на профилактику ответственного гражданского поведения	май 2021	социальный педагог, классные руководители	4-9 класс
	Беседы в классах и группах, направленные на формирование гражданской и правовой ответственности обучающихся	апрель-май	социальный педагог, классные руководители	4-9 класс