

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга  
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01  
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

СОГЛАСОВАНО

Родительский совет  
ГБОУ школы №370

Протокол №1  
от 22.05. 2017года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 370

Протокол № 5  
От 23.05. 2017года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №370



**Учебный план,  
реализующий основные образовательные программы  
основного общего образования ФКГОС, ФБУП-2004, на 2017/2018 учебный год**

Санкт-Петербург 2017г

### Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУшколы№370, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных

планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения. Распоряжение КО по образованию от 30.03.2015 г. №1341-Р
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №370. Приказ №20/от 30.08.2016г. , протокол педагогического совета №1 от 29.08.2016г.

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в IX классах.

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный год начинается 01.09.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, индивидуально-подгрупповых занятий, занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В IX классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В ГБОУ школе №370 может осуществляться обучение в форме семейного обучения. Учебные планы для учащихся, находящихся на семейной форме обучения, основаны на требованиях на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

1.7. При организации предпрофильной подготовки деления на группы не происходит.

1.8. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с ЛНА ГБОУ школы №370, принятым педагогическим советом №1 от 29.08.2016г. выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Учебный план состоит из двух частей: 1-федеральный компонент, 2- региональный компонент и компонент образовательной организации.

1.9.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

1.9.1.1. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

1.9.1.2. Реализация учебного предмета «Математика»: предметами «Алгебра» и «Геометрия». В этом случае примерный недельный учебный план основного общего образования может быть представлен следующим образом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга  
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01  
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				5
Алгебра			3	3	3	3
Геометрия			2	2	2	2

1.9.1.3. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

1.9.1.1.4. Изучение учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО): осуществляется через интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год),

1.9.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

1.9.2.1. Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» проходит в форме модулей различных учебных предметов: русского языка и литературы.

1.9.2.2. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе проходит в форме отдельного учебного предмета за счёт школьного компонента.

1.9.2.3. Изучение учебного предмета «Русский язык» в IX классах ( 1 час) увеличено за счёт школьного компонента .На изучение русского языка отводится большее количество часов, т.к. базовый курс предмета должен обеспечить формирование общекультурного уровня, позволяющего выпускнику продолжить обучение в средних специальных образовательных учреждениях.

1.9.2.4. На изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах выделено по 1 часу (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

1.9.2.5. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся, реализуется элективными учебными предметами:

№ п/п	Вид элективного учебного предмета	Название элективного учебного предмета	Класс	Количество часов	Автор
1.	Занятие	Путь к выбору профессии	9	34	Григорьева Н.В.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга  
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01  
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

1.9.2.6. На предпрофильную подготовку обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента и компонента образовательной организации ( 1 час).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №370», утвержденным приказом от 30.08.2016г.№20/2

## 2.1. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	68
Литература	68	68	68	68	102	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170	170	170
Информатика и ИКТ				34	68	68
История	68	68	68	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	34
География		34	68	68	68	68
Природоведение	68					
Физика			68	68	68	68
Химия				68	68	68
Биология		34	68	68	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	34

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга  
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01  
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

Технология	68	68	68	34		
Основы безопасности жизнедеятельности				34		
Физическая культура	102	102	102	102	102	102
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
Русский язык					34	34
Предпрофильная подготовка					34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

## 2.2. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	2
Литература	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2	2
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1
География		1	2	2	2	2
Природоведение	2					
Физика			2	2	2	2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга  
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01  
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

Химия				2	2	2
Биология		1	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	1
Технология	2	2	2	1		
Основы безопасности жизнедеятельности				1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Русский язык					1	1
Предпрофильная подготовка					1	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

3.1 Коррекционно-развивающая область в основной школе представлена индивидуальными занятиями и подгрупповыми коррекционно-развивающими занятиями (3 часа в основной в неделю в зависимости от потребностей ребенка). Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку. Часы индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по результатам педагогической диагностики будут использованы на развитие неречевых психических функций для расширения образовательной среды на дополнительном материале по русскому языку, т.к. базовый курс этих предметов должен обеспечить формирование общекультурного уровня, позволяющего выпускнику продолжить обучение в средних специальных и высших образовательных учреждениях. В связи с этим курс нацелен на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в разных сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности; на развитие умений и навыков, связанных с нормативным использованием языковых средств. Конечная цель курса состоит в освоении приемов построения высказываний, стратегий и тактик успешного понимания чужой речи в устной и письменной формах. Часы индивидуальных и коррекционно-развивающих занятий по результатам педагогической диагностики будут использованы на формирование математического стиля мышления у



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга  
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01  
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

учащихся с ОВЗ. Они будут отрабатывать навыки знакомства с отдельными способами организации решения задач, являющимися характерными для математики как для научной дисциплины: рациональными приёмами вычислений, применением метода перебора в различных ситуациях и т.д. Значительное место в содержании материала будут занимать логические задачи и задачи на развитие наблюдательности, внимания и памяти. .

Распределение часов коррекционно-развивающих занятий классов, работающих по УП (ФБУП-2004) на основании Письма МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку). Они могут быть представлены следующими курсами: коррекционно-развивающие занятия; индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности, которые проводятся в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся во внеклассное время.

<b>Наименование</b>	<b>9 класс</b>
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности <i>« Развитие математических способностей обучающихся», « Развитие лингвистических способностей обучающихся».</i>	3
<b>Итого</b>	<b>3</b>