

2. Реализация деятельности по направлениям: Разработка и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО.

	Тема	Конечный продукт	Отметьте приоритетный для ОУ конечный продукт. Раскройте особенности создания продукта для вашего ОУ.
1.	Разработка и апробация системы внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования.	1. Программы внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ основной школы.	Программы внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ основной школы. Проекты внеурочной деятельности.

2) Отчет о проведенной работе ГБОУ школы №370 в 2015-2016 учебном году.

1. Направление «Тьюторская практика по внедрению ФГОС» :

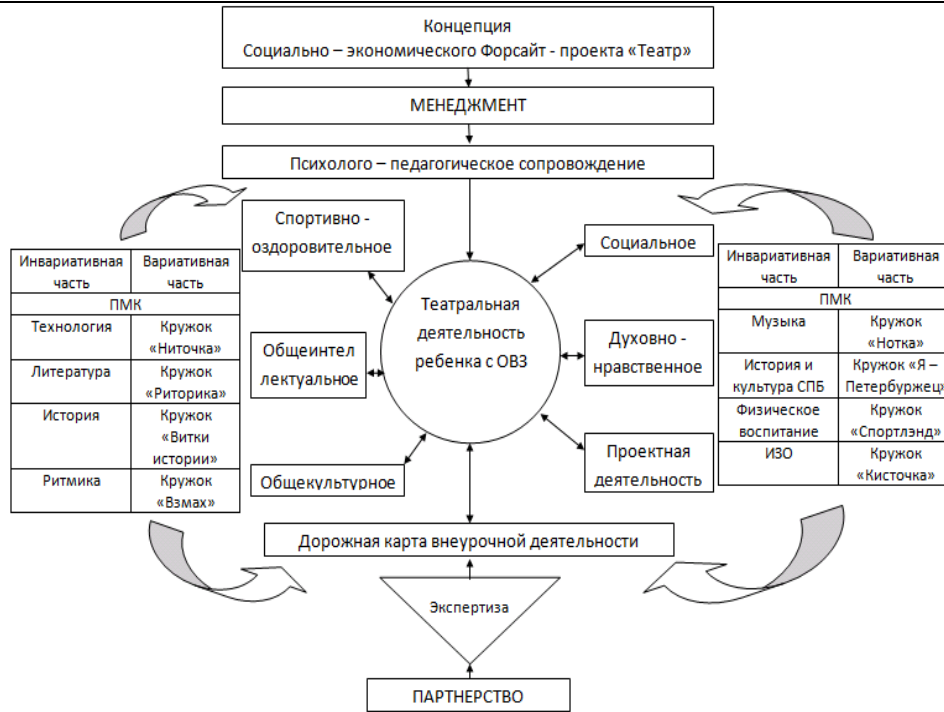
№ п/п	Содержание работы (тема мероприятия, семинара, конференции и т.п.)	Количество ОУ, охваченных мероприятием	Примерное количество участников	Уровень мероприятия (районный, городской, всероссийский)
	<p>Международный семинар с финской школой из города Хельсинки KARVIAISTIEN SCHOOL по теме «Опыт зарубежных школ в области здоровьесбережения»</p> <p>Региональный семинар «Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования» совместно с ЛОИРО 26 февраля 2016 г.</p> <p>Районный семинар на базе школы «Введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы» 15 марта 2016</p>	ИМЦ Московского р-на	20 человек	международный

