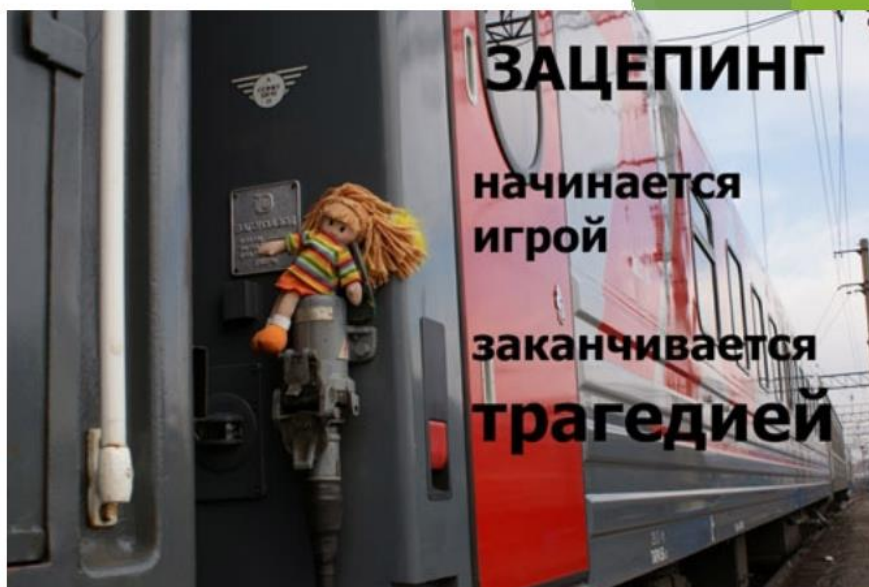


Беседы по предупреждению детского травматизма 1.

Статья
11.17
КоАП РФ



**ТРЕЙНСЁРФИНГ ЯВЛЯЕТСЯ
НАРУШЕНИЕМ ПРАВИЛ ПРОЕЗДА ПассаЖИРОВ
И АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**



Зацепинг (русскому слову «зацеп» придали «английскую» форму по аналогии со словами «серфинг», «скейтинг») не относится ни к видам спорта, ни к спортивным играм. Это – экстремальная «забава» молодежи, заключающаяся в езде на различных видах транспорта снаружи (на крыше, между вагонами, сзади) и одновременно совершение рискованных действий (перепрыгивание с вагона на вагон, изменения позиции тела и

ЗАЦЕПЕРЫ

Введение

Методические рекомендации предназначены в помощь педагогическим работникам в рамках проведения профилактической работы по предупреждению детского травматизма в образовательной среде.

В методических рекомендациях изложены основные принципы работы по профилактике детского травматизма среди несовершеннолетних обучающихся. Методические рекомендации по профилактике травматизма среди несовершеннолетних рассматривают возможные ситуации поведения несовершеннолетних подростков, связанные с экстремальными ситуациями-развлечениями. В современном представлении такие развлечения могут быть связаны с зацепингом. В данных методических рекомендациях рассматриваются проблемы, связанные с личностным развитием и становлением несовершеннолетних подростков, их вовлечением в такую опасную деятельность как «зацепинг». возможные пути их разрешения и методы профилактической работы в этом направлении.

В соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2017 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению», предусмотрена отдельная уголовная статья за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни.

Особенности подросткового возраста

Современные подростки обладают личностными и индивидуальными особенностями, которые детерминируют проявление девиаций в их поведении и группирование в объединения подростков со схожими особенностями.

Современные подростки в общении, проведении свободного времени, самоутверждении могут реагировать на окружающую среду в силу незначительного опыта по-разному, не всегда с правильной жизненной позиции.

Среди подростков есть группы, которые могут быть закрыты для окружения, способны замыкаться, совершать хулиганские поступки, в том числе и антисоциальной направленности. Такие поступки представляют угрозу для жизни и здоровья подростков.

Одной из главных характеристик подросткового возраста является вхождение в социальную жизнь, появление новых обязанностей, активное стремление к самореализации, к успехам в конкретном виде деятельности. У подростка происходит дальнейшее развитие психических познавательных процессов и формирование его личности, в результате чего его интересы меняются.

Основные противоречия личности в подростковом возрасте:

- между потребностью проявить самостоятельность и реальными возможностями её осуществления;
- подросток считает себя взрослым, оставаясь по своим реальным силам ребёнком («Я сам взрослый, а поэтому взрослым не доверяю и они мне не указ»);
- подросток больше всего нуждается в референтной группе, он хочет входить в ту или иную социальную группу, считаться её полноправным членом, жить по её законам. Но именно группы подростков наиболее замкнуты и трудно принимают в себя «новичков», что часто создает особое пространство одиночества вокруг подростка с трудностями в общении;
- для подросткового возраста характерно стремление отстаивать своё право на индивидуальность и уникальность, при этом одновременно быть «ни на кого не похожим» и «быть как все».

Основными причинами интереса современных подростков к зацепингу являются их возрастное развитие и социальная среда.

Как понимается зацепинг несовершеннолетними подростками

Экстремальное поведение подростка на железной дороге может иметь формы зацепинга (или трейнсерфинга).

Зацепинг, или трейнсерфинг (от англ. Train surfing) – езда на крыше транспортных составов (электрички, метро, автобуса), между или под вагонами.

Зацепинг – это социально опасное явление, схожее с мелким хулиганством, одно из проявлений девиантного поведения молодёжи. В современных условиях зацепинг влияет на процесс социализации, формирование «Образа «Я» достаточно большого числа молодежи.

