

<p><b>Государственное образовательное учреждение школа № 370 Московского района г. Санкт-Петербурга</b></p>	<p><b>СПб ГБУ «ЦБС Московского района Санкт-Петербурга» Библиотека роста и карьеры (библиотека № 9)</b></p>
<p><b>Утверждаю</b>  «__»_____2018 г.  <b>Директор ГБОУ школы № 370 Сергеева Н.М.</b></p>	<p><b>Утверждаю</b>  «__»_____2018 г.  <b>Директор СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Гульчук С. А.</b></p>
<hr/>	<p><b>Заведующий Библиотекой роста и карьеры (библиотека № 9) Герашенко Е.В.</b></p> <hr/>

## **ПРОЕКТ**

### **«Предприятия Московского района»**

**Авторы проекта:**  
учителя ГБОУ школы 370 -  
**Митникова Елена Александровна,**  
учитель истории;  
**Смирнова Ольга Владимировна,**  
учитель русского языка и литературы,  
и.о. зав. библиотекой школы;  
**Семенова Анастасия Анатольевна,**  
учитель английского языка;  
**Гринёва Надежда Викторовна** – библиотекарь  
библиотеки № 9 «ЦБС Московского района».

2018 год

### **Актуальность проекта:**

Опросы выпускников ОУ с ОВЗ показывают, насколько тяжело им выбрать будущую профессию, принять решение, в какое профессиональное учебное заведение пойти учиться, понять, где и кем они смогут работать в дальнейшем. При этом в школе увеличилось количество детей-мигрантов, оказавшихся недавно по разным причинам в нашем регионе вместе со своими родителями, которые тоже не владеют достаточной информацией о своём новом месте жительства. Много детей из семей социального риска, родители которых очень мало внимания уделяют вопросу выбора профессии для своего ребенка.

В ГБОУ школе № 370 (для детей с ОВЗ) ведется систематическая профориентационная работа. Учащиеся посещают предприятия в разных районах города, знакомятся с условиями труда, особенностями разных профессий. Сотрудники предприятий, куда подростки приходят на экскурсию, не всегда учитывают психофизическое состояние детей с ОВЗ (например, после долгой дороги), не всегда правильно выстраивают диалог с ними, в силу объективных причин не могут дать ответы на запросы конкретной группы детей с ОВЗ по поводу будущей профессиональной деятельности. Проблема заключается еще и в том, что сами дети, а иногда и их родители не могут сформулировать свои запросы в выборе профессии, адекватно оценить силы и возможности.

Большинство учащихся школы № 370 проживает в Московском районе, на территории которого находится школа.

Учитывая названные трудности, педагоги школы и сотрудники библиотеки № 9 решили познакомить учащихся 8-9 классов с историей и современной деятельностью предприятий родного района, которому в 2019 году исполняется 100 лет. Работа в проекте позволит раскрыть для детей перспективные возможности будущей профессиональной деятельности недалеко от места жительства, обогатить их знания по истории развития промышленных, научно-исследовательских и других предприятий, систематизировать представления о профессиональной стороне жизни человека.

## Паспорт проекта

### **Руководители:**

Митникова Елена Александровна – учитель истории;

Смирнова Ольга Владимировна – учитель русского языка и литературы, и.о. зав. библиотекой школы;

Семенова Анастасия Анатольевна – учитель английского языка;

Гринева Надежда Викторовна - библиотекарь библиотеки № 9.

### **Участники проекта:**

учащиеся 8-9-х классов школы № 370, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД, психолог, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, родители учащихся, и.о. зав. библиотекой школы, сотрудники библиотеки № 9 (СПб ГБУ ЦБС Московского района), сотрудники предприятий.

### **Предметные области:**

история и вспомогательные исторические дисциплины, обществознание, русский язык, информатика, география, краеведение и т.д.

### **Цели проекта:**

формирование понимания у учащихся с ОВЗ значимости профессиональной стороны жизни человека, сознательного отношения к выбору будущей профессии;

привлечение обучающихся с ОВЗ к изучению истории предприятий Московского района Санкт-Петербурга.

### **Задачи проекта:**

#### Обучающие:

- продолжить знакомить учащихся с основными понятиями, связанными с профессиональной и трудовой деятельностью;
- познакомить учащихся с особенностями ряда профессий, условиями труда на предприятиях Московского района;
- продолжить знакомить с историей предприятий Московского района, с людьми разных профессий, героями труда.

#### Развивающие:

- развивать у учащихся познавательный интерес;
- развивать умение осознавать свои потребности и оценивать свои возможности в будущей профессии;

- расширять словарный запас учащихся и культурный кругозор.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям труда;
- воспитывать уважение к исторической памяти;
- совершенствовать навыки совместной коллективной работы.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Время работы в проекте:** сентябрь 2018 года – май 2019 года.

**Продукты проекта.**

- Профориентационный альбом класса (результаты тестирования психолога, анкеты, творческие работы учащихся, карта, посещенных предприятий, и т.д.).

Творческие работы на тему проекта:

- рисунки;
- сочинения, эссе, написанные от руки;
- презентации;
- фотографии и др.

**Перспектива проекта:**

- осознанный выбор профессии выпускниками школы;
- поступление учащихся школы в профессиональные учебные заведения (в том числе Московского района);
- в дальнейшем участие учащихся и педагогов в конкурсах разного уровня.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап** – написание проекта, его утверждение: июнь-август 2018 года.

**2 этап** – знакомство с проектом его участников: сентябрь 2018 года.

**3 этап** – тестирование учащихся 8-х, 9-х классов, анкетирование родителей (по желанию): первое полугодие 2018-2019 учебного года.

**4 этап** – занятия в библиотеке, экскурсии на предприятия, посещение профессиональных ОУ.

Планируется 3-4 занятия в библиотеке № 9 за учебный год, экскурсии на предприятия Московского района по предварительной договоренности, посещение Дней открытых дверей в профессиональных ОУ.

**Методы, использованные в работе в проекте:** информационные, исследовательские, творческие

**Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:**

компьютер, доступ в интернет, учебная и справочная литература, письменные принадлежности

**ЗУН и общеучебные навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы:**

использование различных способов поиска (в справочных источниках, сети Интернет), сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в соответствии с задачами проекта, овладение навыками смыслового чтения текстов по теме проекта; овладение навыками пользователя компьютером

**Знания, на получение которых нацелен результат проекта:**

- Знание об истории развития промышленности в Московском районе, об изменениях на рынке труда, о востребованности рабочих профессий на предприятиях Московского района.

**Развитие навыков:**

работы с различными источниками информации, овладение навыками самостоятельной работы и работы в группе, паре, самооценки, сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

КАРТА ПРЕДПРИЯТИЙ РАЙОНА  
Предприятия, о которых мы узнали...

Юбилей района

В библиотеке занятия:

промышленные предприятия

транспортные предприятия

научно-исследовательские предприятия

торговые, медицинские, .... – услуги

культурно-досуговые