

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга  
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Родительским советом  
ГБОУ школы № 370

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 370

Директор ГБОУ школы № 370

Протокол №1  
от 22.05.2017

Протокол № 5  
от 23.05.2017

Приказ № 129 от 05.06.2017  
г.



Учебный план  
3- 4, 4 доп. классы (1 – 5), реализующих ФГОС НОО  
на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург

2017

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ №370, реализующий адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Приказ Минобрнауки России № 699 от 09.06.2016 « Об утверждении перечня учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образование и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189

- Распоряжением Комитета по образованию от 14-03-2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»

Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);

Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2016)

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Распоряжение КО по образованию от 30.03.2015 г. №1341-Р

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ школы №370 от 30.08.2016 Пр. ред. Совета №1 от 29.08.2016

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа 370 приказ № 20/2 от 30.08.2016 и реализуется в III – IV, IV доп. классе.

1.4. Учебный план ГБОУ школы № 370 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 5 -ти летний нормативный срок освоения АООП.

1.5. Учебный процесс в III-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 370 от 20.04.2017 № 120, Протокол педагогического совета № 4 от 03.04.2017

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, каникулы - 30 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС ОВЗ. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

1.8. В целях реализации АООП в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГБОУ школа № 370 не осуществляется деление классов на две группы.

1.9 Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с ЛНА ГБОУ школы № 370, принятым педагогическим советом № 1 от 29.08.2016

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 3 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «*О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №370*», утвержденным приказом от 30.08.2016 №20/2

1.11 Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

1.12. Реализация учебного плана ГБОУ школы № 370 в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2.1. Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО<sup>1</sup>.

В учебный план IV, IV доп. классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3841 часов.

**2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а так же индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

---

<sup>1</sup> Раздел III ФГОС НОО.

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

1 час в неделю в 3, 4, 4доп. классе используется на изучение учебного предмета «Русский язык»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.3 Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>2</sup>					Всего
		1	2	3	4 а	4 б 4 а доп.	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Литературное чтение	136	136	136	136	102	646
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	680
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	68	340
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	170
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170
Технология	Технология	34	34	34	34	34	170
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>680</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>3672</b>
<i>Часть, формируемая участниками</i>		33	34	34	34	34	169

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

<i>образовательных отношений</i>						
Русский язык						
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>713</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	782	3841

В 2017 – 2018 учебном году нет параллели 2 класса. Т.к с 2016 года введен ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2) - 5 лет обучения и пролонгируется 1 класс как 1 доп.

2.4. Недельный учебный план начального общего образования  
(5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>3</sup>					Всего
		1	2	3	4 а	4 б 4 а доп.	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>108</b>
<i>Часть, формируемая участниками</i>		1	1	1	1	1	5

<sup>3</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.



**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

<i>образовательных отношений</i> Русский язык						
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>

В III - IV классах ГБОУ школы №370 на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю. «Английский язык» по выбору школы (2 часа в неделю).

В 4-а классе не введен предмет ОРКСЭ, т.к. реализуется 5-летняя программа обучения и этот предмет будет изучаться в следующем учебном году.

В 4 а классе вводится дополнительно 1 час предмета «Литературное чтение», т.к. учащиеся класса имеют стойкие речевые нарушения.

**Дополнительно**

**Внеурочная деятельность**

1.1 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

**1.2 Цели деятельности:**

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Основные задачи деятельности:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.
- План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Примерные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования»).

1.3 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и ТПМПК.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

1.4 В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), коррекционно – развивающие занятия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.5 Внеурочная деятельность осуществляется по модели «школы полного дня»

1.6 Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

1.7 При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

1.8. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

1.8.1. Соотношение обязательной части учебного плана НОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	I	II	III	IV	IVдоп	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	680	748	748	748	748	3672
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	34	169
Максимально допустимая недельная нагрузка	713	782	782	782	782	3841
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1350

**Годовой план внеурочной деятельности в 3 – 4, 4доп классах , реализующий ФГОС НОО (5 года обучения)**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов в год по классам					Всего
			I	II	III	IV	IV доп	
<b>Коррекционно –развивающая область:</b>								
	Коррекция психо-физических функций	Аудиторные (индивидуально-групповые)	66	102	102	102	102	372
	Каллиграфия		33					33
	Ритмика		33	34	34	34	34	135
	Сказкотерапия			34				34

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

	Песочная терапия		33					33
	«Занимательная математика»				34	34	34	68
<b>Внеурочная деятельность:</b>								
Спортивно-оздоровительное	Комплексная модульная программа «ТИСА-тренажеры»	Аудиторные	33					33
	Комплексная модульная программа «Будь здоров!»			34	34	34	34	102
Духовно-нравственное	Программа по сохранению и укреплению здоровья «Здоровье с детства»		17	17	17	17	17	68
Социальное	Я-гражданин		16	17	17	17	17	67
Общекультурное	Комплексная модульная программа «Первые шаги в искусстве»	Аудиторные и внеаудиторные	33	34	34	34	34	135
	хоровая студия «До – ре-ми»							
	Почитаем и узнаем		33	17	17	17	17	84
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		33	17	17	17	17	84

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

	(ТИКО – моделированное)	Аудиторные						
	Веселый английский			34	34	34	34	102
<b>Всего</b>			330	340	340	340	340	1350

**Недельный план внеурочной деятельности 3, 4 классов,  
реализующих ФГОС НОО  
(5 лет обучения)**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов					Всего
			I	II	III	IV	IV доп.	
<b>Коррекционно –развивающая область:</b>								
	Коррекция психо-физических функций	Аудиторные (индивидуально-групповые)	2	3	3	3	3	14
	Каллиграфия		1					1
	Ритмика		1	1	1	1	1	5
	Сказкотерапия			1				1
	Песочная терапия		1					1
	«Занимательная математика»				1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Комплексная модульная программа «ТИСА-тренажеры»	Аудиторные	1					1
	Комплексная модульная программа «Будь			1	1	1	1	4

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 370  
Московского района Санкт-Петербурга  
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01

**реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

	здоров!»							
	Программа по сохранению и укреплению здоровья «Здоровье с детства»		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Социальное	Я-гражданин	Аудиторные и внеаудиторные	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общекультурное	Комплексная модульная программа « Первые шаги в искусстве» хоровая студия « До – ре-ми»		1	1	1	1	1	5
	Почитаем и узнаем		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общепознавательное	Занимательная математика (ТИКО – моделирование)	Аудиторные	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Веселый английский			1	1	1	1	4
<b>Всего</b>			10	10	10	10	10	50