Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ школы № 370

Протокол № __6__ от _22.05.2019_года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 370

_____/ Сергеева Н.М

Приказ № 140 от 27.05.2019_ г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 3 от.22.05.2019года

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
1 – 3 класс (1 – 5)
вариант 7.2

2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург

2019

I. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы №370, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Письма Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по

основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы № 370 Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГБОУ 370 Московского района Санкт-Петербурга, Приказ.№140 от 27.05.2019 г., протокол педагогического совета №6 от 22.05.2019 г. и реализуется в 1-3 классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школы № 370 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 5 -ти летний нормативный срок освоения АООП обучающихся с ОВЗ.

1.5. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 370 от №141 от 30.05.2019г. Протокол педагогического совета №7 от 30.05. 2019г.

1.6. Учебный год начинается 02.09.2019г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 и 1 доп. классе составляет 33 недели, во 2-3 классах составляет 34 недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-3 классов – не более 5 уроков;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I -III классах – 1,5 ч., Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

1.7. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учётом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

1.8. В целях реализации АООП (вариант 7.2) в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ школа № 370 не осуществляется деление классов на две группы.

1.9. При реализации адаптированной общеобразовательной программы используется учебно-методический комплекс, принятый решением педагогического совета №7 от 30.05.2019г., утвержденный и введенный в действие Пр. №142 от30.05.2019 года согласно:

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

1.10. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана во 2-3 классе является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №370 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 27.05.2019г.№140/2.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности», Пр. №7 от 30.05.2019г. Пр. №143 от 27.05.2019г.

1.12. Реализация учебного плана ГБОУ школы № 370 в 2019-2020 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. **Обязательная часть учебного плана.**

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык(английский)» начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час

в неделю обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3439 часов (не менее 2904 часов).

2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. По 1 часу в неделю во 2 классе (вариант 7.2) используется на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» учитывая психофизические особенности, индивидуальные возможности обучающихся с задержкой психического развития. В 3 классе 1 час в неделю используется на изучение предмета «Иностранный язык(английский)».

2.3 **Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

вариант 7.2
(5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1а 1б	1адоп. 1бдоп.	2а	3а, 3б	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	136	136	136	738
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Всего:		**693**	**693**	**680**	**714**	**714**	**3494**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Русский язык			34	34	34	**102**
	Литературное чтение			34			**34**
	Иностранный язык (английский)				34	34	**68**
Математика и информатика	Математика			34			**34**
Всего:		**0**	**0**	**102**	**68**	**68**	**238**
Итого:		**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732

2.4. **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**
вариант 7.2
(5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1а 1б	1адоп. 1бдоп.	2а	3а, 3б	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего:		**21**	**21**	**20**	**21**	**21**	**104**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Русский язык			1	1	1	**3**
	Литературное чтение			1			**1**
	Иностранный язык (английский)				1	1	**2**
Математика и информатика	Математика			1			**1**
Всего:		**0**	**0**	**3**	**2**	**2**	**7**
Итого:		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**