

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Родительским советом

Педагогическим советом

Директор ГБОУ №

ГБОУ школы № 370

ГБОУ школы № 370

Протокол №1

Протокол № 5

от 22.05.2017

от 23.05.2017



Учебный план
1 класс (1 – 5), реализующих ФГОС НОО ОВЗ
(вариант 7.2)
на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург

2017

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

I. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план *ГБОУ школы №370*, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее – ФГОС ФГОС НОО ОВЗ)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Распоряжением Комитета по образованию от 14-03-2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
- Методическими рекомендациями кафедры АППО Санкт – Петербурга «Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях/классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ» (письмо КО № 03-20-2137/16-0-0 от 10.06.2017)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

• Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Распоряжение КО по образованию от 30.03.2015 г. №1341-Р

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ школы №370 от 30.08.2016 Пр. пед. Совета №1 от 29.08.2016

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (*вариант 7.2*) ГБОУ 370 приказ № 20/2 от 30.08.2016 и реализуется в 1 классе.

1.4. Учебный план ГБОУ школы № 370 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и предусматривает 5 -ти летний нормативный срок освоения АООП.

1.5. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 370 от 20.04.2017 № 120, Протокол педагогического совета № 4 от 03.04.2017
Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС ОВЗ . Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

1.8. В целях реализации АООП (вариант 7.2) в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ГБОУ школа № 370 не осуществляется деление классов на две группы.

1.9 Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с ЛНА ГБОУ школы № 370, принятым педагогическим советом № 1 от 29.08.2016

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.11. Обучающиеся, не освоившие АООП учебного года и имеющие неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана ГБОУ школы № 370 в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 3732 часов

2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а так же индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1, 1 доп. классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиям

2.3 Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2)
(5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание	Окружающий мир	66		68	68	68	336

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

и естествознание (Окружающий мир)			66				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732

2.4. Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
(5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	-	1	1

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

культур и светской этики	культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Дополнительно

Внеурочная деятельность

1.1 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

1.2 Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.
- План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Примерные адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования»).

1.3 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и ТПМПК.

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

1.4 В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), коррекционно – развивающие занятия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.5 Внеурочная деятельность осуществляется по модели «школы полного дня»

1.6 Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

1.7 При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя):

1.8. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям

1.8.1. Соотношение обязательной части учебного плана НОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучени я
	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность	до 330	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1680

**Годовой учебный план внеурочной деятельности в 1 и 1 доп классах,
реализующий ФГОС НОО ОВЗ
(вариант 7.2)
(5 года обучения)**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов					Всего
			I	I доп	II	III	IV	
Коррекционно –развивающая область:								
Коррекция психо-физических функций		Аудиторные (индивидуально-групповые)	66	99	102	102	102	471
Каллиграфия			33					33
Ритмика			33	33	34	34	34	168
Сказкатерапия				33	34	34	34	135

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Песочная терапия			33					33
Внеурочная деятельность:								
Спортивно-оздоровительное	Комплексная модульная программа «ТИСА-тренажеры»	Аудиторные	33	33				66
	Комплексная модульная программа «Будь здоров!»				34	34	34	102
Духовно-нравственное	Программа по сохранению и укреплению здоровья «Здоровье с детства»		17	17	17	17	17	85
Социальное	Я-гражданин		16	16	17	17	17	83
Общекультурное	Комплексная модульная программа « Первые шаги в искусстве»	Аудиторные и внеаудиторные	33	33	34	34	34	168
	хоровая студия « До – ре-ми»							
	Почитаем и узнаем		33	17	17	17	17	101
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика (ТИКО – моделирование)	Аудиторные	33	16	17	17	17	100
	Веселый английский			33	34	34	34	135
		Всего	330	330	340	340	340	1680

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

**Недельный план внеурочной деятельности 1,1 доп. классов,
реализующих ФГОС НОО ОВЗ
(вариант 7.2)
(5 лет обучения)**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Формы занятий (основные)	Количество часов					Всего
			I	I доп	II	III	IV	
Коррекционно –развивающая область:								
	Коррекция психо-физических функций	Аудиторные (индивидуально-групповые)	2	3	3	3	3	14
	Каллиграфия		1					1
	Ритмика		1	1	1	1	1	5
	Сказкотерапия			1	1	1	1	4
	Песочная терапия		1					1
Спортивно-оздоровительное	Комплексная модульная программа «ТИСА-тренажеры»	Аудиторные	1	1				2
	Комплексная модульная программа «Будь здоров!»				1	1	1	3
Духовно-нравственное	Программа по сохранению и укреплению		1	0,5	0,5	0,5	0,5	3

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370
Московского района Санкт-Петербурга
196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11 тел./факс 369-81-01

реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

	здоровья «Здоровье с детства»							
Социальное	Я-гражданин	Аудиторные и внеаудиторные	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общекультурное	Комплексная модульная программа «Первые шаги в искусстве» хоровая студия «До – ре-ми»		1	1	1	1	1	5
	Почитаем и узнаем		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общепознавательное	Занимательная математика (ТИКО – моделирование)	Аудиторные	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Веселый английский			1	1	1	1	4
		Всего	10	10	10	10	10	50