**Автор: Смирнова Людмила Ивановна-воспитатель ГПД**

**Образовательная технология, используемая во внеурочной деятельности в группе продленного дня**

**Использование артпедагогических технологий во внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ**

*Детский рисунок, процесс рисования - это частица духовной жизни ребенка*

*В.А. Сухомлинский*

**Цель -** использование арт-терапевтического потенциала мандал и зентангл в раскрытии творческих способностей учащихся с ОВЗ и гармонизации внутриличностных отношений.

**Участники:** ученики 7-го класса, воспитатель ГПД

Занятия происходят каждый день после выполнения домашних заданий

**Принципы арт-терапевтической технологии**

1. Забудьте, что вы не художник (я художник!)
2. Ага-эффект (то, что посторонний человек не может меня исправить, я это делаю сам!)
3. Если вы рисуете, то вы уже лечите себя (вы рисуете и за счет этого становитесь здоровее!)

**Задачи:**

1.Формирование способности к самовыражению и спонтанности у учащихся с ОВЗ

2.Развитие интуитивно-образного мышления, направленного воображения и креативности преобразовывать пространства у учащихся с ОВЗ

3.Поддержание у учащихся с ОВЗ чувства высшей ценности человека

4. Развитие способности к рефлексии в условиях неопределенности у учащихся с ОВЗ

**Результаты использования технологии (педагогические эффекты)**

1. Профилактика суицидальных наклонностей, агрессивности, вредных привычек у учащихся с ОВЗ
2. Сплочение классного коллектива