Зацепинг – это молодёжное увлечение со своими традициями, негласными правилами этики, языком общения. Многочисленные группы зацеперов общаются в Интернете, создают сообщества, обсуждая модели поездов, время и место сбора зацеперов. Могут выкладывать видео и фото несчастных случаев с циничными комментариями о том, что гибнут только «непрофессионалы» и т. д.

По мнению несовершеннолетних подростков зацепинг может обеспечить:

- получение удовольствия от скорости и процесса езды;
- расширение обзора окружающей местности;

- возможность проехать с относительным комфортом при переполненности вагона;
- возможность сэкономить на оплате проезда;
- возможность осуществлять посадку и высадку на ходу поезда при движении с небольшой скоростью, что позволяет успеть на отправляющийся поезд или покинуть его до полной остановки;
- возможность осуществлять проезд на поезде, не осуществляющем перевозку пассажиров (на товарном, почтовом или служебном поезде, на одиночном локомотиве, на пассажирском поезде, совершающем служебный рейс и т. д.);
- повышение общей мобильности при перемещении по поезду (то есть возможность попасть в вагон с внешней стороны тогда, когда в него сложно попасть через двери, например, из-за сильной переполненности поезда, наличия закрытых дверей в междвагонных переходах и т. д.) и возможность проникнуть в вагон или выйти из него нестандартными способами (через окно, междвагонную резину и т. д.);
- развитие общей физической подготовки, что может сыграть роль при спасении в экстренной ситуации.

Стремление подростков самовыражаться в процессе жизнедеятельности любым, в том числе необычным способом, а также тяга к риску и получению адреналина нормальны для подросткового возраста.

Сами молодые люди, согласно опросам и мнениям на форуме, рассматривают зацепинг в качестве возможности доказать окружающим, что они могут сделать больше, чем простые люди (пройти «путь героя»), найти новые ощущения в одном из экстремальных видов спорта.

Проблемы и опасности зацепинга

Никто из подростков, занимающихся этим опасным видом развлечений, не задумывается о том, насколько опасной может стать такая поездка на подвижном составе в любом из перечисленных мест. Так, катаясь на крыше электропоезда, молодые люди всегда остаются в «зоне риска» по получению электротравмы!

Здесь нелишними будут цифры. Напряжение в проводах контактной сети чрезвычайно высокое – до 27 500 вольт. Для сравнения можно сказать, что для остановки сердца достаточно контакта продолжительностью в одну секунду с проводом, находящимся под напряжением в 110–230 вольт. Не ожидая удара током, можно совершить неосторожные действия, которые приведут к моментальной смерти.

Кроме того, нельзя забывать, что поезд проходит в туннелях, под деревьями. Скорость электропоезда может составлять 60–80 км/ч, поэтому любое препятствие, неожиданно для «зацепера» возникшее на пути движения состава, может привести к серьёзной травме или стать причиной смертельного исхода.

Кроме того, Московский регион привлекает «зацеперов» высокими скоростными характеристиками современных пассажирских поездов («Сапсаны», «Ласточки»), а также сложными условиями для осуществления «зацепинга» на них.

Высокая скорость, обтекаемая форма крыши, а также минимальное количество выступающих элементов на ней делают процесс «зацепинга» ещё более экстремальным, а значит, более интересным для подростков. Стоит оступиться или поскользнуться – и удержаться будет практически невозможно. Причиной падения с крыши может стать даже сильный порыв ветра или резкое торможение поезда.

Причиной травмирования «зацеперов» при катании на поручнях, элементах сцепки между вагонами становится простое неумение рассчитывать свои силы. Чтобы держаться за выступающие части поезда, необходима достаточно большая физическая сила, тем более что во время движения поезд совершает иногда довольно резкие ускорения и торможения,

его может трясти на рельсовых стыках. Случается, что ребёнок, физически не очень подготовленный к нагрузкам подобной интенсивности, просто быстро устаёт и срывается.

Выступающие элементы кабины машиниста электропоезда (стеклоочистители, элементы осветительных приборов, сцепка) также являются одними из самых опасных, причём неважно, в первом или последнем вагоне решили прокатиться «зацеперы». Напор потока воздуха, воздействующего на переднюю или заднюю часть поезда, чрезвычайно высок. Кроме того, за последним вагоном при движении электропоезда возникают завихрения потока воздуха. Удержаться при таких условиях становится очень тяжело, тем более для маленького человека, ещё не умеющего рассчитывать свои силы.

Профилактика зацепинга

Одним из условий повышения эффективности профилактической работы является деятельность, в задачи которой входит формирование позитивных индивидуальных интересов личности подростка и позитивное эмоциональное развитие с учётом его потребностей:

- во взрослом человеке, но не в каждом взрослом (построение в профилактическом пространстве особых отношений с подростком – отношений созидающего взаимодействия);
- в героях (подросток будет искать кумира для подражания, и этим кумиром чаще всего становится тот, кто, не жалея ярких красок и сильных эмоций, рассказывает о своих «громких делах»);
- в коллективе сверстников как естественной среде нормального развития;
- в сотрудничестве с другими людьми;
- в защите прав на яркие и сильные эмоции, приключения, романтику, увлечения и интересы;
- в равных семейных отношениях.

Перед педагогами с целью профилактики стоят три специфических задачи:

1. Педагогическое просвещение родителей в отношении особенностей подросткового возраста.
2. Определённое замещение родителей в тех случаях, когда они не хотят и не могут занять необходимую для развития подростка позицию.
3. Защита несовершеннолетнего от жестокости и равнодушия мира взрослых.

