

# План мероприятий с 1 по 9 классы по программе профессиональной ориентации «ПУТЬ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ»:

*1-4 класс (пропедевтический)*

## **1. Классные часы:**

1 класс

Мир моих интересов;

Все работы хороши, выбирай на вкус

2 класс

Профессии наших родителей;

· О профессиях разных, нужных и важных

3 класс

· Путь в профессию начинается в школе

4 класс

· «Здоровый образ жизни» (1-4 классы);

**2. Экскурсии** на предприятия, в библиотеку, на пекарню т. д. (знакомство с различными профессиями);

## **3. Учебная деятельность:**

«Все профессии важны», «Что такое экономика», «Культура и образование», «Развитие науки» (курс «Мир вокруг нас»)

Знакомство с профессиями в курсе «Русского языка» (словарная работа со словами, обозначающими профессии);

Знакомство с профессиями художника, архитектора, скульптора на уроках изобразительного искусства.

Профессия оператор ЭВМ (информатика)

**4. Конкурс рисунков:** «Все профессии нужны, все профессии важны».

## **5 Работа с родителями:**

- беседы о воспитании у детей готовности к труду.
- совместные мероприятия детей и родителей;

## **6 Диагностика (4 класс):**

- выявление интересов учащихся;
- определение жизненно важных ценностей;
- выявление способностей и уровня развития познавательных процессов;

## **5-7 класс (поисково-зондирующий)**

- формирование адекватной самооценки у учащихся;
- формирование у учащихся общетрудовых навыков;
- получение данных о предпочтениях, склонностях, возможностях учащихся;
- развитие интересов и способностей учащихся;
- расширение сведений о профессиях;
- профориентационная направленность уроков;
- развитие навыков общения и взаимодействия;

## **5 класс**

- 1) Классный час: «Мир моих интересов» (сентябрь);
- 2) Диагностика «Готовность учащихся к обучению в средней школе» (октябрь);
- 3) Тренинги «Навыки общения и взаимодействия» (в течение года);
- 4) «Человек и другие люди» (изучение правил взаимодействия с окружающими в курсе «Обществознания»);
- 5) Классный час: «Мир профессий» (апрель);
- 6) Изучение тем: «Кто где работает», «Кем ты хочешь стать?» на уроках иностранного языка;
- 7) Знакомство с профессиями ювелир, кожевник, гончар на уроках истории.

## **6 класс**

- 1) Классный час: «Моя мечта о будущей профессии»;

- 2) Исследовательские проекты: «Детские увлечения моих родителей и их профессии»;
- 3) Классный час: «Навыки общения и взаимодействия»;
- 4) Изучение тем:
  - «Познание мира и себя»;
  - «Что такое самосознание»;
  - «На что ты способен»;
  - «Человек и его деятельность»;
  - «На пути к жизненному успеху»;
  - «Привычка к труду помогает успеху»;
  - «Готовимся выбирать профессию»;
  - «Выбор жизненного пути» (в курсе «Обществознания»)
- 5) Знакомство с профессиями картограф, топограф, синоптик на уроках географии;
- 6) Знакомство с профессией археолог на уроках истории.

### **7 класс**

- 1) Классный час: «Мои увлечения»;
- 2) Классный час: «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- 3) Классный час: «Правила поведения и навыки общения»;
- 4) «Не хотел бы ты стать знаменитым?» (урок иностранного языка);
- 5) Знакомство с профессиями картограф, синоптик на уроках географии;
- 6) Изучение тем:
  - «Кто стоит на страже закона»;
  - «Экономика и её основные участники»;
  - «Дело мастера боится»;
  - «Из чего складывается мастерство работника»;
  - «Труд и зарплата»;
  - «Количество и качество труда»;
  - «Виды и формы бизнеса»;

· «Обмен, торговля, реклама»(в курсе «Обществознания»).

#### 5-7 класс

- 7) Знакомство с профессиями: повара, швеи, модельера, вышивальщицы, вязальщицы, менеджера, дизайнера, предпринимателя, столяра на уроках технологии.
- 8) Словарная работа со словами, обозначающими профессии на уроках русского языка;
- 9) Совместные мероприятия с родителями;
- 10) Экскурсии на предприятия и учреждения;
- 11) Участие в акции «Чистый дом» (уборка классных помещений и территории вокруг школы);
- 12) Диагностика: «Общечеловеческие ценности», «Навыки общения и взаимодействия», «Уровень воспитанности»;
- 13) Классные часы «Здоровый образ жизни»;
- 14) Развитие интересов учащихся через участие в различных конкурсах (рисунки, поделки, фотографии и т. д.), концертах, спортивных соревнованиях.
- 15) Беседы на родительских собраниях о трудовых навыках учащихся, учебных и внеучебных интересах.

