

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 370
Протокол № 6 от 22.05.2019года

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 3 от 22.05.2019года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №370
/  / Сергеева Н.М.
Приказ № 140 от 27.05. 2019 года



Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)

2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы №370, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-8 классов, а также для 9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2019-2020 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Письма Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».
- Письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

- Письма КО от 12.05.2014 №1861/14-00 «Об организации участия образовательных организаций в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», определяющих список и порядок участия образовательных учреждений в реализации ФГОС ООО в опережающем режиме.
- Распоряжения Администрации Московского района от 16.04.2019 № 05-384/19-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений в 2019/2020 учебном году»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №370 Московского района Санкт-Петербурга.
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №370 Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план V-IX классов является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым ГБОУ школы №370 приказом №141 от 30.05.2019 г. Протокол педагогического совета №7 от 30.05.2019г.

1.6. Учебный год начинается со 02.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

В V- IX классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.7. При организации обучения на дому *составлен «Учебный план индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год», приказ №140/1 от 27.05.2019*

Индивидуальный учебный план разработан с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

1.8. При реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы №370 деление классов на группы не осуществляется.

1.9. На основе рекомендаций учебников, входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345)

учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

будет использоваться УМК, в соответствии с локальным нормативным актом ГБОУ школы №370, принятый педагогическим советом №7 от 30.05.2019 г., введенный в действие приказом №142 от 30.05.2019 года.

1.10. В соответствии с планом перехода изучения курсов всеобщей истории на линейную модель исторического образования в 2019/2020 учебном году изучение курсов всеобщей истории и истории России основано на методических рекомендациях для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории от 15.05.2018 №0328-3196/18-0-0 Решении Федерального учебно-методического объединения от 08.04.2015, протокол № 1/15, переход на линейную модель исторического образования в соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Историко-культурного стандарта.

1.11. Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №370 Московского района Санкт-Петербурга», утвержденным приказом от 27.05.2019г. №140/2

1.12. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности», принятый на педагогическом совете, протокол №7 от 30.05.2019г., утверждённый приказом №143 от 30.05.2019 г.

1.13. Реализация учебного плана ГБОУ школы №370 в 2019/2020 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана на основе ФГОС ООО с учётом Письма Комитета по образованию от 20.03.2019 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год»);

- Реализация ФГОС ООО по предметам «Музыка» и «ИЗО» в соответствии с образовательной программой школы осуществляется в V-VII классах. В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ школы № 370 в VIII классах в обязательной части добавлено по 1 часу в неделю на изучение предметов «Геометрия» и «Русский язык».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Региональным компонентом учебного плана является обязательное определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

В VIII классе дополнительный час будет использован на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе 1 час из школьного компонента использован на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах.
- изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры России» в 5 классе.(Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ).
- изучение учебного предмета «Литература» в VII - VIII классах (1 час).
- изучение учебного предмета « Алгебра» в IX классе (1 час).

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано в V классе с использованием 1 часа в неделю во внеурочной деятельности.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ (1 час в неделю)

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	102	68	238
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238

1 Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Всего:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Русский язык и литература	Литература			34	34		68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Всего:	68	34	68	34	34	238
Итого:		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	3	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития**

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Всего:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Русский язык и литература	Литература			1	1		2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Всего:	2	1	2	1	1	7
	Итого:	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157