Такая деятельность предполагает особый арсенал средств и методов профилактического воздействия.

Методы профилактики экстремального поведения несовершеннолетних

В профилактике экстремального поведения несовершеннолетних должны принимать участие как педагоги, так и родители подростков. Предотвратить развитие экстремального поведения в подростковой среде возможно с помощью превентивных мер воздействия, формируя правовое сознание несовершеннолетних.

Педагогам необходимо:

- проводить профилактические беседы с несовершеннолетними о последствиях зацепинга и реальных опасностях экстремальных увлечений в целом;
- осуществлять просвещение родителей (о возрастных особенностях подростков, молодежи, роли семьи и семейного воспитания, формах подросткового досуга);
- использовать в процессе информационного просвещения подростков наглядные материалы (создание архива печатных, видео- и фотоматериалов по профилактике детского травматизма на объектах транспорта, метро и т. д.);
- осуществлять совместную профилактическую работу с сотрудниками МВД России на транспорте;
- организовывать беседы, лекции, открытые уроки в школах и детских летних лагерях с показом фильмов по правилам нахождения граждан на железнодорожных путях;
- в образовательной деятельности использовать превентивные программы, имеющие ясные теоретические обоснования самого явления зацепинга, подкреплённые эмпирическими

данными;

- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и проекты, способствующие формированию безопасного поведения;
- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и проекты, способствующие вовлечению несовершеннолетних в социально значимые проекты;
- способствовать приобретению несовершеннолетними социального опыта профориентации, связанной с деятельностью железной дороги;
- способствовать созданию волонтерских отрядов из участников неформальных объединений;
- организовывать досуг несовершеннолетних, в котором будет делаться акцент на интерактивные занятия, квесты, игротренинги, семейные игры и т. д.

Особенно важна роль родителей, которые каждый день видят своего ребёнка и сразу могут понять, что с ним произошли какие-то перемены. Если ребёнок приходит домой поздно, от его одежды исходит специфический запах технической смазки, которой покрывают некоторые детали поездов, – пора «бить тревогу».

Родителям необходимо:

- вести беседы со своими детьми о реальных опасностях и последствиях экстремальных увлечений в целом и зацепинге в частности;
- обучать детей правилам безопасности на железной дороге;
- предлагать своим детям «здоровую альтернативу»: включать их в спортивные, общественные мероприятия и т. д.;
- обеспечивать организацию досуга своих детей, в котором будет делаться акцент на интерактивные занятия и игротренинги.

Наличие разнообразных кружков и секций в стенах образовательной организации, достаточная физическая и умственная нагрузка вне школы, а главное, заинтересованность родителей в развитии своего ребёнка, постоянный контакт с ним вполне могут стать «универсальным рецептом», который позволит избежать такого опасного увлечения, как зацепинг.

Что нельзя делать

По отношению к подростку использование только запрещающих мер воздействия бесполезно, так как специфика возраста приведёт к внутреннему протесту и возрастанию интереса к экстремальным формам поведения.

Вывод один — всегда искать альтернативу.

В целях активизации профилактической работы в данном направлении необходимо:

– повысить уровень взаимодействия с общественными формированиями, занимающимися проблемами подростков, и территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации в целях улучшения оперативной осведомленности о несовершеннолетних правонарушителях, относящих себя к неформальным группам «зацепинга»;

- активизировать работу по организации целенаправленных профилактических мероприятий на наиболее криминогенных и травмоопасных участках обслуживания;

- проводить совместные межведомственные оперативно-профилактические мероприятия, направленные на своевременное выявление и пресечение фактов зацепинга.

Основные приемы работы:

- выявление мест проведения досуга молодёжи, находящихся рядом с железной дорогой, информирование о них сотрудников полиции; пресечение фактов нахождения несовершеннолетних на железнодорожных перегонах, так как хождение по железнодорожным путям является основной причиной травматизма, особенно если подростки в наушниках или в капюшоне;

- своевременное пресечение зацепинга при попытке гражданина забраться на железнодорожный состав при подъезде (или при спрыгивании с состава) на перроне железнодорожной станции;
- при выявлении взрослых лиц, занимающихся зацепингом или вовлекающих несовершеннолетних в эти группы, необходимо провести разъяснительную профилактическую работу, направленную на возникновение психологического фактора вины у взрослого лица за возможную смерть несовершеннолетнего и прекращение данного вида деятельности;
- проведение разъяснительных работ в образовательных и социальных учреждениях, акций на улицах;
- при выявлении подростков, причисляющих себя к зацеперам, в ходе беседы или тестирования необходимо провести профилактическую работу, направленную на формирование здоровой жизненной позиции и прекращение данного занятия;
- мониторинг социальных сетей в Интернете с целью своевременного получения информации о местах сходов (по возможности необходимо информировать сотрудников полиции о данном факте для проведения рейда);
- пропаганда в социальных сетях «антизацепинга»;
- при выявлении подростка, занимающегося зацепингом, в ходе совместного рейда с сотрудниками полиции и при привлечении данного подростка к административной ответственности необходимо провести с ним и его семьей психологическую и социальную работу, а также вовлечь данного подростка в общественно полезную жизнь по месту жительства и учебы.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Организация дорожного движения.

Правила безопасности при переходе улицы.

Существует правостороннее, левостороннее, одностороннее и двустороннее дорожное движение. В нашей стране транспорт движется с правой стороны или в одном направлении. Пешеходы, чтобы не создавать аварийной ситуации на дорогах, должны переходить проезжую часть по переходам -

1.5. Дорожная разметка.

Для уменьшения ДТП на дороги наносят дорожную разметку, которая уточняет или подчеркивает требования дорожных знаков. Дорожная разметка может быть горизонтальной (наносится на проезжей части или по верху бордюра в виде стрел, линий, надписей) или вертикальной (наносится на дорожных сооружениях, элементах оборудования дорог в виде полос белого и черного цвета). Она помогает водителю выбрать правильное положение транспорта на проезжей части дороги.

1.7. Правила поведения пассажира в автомобиле:

Посадку и высадку из легкового автомобиля следует осуществлять не на проезжей части, а в специально отведенных местах или у бордюра и только после полной остановки транспорта, главное - не со стороны движения транспорта;

Во время движения автомобиля нельзя отвлекать водителя, трогать ручки дверей, играть острыми предметами, высовывать руки и голову в окно автомобиля, обязательно нужно пользоваться ремнями безопасности.

1.8. Основные виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Поведение при ДТП.

Наиболее распространенные виды ДТП - это наезд на пешехода, столкновение, опрокидывание автотранспорта. Существует несколько правил для тех, кто оказался

свидетелем или участником ДТП:

- При любых обстоятельствах не оставлять пострадавших без помощи;

1.9. Безопасность движения велосипедиста Велосипед является транспортным средством передвижения, и на него также распространяются правила дорожного движения. Правила пользования велосипедом:

- Кататься на детском велосипеде может даже ребенок, но только на закрытых для движения машин площадках, стадионах и других местах;
- Ездить на велосипеде по дорогам разрешается с 14 лет;
- Велосипед должен быть оборудован светоотражателями - впереди белого цвета, по бокам-оранжевого, сзади - красного;

Велосипедисту запрещается:

- Двигаться по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка; двигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам (кроме детей на детских велосипедах под присмотром взрослых);
- При движении держаться за другое транспортное средство;
- Буксировать велосипед;
- Ездить, не держась за руль и снимать ноги с педалей;
- Управлять велосипедом с неисправным тормозом и звуковым сигналом, а также без освещения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Самозащита от ДТП.

Лучшим средством самозащиты от ДТП является выполнение правил. Достичь этого можно, всегда соблюдая пешеходной дисциплины, а именно:

- Не переходить дорогу на красный свет независимо от наличия на ней автомобилей;
- Не выбегать на проезжую часть с тротуара, можно только спокойно сойти, предварительно оценив ситуацию;
- Ходить по тротуарам, а если они отсутствуют - по обочине, обязательно повернувшись лицом к движущемуся транспорту, тогда не только водитель увидит пешехода, но и пешеход - водителя;
- Собравшись переходить улицу, сначала необходимо посмотреть налево, а, дойдя до середины, - справа;
- На дороге расстояние до автомобиля зависит от скорости, с которой тот движется, следовательно, научитесь рассчитывать, когда авто далеко, а когда – близко. При этом помните, что даже при скорости 60 км / ч тормозной путь автомобиля будет длиннее на 15 метров.

Помните, что причиной ДТП может стать не только наезд автомобиля или мотоцикла, но и велосипедов. Нередко именно велосипедисты являются источником напряженности на улицах, во дворах. Четко определите для себя границы территории для прогулок, улицы переходите только в группе с другими пешеходами.

Беседы по предупреждению детского травматизма 2.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

2.1. Огонь - друг, огонь - враг.

Причины возникновения пожаров.

Огонь издавна стал надежным помощником в жизни людей. Вместе с тем, неосторожное обращение с ним может привести к возникновению пожара. Пожары часто возникают по

следующим причинам:

- Неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, газовых плит, электрических бытовых приборов;
- Включение в одну розетку нескольких бытовых приборов большой мощности;
- Неисправность электропроводки;
- Сушки вещей над газовой плитой;
- Пользование самодельными электрическими гирляндами для елки, зажигание хлопушек и бенгальских огней вблизи хвои;
- Использование легковоспламеняющихся маскарадных костюмов из бумаги и ваты;
- Неисправна или оставленная без присмотра бытовая электротехника;
- Неосторожное обращение с огнем;
- Игры с огнем;
- Удары молнии;
- Хранения легковоспламеняющихся материалов и веществ на балконе и дома;
- Утечка газа;
- Использование пиротехники.

2.2. Действия при возникновении пожаров в многоквартирном, частном доме. Способы защиты органов дыхания от угарного газа

Правила поведения при пожаре:

- Вызов 101 (если возможно);
- Сообщить полный домашний адрес, что горит, телефон, фамилию, имя и отчество, сколько этажей в доме, если вы знаете - как к нему подъехать;
- Окна открывать нельзя, ведь кислород усилит пламя;
- Немедленно выйти из помещения, позвать взрослых;
- При пожаре запрещено пользоваться лифтами;
- С высотного здания не бегите вниз по лестнице, если загорелось внизу, а спасайтесь на крыше, используйте пожарную лестницу.

Чтобы уберечь органы дыхания от угарного газа, следует пробираться к выходу ползком, ибо внизу меньше дыма, накрыть голову куском мокрой ткани или пальто.

2.3. Правила эксплуатации электробытовых и нагревательных приборов.