#### **8-9 класс (профессиональное осознание)**

- определение профиля обучения;
- проведение элективных курсов
- формирование профессиональной мотивации;
- развитие навыков самопознания;
- развитие интересов и склонностей учащихся;
- формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения;
- знакомство с различными учебными заведениями;
- формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- коррекция профессиональных планов;
- оценка готовности к избранной деятельности;

## **8 класс**

1) Классный час: «Мир профессий» (информация о профессиях, знакомство с профессиями родителей);

2) Классный час: «Мотивы выбора профессий»;

3) Классный час: «Навыки общения и взаимодействия»;

4) Изучение тем:

«Ваши способности»;

«Межличностные отношения»;

«Человек в мире экономических отношений»;

«Культура. Наука. Искусство»;

«Человек и выбор жизненного пути»;

«Современный мир»

(в курсе «Обществознания»)

5) Знакомство с профессиями: повара, швеи, модельера, вышивальщицы, вязальщицы, менеджера, дизайнера, предпринимателя, столяра на уроках технологии.

6) Знакомство с профессиями геолога, синоптика на уроках географии.

7) Знакомство с профессиями: сейсмолог, гидролог, инженер, конструктор, машинист, авиатор и профессиями, необходимыми для обслуживания электростанций на уроках физики.

8) Родительское собрание: «Предпрофильное обучение в школе».

9) Встречи с родителями, имеющими различные профессии.

10) Экскурсии на предприятия и в учреждения.

11) Классный час «Здоровый образ жизни».

12) Развитие интересов учащихся через участие в различных конкурсах (рисунки, поделки, фотографии и т. д.), концертах, спортивных соревнованиях.

## **9 класс**

1) Классный час: «Мои увлечения – шаг к будущей профессии»;

2) Классный час: «Моя жизненная позиция»

3) Классный час: «Возможности и профессия»;

- 4) Классный час: «Куда пойти учиться?» (знакомство с учебными заведениями);
- 5) Изучение тем: «Выбери профессию», «Кем ты будешь?», «Что важно в выборе профессии» на уроках иностранного языка.
- 6) При изучении отраслей промышленности на уроках географии, знакомство с профессиями данных отраслей.
- 7) Знакомство с профессиями (химик-лаборант, химик-эколог, инженер-технолог) и учебными заведениями при изучении темы: «Химическое производство» (химия);
- 8) Знакомство с профессиями, связанными с энергетикой на уроках физики.
- 9) Изучение тем:
- «Человек – творец самого себя»;
  - «Личность и личный выбор»;
  - «Собственность, предпринимательство и гражданское право»;
  - «Труд и трудовое право»
- ( в курсе «Обществознания»).
- 10) Развитие учебных интересов в ходе преподавания элективных курсов;
- 11) Элективные курсы ведут учителя школы в 9 классе (учащиеся определяют свои интересы и склонности, анализируют профессии по основным психологическим характеристикам, знакомятся с правилами выбора профессии)
- 12) Классные часы по развитию навыков общения и взаимодействия.
- 13) Обсуждение с родителями возможных перспектив профессионального самоопределения (родительские собрания, индивидуальные консультации)
- 14) Диагностика:
- «Изучение склонностей учащихся»
  - «Изучение профессиональных интересов»;
  - «Моё жизненное самоопределение».
- 15) Экскурсии на предприятия.
- 16) Формирование здорового образа жизни (классные часы, беседы медработника, родительские собрания).
- 17) Сочинение-рассуждение: «Кем я хотел бы стать и почему?».
- 18) Встречи с представителями различных учебных заведений.
- 19) Обсуждение на уроках изобразительного искусства специфических особенностей профессий конструктор, чертёжник, дизайнер.

20) Развитие интересов учащихся через участие в различных конкурсах (рисунки, поделки, фотографии и т. д.), концертах, спортивных соревнованиях.