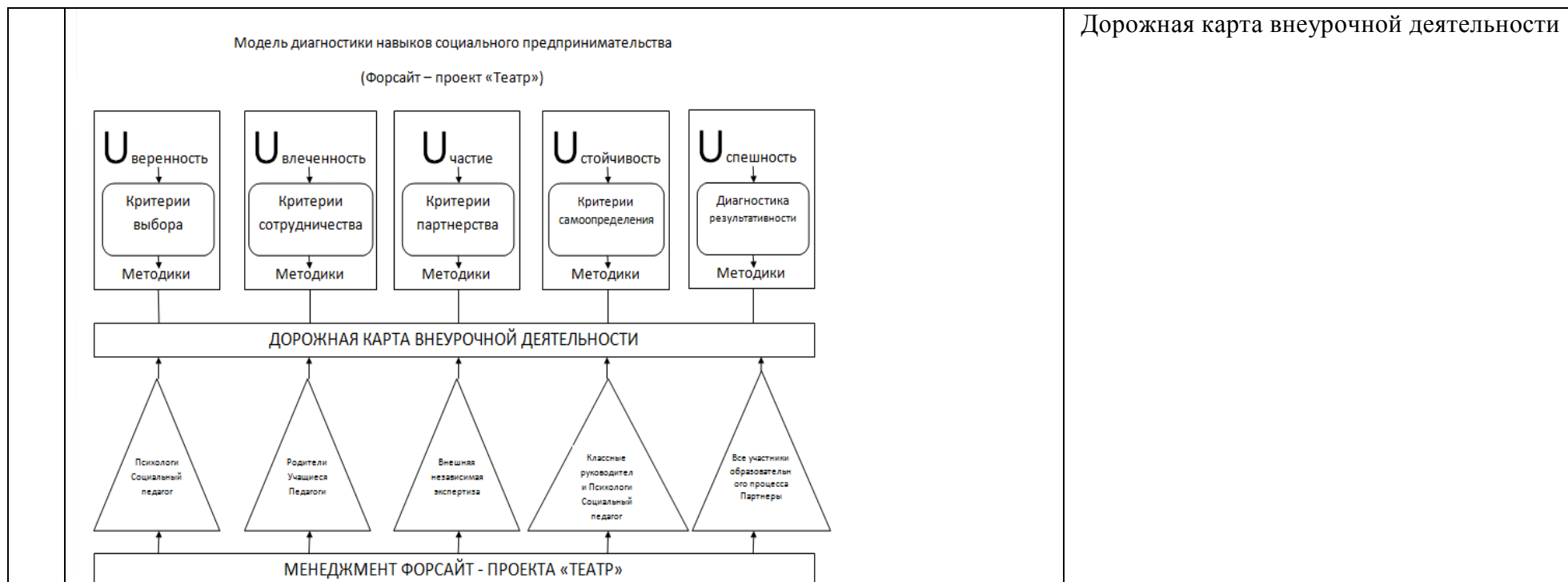
	<p>Проведение и подготовка регионального семинара для образовательных учреждений совместно с ЛОИРО на базе школы «Потенциал внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО и ФГОС с ОБЗ» 15 апреля 2016 Организация и проведение <u>городского Фестиваля здоровья педагога</u> на базе школы 7 апреля 2016г</p>			
	<p>Открытые педагогические советы по темам 1.«Проектирование здоровьесберегающей среды в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2.«Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности при реализации ФГОС», 3.«Использование здоровьесберегающего потенциала музейной педагогики» Конкурс «Наш Эрмитаж-300 лет» <i>(сохранение психического здоровья учащихся через приобщение к шедеврам искусства, совместно с коррекционными школами города при поддержке Эрмитажа, СПб АППО)</i></p>	<p>1 школа 2 школы 10 школ</p>	<p>50 50 57</p>	<p>Межшкольный Межшкольный Городской</p>

2. Направление «Подготовка методических продуктов»

№ п\п	Наименование продукта по теме	Ссылка на сайт
1.	Богданова О.А. «Непрерывное образование педагога как фактор успешного сотрудничества в системе «учитель-ученик» в фокусе здоровьесберегающего аспекта», сборник ИМЦ Московского р-на «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» июнь 2016 (стр 57-63)	нет

Модель внеурочной деятельности





3. Направление «Повышение квалификации целевых групп»

№ п\п	Наименование темы занятий, консультаций, круглых столов	Количество обученных (участников круглых столов)
	Проектирование основной образовательной программы основной школы	30
	Фестиваль Здоровье педагогов	45

5. Направление «Создание комплексной системы управления качеством в районной системе образования»

№ п\п	Варианты оценочных средств программ, мероприятий, оценки индивидуальных достижений учащихся и т.п. (модели и разработки экспертизы, мониторинга, оценки и т.п.)	Ссылка на сайт, где указана разработка
		-

6. Публикации

№ п\п	Полное название с авторами	Уровень (районный, электронный журнал, журналы и т.п.)
	Богданова О.А. «Непрерывное образование педагога как фактор успешного сотрудничества в системе «учитель-ученик» в фокусе здоровьесберегающего аспекта», сборник ИМЦ Московского р-на «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» июнь 2016 (стр 57-63)	межрегиональны й