При использовании электрическими приборами нельзя:

- Оставлять без присмотра включенные приборы;
- Ставить под розеткой электронагревательные приборы, потому контакты розетки могут перегреться;
- Включать в розетку несколько приборов одновременно;
- Касаться оголенных мест при нарушении электропроводки или обнажении электрического провода, поломке розетки;
- Включать неисправные электрические утюги, самовары и т.д.;
- Стучать по экрану телевизора, который погас, он может загореться или взорваться, телевизор необходимо немедленно отключить.

При использовании нагревательными приборами нельзя:

- Включать их через тройник и размещать под розетками;
- Накрывать, ведь прибор перегревается;
- Использовать в длительном режиме.

2.4. Пожароопасные вещества и материалы.

Пожарная безопасность при обращении с горючими, легковоспламеняющимися материалами и веществами.

К пожароопасным веществам относятся лаки, краски, горючие и смазочные вещества, растворители, аэрозоли, газ и тому подобное.

Пожароопасными материалами являются мебель, одежда, газеты, журналы, книги, картон, деревянные сооружения, пластмассовые изделия и покрытия, дрова, уголь, опилки, стружка.

Вблизи этих материалов категорически запрещается курить, пользоваться открытым огнем. Если необходимо разогреть пожароопасную жидкость, это делают с помощью горячей воды.

При возникновении возгорания можно применить аэрозольный огнетушитель разового пользования.

Горение может начаться, когда есть воспламеняющаяся вещь, кислород и источник зажигания (открытый огонь). Горючие материалы горят и после исчезновения источника зажигания. Особенно осторожными нужно быть с легковоспламеняющимися материалами и веществами (бензин, ацетон, спирт). Синтетические и пластиковые изделия при горении выделяют ядовитые газы.

2.5. Правила пожарной безопасности в вашем доме.

Тушение пожара в квартире на начальной стадии возгорания.

Правила поведения при пожаре.

Помните, что дома нельзя:

- Пользоваться неисправными электрическими бытовыми приборами;
- Загромождать балконы и подвалы;
- Играть с огнем;
- Хранить на балконах и в гаражах легковоспламеняющиеся материалы;
- Следует выключить источники тока, перекрыть краны газоподачи, источник огня накрыть простыней;
- Если пожар возник из-за неисправности электропроводки, ничего нельзя заливать водой, можно взять песок, огнетушители, окна открывать нельзя, потому что кислород усилит огонь. Если огонь сразу потушить не удалось, необходимо как можно быстрее покинуть помещение и позвать на помощь взрослых. Если есть возможность, закрыть по пути все двери.

Нельзя прятаться в шкафах, под кроватью или столом, в туалете или ванной комнате.

Необходимо позвонить по номеру 101.

2.6. Предотвращение возникновения пожаров от электрического тока и правила тушения таких пожаров.

Действия учащихся при пожаре.

Для предотвращения повреждения изоляции и возникновению коротких замыканий (и, как следствие, - пожары) не разрешается:

- Закрашивать и белить шнуры и провода;
- Вешать на них что-либо;
- Допускать соприкосновения электрических проводов с телефонными, с теле- и радиоантеннами, ветками деревьев и кровлями сооружений;
- Использовать как проводник электрического тока телефонные, радио провода;
- Произвольно убивать в стены гвозди, это может привести к повреждению скрытой изоляции;
- Самостоятельно производить ремонт электророзеток, переносить электропроводку.

Во время возникновения пожара в здании школы ученики должны выполнять приказы и распоряжения учителей. План эвакуации школьников должно находиться в рамке под стеклом на видном месте. На нем обозначены также аварийные и запасные выходы.

Нельзя прятаться в кабинетах, подсобных помещениях, туалетах и

Скорость и качество оказания доврачебной медицинской помощи определяется

подготовленностью лиц, которые находятся рядом. **Если кто-то пострадал от пожара,**

следует:

- Успокоить пострадавшего, позвать взрослых;
- Если под рукой нет воды, накинуть на пострадавшего плотную ткань;

2.8. Основные правила пожарной безопасности во время отдыха в лесу.

Причинами пожара в лесу могут стать молния или засуха, но основной причиной возникновения пожаров в лесу является неосторожность человека.

Беседы по предупреждению детского травматизма 3.

Предотвращения отравлений.

3.1. Распространение отравлений грибами, растениями и их семенами. Профилактика пищевых отравлений.

Грибы человек потребляет в пищу с незапамятных времен. К съедобным относятся белые грибы, подосиновики, маслята, опята, грузди и др.. К сожалению, не все знают, какие грибы можно есть, а какие - нет. Отравление грибами возникают при употреблении не только несъедобных, но и съедобных грибов - при неправильной их обработке и консервировании. Отравление грибами довольно часто заканчиваются летальным исходом.

Чтобы предотвратить отравление, необходимо соблюдать следующие правила:

- Собирать грибы только с взрослыми;
- Собирать грибы нужно только те, которые вы хорошо знаете;
- Никогда не собирайте и не употребляйте грибы, у которых у основания ножки есть утолщение (как, например, в красного мухомора) и не пробуйте их;
- Старайтесь брать грибы только с ножкой, особенно это касается сыроежек, только так можно предотвратить встрече с бледной поганкой;
- Не собирайте «шампиньоны», у которых на нижней поверхности шляпки есть пластинки белого цвета;
- Помните о ложные опята: не берите грибы с ярко окрашенным шляпкой;
- Никогда не употребляйте сырые, червивые, скользкие, вялые и испорченные грибы;
- Будьте также внимательны при сборе ягод и растений, не собирайте и не употребляйте растения и ягоды, которые вам неизвестны.

