

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития

СОГЛАСОВАНО

Родительским советом
ГБОУ школы № 370

Протокол №1
от 17.04. 2018года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 370

Протокол № 9
от 17.04. 2018года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ №

Сергеева Н.М. / *Н.М. Сергеева*
Приказ № 119 от 27.04.
2018 г.



Учебный план 1 - 2 классов (1 – 5)
реализующих ФГОС НОО ОВЗ
(вариант 7.2)
2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

I. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план *ГБОУ школы №370*, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810 - р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)

- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Распоряжение КО по образованию от 30.03.2015 г. №1341-Р

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы № 370 от 31.08.2017 Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2017

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (*вариант 7.2*) ГБОУ 370 приказ № 20 от 31.08.2017 и реализуется в 1-2 классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школы № 370 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 5 -ти летний нормативный срок освоения АООП.

1.5. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 370 от 17.04.2018 № 114, Протокол педагогического совета №9 от 17.04.2018

1.6. Учебный год начинается 01.09.2018

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 и 1 доп. классах составляет 33 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней). Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей. Продолжительность учебного года во 2 классе составляет 34 недели.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов –4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2 классов – не более 5 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II классах – 1,5 ч., Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7 При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы быть основаны на требованиях ФГОС начального общего обучающихся с ОВЗ. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно

1.8. В целях реализации АООП (вариант 7.2) в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГБОУ школа № 370 не осуществляется деление классов на две группы.

1.9 Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с локальными актами ГБОУ школы № 370, *принятым педагогическим советом №1 от 31.08.2017г.* выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение;

1.12 Реализация учебного плана ГБОУ школы № 370 в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3732 часов

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а так же индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1, 1 доп. классах эта часть отсутствует.

Во 2 классе 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Русский язык» и 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Математика» учитывая психофизические особенности, индивидуальные возможности обучающихся с задержкой психического развития.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиям

2.3 Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития психического развития

(вариант 7.2)
(5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-				204
Русский язык					34	34	
Литературное чтение				34			
Математика				34			
Английский язык					34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

2.4. Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
(5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	-				
Русский язык					1	1	
Литературное чтение				1			

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Математика			1			6
Английский язык				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111

Дополнительно

Внеурочная деятельность

1.1 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

1.2 Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.
- План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Примерные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования»).

1.3 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и ТПМПК.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

1.4 В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), коррекционно – развивающие занятия. Организация

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.5 Внеурочная деятельность осуществляется по модели «школы полного дня»

1.6 Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

1.7 При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

1.8. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям

1.8.1. Соотношение обязательной части учебного плана НОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучени я
	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность	до 330	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1680

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

**Годовой учебный план внеурочной деятельности в 1-2 классах,
реализующий ФГОС НОО ОВЗ
(вариант 7.2)
(5 года обучения)**

Направления	Содержание направления	Основные формы занятий	Количество часов в неделю				
			1а	1б	1доп	2а	2б
Общеинтеллектуальное	Коррекция психофизических функций (корр.-разв.обл.)	аудиторные	66	66	66	68	68
	Занимательная математика(корр.-разв.обл.)	аудиторные	33	33	33	34	34
	Занимательный русский язык(корр.-разв.обл.)	аудиторные	33	33	33	34	34
	Занимательный английский язык	аудиторные			33	34	34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	аудиторные	33	33	33	34	34
	ТИСА-тренажеры	аудиторные	33	33	33		
	«Будь здоров!»	Аудиторные и внеаудиторные				34	34
	Ритмические движения	аудиторные	33	33	33		
Духовно-нравственное	КМП «Здоровье с детства»	Аудиторные и внеаудиторные	16,5	16,5	16,5	17	17
	Песочная сказкатерапия(корр.-разв.обл.)	аудиторные	33	33		34	
Общекультурное	КМП «первые шаги в мир искусства. До-ре-ми»	Аудиторные и внеаудиторные	33	33		34	34
	Музыкальный	аудиторные			33		
Социальное	«Мир профессий»	Аудиторные и внеаудиторные					34
	«Я гражданин Санкт-Петербурга»	Аудиторные и внеаудиторные	16,5	16,5	16,5	17	17
ИТОГО:			330	330	330	340	340

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

**Недельный план внеурочной деятельности 1 -2 классах,
реализующих ФГОС НОО ОВЗ
(вариант 7.2)
(5 лет обучения)**

Направления	Содержание направления	Основные формы занятий	Количество часов в неделю				
			1а	1б	1доп	2а	2б
Общеинтеллектуальное	Коррекция психофизических функций (корр.-разв.обл.)	аудиторные	2	2	2	2	2
	Занимательная математика(корр.-разв.обл.)	аудиторные	1	1	1	1	1
	Занимательный русский язык(корр.-разв.обл.)	аудиторные	1	1	1	1	1
	Занимательный английский язык	аудиторные			1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	аудиторные	1	1	1	1	1
	ТИСА-тренажеры	аудиторные	1	1	1		
	«Будь здоров!»	Аудиторные и внеаудиторные				1	1
	Ритмические движения	аудиторные	1	1	1		
Духовно-нравственное	КМП «Здоровье с детства»	Аудиторные и внеаудиторные	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Песочная сказкатерапия(корр.-разв.обл.)	аудиторные	1	1		1	
Общекультурное	КМП «первые шаги в мир искусства. До-ре-ми»	Аудиторные и внеаудиторные	1	1		1	1
	Музыкальный	аудиторные			1		
Социальное	«Мир профессий»	Аудиторные и внеаудиторные					1
	«Я гражданин Санкт-Петербурга»	Аудиторные и внеаудиторные	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:			10	10	10	10	10

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития