

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

СОГЛАСОВАНО

Родительский совет
ГБОУ школы №370

Протокол №1
от 22.05. 2017года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 370

Протокол № 5
От 23.05. 2017года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №370

Сергеева Н.М. 
Приказ № 129 от 05.06.
2017 г.



Учебный план

на 2017-2018 учебный год 5-8 классов,
реализующих ФГОС ООО

Санкт-Петербург 2017г.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы №370, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-7 классов, а также для 8-9 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году);
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения. Распоряжение КО по образованию от 30.03.2015 г. №1341-Р
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУшколы№370. Приказ №20/2 от 30.08.2016г. Протокол педагогического совета №1 от 29.08.2016г.

1.3. Учебный план V-VIII классов является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Приказ.№20/2 от 30.08.2016г., протокол педагогического совета №1 от 29.08.2016г.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым ГБОУ школы №370 приказом №120 от 20.04.2017г. Протокол пед. Совета №4 от 03.04.2017г.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

В V-VIII классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Количества обязательных учебных предметов не уменьшено.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся будет образовательной организацией решаться самостоятельно.

Если учебный предмет будет изучаться в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации будут предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с адаптированной образовательной программой основного общего образования ГБОУ

школы №370 не осуществляется деление классов на две группы не по одному учебному предмету.

1.9. В ГБОУ школе №370 осуществляется обучение в форме семейного. Учебные планы для учащихся, находящихся на семейной форме обучения, основаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

1.10. Для использования при реализации адаптированной общеобразовательной программы и в соответствии с ЛНА ГБОУ школы №370, принятым педагогическим советом №1 от 29.08.2016г. выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.11. Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №370», утвержденным приказом от 30.08.2016г. №20/2

1.12. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.13. Реализация учебного плана ГБОУ школы №370 в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах обеспечивается за счет: занятий внеурочной деятельности образовательной программы ОУ.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет: часов части формируемой участниками образовательных отношений как отдельного предмета.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

(«Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы, отведенные в V-VII классах учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ школ № 370 в VIII классах не проводится предмет Искусство (Музыка и ИЗО). Освободившийся 2 часа отводится на Предмет «Алгебра» и «Русский язык».

Часы регионального и школьного компонента будут использованы для проведения уроков: « Литературы » в VII - VIII классах (1 час).

На изучение литературы отводится большее количество часов, т.к. базовый курс предмета должен обеспечить формирование общекультурного уровня, позволяющего выпускнику продолжить обучение в средних специальных образовательных учреждениях. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	646
	Литература	102	102	68	68	102	340
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	136	102	238
	Геометрия			68	68	68	136
	Информатика			34	34	34	68
Общественно-научные	История	68	68	68	68	102	272

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

* В соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

предметы	Обществознание		34	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	136
	Химия				68	68	68
	Биология	34	34	34	68	68	170
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	408
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	4012
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	232
Обществознание		34					34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34			102
Литература				34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	4244

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	2	19
	Литература	3	3	2	2	3	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	7
	Геометрия			2	2	2	4
	Информатика			1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	4
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
	Итого:	27	29	30	32	30	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	3	6
<i>Обществознание</i>		1					1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1			3
<i>Литература</i>				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	124

3. Внеурочная деятельность.

3.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

3.2. Цель внеурочной деятельности: развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

3.3. Задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 11 лет до 17 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

3.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и ТПМПК.

3.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.6. Внеурочная деятельность осуществляется (по схеме) по модели «школы полного дня».

3.7. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

3.8. При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

3.9. Годовой план внеурочной деятельности

Годовой план внеурочной деятельности 5,6,7, 8 классов, реализующих ФГОС

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			V	VI	VII	VIII	
Коррекционно-развивающая область							
	«Занимательный русский язык»	аудиторные	68	68	68	68	272
	«Занимательная математика»	аудиторные	68	68	68	68	272
Спортивно-оздоровительное	КМП «Смелые, ловкие, умелые»	Аудиторные и внеаудиторные	34	34	34	34	136
	«Здоровый Я»	Аудиторные и внеаудиторные	17	17	17	34	85
Духовно-нравственное	ОДНКНР	Аудиторные и внеаудиторные	34				34
	«Мир без границ»	Аудиторные и внеаудиторные			34	34	68
	«Мой выбор»	Аудиторные и внеаудиторные		34			34
Социальное	«Я-гражданин	Аудиторные и	17	17	17	34	85

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

		внеаудиторные					
Общекультурное	КМП «Первые шаги в искусстве» хор «Наши звонкие голоса»	Аудиторные и внеаудиторные	34	34	34	17	119
	Танцевальная студия «Почувствуй ритм»	Аудиторные и внеаудиторные	34	34	34	17	119
Общеинтеллектуальное	«История и культура Санкт-Петербурга»	Аудиторные и внеаудиторные	34	34	34	34	136
		Всего	340	340	340	340	1360

3.10. Недельный план внеурочной деятельности

Недельный план внеурочной деятельности 5,6,7, 8 классов, реализующих ФГОС ООО

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			V	VI	VII	VIII	
Коррекционно-развивающая область							
	«Занимательный русский язык»	аудиторные	2	2	2	2	8
	«Занимательная математика»	аудиторные	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	КМП «Смелые, ловкие, умелые»	Аудиторные и внеаудиторные	1	1	1	1	4
	«Здоровый Я»		0,5	0,5	0,5	1	2,5

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

Духовно- нравственное	ОДНКНР		1				1
	«Мир без границ»				1	1	3
	«Мой выбор»			1			
Социальное	«Я-гражданин»		0,5	0,5	0,5	1	2,5
Общекультурное	КМП «Первые шаги в искусстве» хор «Наши звонкие голоса»		1	1	1	0,5	3,5
	Танцевальная студия «Почувствуй ритм»		1	1	1	0,5	3,5
Общеинтеллектуальное	«История и культура Санкт-Петербурга»		1	1	1	1	3
		Всего	10	10	10	10	40

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Родительский совет ГБОУ школы №370	Педагогическим советом ГБОУ школы № 370	Директор ГБОУ школы №370 Сергеева Н.М./..... /
Протокол №1 от 22.05. 2017года	Протокол № 5 От23.05. 2017года	Приказ № 129 от 05.06. 2017 г.