Здоровья и даже жизни человека, отравившегося грибами, зависит от того, насколько своевременно ему окажут медицинскую помощь.

При любом отравлении грибами, даже на первый взгляд нетяжелом, следует немедленно обратиться к врачу. Симптомы отравления: тошнота, рвота, боли в животе, поносы, усиленное потоотделение, непроизвольное мочеиспускания. До прихода врача необходимо прежде всего постараться любыми средствами вывести отравляющее вещество из организма. Для этого необходимо обратиться к взрослым, чтобы помогли промыть желудок и опорожнить кишечник. Желудок промывают теплой водой, содовым раствором или слабым раствором марганцовокислого калия.

Пострадавшему нельзя самому идти в больницу, а также бежать или ехать на велосипеде.

Это может способствовать быстрому действию яда. Поэтому больной при госпитализации и в период пребывания в больнице должен соблюдать постельный режим.

3.2. Предотвращения отравления химическими веществами.

Отравляющими веществами, наиболее часто встречающихся в быту, является хлор, ртуть, аммиак и др.. Существуют правила, которые помогут вам избежать химических отравлений:

- Нельзя брать в руки и употреблять неизвестные вещества;

- Если вы случайно разбили стакан с химическим веществом, немедленно наденьте влажную марлевую повязку, проветрите помещение, сообщите об этом случае взрослых;
- Если вы почувствовали незнакомый запах или увидели разлитую жидкость, немедленно покиньте это место, сообщите взрослых.

Беседы по предупреждению детского травматизма 5.

ВЗРЫВЧАТЫЕ ВЕЩЕСТВА. Пиротехника.

5.1. Виды боеприпасов, методы их распознавания. Опасные предметы (находки) и действия при их обнаружении.

Время от времени в земле обнаруживаются опасные находки - взрывчатые предметы, и сегодня представляют большую угрозу жизни и здоровью людей. Это различные виды боеприпасов: снаряды, артиллерийские и реактивные мины, авиационные бомбы, инженерные мины, ручные гранаты. Внешне опасные предметы напоминают бесформенные куски металла. Разглядывать их и бросать в огонь нельзя, ведь это может привести к несчастному случаю. Найдя небезопасный предмет, сообщите об этом взрослых.

5.2. Правила обращения со взрывчатыми неопределенными предметами (ВНП), неопознанными предметами и веществами

Во избежание несчастных случаев, надо твердо запомнить, что прикасаться к взрывоопасным или неопределенным предметам нельзя, поскольку это опасно для жизни. Обнаружив взрывоопасный предмет вдали от населенных пунктов, надо хорошо запомнить дорогу к тому месту, где их выявлено, поставить у них памятную метку. Об найденные взрывоопасные предметах немедленно сообщить работникам милиции (102), ближайшего предприятия, школы или просто взрослых, которые есть поблизости. К каким самостоятельным действиям прибегать нельзя!

5.3. Предотвращению детского травматизма от ВНП бытового назначения

Нельзя пользоваться без надзора взрослых пиротехническими средствами: хлопушками, петардами, фейерверками. Более того, нельзя хранить их дома, ведь они принадлежат к взрывоопасным средствам.

Степень опасности возрастает в случае с пиротехническими игрушками: можно получить тяжелые ожоги, потерять зрение, искалечиться и даже погибнуть.

Так же высока вероятность создать пожар, если играть с огнем возле горючих и легковоспламеняющихся веществ и материалов,

5.4. Огнестрельное оружие - не забава. Небезопасность пользования охотничьими ружьями, изготовление и испытание взрывных пакетов

Огнестрельное оружие - не забава. Если в доме есть охотничье ружье или любое другое оружие, оно должно храниться в специальном сейфе или деревянном ящике, которые не дают возможности доступа посторонним лицам.

Несовершеннолетним и лицам без специального разрешения оружие дома держать нельзя.

Неосторожное обращение с предметами, назначение которых вы не знаете, и взрывоопасными веществами может привести к несчастному случаю. Тем более детям нельзя изготавливать взрывчатые или горючие предметы, проверять их на прочность.

Крайне опасно бросать их в огонь, баловаться вблизи них спичками или зажигалками.

Взрывчатое вещество, находящееся внутри, может взорваться и нанести большой вред.

Баллоны со сжатым газом при повреждении или перегревании на солнце также могут взорваться.

5.5. Меры по безопасности при сборе металлолома

Особенно внимательными надо быть при собирании металлолома. При выявлении незнакомых предметов немедленно сообщить об этом классному руководителю или оповестить кого-то из взрослых. Взрывоопасные предметы представляют высокую угрозу здоровью и жизни людей, следовательно, нельзя рисковать из-за собственной небрежности или неосторожности.

5.6. Итоговая беседа. Осторожность детей - залог жизни и здоровья во время летних каникул.

Не забывайте о правилах безопасности во время каникул. Помните - случайно обнаруженные боеприпасы несут в себе большую опасность! Уничтожать опасные предметы могут только специальные команды подрывников. Нельзя играть с огнем, это может привести к трагическим последствиям.

Беседы по предупреждению детского травматизма 6.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ.

Отдыхая летом у водоемов, не забывайте о правилах поведения на воде.

6.1. Умение держаться на воде - залог безопасности. Купание в море, реке, пруду.

Вода является не только источником жизни, здоровья и удовольствия, но и источником опасности для жизни человека. Обычно погибают те, кто нарушает правила безопасности на воде. Умение держаться на ней - залог безопасности. В море на воде держаться легче, потому плотность соленой воды выше плотности пресной.

