



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 370

Московского района Санкт-Петербурга

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.11 тел. 369-81-01

«Принято»

решением педагогического совета

ГБОУ школы №370

Протокол №1 от 29.08.2016

введено в действие приказом №20 от 30.08.2016

**Положение
об адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы №370
Московского района Санкт-Петербурга**

2016

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования является частью образовательной программы школы.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования школы (далее АООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в школе.

1.4. А ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. А ООП ООО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. АООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП ООО в соответствии с основными требованиями.

1.7. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно в течение 5 лет (5,6,7 класс - по ФГОС ООО).

1.8. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки АООП ООО.

1.9. Образовательная программа размещается на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

II. Цели и задачи реализации адаптированной образовательной программы

2.1. АООП ООО обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.2. АООП ООО направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. ООП ООО является базой для получения основного общего образования.

2.3. АООП ООО направлена на развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2.4. Адаптированная основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 12—18 лет.

III. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

основного общего образования

1.2.1. Общие положения

- 1.2.2. Структура планируемых результатов
- 1.2.3. Личностные результаты освоения АООП
- 1.2.4. Метапредметные результаты АООП
- 1.2.5. Предметные результаты АООП
 - 1.2.5.1. Русский язык
 - 1.2.5.2. Литература
 - 1.2.5.3. Иностранный язык. (английский)
 - 1.2.5.4. История России. Всеобщая история.
 - 1.2.5.5. Обществознание
 - 1.2.5.6. География
 - 1.2.5.7. Математика. Алгебра. Геометрия
 - 1.2.5.8. Информатика
 - 1.2.5.9. Физика
 - 1.2.5.10. Биология
 - 1.2.5.11. Химия
 - 1.2.5.12. Изобразительное искусство
 - 1.2.5.13. Музыка. Искусство.
 - 1.2.5.14. Технология
 - 1.2.5.15. Физическая культура
 - 1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.2.1. Общие положения
 - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
 - 2.2.5.1. Русский язык
 - 2.2.5.2. Литература
 - 2.2.5.3. Иностранный язык. (английский)
 - 2.2.5.4. История России. Всеобщая история.
 - 2.2.5.5. Обществознание
 - 2.2.5.6. География
 - 2.2.5.7. Математика. Алгебра. Геометрия
 - 2.2.5.8. Информатика
 - 2.2.5.9. Физика
 - 2.2.5.10. Биология
 - 2.2.5.11. Химия
 - 2.2.5.12. Изобразительное искусство
 - 2.2.5.13. Музыка. Искусство
 - 2.2.5.14. Технология
 - 2.2.5.15. Физическая культура
 - 2.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования
 - 2.4. Программа коррекционной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации основной адаптированной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной адаптированной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной адаптированной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансовое обеспечение реализации основной адаптированной образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной адаптированной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной адаптированной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка должна раскрывать:

1) задачи реализации АООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения учащимися основной адаптированной образовательной программы основного общего образования;

2) принципы и подходы к реализации АООП ООО;

Нормативно-правовая база адаптированной образовательной программы.

В разделе указываются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

- стратегия/миссия школы;

- ожидаемые результаты, уровень образованности по итогам обучения на каждой ступени образования.

Система оценивания учебных достижений должна:

1) определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценок;

2) обеспечивать подход к оценке результатов освоения АООП ООО;

3) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников как основы для оценки деятельности образовательного учреждения.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). АООП ООО.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Система условий реализации АООП ООО должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

Система условий должна учитывать организационную структуру образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами.

Система условий должна содержать: описание имеющихся условий кадровых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами АООП ООО. Рабочие программы учебных предметов.

Требования ФГОС к программам отдельных учебных предметов - это требования к отбору содержания (дидактического и технологического), что обеспечивает результаты освоения АООП ООО.

В соответствии с ФГОС программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание программы учебного курса;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- тематическое планирование;
- оценка знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
- цели и формы контроля знаний и умений учащихся;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Планируемые результаты освоения АООП ООО должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- 3) структура и содержание планируемых результатов освоения АООП ООО и передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся;

IV. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается педагогическими работниками (рабочей группой), определяемых приказом директора школы.

2. Адаптированная образовательная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

3. При утверждении АООП ООО на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета.

V. Основные права и обязанности участников реализации адаптированной образовательной программы

Учитель-предметник:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (учебных рабочих программ курсов);
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение учителей-предметников:

- разрабатывает основное содержание АООП ООО: обсуждает учебные программы учебных курсов;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит необходимые коррективы в программу;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

Педагогический совет:

-рассматривает, обсуждает и принимает основные положения и разделы образовательной программы;

Директор школы:

- утверждает учебный план на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения АООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении АООП ООО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку АООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе АООП ООО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку АООП ООО;
- организуют проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП ООО;

Родители (законные представители) обучающихся :

- формируют запрос образовательной организации на учебные занятия, обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся;
- принимают участие в обсуждении и реализации АООП ООО;
- участвуют в оценке выполнения АООП ООО.

VI. Принятие, прекращение и изменение Положения

1. Положение о разработке и утверждении адаптированных образовательных программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в ГБОУ школе №370 .
2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы и принимается на пятилетний срок
3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение только по согласованию с директором школы.
4. Реализация АООП ООО становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.
5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования.

VII. Заключительные положения

1. Настоящее Положение действует до замены его иным Положением в связи с выявленными противоречиями и изменениями в законодательстве РФ в области образования.
2. Сроки реализации АООП ООО -1 год.