**Учебный план
реализующей основные образовательные программы
основного общего образования ФКГОС, ФБУП-2004, на 2017/2018 учебный год**

Санкт-Петербург 2017г

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУшколы№370, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».
- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения. Распоряжение КО по образованию от 30.03.2015 г. №1341-Р
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №370. Приказ №20/от 30.08.2016г. , протокол педагогического совета №1 от 29.08.2016г.

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в IX классах.

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004. Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный год начинается 01.09.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, индивидуально-подгрупповых занятий, занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В IX классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В ГБОУ школе №370 может осуществляться обучение в форме семейного обучения. Учебные планы для учащихся, находящихся на семейной форме обучения, основаны на требованиях на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004).

1.7. При организации предпрофильной подготовки деления на группы не происходит.

1.8. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с ЛНА ГБОУ школы №370, принятым педагогическим советом №1 от 29.08.2016г. выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Учебный план состоит из двух частей: 1-федеральный компонент, 2- региональный компонент и компонент образовательной организации.

1.9.1. Федеральный компонент.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

1.9.1.1. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

1.9.1.2. Реализация учебного предмета «Математика»: предметами «Алгебра» и «Геометрия». В этом случае примерный недельный учебный план основного общего образования может быть представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				5
Алгебра			3	3	3	3
Геометрия			2	2	2	2

1.9.1.3. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

1.9.1.1.4. Изучение учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО): осуществляется через интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год),

1.9.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

1.9.2.1. Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» проходит в форме модулей различных учебных предметов: русского языка и литературы.

1.9.2.2. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе проходит в форме отдельного учебного предмета за счёт школьного компонента.

1.9.2.3. Изучение учебного предмета «Русский язык» в IX классах (1 час) увеличено за счёт школьного компонента. На изучение русского языка отводится большее количество

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

часов, т.к. базовый курс предмета должен обеспечить формирование общекультурного уровня, позволяющего выпускнику продолжить обучение в средних специальных образовательных учреждениях.

1.9.2.4. На изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах выделено по 1 часу (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

1.9.2.5. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся, реализуется элективными учебными предметами:

№ п/п	Вид элективного учебного предмета	Название элективного учебного предмета	Класс	Количество часов	Автор
1.	Занятие	Путь к выбору профессии	9	34	Григорьева Н.В.

1.9.2.6. На предпрофильную подготовку обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента и компонента образовательной организации (1 час).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №370», утвержденным приказом от 30.08.2016г.№20/2

2.1. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	68
Литература	68	68	68	68	102	102

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170	170	170
Информатика и ИКТ				34	68	68
История	68	68	68	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	34
География		34	68	68	68	68
Природоведение	68					
Физика			68	68	68	68
Химия				68	68	68
Биология		34	68	68	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	34
Технология	68	68	68	34		
Основы безопасности жизнедеятельности				34		
Физическая культура	102	102	102	102	102	102
Итого:	918	952	1020	1054	1020	1020
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>	68	68	68	68	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
Русский язык					34	34
Предпрофильная подготовка					34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	1122

2.2. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01
(реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития)

<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	2
Литература	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2	2
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1
География		1	2	2	2	2
Природоведение	2					
Физика			2	2	2	2
Химия				2	2	2
Биология		1	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	1
Технология	2	2	2	1		
Основы безопасности жизнедеятельности				1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:	27	28	30	31	30	30
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Русский язык					1	1
Предпрофильная подготовка					1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	33

3.1 Коррекционно-развивающая область в основной школе представлена индивидуальными занятиями и подгрупповыми коррекционно-развивающими занятиями (3 часа в основной в неделю в зависимости от потребностей ребенка). Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку. Часы индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по результатам педагогической диагностики будут использованы на развитие неречевых психических функций для расширения образовательной среды на дополнительном материале по русскому языку, т.к. базовый курс этих предметов должен обеспечить формирование общекультурного уровня, позволяющего выпускнику продолжить обучение в средних специальных и высших образовательных учреждениях. В связи с этим курс нацелен на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в разных сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности; на развитие умений и навыков, связанных с нормативным использованием языковых средств. Конечная цель курса состоит в освоении приемов построения высказываний, стратегий и тактик успешного понимания чужой речи в устной и письменной формах. Часы индивидуальных и коррекционно-развивающих занятий по результатам педагогической диагностики будут использованы на формирование математического стиля мышления у учащихся с ОВЗ. Они будут отрабатывать навыки знакомства с отдельными способами организации решения задач, являющимися характерными для математики как для научной дисциплины: рациональными приёмами вычислений, применением метода перебора в различных ситуациях и т.д. Значительное место в содержании материала будут занимать логические задачи и задачи на развитие наблюдательности, внимания и памяти. .
Распределение часов коррекционно-развивающих занятий классов, работающих по УП (ФБУП-2004) на основании Письма МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку). Они могут быть представлены следующими курсами: коррекционно-развивающие занятия; индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности, которые проводятся в форме индивидуальных и подгрупповых занятий. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводятся во внеклассное время.

Наименование	9 класс
Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности <i>« Развитие математических способностей обучающихся», « Развитие лингвистических способностей обучающихся».</i>	3
Итого	3