Помните, что на реке есть течение. Дно реки может быть заиленным. Вода в прудах стоячая, то есть более загрязнена, чем в реках, и это может вызвать заражение при купании.

6.2. Помощь утопающему.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.

Чтобы помочь утопающему, следует придерживаться правил:

- Если поблизости вас есть какой-нибудь плавучий предмет (лучше - спасательный круг), бросьте его так, чтобы тонущий мог за него ухватиться, лучше, если привяжите к нему веревку, за которую потом можно подтянуть утопающего к берегу ;
- Если несчастие случилось на мели, попробуйте подойти к пострадавшему вброд, чтобы подать спасательное средство, но держите его так, чтобы он был между вами и потерпевшим;
- Если вы попытаетесь подплыть к утопающему, лучше, когда у вас в руках будет спасательное средство, чтобы тонущий хватался за него, а не за вас, разговаривайте с пострадавшим, успокаивайте его;
- Оказавшись на берегу, вызовите, по возможности, скорую помощь (103).

В случае оказания первой медицинской помощи пострадавшему после извлечения из воды необходимо:

- Очистить верхние дыхательные пути от песка, ила и водорослей;
- Вызвать рвоту через раздражение языка;
- Положить под шею валик из одежды;
- Если отсутствует дыхание, сделать искусственное дыхание «изо рта в рот»;
- Если нет пульса, сделать непрямой массаж сердца;
- Растирать тело, чтобы оно нагрелось. Помощь пострадавшему следует оказывать зависимости от его состояния и быстрее. Если пострадавший не подает признаков жизни,

это не должно останавливать оказание первой помощи. Пока есть малейший шанс спасти человека, нужно проводить мероприятия по ее спасению.

6.3. Правила безопасного поведения на воде и у воды.

Чтобы приятно провести у воды свободное время, следует соблюдать следующие правила:

- Дети должны купаться обязательно под наблюдением взрослых;
- Учиться плавать нужно под руководством инструктора или родителей;
- Не купайтесь и не ныряйте в незнакомых местах, это можно делать в специально оборудованных местах;
- Нельзя заплывать за ограничительные знаки;
- Следует очень осторожно плавать на надувных матрацах и игрушках, особенно, когда есть ветер или большая течения;
- Если течения вас подхватила, не паникуйте, надо плыть по течению, постепенно и плавно поворачивая к берегу;
- Не купайтесь в холодной воде, чтобы не случилось переохлаждения;
- Не надо купаться долго, лучше купаться несколько раз по 20-30 мин.;
- Нельзя играть на воде в такие игры, которые могут нанести ущерб;
- Не подавайте без нужды сигналов о помощи;
- Не ныряйте под людей, не хватайте их за ноги.

6.4. Действие воды на организм человека.

Как правильно купаться.

Вода является ценнейшим даром природы. Без пищи человек может прожить больше месяца, а без воды - несколько дней. Наличие воды играет решающую роль в сохранении жизни и здоровья человека. Родниковая вода - самая безопасная и вкусная. Воду из проточных водоемов следует кипятить.

Приятно отдыхать у воды, но помните, как следует правильно купаться:

- Купаться рекомендуется утром и вечером;
- Не следует купаться в одиночку;
- Не подплывайте к водоворотам, пароходам и катерам;
- Не прыгайте головой вниз, где неизвестна глубина.

Не забывайте, что вода несет и опасность!

Шторм на море, наводнение, сильный ливень могут нанести вред не только окружающей среде, но и человеку!

Беседы по предупреждению детского травматизма 7.

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

7.1. Понятие об источниках тока, их небезопасность для жизни и здоровья человека.

Несчастные случаи от действия электрического тока случаются из-за повреждения изоляции электроприборов, обрыва электропроводов, неисправных розеток.

Тяжесть поражения электрическим током определяется схемой включения человека в цепь. Наиболее опасным является соприкосновение человека к двум проводам или проводникам с током. Жизнь человека будет зависеть от того, насколько быстро удастся освободиться от контакта с источником тока.

7.2. Правила пользования бытовыми электроприборами.

Во избежание удара электрическим током, нельзя:

- Оставлять электроприборы включенными без присмотра;
- Пользоваться неисправными приборами, самодельными бытовыми приборами, особенно большого напряжения;

- Включать в одну розетку одновременно несколько приборов;
- Касаться оголенных участков в местах соединения приборов с клеммами, вилкой, между собой;
- Использовать электрические приборы не по назначению и не ознакомившись непосредственно с инструкцией.

7.3. Правила поведения при обнаружении оборванного электрического провода.

Опасно приближаться к оборванному электрическому проводу. Если провод не покрыт изоляцией, то он представляет угрозу для жизни человека. Прикоснувшись к нему, можно получить поражение внутренних органов. Откинуть провод можно только при помощи сухой древесины или резины. Если вы увидели оборванный электрический провод, не касайтесь его и не пытайтесь убрать. Немедленно сообщите взрослым о местонахождении обрыва.

7.4. Правила поведения вблизи линии электропередач.

Опасно находиться вблизи электрических щитков и линии электропередач. Нельзя прикасаться проводов под напряжением. Опрометчивое движение может привести к поражению электротоком.

Беседы по предупреждению детского травматизма 8.

В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ.

Мы пользуемся общественным транспортом: автобусом, маршрутным такси, троллейбусом или трамваем.

И мало кто задумывался над тем, что скопления людей в замкнутом пространстве - транспорте, который передвигается с большой скоростью, создаёт ситуацию повышенного риска.

Опыт пользования общественным транспортом помогает создавать свод правил, помогающих человеку сосуществовать с машинами. В повседневной жизни следует соблюдать следующие правила:

- В позднее время избегайте малолюдных остановок; ожидая транспорт, стойте на хорошо освещенном месте рядом с людьми;
- На остановках не поворачивайтесь спиной к движущегося, а когда машина приближается к остановке, не пытайтесь стать в первом ряду нетерпеливого толпы - вас могут вытолкнуть под колеса;
- Автобус и троллейбус обходите сзади, трамвай - спереди, любой транспорт может закрыть собой другой, движущийся позади с еще большей скоростью;
- Не спите, когда транспорт движется: небезопасно не столько упустить нужную остановку, сколько травмироваться при резком торможении или маневрировании;
- Не прислоняйтесь к двери, избегайте ездить на ступеньках и в проходе. Если есть возможность, пользуйтесь проездным билетом, это избавит вас дополнительного передвижения салоном и не будет отвлекать ваше внимание.

8.1. Не забывайте об уголовной безопасности! Не засматривайтесь в окно, если на полу стоит ваша сумка, держите ее при себе, прислоните вещи к стенке, если вы стоите. Помните, что в общественном транспорте часто действуют карманники, а их любимые места - в проходе и у дверей.

Старайтесь не садиться в пустые автобусы, троллейбусы, трамваи. А если вы единственный пассажир и едете поздно, то садитесь ближе к водителю, не у окна, а у прохода, тогда к вам неудобно будет подсесть. Если в вагоне появился агрессивный или

нетрезвый пассажир, отвернитесь от него и не встречайтесь с ним взглядом.

8.2. В общественном транспорте не исключены случаи пожаров.

Если в салоне возник пожар, немедленно сообщите об этом водителя и пассажиров, попросите остановиться и открыть двери или кнопку аварийного открытия дверей.

Постарайтесь применить для тушения очага огнетушитель в салоне или другие подручные средства.

При блокировке дверей, для эвакуации применяйте аварийные люки вверху и выходы через боковые стекла. При эвакуации будьте осторожны, ибо металлические части трамваев и троллейбусов могут оказаться под напряжением из-за нарушения защитной изоляции.

- При горении резины и пластика выделяются ядовитые газы, поэтому салон оставляйте быстро, закрыв нос и рот мокрым бельём или рукавом.

Беседы по предупреждению детского травматизма 9.

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОМА.

Если вы остались дома без взрослых, никому чужому не открывайте двери. На вопрос незнакомых людей, есть папа и мама, лучше ответить, что родители сейчас отдыхают.

На телефонные звонки с вопросом, есть ли родители дома или когда они вернутся с работы, надо отвечать, что они сейчас заняты и спросить, когда и кому позвонить.

Никогда не приглашайте домой малознакомых ребят. Не хвастайтесь перед людьми тем, что в вашей квартире есть дорогие вещи, такие как видеоаппаратура и т.п..

Не носите с собой крупные суммы денег, а если такое случится - не хвастайтесь этим.

Знакомьте своих друзей с родителями.

Не пугайтесь, когда, находясь в квартире, услышите, что кто-то пытается открыть входную дверь, громко спросите: «Кто там?». Если двери будут продолжать открывать, звоните 102, вызовите милицию и укажите точно адрес. Затем с балкона или окна громко позовите на помощь.

Выходя из дома, не забывайте закрыть балкон, форточки, особенно если живете на нижних этажах. Не оставляйте в дверях записки, потому что это привлекает внимание посторонних людей. Будьте внимательны с ключами от квартиры, не оставляйте их в почтовом ящике и в других местах. В случае пропажи ключей сразу сообщите родителям, чтобы заменить дверные замки.

... НА УЛИЦЕ.

На улице будьте внимательными. Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу. Помните, что водитель не всегда может избежать беды, если вы нарушили правила дорожного движения. Не стойте близко от автомобиля, который остановился.

Не садитесь к незнакомым в автомобиль, чтобы покататься, если даже очень хотите или опаздываете. Если незнакомцы пригласили вас послушать музыку, посмотреть фильм, поиграть с собакой (может быть любое другое предложение) - не спешите соглашаться, прежде чем это сделать, спросите у родителей или учителей.

Не заходите в лифт с незнакомыми людьми без родителей.

Если во дворе или возле школы ребята требуют деньги, немедленно обратитесь к взрослым и по возможности в милицию.

Не разговаривайте на улице с пьяными, даже знакомыми людьми, потому что пьяный человек сильно меняется, его поступки могут быть непредсказуемыми и жестокими. Если чувствуете, что вас преследуют, зайдите в магазин или другое учреждение. Можно

попросить работника этого учреждения провести вас домой.

Необходимо знать, что все новое, незнакомое может нести в себе опасность. Незнакомые предметы, пакеты, банки и прочее нельзя открывать, нюхать, брать в руки, бросать в огонь, ибо в них могут быть ядовитые вещества.

Не играйте спичками, петардами, бенгальскими огнями, свечами, не разводите костры, не включайте незнакомые электроприборы, не проводите самостоятельно опыты в отсутствие родителей, это может стать причиной пожара.

Запомните телефоны служб, которые всегда придут на помощь:

101 - пожарная служба, 102 - милиция, 103-скорая помощь, 104 - газовая служба.

Будьте внимательны! Берегите себя! За помощью обращайтесь к родителям и учителям.

Они - ваши первые помощники и советчики.